

学 年

3年

## かけ算 (2) ①

年 組 氏名

- 1 (1) 次の計算をしましょう。

$23 \times 3 =$

(ひっ算)

×		
<hr/>		

- (2) この計算を、たかしくんは筆算をかかなくてもとくことができたそうです。

たかしくんの説明の、続きを考えましょう。

ぼくは、23 を 20 と 3 に分けました。

それから、

合わせて、69 になります。

- (3)  $23 \times 3$  の計算になるような、問題をつくりましょう。

--

学 年

3年

かけ算 (2) ①

1 (1) 次の計算をしましょう。

$$23 \times 3 = 69$$

	2	3
×		3
	6	9

20に3をかけて、60。

3に3をかけて、9。

20×3、3×3の  
どちらからけいさん  
しても、できますね。

(2) この計算を、たかしくんは筆算をかかなくてもとくことができたそうです。

たかしくんの説明の、続きを考えましょう。

ぼくは、23を20と3に分けました。

それから、20に3をかけて、60。

どちらをさきにかんがえても、いいね。

3に3をかけて、9。

60と9を合わせて、69になります。

ということは、  
あん算でもでき  
るはずだね。

(3) 23×3の計算になるような、問題をつくりましょう。

[ポイント]

何個や何ふくろ、何さら  
など。

23のものが、3つ分。

「1つ23円」や「1ふくろ23  
個入り」など

(れい)

1ふくろに、23個のアメが入っています。そのふくろが3ふくろあります。

ぜんぶで、アメは何個でしょう。

学 年

3 年

## かけ算 (2) ②

年 組 氏名

- 1 (1) かけ算①のプリントの問題ように、繰り上がりのない計算になる問題は、次のうちどれでしょう。当てはまる計算の番号をすべて ( ) の中に書きましょう。

①  $21 \times 4$

②  $34 \times 3$

③  $14 \times 2$

④  $15 \times 2$

⑤  $41 \times 3$

⑥  $12 \times 8$

( )

- (2) 上でえらんだ けいさんのとき方を、かけ算①の (2) と同じように、ことばで説明してみましょう。

$\times$  の計算は、  
 を と に分けました。  
 それから、  
 合わせて、

$\times$  の計算は、  
 を と に分けました。  
 それから、  
 合わせて、

学 年

3年

## かけ算 (2) ②

- 1 (1) かけ算①のプリントの問題ように、繰り上がりのない計算になる問題は、次のうちどれでしょう。当てはまる計算の番号をすべて ( ) の中に書きましょう。

①  $21 \times 4$

②  $34 \times 3$

③  $14 \times 2$

④  $15 \times 2$

⑤  $41 \times 3$

⑥  $12 \times 8$

( ①、③ )

- (2) 上でえらんだ 計算のとき方を、かけ算①の (2) と同じように、ことばで説明してみましょう。

$21 \times 4$  の計算は、

$21$  を  $20$  と  $1$  に分けました。

それから、 $20$  に  $4$  をかけて、 $80$ 。

$1$  に  $4$  をかけて、 $4$ 。

合わせて、 $84$  になります。

$14 \times 2$  の計算は、

$14$  を  $10$  と  $4$  に分けました。

それから、 $10$  に  $2$  をかけて、 $20$ 。

$4$  に  $2$  をかけて、 $8$ 。

合わせて、 $28$  になります。

学 年

3年

## かけ算 (2) ③

年 組 氏名

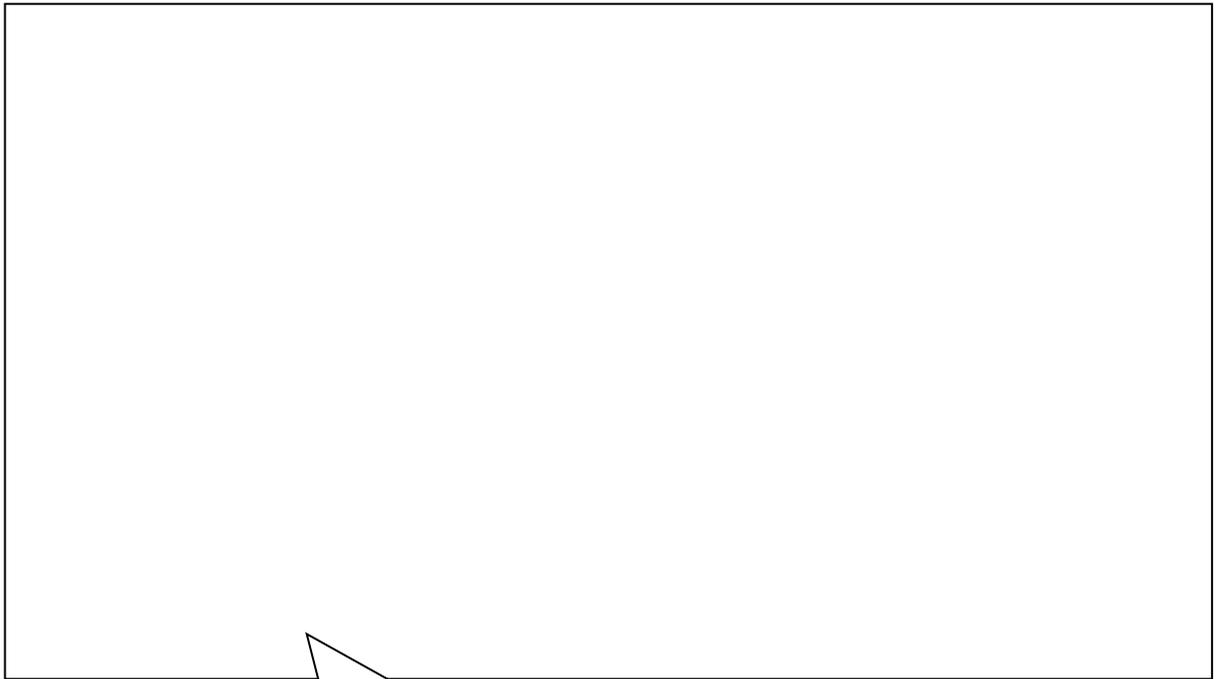
- 1 1こ321円のケーキを3こ買います。代金は何円になりますか。

式、答え、解き方の説明をかきましょう。

(式)

(答え)

(とき方)



かけ算①、②のプリントを見よう！  
ほかの方法は？  
なに算でできるかな？

学 年

3年

## かけ算 (2) ③

- 1 1こ321円のケーキを3こ買います。代金は何円になりますか。

式、答え、解き方の説明をかきましょう。

(式)  $321 \times 3 = 963$

(答え) 963円

(とき方)

(解答例①) 321を300と20と1に分ける。

それぞれの位に、3をかける。

百の位 300に3をかけて、900。

十の位 20に3をかけて、60。

一の位 1に3をかけて、3。

合わせて、963になる。

(解答例②)

[筆算]

	3	2	1
×			3
<hr/>			
	9	6	3

合わせる時、 $300+60+3$ でも、 $3+60+900$ でも、どちらのじゅんばんでもできるね。

(解答例③)

[たし算]

$$321 + 321 + 321 = 963$$

絵をかいて説明することもできます。

学 年

3 年

## かけ算 (2) ④

年 組 氏名

- 1 次の筆算の計算の仕方を説明しましょう。

(説明)

(ひっ算)

	1	7	3
×			8

〔ポイント〕

かけ算①～③の説明のように、一の位からじゅんに、位をわけて考えてみましょう。また、上の位から考えてみるもいいですよ。

学 年

3年

## かけ算 (2) ④

1 次の筆算の計算の仕方を説明しましょう。

(説明)

(ひっ算)

(解答例1)

一の位から計算する。

$$3 \times 8 = 24。$$

十の位へ10が2くりあがる。

一の位は4。

次に十の位の計算をする。

$$7 \times 8 = 56。$$

くりあがった2をたすと  $56 + 2 = 58$ 。

百の位へ100が5くりあがる。十の位は8。

それから百の位の計算をする。

$$1 \times 8 = 8。$$

くりあがった5をたすと  $8 + 5 = 13$ 。

千の位へ1000が1くりあがる。百の位は3。

千の位はくりあがった1。

$$\underline{\text{答え}} \quad 1384$$

	1	7	3
×			8
		5	2
1	3	8	4

○ くり上がりが3回もあります！

気をつけよう！

(説明)

(解答例2)

～上の位からかんがえてみると…～

1は、100が1つで100のこと、

それが8こ分だから800。

7は10が7つで70のことで、

それが8こ分だから560

3は1が3つで、3のこと、

それが8こぶんで、24。

合わせて、1384

答え 1384

	1	7	3	
×			8	
<hr/>				
	8	0	0	
	5	6	0	
		2	4	
<hr/>				
<sup>1</sup>	1	3	8	4