

小学校 6年

ツアープランを作ろう！

柏原市立堅上小学校

教科	外国語	単元名	Where do you want to go? ツアープランナーになろう
----	-----	-----	--

本時のねらい

自分のツアープランを、タブレット PC を使用しながら紹介することができる。

本時における 1 人 1 台端末の活用方法とそのねらい

- ①（導入）「センテンスゲーム」を行い、日本語の文を正しい英語の語順に並べ替える。
- ②（展開 1）発表ノートを活用して、グループでマイツアープランを紹介し、比較する。
- ③（展開 2）マイツアープランをクラス全体で発表し、ALT に紹介することで視覚的に分かりやすく、全体で共有できる。

活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

・SKY MENU Class の発表ノート

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ○曜日、日付、天気、5ルールを確認する。 ○「センテンスゲーム」を行う。 ・バラバラな単語を並び替えて、日本語の文章にあう英文を完成させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆「センテンスゲーム」では、児童一人ひとりが操作しながら、単語を並べ替えながら正しい語順を学ばせる。 スクリーンで一斉に確認をする。
展開 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> ○めあてを確認する。 ・「自分のツアープランを紹介しよう。」 ○これまでの復習をしながら、自分のツアープランを確認する。 ・評価のポイント（声の大きさ、アイコンタクト、ジェスチャー、スライドなど）の確認。 ○グループの中で、マイツアープランを紹介する。 ・評価のポイントを意識して紹介し合う。 ・全体発表での代表 1 名を決める。 ○ALT にツアープランを紹介する。 ・各グループの代表者は、評価のポイントを意識して、クラス全体に発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆友だちの発表ノートを見ながら、自分の発表ノートと比較する。 ☆スクリーンに投影し、全体共有する。児童の資料は事前に回収することで、直前のネットワークトラブルによる不具合をなくすように工夫する。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の学習について振り返る。（ペアで） ・自分のツアープランと友だちのプランを比較して考えることができたか。 話し合いで自分の意見を言うことができたかなど。 	

1 人 1 台端末を活用した活動の様子



写真 1：「センテンスゲーム」で単語の並べ替え操作をしている場面



写真 2：マイツアープランを紹介している場面



写真 3：代表者が、クラス全体で紹介している場面

児童生徒の反応や変容

- ・「センテンスゲーム」では、子ども一人ひとりが主体的に活動することができ、既習内容を生かして活動して、達成感を得ている児童が多かった。
- ・グループでの発表後、クラス全体で発表したため、さらに良くなるように工夫したり、改善しようと話し合ったりして、発表の質を高めていた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・「センテンスゲーム」は、中学校での英語文法の学習へつなげることができる。
- ・ALT からの評価の前に、発表を聞く際の観点を全員で共有してから発表させることで、英語を話す・聞く時のポイントを理解することができたと考える。