

学 年
高

同音異義語をつかいわけよう 37

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

きかい

② 機械	① 機会

2 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 一とおりを考えて書きましょう。

◎絶好の () をのがしてしまった。

だから、
しかし、

◎工場には、たくさんの () が置かれている。

だから、
そして、

〃 〃

〃 〃

学 年

高

同音異義語をつかいはけよう 37

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎじ同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

きかい

①機会

何かをするのにちょうどよい時。チャンス。

②機械

エネルギーを使って動力で動かし、目的に応じた一定の動きをする道具。

2

次の文の（ ）にふさわしい言葉を、**1**の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の「二」とおりを考えて書きましょう。

◎絶好の（ ） **機会**（ ）をのがしてしまった。

だから、「くやくして仕方がない。」

しかし、「いつかまたチャンスはおとずれるだろう。」

◎工場には、たくさんの（ ） **機械**（ ）が置かれている。

だから、「こわさないように気をつけてあつかわなくてはならない。」

そして、「その機械で作られた製品もたくさんならべられている。」

学 年
高

同音異義語をつかいわけよう 38

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

てんじ

②点字	①展示

2 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だか

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。

◎学校で () を習った。

だから、
しかし、

◎たくさんの絵画が、この美術館に () されている。

だから、
しかし、

〃 〃

〃 〃

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう 38

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎじ同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

てんじ

① 展示

商品などをならべて、いっばんの人に公開すること。

② 点字

目の不自由な人が、指先でさわって、文字のかわりに読むし。

2

次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 一とおりを考えて書きましょう。

◎学校で () **点字** () を習った。

だから、() 点字の本をつくるボランティアをやってみたいと思った。

しかし、() 覚えるのには、かなり時間がかかりそうだ。

◎たくさんの絵画が、この美術館に () **展示** () されている。

だから、() ゆっくり時間をかけて見学しよう。

しかし、() 見学する人でいっぱい、絵画をじっくりみることができそうにない。

学 年
高

同音異義語をつかいわけよう 39

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といえます。

① 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

てんこう

② 転校	① 転向

② 次の文の () にふさわしい言葉を、①の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だか

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。

◎明日、学校に () 生が来るそうだ。

だから、
しかし、

◎たろうさんは、少年野球の外野手から投手に () したそうだ。

だから、
しかし、

〃 〃 〃 〃

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう 39

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎじ同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

てんこう

① 転向

それまでの考え方や方向などを変えること。

② 転校

ある学校から、ほかの学校に移ること。

2

次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 一とおりを考えて書きましょう。

◎明日、学校に () 転校 () 生が来るそうだ。

{ だから、「早く登校して、その子に学校のことをいろいろ教えてあげよう。」
しかし、「女の子なのか、男の子なのかは、まだわからない。」

◎たろうさんは、少年野球の外野手から投手に () 転向 () したそうだ。

{ だから、「フォークボールが投げられるように、もうとつくんしたそうだ。」
しかし、「そうとは思えないほど、速い球を投げて三しんをたくさんとっている。」

学 年
高

同音異義語をつかいわけよう 40

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

いがい

②意外	①以外

2 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 一とおりを考えて書きましょう。

◎今日は、() に寒かった。

だから、
しかし、

◎ぼく () は、家族全員かぜをひいている。

だから、
しかし、

〃 〃

〃 〃

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう40

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎじ同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

いがい

①以外

それをのぞくほかのこと。

②意外

考えていたこととちがっていること。

2

次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 一とおりを考えて書きましょう。

◎今日は、() 意外 () に寒かった。

だから、「うす着をしていたぼくは、かぜをひきそうになった。」

しかし、「外で思いっきりあそんだので、体がぬくもった。」

◎ぼく() 以外 () は、家族全員かぜをひいている。

だから、「ぼくは、みんなにおかゆを作ったりして、一生けんめいかんぴょうした。」

しかし、「ちゅうしゃされるのがこわいので、だれも病院に行こうとはしない。」

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう 4 1

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

さいしん

①最新

②細心

2

次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。

◎このゲームは () 型のゲームである。

だから、
しかし、

◎ () の注意をはらって、山登りに出かけた。

だから、
しかし、

┌ ┐

┌ ┐

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう 4 1

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

さいしん

①最新

いちばん新しいこと。

②細心

細かいことまで心を配ること。

2

次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 一とおりを考えて書きましょう。

◎このゲームは () **最新** () 型のゲームである。

だから、「ルールがずいぶん変わっていて、なかなか得点が入らない。」

しかし、「二、三回すれば、すぐに攻略できそうだ。」

◎ () **細心** () の注意をはらって、山登りに出かけた。

だから、「大雨にあっても、落ち着いて下山することができた。」

しかし、「山道で足をすべらせて、けがをしてしまった。」

学 年
高

同音異義語をつかいわけよう 4 2

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

しめい

②使命	①氏名

2 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 一とおりを考えて書きましょう。

◎地球を守るのは、人間の () である。

だから、
しかし、

◎あなたの () と電話番号を、このカードに書いてください。

そして、
しかし、

┌ ┌

┌ ┌

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう 4 2

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎじ同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

しめい

① 氏名

名字と名前。

② 使命

果たさなければならぬこと。

2

次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 一とおりを考えて書きましょう。

◎地球を守るのは、人間の () **使命** () である。

だから、「わたしは、できるだけゴミを減らそうと努力している。」

しかし、「電気や、水のむだづかいは、なかなかへらないものである。」

◎あなたの () **氏名** () と電話番号を、このカードに書いてください。

そして、「書きまちがないか、よくみなおしてください。」

しかし、「それ以外のところは、書く必要はありません。」

学 年
高

同音異義語をつかいわけよう 4 3

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

きょうか

②強化	①教科

2 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。

◎夏休みに合宿を行い、チームを () した。

だから、
しかし、

◎わたしがいちばんすきな () は、体育だ。

だから、
しかし、

〃 〃

〃 〃

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう 4 3

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎじ同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましよう。

きょうか

①教科	学校で教える科目。
②強化	さらに強くすること。

2 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましよう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましよう。

◎夏休みに合宿を行い、チームを () 強化 () した。

だから、「秋の試合では、優勝することができた。

しかし、「〃 またもや一回戦で負けてしまった。

◎わたしがいちばんすきな () 教科 () は、体育だ。

だから、「〃 体育の時間が楽しみでたまらない。

しかし、「〃 最近はずっと雨続きで、中止になってばかりだ。

〃 〃

〃 〃

学 年
高

同音異義語をつかいわけよう 4 4

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

こうてい

② 高低	① 校庭

2 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。

◎ピアノの音の () を聞き分けるテストをした。

だから、
しかし、

◎やきいも大会をするために、 () の落ち葉を、みんなで拾い集めた。

だから、
しかし、

〃 〃

〃 〃

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう 4 4

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎじ同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

こうてい

①校庭	学校の運動場や庭。
②高低	高いことと低いこと。

2 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。

◎ピアノの音の (高低) を聞き分けるテストをした。

だから、「みんなは、息をこらして一生けんめいピアノの音を聞いていた。」

しかし、「うまく聞き分けられず、正解だったのは一問だけだった。」

◎やきいも大会をするために、(校庭) の落ち葉を、みんなで拾い集めた。

だから、「校庭は落ち葉だらけになった。」

しかし、「やきいもを焼くには足りず、新聞紙ももやすことにした。」

「 」

学 年
高

同音異義語をつかいわけよう 45

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

きちょう

②貴重	①機長

2 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。

◎飛行機の () が、機内でアナウンスをしはじめた。

だから、
しかし、

□ □

◎十日間のキャンプ生活で、わたしは、 () な体験をした。

だから、
しかし、

□ □

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう 45

年 組 氏名

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、どうおんいぎご同音異義語といいます。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

きちょう

①機長

飛行機の乗務員の中の最高責任者。

②貴重

とても大切なようす。

2

次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、◎の文に続く文を、「だから」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 一とおりを考えて書きましょう。

◎飛行機の () **機長**

() が、機内でアナウンスをしはじめた。

だから、「客席中の話し声が、いっしゅんにしておさまった。」

しかし、「わたしは、飛行機に乗るのがこわくて、それどころではなかった。」

◎十日間のキャンプ生活で、わたしは、() **貴重** () な体験をした。

だから、「来年も、またキャンプに参加したいと思っている。」

しかし、「家族とはなれて生活するのは、少しさみしかった。」