

学 年

中・高

今日学んだこと、教えるよ！

年 組 名 前

★書き方のこと★
 「はじめ」
 何の教科のどんなことを学んだのか、内容を簡単に書きま

す。
 「なか」
 学んだことをくわしく説明します。
 どのような事実や例から学んだのか、授業中に出された意見など、具体的に書きま

しょう。
 「おわり」
 学んだことに対するあなたの意見や考えを、まとめとして書きま



今日の授業で学んだことについて、家の人（おとな）に説明する文章を書いてみましょう。「はじめ」「なか」「おわり」の組立てで、書き方のことを参考に、わかりやすい文章を書きましょう。

今日、私が () の授業で学んだことは、

です。

くわしく説明するよ、

私は、

です。

と思いました。

学 年

中・高

今日学んだこと、教えるよ！

年 組 名 前

「おわり」
学んだことに対する
あなたの意見や考え
を、まとめとして書き
ましょう。



「なか」
学んだことをくわし
く説明します。
どのような事実や例
から学んだのか、授業
中に出された意見な
ど、具体的に書きまし
ょう。



★書き方のこつ★
「はじめ」
何の教科のどんなこ
とを学んだのか、内容
全体を簡単に書きま
す。

今日の授業で学んだことについて、家の人（おとな）に説明する文章を書
てみましょう。「はじめ」「なか」「おわり」の組立てで、書き方のこつを参考
わかりやすい文章を書きましょう。

解答のれい

今日私が、（算数）の授業で学んだことは、

三角形の面積の求め方です。

くわしく説明すると、三角形の面積は、底辺に高さをかけ

て、2で割ると求められます。求め方はまず、三角形を2

つあわせて平行四辺形に変身させて面積を出します。平行

四辺形の面積は底辺かける高さで求められるので、三角形

ひとつ分にするには、そのようにして求めた答えを2で割

ることが必要です。ですから、底辺に高さをかけて2で割

ると三角形の面積が求められるのです。

私は、三角形の面積の求め方について、平行四辺形を使え

ばできることにおどろき、他の形についても考えてみたい

と思いました。