

【国語】 正答(例)

- 一
- 1 エ(3点) 2 ① きちよう(2点) ② いただき(2点) ③ しふく(2点)
 - 3 ① 放(〇)(2点) ② 軽快(2点) ③ 短編(2点) 4 ア(3点)

- 二
- 1 エ(3点) 2 「例」なぜ、撮影スタッフのお仕事を選ばれたのですか。【二十三字】(4点) 3 ウ(3点)
 - 4 「例」コミュニケーション能力が大切であることや、お互いを認め合いながら意見を出し合うことが大事だというお話を、私も将来のために人との出会いを大切にしていこうと思いました。【八十六字】(5点)
 - 5 (1) 多くのスタッフとの協力(4点) (2) ウ(3点)

- 三
- 1 ウ(3点) 2 イ(3点) 3 エ(3点)
 - 4 「例」(魚が陸から離れないことで、魚にとつて)陸上から流れこむ栄養分によって魚が食べるプランクトンが多くなるというメリットと、沿岸には魚が暮らすための様々な住み家がある(というメリットがある。【六十一字】(5点)
 - 5 イ(4点)

- 四
- 1 ア(3点)
 - 2 「例」いろいろな種類の酔がどのようなものが分からないので、具体例を書くことよ。 (4点)
 - 3 「例」酔の歴史(4点) 4 疲労回復(4点)
 - 5 「例」あるということだ(4点)
 - 6 「例」(しかし、「全国清涼飲料連合会」の資料から)日本における酔飲料の一人当たりの年間消費量は二〇一五年から五年間増加し続けている(ことがわかった。【四十字】(5点)

- 五
- 1 いわく(3点) 2 ウ(4点) 3 イ(4点) 4 ア(3点) 5 エ(4点)

【数学】 正答(例)

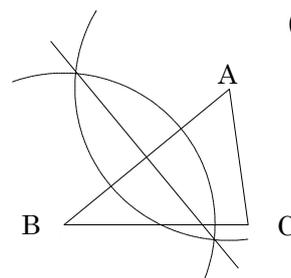
- 1 (1) 5 (3点) (2) $-\frac{7}{20}$ (3点) (3) -11 (3点)
 (4) 19 (3点) (5) 153 (個) (3点)

- 2 (1) ア (3点) (2) $-x$ (3点) (3) -18 (3点) (4) オ (3点)

- 3 (1) (x=) -4 (3点) (2) ウ (3点) (3) ア (3点) (4) ウ (3点)

- 4 (1) エ (3点) (2) (a=) $-\frac{1}{5}$ (3点) (3) エ (3点)
 (4) イ (3点) (5) ウ (3点) (6) ア (3点)

- 5 (1) ウ (3点) (2) エ (3点) (3) (3点)



- 6 (1) 10 (cm) (3点) (2) カ (3点) (3) イ (3点)

- 7 (1) 23 (人) (3点)
 (2) 式 $6n-7$ (人) (4点)

説明 [例]・1個の囲みの中の人数が $n-2$ で、その囲みが6個あるから $6(n-2)$ となり、それに正三角形の頂点に5人いるので5を加える。つまり、 $6(n-2)+5=6n-12+5=6n-7$ によって $6n-7$ 人となる。

・1個の囲みの中の人数が $n-1$ で、その囲みが6個あるから $6(n-1)$ となるが、1人だけ2回数えているから1を引く。つまり、 $6(n-1)-1=6n-6-1=6n-7$ によって $6n-7$ 人となる。(4点)

- 8 (1) 450 (g) (3点) (2) ウ (3点)
 (3) [例] 作り方Iのグラフと作り方IIのグラフについて、 x の値が80のときの y の値の差を求める。(4点)
 (4) ウ (4点)

【英語】 正答(例)

- 1 (1) ア (2点) (2) ウ (2点) (3) ア (2点) (4) イ (2点)
- 2 (1) イ (2点) (2) エ (2点) (3) ア (2点) (4) エ (2点)
- 3 (1) エ (2点) (2) ア (2点) (3) ウ (2点)
- 4 (1) エ (2点)
(2) ② **brothers** (3点) ③ **math** (3点)
(3) [例] **Yes, she does.** (3点)
- 5 (1) イ (3点) (2) エ (3点) (3) ア (3点) (4) ウ (3点)
(5) ア (3点)
- 6 (1) ① エ (2点) ② ア (2点) ③ イ (2点)
(2) ウ (3点) (3) イ (3点)
- 7 (1) ウ (3点) (2) ウ (3点) (3) ① (2点) (4) エ (3点)
- 8 (1) ウ (3点)
(2) [例] (She) **plays the guitar** (in the carnival.) (3点)
(3) (Anna wants to know about) **sports in Japan** (.) (3点)
(4) イ (3点)
- 9 (1) ウ (3点) (2) イ (2点)
(3) [例] **I have** (three or four students.) (3点)
(4) ア (3点) (5) ① イ (3点) ② ウ (3点)