

## 単元でつきたい力

- ・チョウの成長や体のつくりを調べる活動を通して、昆虫の成長の過程や体のつくりについての理解をはかり観察などに関する技能を身につける。
- ・複数の情報から差異点や共通点をもとに特長を見いだす。

## 単元における学習の展開（全9時間）

第1次 (5時間)	<p><b>○チョウを育てよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チョウはどこで何をしているか話し合う。</li> </ul> <p><b>○チョウの育ち</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卵から幼虫までを観察し、記録する。</li> <li>・さなぎから成虫までを観察し、記録する。</li> <li>・ほかの昆虫と比べてみる。(本時)</li> </ul>
第2次 (2時間)	<p><b>○チョウの体のつくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チョウの体のつくりについて、調べる。</li> </ul>
第3次 (2時間)	<p><b>○まとめ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習したことをまとめ、学級内でプレゼンテーションを行う。</li> <li>・友だちのプレゼンテーションから学んだことや新たな気づきを振り返りに書く。</li> <li>・プレゼンテーション資料をブラッシュアップさせる。</li> </ul>

## 本時のねらい

- ・モンシロチョウの卵や幼虫について調べたり、他の虫や昆虫と比べたりする活動を通して、体のつくりについて特徴を見いだす。

## 本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用のポイント ICT 機器活用のポイント
導入 (10分)	<p><b>1. モンシロチョウの卵や幼虫は、どんな色や形をしていたらう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いだしたことを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体の特徴を色・形・大きさに分けて児童が発表したことを板書する。</li> </ul>
展開 (30分)	<p><b>2. 気になる昆虫をもとに実物の観察や端末・本を使って調べる。</b></p> <p>本時のめあて「昆虫の体のつくりの秘密について調べよう！」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな形をしているか</li> <li>・色はどんないろか</li> <li>・大きさはどれくらいか(ミリメートルで)</li> <li>・足はどうなっているか</li> <li>・目や口はどうなっているか</li> <li>・なぜ毛がはえているのか</li> </ul> <p>について、1人1台端末や実物、本など様々な手段を用いて情報を収集・比較し、1人1台端末のスライドにまとめる。必要に応じてグループの友だちとも情報交流しながらスライドを作成する。</p> <p>クラスの友だちがまとめたスライドをクラウド上で参照しながら、自分が作ったスライドをブラッシュアップする。その際、自分で調べたこと、友だちから知ったことを分けて記入する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の気になる昆虫については事前に選択し、本を用意しておく。(図書)</li> <li>・ことばや漢字を調べるための辞書も用意させる。(図書)</li> <li>・本の目次から、必要な情報を調べるように声をかける。(図書)</li> <li>・実物のたまごも観察し、本の情報と比較することができるようにする。(実物)</li> <li>・気になる昆虫やたまごの写真をとって学習支援ソフトのスライド機能に記録するようにする。(ICT)</li> <li>・必要な情報を調べることができたら、学習支援ソフトのスライド機能または紙のワークシートに自分で選んでまとめるよう声をかける。(ICT)</li> <li>・活動する際は、グループ・個人・ペアなど個に応じた学び方ができるように声かけをする。</li> </ul>
まとめ (5分)	<p><b>3. 本時のふりかえり。</b></p> <p>昆虫の体のつくりの秘密について調べてわかったことをWEBアンケートに記入する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共有機能を活用しながら、友だちのふりかえりを確認する。(ICT)</li> </ul>

## 授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・目的意識をもって、モンシロチョウと他の昆虫と比較して調べることで、ちがいを知ることができた。
- ・新たな発見につながるため、モンシロチョウなどわかりやすいものと比較した。
- ・実物、教科書、図書資料、インターネットの資料といった複数の情報から差異点や共通点を見いだすことができた。
- ・観察だけでは分からないことや理由などを調べるなど、学習に広がりが出た。