学習日: 月 日 () 小学校国語 No.F17

学 年 髙

同音異義語をつかいわけよう28

年 組 氏名

> ②大海 ①大会

た 1 カコ 1

2 次の文の()にふさわしい言葉を、1の0②から選んで漢字で書きましょう。また、 ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。 ◎の文に続く文を、「だか

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

だから、

をわたる計画を立てた。

◎ヨットで

◎来週の日曜日に、

マラソン

が開かれる。

だから、

かし、

小学校国語 No.F17

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう28

年 組 氏名

た 1 カン 1

②大 一大会 海 広くて大きな海。 たくさんの人が集まる会。

ある組織の人たちが全員で集まる会。

2 次の文の ()にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。また、 ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。 ◎の文に続く文を、「だか

◎来週の 日 曜日に、 マラソン 大会 が開

かれる。

だから、 近くの道路が、全て交通止めになるそうだ。

しかし、 天気予報によると、 大雨がふるようだ。

◎ヨットで 大海 をわたる計画を立てた。

だから、 長期間、 ヨットの上で生活できるだけの物資を準備している。

しかし、

出発するころに台風が到来するとのことなので、とても心配だ。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、 同音異義語といいます。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

学習日: 月 日 () 小学校国語 No.F17

学 年 髙

同音異義語をつかいわけよう29

2

次の文の

)にふさわしい言葉を、10000から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

年 組 氏名

②信念 部新年 λ ね λ

{ しかし、 「 だから、 「	◎祖父母の家に、({しかし、[だから、[◎田中さんは、固い(
)のあいさつに行った。)を持っている。

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No.F17

学 年

高

しかし、

同音異義語をつかいわけよう29

年 組 氏名

2

次の文の(

)にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

かたく思いこむ心。

<u>ک</u>

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

 \bigcirc

田中さんは、

固い

だから、

新 信

ん ね λ

念 年 自分の考えなどが正しいと、 新しい年。

信念 を持っている。

納得できるまで、仕事を何度でもやりなおす。

しかし、 発想はやわらかい。

◎祖父母の家に、 新年

のあいさつに行った。

だから、 祖父母はとてもよろこんでいるようだった。

祖父母はるすで、寒いげんかんの前で一時間ほど待つことになった。

◎サッカーの練習で足首の

を痛めた。

だから、

かし、

 学習日:
 月
 日(
)

 小学校国語
 No.F17

学 高

同音異義語をつかいわけよう30

2

◎先生が、

わたしのことをほめていたという話を、

友だちから

的に聞いた。

だから、

しかし、

次の文の ()にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

年 組 氏名

② 間 接 の関節

① 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No.F17

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう30

年 組 氏名

② 間

間にほかのものごとをはさむこと。

① 関 節 カン λ せ 0

接 ほねとほねとがつながって、

動けるようになっているところ。

2 <u>ک</u> 次の文の(を使った場合と、「しかし」を使った場合の)にふさわしい言葉を、1の000から選んで漢字で書きましょう。 二とおりを考えて書きましょう。 また、 ◎の文に続く文を、「だか 的に聞いた。

◎先生が、 だから、 しかし、 わたしのことをほめていたという話を、 [なんとなくてれくさい気分になった。 なぜほめられたのかは、 よくわからなかった。 友だちから 間接

の練習で足首の 関節 を痛めた。

◎サッカー

だから、「 すぐに病院にいって手当てをしてもらった。

しかし、「 次の日まで、痛いのをずっとがまんしていた。

学習日: 月 日 () 小学校国語 No.F17

学 年 髙

同音異義語をつかいわけよう31

2

次の文の ()にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、

◎の文に続く文を、「だか

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

組 年 氏名

②視点

立支店

◎全国各地に、 ◎とちゅうで (だから、「 しかし、 だから、「 しかし、つ レストランの を変えて話し合いを行った。 を出す。

てん

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

学習日: 月) 月 (

小学校国語 No.F17

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう31

氏名 年 組

2

②視点 ①支店 視線が注がれるところ。 本店とはべつの場所にある店。

てん

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

5 次の文の () にふさわしい言葉を、

「

1の①②から選んで漢字で書きましょう。 を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。 また、 ◎の文に続く文を、「だか

ものごとを見たり考えたりする時の立場。

◎とちゅうで、

視点

を変えて話し合いを行った。

だから、 みんなから新しいアイデアが出てきた。

しかし、

意見はまとまらないままで、

明日に持ちこすことになった。

◎全国各地に、 レストランの(支店

を出す。

だから、 テーブルや食器、 食材などの準備で大いそがしだ。

不景気な世の中なので、はんじょうするかどうかはわからない。

しかし、「

 学習日:
 月
 日(
)

 小学校国語
 No.F17

学 年

同音異義語をつかいわけよう32

2

次の文の

)にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

年 組 氏名

② 用 事 ① 幼児 ようじ

~ しかし、〔 だから、〔	~ しかし、[だから、[だから、[
)は、体温の調節がまだできに	大事な () をR
きにくいそうだ。	を思い出した。

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

学習日: 月 月 ()

ようじ

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No.F17

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう32

年 組 氏名

2

次の文の () にふさわしい言葉を、

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

5

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

② 用 事 しなければならないことがら。

① 幼児 おさない子。

◎遊んでいるさいちゅうに、 だから、「 あとかたづけもせずに、あわてて家に帰った。

大事な(

用事

を思い出した。

しかし、 あとまわしにして、そのまま遊びつづけてしまった。

◎赤ちゃんや(

幼児

は、 体温

だから、 熱中しょうにならないように、気をつけてみてやらなくてはならない。 の調節がまだできにくいそうだ。

しかし、 小学生になると、だんだん調節ができるようになるらしい。

学習日: 月 日 ()

小学校国語 No.F17

学 年

髙

同音異義語をつかいわけよう33

年 組 氏名

> 2 1 衛 衛 星 生

え 1 せ 1

2 次の文の () にふさわしい言葉を、

「

」の①②から選んで漢字で書きましょう。 ◎生ゴミの出しっぱなしは、 ◎気象観測のための人工 を使った場合と、「しかし」を使った場合の だから、 だから、 しかし、 かし、 二とおりを考えて書きましょう。 の打ち上げに成功した。 上よくない。 また、 ◎の文に続く文を、「だか

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

<u>`</u>

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

学習日: 月 日()

1

No.F17

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう33

年 組 氏名

② ① え 衛 衛 い 星 生 せ

せいけつにするように注意して、

病気の予防につとめること。

2 次の文の(星 わく星のまわりを回る小さな天体のこと。)にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。 また、 ◎の文に続く文を、「だか

◎生ゴミの出 ◎気象観測のための人工 だから、 だから、 しかし、 しかし、 しっぱなしは、 生ごみしょりきを買うことにした。 そのまま放っておいたら、案の定、たくさんのハエがたかっていた。 機械の故障で、 テレビや新聞のニュ 気象の観測が一 衛星 ースは、 衛 生 その話題でもちきりだ。 の打ち上げに成功した。 時中断した。 上よくない。

 \bigcirc

電車が駅に着いた。

だから、

かし、

しかし、

学習日: 月 日(

カン

1

そう

)

小学校国語 No.F17

学 高

同音異義語をつかいわけよう34

年 組 氏名 2 2 1 次の文の () にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。 ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 回 口 ◎わたしは、3さいのころの 送 想 だから、「 二とおりを考えて書きましょう。ふさわしいつづきの文を考えて にふけっていた。 また、 ◎の文に続く文を、「だか

1 次の同音異義語の意味を、国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No.F17

学 年

高

しかし、「

わたしは、そうとは知らずに電車に乗りこんでしまった

同音異義語をつかいわけよう34

年 組 氏名

2 次の文の(

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

)にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

2 1 口 口 . 送 想 |過去のことをふりかえって、 度送られてきたものを、

ほかの場所に送ること。

思い起こすこと。

カン 1 そう

 \bigcirc ◎わたしは、 だから、 だから、 しかし、 回送 3さいのころの どうしても思い出せないことが一つだけあった。 乗客がいっきに電車 電話がなったことも、チャイムがなったことにもきづかなかった。 電 車 が駅に着 からおりてきた。 1 回想 た。 にふけっていた。

☆同じ音でも、 意味がちがうことばのことを、 同音異義語といいます。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

◎それは、おもしろい

ですね。

だから、「

しかし、「

◎ご注文の商品を、

本日

しました。

だから、

しかし、

学習日: 月 日 () 小学校国語 No.F17

学 年 髙

同音異義語をつかいわけよう35

年 組 氏名

> ② 発 送 ①発想

2 次の文の ()にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、 ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の 二とおりを考えて書きましょう。 ◎の文に続く文を、「だか

は つそう

次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。 ☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

1

学習日: 月) 月 (

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No.F17

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう35

年 組 氏名

② 発 送

荷物やゆうびんなどを送り出すこと。

物事を考え出すこと。

2 次の文の () にふさわしい言葉を、

「

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

は っそう

① 発 想 思いつき。

アイデア。

◎ご注文の商品を、 だから、(二、三日中に、ご自宅にとどくと思います。 しかし、つ 交通の状況によっては、多少おくれる場合もあります。 本日 発送) しました。

◎それは、 おもしろい(発想) ですね。

だから、「だからぜひとも、みんなにしょうかいしましょう。 しかし、「もう少ししんちょうに考えてから、提案することにしましょう。

学習日: 月 日 (

小学校国語 No.F17

学 年 髙

同音異義語をつかいわけよう36

ら」を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

◎の文に続く文を、「だか

 \bigcirc

)明日、

先生が

訪問に来られる予定だ。

だから、

しかし、

年 組 氏名

> ②仮定 ① 家 庭 カン てい

2 次の文の ()にふさわしい言葉を、1の①②から選んで漢字で書きましょう。また、

◎雨が降ると(だから、「 しかし、「 遠足の計画を立てた。

☆同じ音でも、意味がちがうことばのことを、 同音異義語といいます。

)

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

しかし、

ぼくの部屋は、

ちらかりほうだいだ。

学習日: 月) 月 (

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No.F17

学 年

高

同音異義語をつかいわけよう36

氏名 年 組

2

次の文の(

)にふさわしい言葉を、10000から選んで漢字で書きましょう。

また、

◎の文に続く文を、「だか

Š

を使った場合と、「しかし」を使った場合の

二とおりを考えて書きましょう。

②仮定

仮にそうだと決めること。

① 家 庭 生活をいっしょにする家族の集まり。

カン てい

◎明日、 だから、 先生が 家族全員で、ひっしで家じゅうの大そうじをした。 家庭 訪問に来られる予定だ。

◎雨が降ると(仮定 して、 遠足の計画を立てた。

だから、 しかし、
つ とてもいい天気になって、計画はむだになった。 荷物がたくさんになってしまった。