【小学校国語・ワーク 9 学年 中・高			H日: 月 日() 校国語 No.H4
です。		年 組 氏名 わたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしが、みれたしか。	残ることを、友だちます。
★くふうその1。	「はじめ」のくふう。	やたしが、みんなにつ えたいのは、ひとこ	毎日の生活の中で心に っことを、友だちに伝え ることを、友だちに伝え す。
	だんな話なのか、聞き こくふうしてみましょう。 三 つ 目 は	手がおどろいたり、ふしぎに 。 二つ 目 は	思ったりする聞きた そのお話の中で、
	16,	16,	の中で、心にのこった
です。 ★くふうその3「さいご」 自分が思ったことや、みん とをよびかけるかたちなど		内容を話すと	の2「じゅんじょのことば」 きに、まとまりごとに、じゅんじ とばを入れてみましょう。

さいごに

解答

学習日: 月) 月 (

小学校国語 No.H4

学 年 高 中

お話です。

つたえたいおはなし

氏名 年 組

とことでいうと

つたえたいお話を わたしが、 みんなに V

ちにつたえましょう。 身近にあるお話を友だ

毎

日の生活の中から、

「はじめ」のくふう。 **★**くふうその1。

三つ目は、

お昼ごはんを食べにいったことです。

メニューには、

ひとことで言うとどんな話なのか、聞き手がおどろいたり、ふしぎに思ったりす る聞きたくなるような内容にくふうしてみましょう。

れ

まいごになった

ひまわり畑の中にうも

わたしが、

夏休み、

せんでしたが、おいしかったです。おみやげには、ひまわりドレッひまわりアイスを食べました。どの味がひまわりの味かは分かりまひまわりを使ったものがありました。わたしは、ひまわりカレーと シングを買って帰りました。

なってしまい、うもれてしまいました。まわりの高さは、わたしのせより高かったので、わたしが見えないたようでした。写真をとるためにひまわりの中に入りました。だけでなく、まわりの畑一面にさいていて、黄色いじゅうたんを

なかなか切れなかったです。そのとき、くきの毛のトゲが指にささから自分で切ってよかったので、カマで切りました。くきが太くて、 り、いたかったです。真夏にさく花はとても強くてたくましいと思 二つ目は、ひまわりの花を買ったことです。三本百円でした。 その お話 の中で、 心にのこった

一つ目は、

ひまわりが、

です。

ふうその3「さいご」

自分が思ったことや、みんなに言っておきたいこ とをよびかけるかたちなどにしてみましょう。

★くふうその2「じゅんじょのことば」 内容を話すときに、まとまりごとに、じゅんじ よがわかることばを入れてみましょう。

まわりの畑一面にさいていて、黄色いじゅうたんをし

わたしが見えなく

V

とてもきれいだったことです。一つの

畑

から、いろいひまわり な 品 さいていると、 ってみては まわり畑に みなさんも、 るようでした。 の方を見てい まるで、わたし い大きな花が しました。黄色 知り、びっくり ということを ら、油がとれる わりのたねか くりしました。 れていて、びっ とくに、ひま 物が作ら V

畑

さいごに