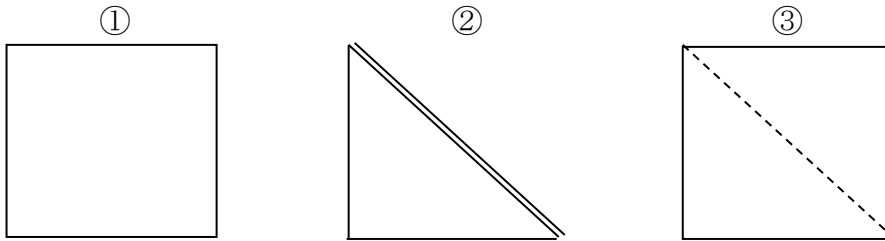


学 年
 2年

分数①

年 ぐみ 名まえ

- ① おりがみが 1まい あります。
 けんたさんが きちんと かさなるように 半分において ひらくと、
 おり目が つきました。



- (1) おりがみの もとの 大きさは、 どれですか。
 ばんごうで かきましょう。

- (2) 半分におると、同じ かたちが ぴったり かさなります。
 同じ かたちが 何まい かさなっているでしょうか。

- (3) もとの 大きさを

同じ 大きさに 2つに 分けた 1つ分の 大きさを

もとの 大きさの

といい、

と

かきます。

- (4) ③の図に もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ だけ 色を ぬりましょう。

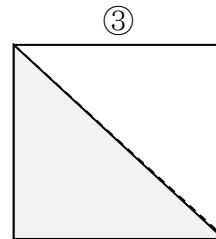
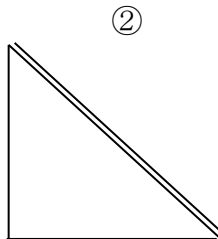
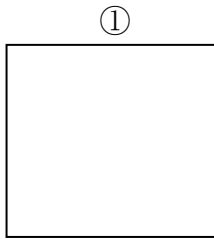
学 年

2年

分数①

年 くみ 名まえ

- ① おりがみが 1まい あります。
 けんたさんが きちんと かさなるように 半分において ひらくと、
 おり目が つきました。



どちらに
ぬっても いい。

- (1) おりがみの もとの 大きさは、 どれですか。
 ばんごうで かきましょう。

①

- (2) 半分におると、同じ かたちが ぴったり かさなります。
 同じ かたちが 何まい かさなっているのでしょうか。

2まい

- (3) もとの 大きさを

同じ 大きさに 2つに 分けた 1つ分の 大きさを

もとの 大きさの

二分之一

といい、

1

と

2

かきます。

- (4) ③の図に もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ だけ 色を ぬりましょう。

学 年

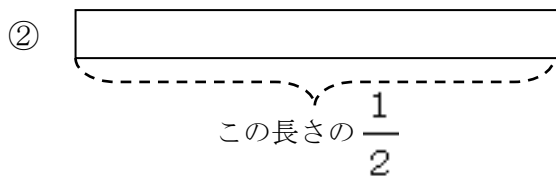
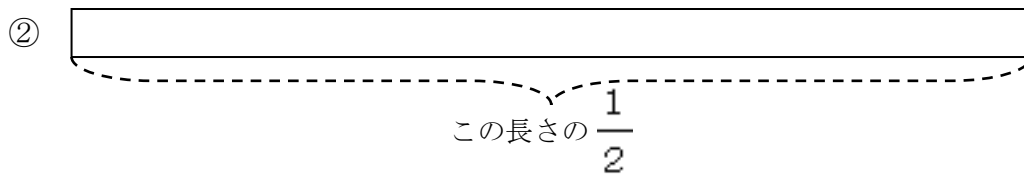
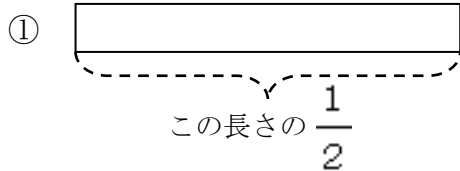
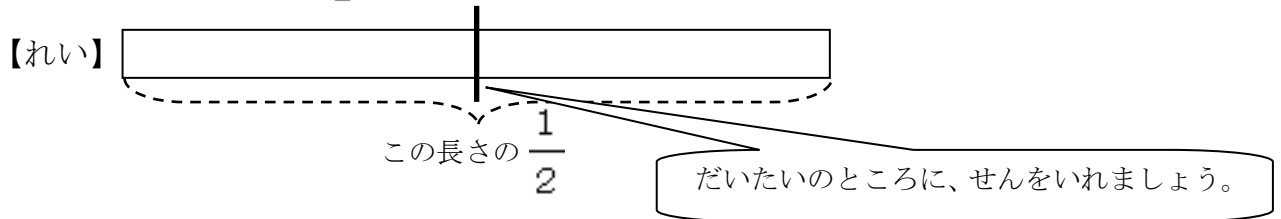
2年

分数②

年 くみ 名まえ

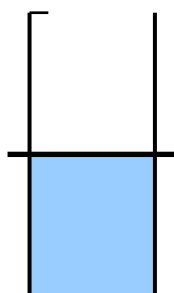
1 つぎのといに、こたえましょう。

(1) つぎのテープの、 $\frac{1}{2}$ の長さに、【れい】のように、せんを入れましょう。



(1) つぎ①～③のコップに、水を $\frac{1}{2}$ だけ入れたとき、どのあたりに水のいちばん上のぶぶんがくるでしょう。【れい】のように、せんを入れましょう。

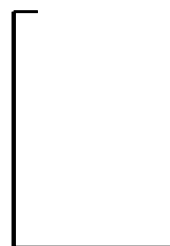
【れい】



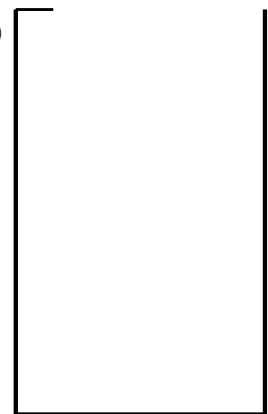
①



②



③



学 年

2年

分数②

年 くみ 名まえ

1 つぎのといに、こたえましょう。

(1) つぎのテープの、 $\frac{1}{2}$ の長さに、【れい】のように、せんを入れましょう。

【れい】

この長さの $\frac{1}{2}$

だいたいところに、せんを入れましょう。

①

この長さの $\frac{1}{2}$

②

この長さの $\frac{1}{2}$

②

この長さの $\frac{1}{2}$

(1) つぎ①～③のコップに、水を $\frac{1}{2}$ だけ入れたとき、どのあたりに水のいちばん上のぶぶんがくるでしょう。【れい】のように、せんを入れましょう。

【れい】

①

②

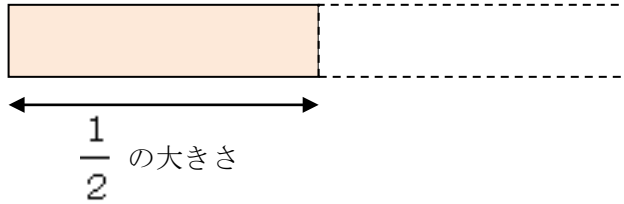
③

学 年
 2年

分数③

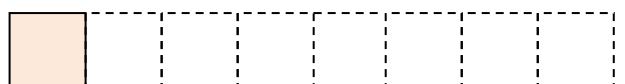
年 くみ 名まえ

- ① $\frac{1}{2}$ の大きさの 紙テープが あります。

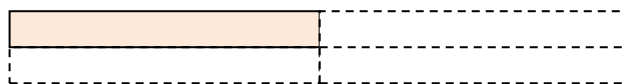


(1) このテープを さらに 半分 に おると、どんな 大きさ に なりますか。
 大きさを 正しく あらわした 図の [] に ○ を つけましょう。

①  []

②  []

③  []

④  []

(2) (1) の 大きさを 分数に あらわして 読みましょう。

分数にあらわす

<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 80%; margin: 0 auto;"></div>

分数を読む (読み方を書く)

--

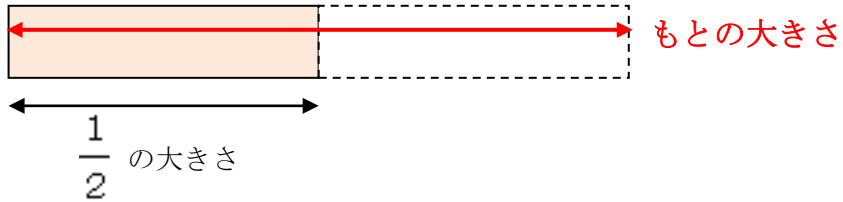
学 年

2年

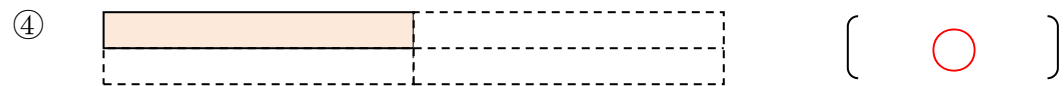
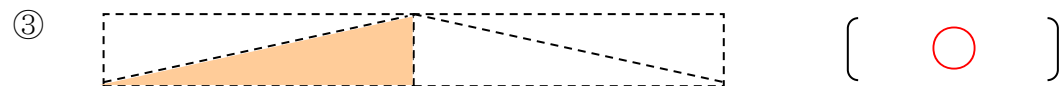
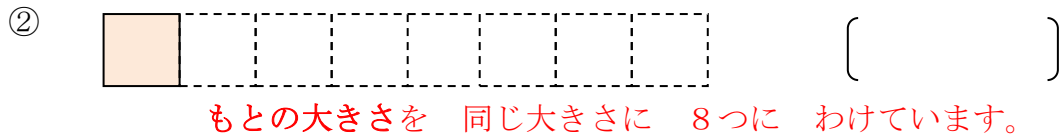
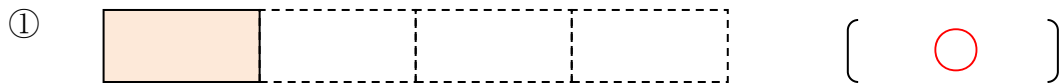
分数③

年 くみ 名まえ

- ① $\frac{1}{2}$ の 大きさの 紙テープが あります。



- (1) このテープを さらに 半分におると、どんな 大きさに なりますか。
大きさを 正しく あらわした 図の [] に ○を つけましょう。



- (2) (1) の 大きさを 分数に あらわして 読みましょう。

分数にあらわす

$$\frac{1}{4}$$

分数を読む (読み方を書く)

よんぶん いち
四分の一

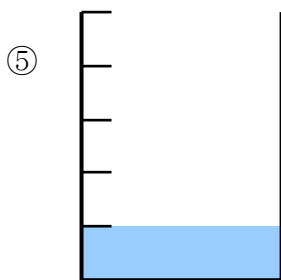
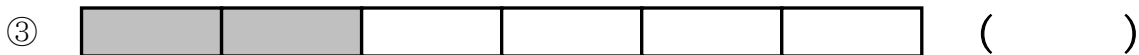
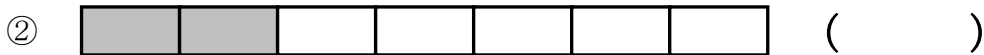
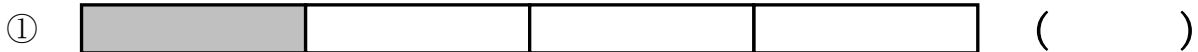
学 年

2年

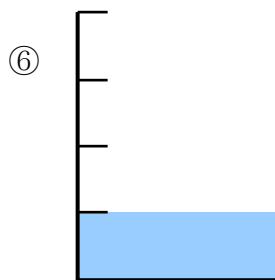
分数④

年 くみ 名まえ

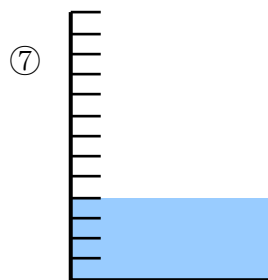
- ① つぎの①～中で、色がぬられているぶぶんが $\frac{1}{4}$ をあらわしているものの図の () に ○をつけましょう。
 また、○をつけなかったものの中から、1つえらび、それが $\frac{1}{4}$ にならないりゆうをかきましよう。



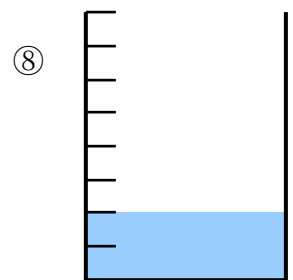
()



()



()



()

えらんだ ばんごう () ばん

これが $\frac{1}{4}$ にならないりゆうは、

だから、() ばんは、 $\frac{1}{4}$ にならない。

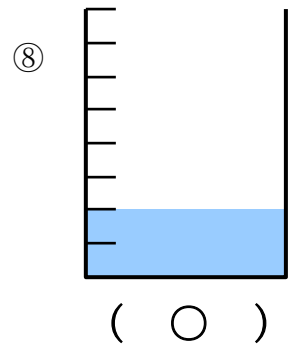
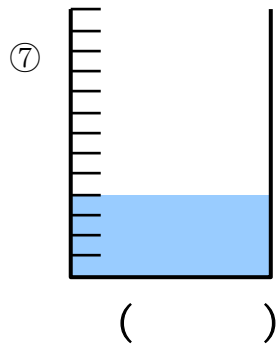
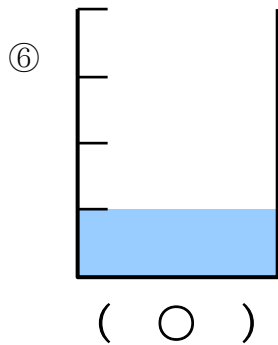
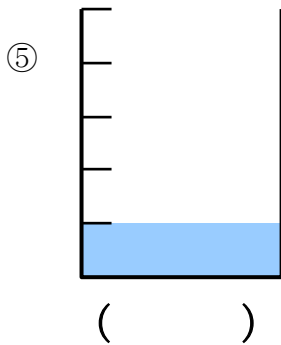
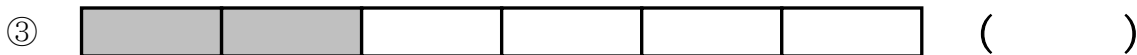
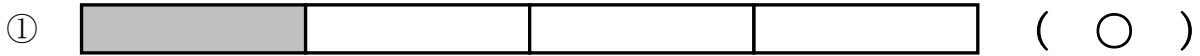
学 年

2年

分数④

年 くみ 名まえ

- 1 つぎの①～中で、色がぬられているぶぶんが $\frac{1}{4}$ をあらわしているものの図の () に ○をつけましょう。
 また、○をつけなかったものの中から、1つえらび、それが $\frac{1}{4}$ にならないりゆうをかき
 みましょう。



(れい1) えらんだ ばんごう (⑤) ばん

これが $\frac{1}{4}$ にならないりゆうは、5つにわけたうちの1つぶん

(れい2) えらんだ ばんごう (④) ばん

これが $\frac{1}{4}$ にならないりゆうは、あとの3つは、いろがぬられたものよりも

みじかい

だから、() ばんは、 $\frac{1}{4}$ にならない。

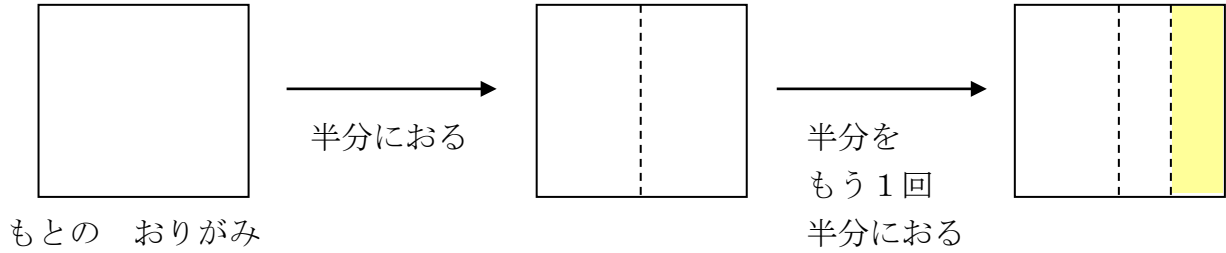
学 年

2年

分数⑤

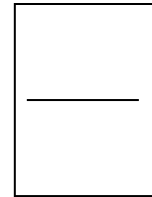
年 くみ 名まえ

1 ひろしさんは おりがみを おっています。



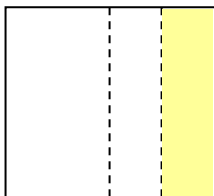
(1) 色をぬったところは、何分の1と 言えますか。

分の1



(2) (1) のように 思った 理由を、絵に かいて せつめい しましょう。
せつめいするときに、『同じ大きさ』という ことばを つかいましょう。

【 せつめい 】



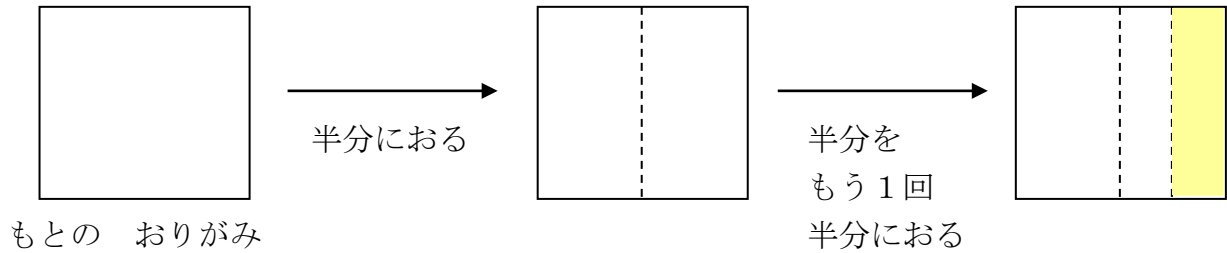
学 年

2 年

分数⑤

年 くみ 名まえ

- 1 ひろしさんは おりがみを おっています。



- (1) 色をぬったところは、何分の1と 言えますか。

4分の1

$$\frac{1}{4}$$

- (2) (1) のように 思った 理由を、絵に かいて せつめい しましょう。
せつめいするときに、『同じ大きさ』という ことばを つかいましょう。

【 せつめい 】

はじめに 半分におって、

もういちど 半分におっています。

だから、もとの大きさを 同じ大きさに

4つに わけたことになります。

同じ 大きさに 4つに わけた 1つ分 なので

 $\frac{1}{4}$ です。