

学 年

高

くせもの！名をなのれ！（高学年1）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①日本では、春には花見、秋には紅葉狩りもみじがをします。わたしたちは、自然の変化におうじて、様々な

楽しみ方をしてきました。また、暑さ、寒さにもくふうをすること、対応たいおうしてきました。

□ は、春夏秋冬とうつりかわります。

②そろそろ、六年生も終わりに近づいてきました。五年生といっしょに式の練習も始めました。胸むねをは

って小学校を巣立ちたいです。

□ は、人生の節目です。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

--	--	--	--

こたえ



学 年

中

くせもの！名をなのれ！（高学年1）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①日本では、春には花見、秋には紅葉狩りもみじがをします。わたしたちは、自然の変化におうじて、様々な

楽しみ方をしてきました。また、暑さ、寒さにもくふうをすることで、対応たいおうしてきました。

季節

は、春夏秋冬とうつりかわります。

②そろそろ、六年生も終わりに近づいてきました。五年生といっしょに式の練習も始めました。胸むねをは

って小学校を巣立ちたいです。

卒業

は、人生の節目です。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ
略



学 年

高

くせもの！名をなのれ！（高学年2）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①理科の時間が好きです。なぜ、そうなるのかを考えて仮説を立てます。それについて、検証します。

薬品や火を使うときは、注意が必要です。事故のないように落ち着いて取り組みます。

は、楽しい学習です。

②難しい本を読むときには欠かせない物です。分からない言葉があるときは、すぐに出番です。人にとよらないで自分で調べるようにしています。だから、いつでもわたしのつくえの上においています。

は、知識の宝庫です。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

こたえ

学 年

中

くせもの！名をなのれ！（高学年2）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①理科の時間が好きです。なぜ、そうなるのかを考えて仮説を立てます。それについて、検証します。
薬品や火を使うときは、注意が必要です。事故のないように落ち着いて取り組みます。

実験

は、楽しい学習です。

②難しい本を読むときには欠かせない物です。分からない言葉があるときは、すぐに出番です。人にたよらないで自分で調べるようにしています。だから、いつでもわたしのつくえの上においています。

辞典

は、知識の宝庫です。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ
略

学 年

高

くせもの！名をなのれ！（高学年3）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

① むかしは、みんな手作業で物を作っていました。それは、一つ一つぬくもりがあつて、素敵すてきなのです

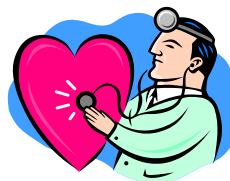
が、とても大変でした。これができて、ずいぶん早く、簡単かんたんに物が作れるようになりました。

は、人々の生活を変えました。

② けがをした人も来ます。体の調子が悪い人も来ます。健康診断しんだんに来る人もいます。

夜に診察しんさつしていると、いざという時のために調べておきましょう。

は、人々の生活に欠かせないものです。



☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

--	--	--	--

こたえ

--

学 年

中

くせもの！名をなのれ！（高学年3）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

① むかしは、みんな手作業で物を作っていました。それは、一つ一つぬくもりがあつて、素敵すてきなので

が、とても大変でした。これができて、ずいぶん早く、簡単かんたんに物が作れるようになりました。

機械

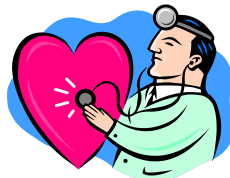
は、人々の生活を変えました。

② けがをした人も来ます。体の調子が悪い人も来ます。健康診断しんだんに来る人もいます。

夜に診察しんさつしていると、いざという時のために調べておきましょう。

病院

は、人々の生活に欠かせないものです。



☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ
略

学 年

高

くせもの！名をなのれ！（高学年4）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！
じゅくご

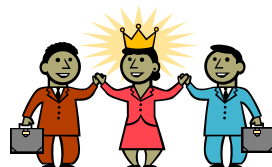
①わたしたちはけがをしたときにこれを巻まいて、傷を保護きずほごします。むかしのものは、すぐにずれて
きましたが、今はぴったりフィットするものがふえてきました。

□ は、血を止めるのにも役立ちます。

②グループで物事をするときに特にこれは、大切です。チームワークという言葉で表さ

れることもあります。一人の力よりみんなの力が合わされば、大きな力になります

□ は、成功のかぎです。



☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。
いいな？

--	--	--	--

こたえ

--

学 年

中

くせもの！名をなのれ！（高学年4）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①わたしたちはけがをしたときにこれを巻まいて、傷を保護ほごします。むかしのものは、すぐにずれてきました。今はぴったりフィットするものがふえてきました。

包帯

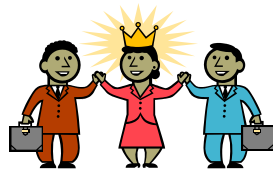
は、血を止めるのにも役立ちます。

②グループで物事をするときに特にこれは、大切です。チームワークという言葉で表さ

れることもあります。一人の力よりみんなの力が合わされば、大きな力になります

協力

は、成功のかぎです。



☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ
略

学 年

高

くせもの！名をなのれ！（高学年5）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語じゅくごだぞ！

①何気なく見ていた物をじつとよく見てみましょう。今まで気づかなかったことに気がつきます。また、毎日見続けることで、変化がわかります。記録をとっておきましょう。

は、発見につながります。



②夕日の美しさに感動したことは、ありませんか？反対に台風で町が水につき、無力感をあじわった人もいるでしょう。人の力では、どうにもならないこともあります。わたしたちは、この中で生かされていきます。

は、わたしたちに恵みめぐみをもたらすこともあれば、脅威きょういになることもあるのです。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

--	--	--	--

こたえ

--

学 年

中

くせもの！名をなのれ！（高学年5）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①何気なく見ていた物をじつとよく見てみましょう。今まで気づかなかったことに気がつきます。

また、毎日見続けることで、変化がわかります。記録をとっておきましょう。

観察

は、発見につながります。



②夕日の美しさに感動したことは、ありませんか？反対に台風で町が水につき、無力感をあじわった人もいるでしょう。人の力では、どうにもならないこともあります。わたしたちは、この中で生かされています。

自然

は、わたしたちに恵みをもたらすこともあれば、脅威になることもあります。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ
略

学 年

高

くせもの！名をなのれ！（高学年6）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①日本では、この仕事をする人が少なくなって問題になっています。しかし、この仕事は米や野菜をつくるので、人間が生きていくために欠かせません。最近では、化学肥料（ひりょう）を使わないなどくふうして取り組む人も出てきました。

□ は、食料を生産します。

②人々はこうなりたいたいと思います。お金持ちになればいい？愛する人ができればいい？一人ひとり求めるものはちがいます。どうなれば、そう感じるのでしょうか。以前、北海道にはこの名の駅があり、この駅行きの切符（きっぷ）を買い求める人がたくさんいました。

□ は、人々の気持ちの持ちようかもしれません。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

こたえ

学 年

中

くせもの！名をなのれ！（高学年6）

年 組 氏名

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語じゆくだぞ！

①日本では、この仕事をする人が少なくなって問題になっています。しかし、この仕事は米や野菜をつくるので、人間が生きていくために欠かせません。最近ひりようは、化学肥料を使わないなどくふうして取り組む人も出てきました。

農業

は、食料を生産します。

②人々ひとびとはこうなりたいたいと願います。お金持ちになればいい？愛する人ができればいい？一人ひとり求めるものはちがいます。どうなれば、そう感じるのでしょうか。以前、北海道にはこの名の駅きつぷがあり、この駅行きの切符きつぷを買い求める人がたくさんいました。

幸福

は、人々の気持ちの持ちようかもしれません。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ
略