

令和4年度中学生チャレンジテスト

第1学年 英語

注 意

- 1 テスト問題は、1 ページから 14 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト実施時間は、45分です。

問題は、次のページから始まります。

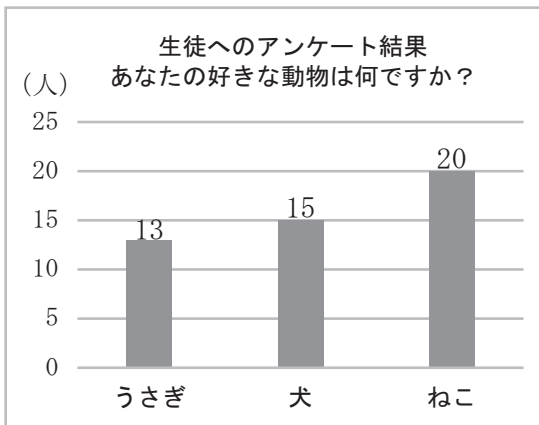
【リスニング問題】

1 次の(1)～(4)のそれぞれの絵に関して、ア～ウの3つの英文が放送されます。絵の内容を正しく表しているものを、そのア～ウからそれぞれ1つずつ選びなさい。

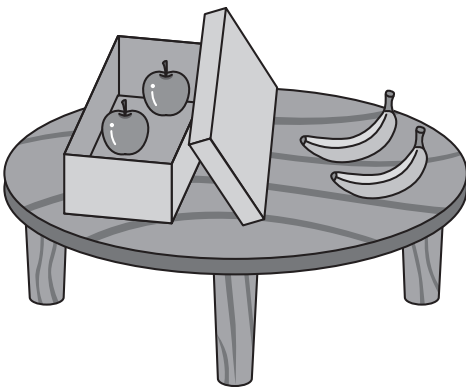
(1)



(2)



(3)



(4)

カレンダー

3月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

【リスニング問題】

2 これから放送される(1)～(4)のメアリーとタクヤの会話を聞いて、メアリーの最後の言葉に続くタクヤの言葉として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, they are.
イ Yes, I do.
ウ It's a piano.
エ No, she doesn't.
- (2) ア I play it.
イ It's a funny book.
ウ It's on the box.
エ It's my sister's book.
- (3) ア We play it at our school.
イ We play basketball.
ウ We are friends.
エ We like baseball.
- (4) ア Yes, they do.
イ It is not your book.
ウ No. They don't like it.
エ I like green, too.

【リスニング問題】

3 カズキとジェーンの話が放送されます。話の内容から、(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) ジェーンは、毎週土曜日にリサとエイミーと一緒に何をしますか。

ア バドミントンをする。

イ 図書館へ行く。

ウ プールで泳ぐ。

エ 昼食を作る。

(2) ジェーンは、いつエイミーと一緒に図書館へ行きますか。

ア 土曜日の昼食後

イ 日曜日の午前中

ウ 金曜日の放課後

エ 火曜日の放課後

(3) ジェーンは、1週間に何日バドミンソンの練習をしますか。

ア 1日

イ 2日

ウ 3日

エ 4日

【リスニング問題】

- 4 ケンタは、カナダ（Canada）からの留学生のベス（Beth）をクラスで紹介するために、ベスにインタビューをして、クラスに掲示する【紹介カード】を作成しました。時間を30秒与えますので、【紹介カード】と【質問】を読みなさい。その後、ケンタがベスにインタビューをしたときの会話が放送されます。会話と【紹介カード】の内容を参考に、あとの【質問】に答えなさい。では【紹介カード】と【質問】を読みなさい。

【紹介カード】

This is Beth.

She is from Canada.

She likes (①).

She likes baseball.

She has two (②).

Her favorite subject is (③).



Beth

【質問】

- (1) 会話の内容から、【紹介カード】中の (①) に入れる語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア bears

イ monkeys

ウ tigers

エ horses

- (2) 会話の内容から、【紹介カード】中の (②), (③) に入れる語として最も適しているものを、それぞれ1語の英語で書きなさい。

- (3) 会話の内容から、次の質問に対する適切な答えを3語の英語で書きなさい。なお、コンマやピリオドなどの符号は語数に含みません。

Does Beth play baseball with her friends?

5 次の(1)～(5)はAとBの会話です。()に入れる英語として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) A: () your sisters like sandwiches?

B: No. They like pizza.

ア Am

イ Do

ウ Is

エ Does

(2) A: This hat is nice. Is it yours?

B: Yes. It's ().

ア I

イ my

ウ me

エ mine

(3) A: This student can play the piano well. ()

B: He is Kenta.

ア Who is he?

イ Which do you read?

ウ Is he in the park?

エ What sport do you play?

(4) A: Do you have an orange pencil?

B: No, but I have a red ().

ア it

イ nice

ウ one

エ his

(5) A: What is your sister's *job?

B: Her job is a (). It's a doctor *for animals.

(注) job 仕事 for ~ ~のための

ア vet

イ comedian

ウ baker

エ pilot

- ⑥ ケイコ (Keiko) とオーストラリア (Australia) からの留学生のボブ (Bob) が、ペット (pet) について話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Keiko: Do you *have pets?

Bob: Yes. In Australia, I have one dog in my house. Her name is *Cindy. She is big. Do you have pets, too?

Keiko: Yes. I have a white cat. His name is *Taro.

Bob: What does he like?

Keiko: He likes *small boxes. He usually *plays with them. I like his *cute gestures.

Bob: Nice. My *host family's dog is *Goro. He is a very *friendly dog. He looks at my *face and sometimes *cheers me up. He is my good friend.

Keiko: In Australia, do your friends have pets, too?

Bob: Yes. They *have a good time with their pets.

- (注) have 飼う Cindy シンディ (犬の名前) Taro タロー (ねこの名前)
small 小さい play with ~ ~を使って遊ぶ
cute gesture かわいいしぐさ host family ホームステイ先の家族
Goro ゴロー (犬の名前) friendly 人なつっこい face 顔
cheer ~ up ~を^{はげ}励ます have a ~ time ~な時間を過ごす

- (1) ケイコとボブが飼っているペットについて次のようにまとめました。【会話文】の内容から、次の英文中の (①) ~ (③) に入れる語として最も適しているものを、あとのア~オからそれぞれ1つずつ選びなさい。

Bob's dog is Cindy. Cindy is a (①) dog. Keiko's cat is white. The cat's (②) is Taro. Taro likes small (③).

ア name イ boxes ウ friends エ big オ small

- (2) 【会話文】の内容から、次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア~エから1つ選びなさい。

Is Cindy in Japan?

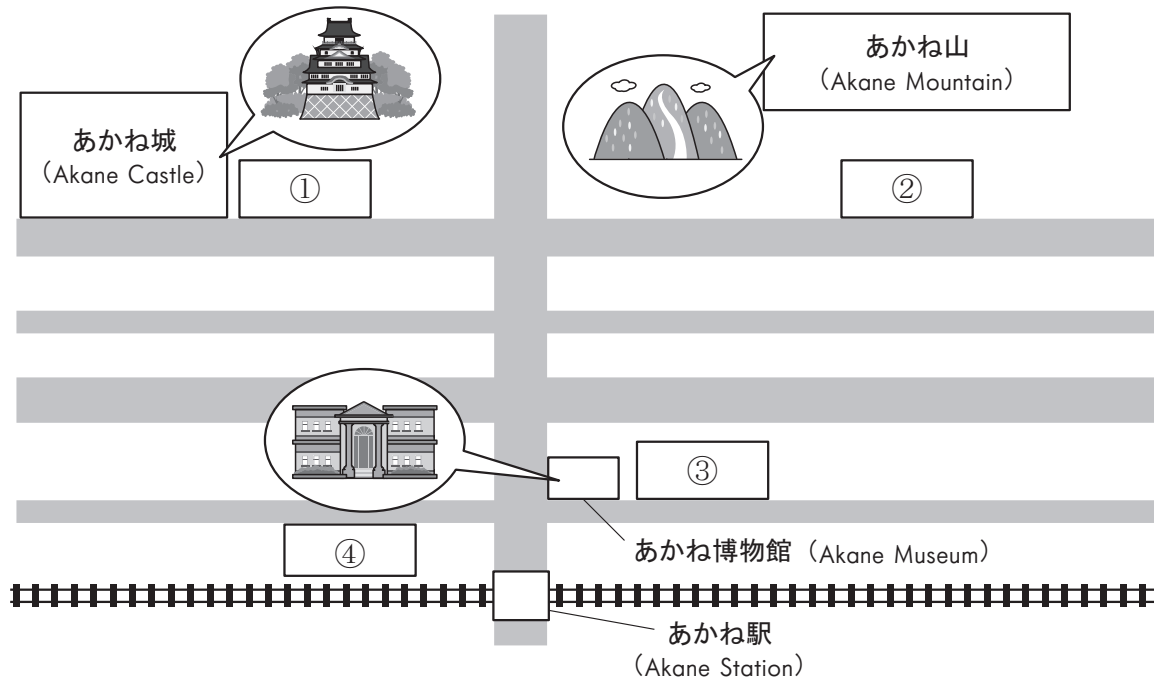
- ア Yes. She is in Keiko's house in Japan.
イ Yes. She is in the house of Bob's host family in Japan.
ウ No. She is in Bob's house in Australia.
エ No. She is in the house of Bob's friend in Australia.

- (3) 次のア~エのうち、【会話文】の内容と合うものを1つ選びなさい。

- ア Bob likes Taro, and Bob usually has a good time with Taro.
イ In Australia, Bob's friends have a good time with their pets.
ウ Goro is not friendly, but he is Bob's good friend.
エ Goro looks at Keiko's face and sometimes cheers her up.

- 7 サチコ (Sachiko) は、留学生のジュディー (Judy) と教室で【町の地図 (town map)】を見ながら話をしています。次の【町の地図】と【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【町の地図】



【会話文】

Sachiko: Look at this town map. I can *show my *town to you.

Judy: Thank you. On the town map, I see Akane Castle and Akane Museum.

Sachiko: Do you like *history?

Judy: Yes. I like history.

Sachiko: At the castle and the museum, you can study the history of this town.

Judy: Nice. I *want to go there.

Sachiko: Good. I can go with you.

Judy: Thank you. (A) go with me on Sunday.

Sachiko: Sure. *Let's go on Sunday.

Judy: *How can we go to the castle and the (B) *from Akane Station?

Sachiko: We can *walk to Akane Museum. We can go to Akane Castle *by bus. The castle is *next to Akane Zoo.

Judy: *I see. Oh, I want to go to Akane Mountain, too.
 Sachiko: We can see beautiful *scenery from this mountain.
 Judy: Really? I want to see the beautiful scenery from it.
 Sachiko: Let's go there, too.

(注) show ~ to ... …に～を案内する town 町 history 歴史
 want to ~ ~したい let's ~ ~しましょう how どんな方法で
 from ~ ~から walk 歩く by bus バスで
 next to ~ ~のとなりに I see. わかりました。 scenery 景色

(1) 【会話文】の内容から，【会話文】中の（ A ）に入れる語句として最も適しているものを，次のア～エから1つ選びなさい。

ア Don't イ I don't ウ Please エ You are

(2) 【会話文】の内容から，【会話文】中の（ B ）に入れる語句として最も適しているものを，次のア～エから1つ選びなさい。

ア town map イ history ウ museum エ station

(3) 【会話文】の内容から，あかね動物園（Akane Zoo）の位置として最も適しているものを，【町の地図】中の ① ~ ④ から1つ選びなさい。

(4) 次のア～エのうち，【会話文】の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Sachiko likes history, but Judy doesn't like history.

イ Judy and Sachiko go to Akane Castle and Akane Museum on Saturday.

ウ Judy and Sachiko can't go to Akane Castle by bus from Akane Station.

エ Judy wants to see the beautiful scenery from Akane Mountain.

- 8 タケル (Takeru) が通う学校は、ブラジル (Brazil) のリオデジャネイロ (Rio de Janeiro) にある学校と交流があります。交流活動の1つとして、タケルの学校の生徒とリオデジャネイロの学校の生徒が【手紙】のやり取りをしています。タケルの交流相手のアンナ (Anna) からブラジルを紹介する【手紙】がタケルに届きました。次の【手紙】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【手紙】

*Dear Takeru,

*Today is January eleventh. I'm *on summer vacation. In Brazil, the *new school year *starts in February. *I'm looking forward to the new school year.

What do you *know about Brazil?

In Rio de Janeiro, we have a big *carnival in February. Many *people come to the carnival, and they enjoy music and dance. I play the guitar in the carnival. I like the carnival.

People can eat *many kinds of *fruits in Brazil. Fruits are *popular food here. I eat fruits every day.

A popular sport in Brazil is soccer. I play soccer with my friends after school. Soccer players from Brazil are popular *in the world, and they are my *heroes.

Please *tell me about Japan, *especially about sports in Japan.

Your friend,
Anna

- (注) dear ~ 親愛なる~ (手紙の書き出しに使う) today 今日
on summer vacation 夏休み中で new school year 新年度
start 始まる I'm looking forward to ~ 私は~を楽しみに待っている
know 知っている carnival カーニバル (祭り) people 人々
many kinds of ~ たくさんの種類の~ fruit 果物 popular 人気がある
in the world 世界中で hero ^{えいゆう} 英雄 tell 教える especially 特に

(1) 【手紙】の内容から、【手紙】中の下線部 they が意味する内容として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア ブラジルの人気スポーツであるサッカー

イ 放課後に一緒にダンスをするアンナの友だち

ウ ブラジル出身のサッカー選手

エ ブラジルで人気のある食べ物

(2) 【手紙】の内容から、次の〔質問〕に対する適切な答えとなるように、〔答え〕中の()に3語の英語を入れて、英文を完成させなさい。

〔質問〕 What does Anna do in the carnival in Rio de Janeiro?

〔答え〕 She () in the carnival.

(3) 【手紙】の内容から、「アンナが、タケルに特に教えてほしいと言っていることは何ですか。」という質問に対する適切な答えとなるように、次の英文中の()に入れる語句を【手紙】中から英語3語で抜き出しなさい。

Anna *wants to know about ().

(注) want to ~ ~したい

(4) 次のア～エのうち、【手紙】の内容と合わないものを1つ選びなさい。

ア 1月11日時点で、アンナが通うブラジルの学校は夏休み中である。

イ ブラジルでは新年度は4月に始まり、アンナは新年度を楽しみに待っている。

ウ 多くの人々が、リオデジャネイロで2月に開催される大きなカーニバルに来る。

エ ブラジルでは果物が人気で、人々はたくさんの種類の果物を食べることができる。

9 ケン (Ken) が通う学校では、海外の学校と交流するためにテレビ会議を行っています。テレビ会議中に、ケンが自分の学校での読書活動 (reading activities) について英語で【スピーチ (speech)】をし、その後、スピーチの内容について、交流先の学校の2人の生徒がケンに質問をしています。次の【スピーチ】と【質問】を読んで、あとの問いに答えなさい。



テレビ会議

【スピーチ】

Hello, everyone. Do you like books? I like books.

I *introduce two reading activities in my school to you.

In my school, students have “*morning reading time” every day. During the time, they read their favorite book in the *classroom *without talking. I like “morning reading time.” After the time, I can *feel calm. My friends and I usually *talk about our favorite books after lunch, and we can *get *information about books.

Students sometimes have “*research time” in the school library. In “research time,” they *make reports *in a team. They read some books and use *the Internet. They *exchange ideas with their friends. In “research time,” I can get good information *from books, the Internet and my friends.


For “morning reading time” and “research time” in my school, a *librarian usually *helps students. The librarian introduces *useful books *for reading activities.


Books are very useful. They are good friends *to me.


Thank you.


- (注) introduce ~ (to ...) (…に) ~を紹介する
morning reading time 朝の読書の時間 classroom 教室
without talking 話さずに feel calm 落ち着いた気持ちになる talk 話す
get 得る information 情報 research time 調べ学習の時間
make reports レポートを作成する in a team チームで
the Internet インターネット exchange ideas 意見交換する
from ~ ~から librarian 図書館担当の先生 help 助ける
useful 役に立つ for ~ ~のための to ~ ~にとって

【質問】

 Student 1: Ken, what do you read during “morning reading time” *these days?

 Ken: I read a book about English.

 Student 2: How many students do you have in one team in “research time”?

 Ken: three or four students.

(注) these days 最近

(1) 【スピーチ】の内容から、【スピーチ】中の下線部 we が意味する内容として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア Ken
- イ Ken's friends
- ウ Ken and his friends
- エ Ken and his teachers

(2) 【質問】の内容から、【質問】中の ① に入れる語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア time イ book ウ school エ library

(3) 【質問】中の Student 2 の質問に対する適切な答えとなるように、② に2語の英語を入れて、英文を完成させなさい。なお、完成させた英文は、必ず主語と動詞を含むものとします。

(4) 次のア～エのうち、【スピーチ】の内容と合わないものを1つ選びなさい。

- ア ケンは朝の読書の時間が好きで、その時間の前になると落ち着いた気持ちになる。
- イ ケンの学校では、図書館担当の先生が読書活動の役に立つ本を紹介してくれる。
- ウ ケンの学校の調べ学習の時間では、生徒たちはチームでレポートを作成する。
- エ ケンは調べ学習の時間に、本とインターネットとケンの友だちから良い情報を得ることができる。

(5) 【スピーチ】の内容から、次の①、②の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

① What do the students in Ken's school do during "morning reading time"?

- ア They exchange ideas in the school library.
- イ They read their favorite book in the classroom without talking.
- ウ They go to the school library with their friends.
- エ They introduce their favorite books to the librarian.

② In Ken's speech, he talks about books. What are books to him?

- ア He and his friends usually talk about them during lunch.
- イ He doesn't like them.
- ウ They are good friends to him.
- エ They are teams to him.