No. F15 小学校国語

学 年 髙

## 同音異義語を使いわけよう11

氏名 年 組

2

次の文の(

大阪府の

は、

約八百八十万人だ。

)にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。

② 人 工

じんこう

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

① 人 

密度の高い地域だ。

・このあたりは、

海をうめたてて、

の海岸をつくる。

衛星の打ち上げに成功した。

【小学校国語・ワークブック】	語・ワークブック】
----------------	-----------

学習日: 月 日 ( )

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

No. F15 小学校国語

学 年 髙

## 同音異義語を使いわけよう11

年 組

2

次の文の

にふさわしい言葉を、

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

大阪府の

人口

は、

約八百八十万人だ。

氏名

① 人 じんこう П

② 人 工 自然にできたものではなく、 人の力で作ること。

その国や、 地域に住んでいる人の数。

世間のうわさ。

このあたりは、 人工 衛星の打ち上げに成功した。 人口 密度の高い地域だ。

海をうめたてて、( 人工 )の海岸をつくる。

新たな文化を

・この先がどうなるのか、全く(

がつかない。

学習日: 月 日 ( )

小学校国語 No. F15

学 年 髙

## 同音異義語を使いわけよう12

氏名 年 組

②想像

創造

2

目の前には、 を絶する光景が広がっていた。

次の文の にふさわしい言葉を、10000から選んで漢字で書きましょう。

そうぞう

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

☆発音が同じでも、意味がちがうことばのことを、同音異義語といいます。

性のきいたデザインの車に乗る。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No. F15

学 年 髙

# 同音異義語を使いわけよう12

年 氏名

2

組

創造 ②想像 そうぞう 頭の中に思いうかべる。 今までにないものを、

初めてつくりだすこと。

また、

思いうかべた考え。

次の文の にふさわしい言葉を、 1の①②から選んで漢字で書きましょう。

目の前には、 想像 を絶する光景が広がっていた。

この先がどうなるのか、

全 く

想像

がつかない。

新たな文化を 創造 する。

創造

性のきいたデザインの車に乗る。

小学校国語 No. F15

学 年 髙

# 同音異義語を使いわけよう13

氏名 年 組

2

次の文の(

)にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。

②開店

7

1

回

転

カン てん

駅前のパン屋は、 朝五時から(

がとてもはやい。

けんたさんは、頭の

わたしの家の近所に、

)<br />
しているそうだ。

次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

1

小学校国語 No. F15

学 年

高

# 同音異義語を使いわけよう13

年 組 氏名

2

次の文の

にふさわしい言葉を、

② 開 1 カン 口 1 店 転 7 ん その日の商売を始めること。新しく店を開くこと。 くるくる回ること。

回すこと。

頭がよくはたらくこと。

お客が次々とい

れかわること。

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

けんたさんは、 頭の 回転 がとてもはやい。

わたしの家の近所に、

回転

ずし店が

開店

した。

駅前のパン屋は、 朝五時 から 開店 )しているそうだ。 1 ☆発音が同じでも、意味がちがうことばのことを、 同音異義語といいます。

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

パトカー

が、

事件の現場に

学習日: 月 日 ( )

小学校国語 No. F15

学 年 髙

### 同音異義語を使いわけよう14

氏名 年 組

2

次の文の(

)にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。

台風のため、

ぼくたちの学校は(

になった。

②急行

① 休 校

きゅうこう

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

京都に向かう 電車に乗車する。

熱が高くなったので、病院に(

) した。

小	学校	国語	・ワ	ーク	ブ	ツ	ク	1
---	----	----	----	----	---	---	---	---

学習日: 月 日 ( )

小学校国語 No. F15

学 年 髙

### 同音異義語を使いわけよう14

年

2

次の文の

にふさわしい言葉を、

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

氏名 組

> ① 休 校 学校が、 授業を休みにすること。

②急行 急いで行くこと。

台風のため、 ぼくたちの学校は( 休校 )になった。

パトカー が、 事件の現場に( 急行 ) した。

京都に向かう

急 行

電車に乗車する。

熱が高くなったので、病院に ( 急行 ) した。

きゅうこう

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

自分(

の問題として受け止める。

次の試合には、

勝つ

がある。

学習日: 月 日 ( )

No. F15 小学校国語

学 年 髙

## 同音異義語を使いわけよう15

氏名 年 組

2 次の文の(

)にふさわしい言葉を、

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

②自信

自身

・えみさんは わたしの姉は、 に満ちた顔をして帰って行った。 で作詞、 作曲した音楽をみんなにひろうした。・。

じしん

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No. F15

学 年

髙

わたしの姉は、

自身

で作詞、

作曲した音楽をみんなにひろうした。

### 同音異義語を使いわけよう15

氏名 年 組

2

次の文の

にふさわしい言葉を、

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

②自信 ① 自 身 自分みずから。 自分の力やねうちを、

そのことばを強めることば。

自分でかたく信じること。

じし  $\lambda$ 

次の試合には、 勝つ 自信 がある。

自分( 自身 の問題として受け止める。

・えみさんは 自信 に満ちた顔をして帰って行った。

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

☆発音が同じでも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

学習日: 月 日( )

小学校国語 No. F15

学 年

髙

#### 同音異義語を使いわけよう16

年 組 氏名

2

次の文の(

にふさわしい言葉を、10000から選んで漢字で書きましょう。

5 ]

② 園 長 長

えんちょう

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

① 廷 長

・ようち園の運動会で、( ) 先生があいさつをする。

) する。

授業時間を十分(

野球の試合がずっと同点のままで、とうとう(

)戦をすることになった。

)のアイデアで、入場客が急に増えた。

動物園の

学習日: 月 日( )

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No. F15

学 年

高

# 同音異義語を使いわけよう16

年 組 氏名

2

次の文の

にふさわしい言葉を、

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

いちばん上の責任者。

全体の長さ。

ひと続きのもの。

十二 租 八年

② 園長 ようち園や動物園などの、いちばん えんちょう

・授業時間を十分 (延長)する。

・ようち園の運動会で、( 園長 )先生があいさつをする。

野球の試合がずっと同点のままで、 とうとう( 延長 戦をすることになった。

|・動物園の ( 園長 ) のアイデアで、入場客が急に増えた。

何とか

の飛行機に間に合った。

わたしは、

夏休み中に こん虫 (

をした。

学習日: 月 日 ( )

No. F15 小学校国語

学 年 髙

## 同音異義語を使いわけよう17

氏名 年 組

②最終

2

次の文の 今日は、 オリンピックの )にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。 日だ。

<sup>①</sup>採集

さい しゅう

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

☆発音が同じでも、意味がちがうことばのことを、同音異義語といいます。

をしている最中に、ハチにさされてしまった。

山で、 植物

小学校国語 No. F15

学 年 髙

山で、

植物

採集

をしている最中に、ハチにさされてしまった。

## 同音異義語を使いわけよう17

年 組 氏名

2

①採集 さい ゆう 動物、 植物、 鉱物などを、

②最終 いちばん終わり。 その日の最後の電車やバス。 とって集めること。

次の文の にふさわしい言葉を、 1の①②から選んで漢字で書きましょう。

今日は、 オリンピックの 最終 日だ。

わたしは、

夏休み中に

こん虫(

採集

)をした。

何とか 最終 の飛行機に間に合った。 ☆発音が同じでも、意味がちがうことばのことを、 同音異義語といいます。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

No. F15 小学校国語

学 年 髙

体力の

を防ぐために、毎日二キロ走っている。

### 同音異義語を使いわけよう18

氏名 年 組

2

次の文の

)にふさわしい言葉を、

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

7 7 カ

②定価 ① 低 下

気温はどんどん(

・このノートの(

は、百二十円だ。

)し、マイナス五度になった。

駅前の文ぼう具店では、 セー ル中は全品

の三割引で売っているらしい。

☆発音が同じでも、意味がちがうことばのことを、同音異義語といいます。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

小学校国語 No. F15

学 年 高

# 同音異義語を使いわけよう18

年 組 氏名

2

次の文の

にふさわしい言葉を、

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

②定 ① 低 下 価 度合いが低くなること。ていどが下がること。 商品につけてある、

決まったねだん。

7 1 カン

気温はどんどん (低下 )し、マイナス五度になった。

・このノートの 定価 )は、百二十円だ。

体力の 駅前の文ぼう具店では、 低下 )を防ぐために、毎日二キロ走っている。 セー ル中は全品 定価 の三割引で売っているらしい。

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

☆発音が同じでも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

・ろうかの

が切れて、

真っ暗になった。

・ぼくたちは、

百年の

がある学校に通っている。

学習日: 月 日 ( )

小学校国語 No. F15

学 年 髙

## 同音異義語を使いわけよう19

氏名 年 組

2

次の文の(

)にふさわしい言葉を、10002から選んで漢字で書きましょう。

かいちゅう(

で、足もとをてらす。

② 電· 灯

① 伝統

でんとう

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

古くからの( を守る。

小学校国語•	ワーク	ブッ	ク】
--------	-----	----	----

学習日: 月 日 ( )

小学校国語 No. F15

学 年 髙

### 同音異義語を使いわけよう19

氏名 年 組

2

灯

電気を使って、

光を出すしかけ。

電気。

② 電 ① 伝統 でんとう |昔から受けつがれてきた特色のあるならわし。

次の文の か いちゅう( にふさわしい言葉を、 電灯 )で、足もとをてらす。 1の①②から選んで漢字で書きましょう。

ろうかの 電灯 が 切 れて、 真っ暗になった。

ぼくたちは、

百年の

伝統

がある学校に通っている。

古くからの ( 伝統 )を守る。

1 次の同音異義語の意味を、 国語辞典で調べて書きましょう。

No. F15 小学校国語

学 年 高

## 同音異義語を使いわけよう20

氏名 年 組

2

次の文の )にふさわしい言葉を、1000②から選んで漢字で書きましょう。

ぼくは、

会の役員にりっこうほした。

②児童

じどう

動

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

スーパーの ドアに指をはさまれそうになった。

· 全

のせんたく機は、ボタン一つでせんたくできるすぐれものだ。

が安全に登校できるように、 地域の人たちが毎朝見守ってくれている。

小学校国語 No. F15

学 年 高

# 同音異義語を使いわけよう20

氏名 年 組

2

にふさわしい言葉を、

1の①②から選んで漢字で書きましょう。

次の文の

②児童

子ども。 小学校に通う子ども。

動

|機械などが自分の力で動く仕組みになっていること。

1

次の同音異義語の意味を、

国語辞典で調べて書きましょう。

☆発音が同じでも、意味がちがうことばのことを、

同音異義語といいます。

じどう

ぼくは、 児 童 会の役員にりっこうほした。

スーパ <u>ー</u>の 自動 ドアに指をはさまれそうになった。

全 自動 のせんたく機は、 ボタン一つでせんたくできるすぐれものだ。

児 童 が安全に登校できるように、 地域の人たちが毎朝見守ってくれている。