Ξ

1

A

エ (2点)

B イ (2点)

【 国 語 】 正答 例

3 1 ① 帯 **ウ** (3点) (2点)

2 ①

2

補修 (2点)

3

領域 (2点)

4 エ (3点)

なが (める) (2点)

② けいしょう (2点)

3

せんさい(な)(2点)

1

 $\widehat{2}$

じているのだと思った。)【三十四字】(4点)

3

1

エ (3点)

[例] うかがいました (4点) [例] (お客様が) **生き物の魅力を知ったり、自然の大切さについて考えるようになったりする** (ことに大浜さんはやりがいを感

2 [例] どうして水族館の仕事を志望したのですか。(4点

4 ア (4点)

5

[例] (話す相手は小学二年生なので、) いくつか難しい言葉があると思います。例えば「徐々に」という言葉を「だんだんと」という言 葉にかえるなど、難しい言葉をやさしくしてはどうでしょうか。 【七十二字】(5点)

3 工 (4点

2 [例]一つは自分と他人とは同類だと意識することであり、もう一つは自分と他人との区別を意識することである。【四十九字】(4点)

4

あ

ļ,

[例] **共感や比較などを通し、精神を発展させること**(が大切である。)**【**二十一字】(4点)

[例] **対立や断絶感などを意識する**(だけでなく、)【十三字】(4点)

1 [例] 農民が暮らす土地【八字】(4点) 2 よその世界へ導いてくれる装置【十四字】(4点)

3 [例]**離れなかったので**(4点) 四

4 (1) ア (4点)

 $\widehat{2}$ 「例」ア 気に入った表現や登場人物のせりふなどが記録に残るだけでなく、新しい言葉も覚えられ、 より読書を楽しめると思うの

で私は読書記録ノートを作ってみたい。 【七十二字】 (5点)

1 **さすような** (3点) 3

五

2 A **名** (2点)

B **家名**(2点)(A・Bは順不同

(a) ア (3点)

b ウ (3点)

4 イ・ウ(完答4点)

【社会】 正答(例)

- 1
 (1) ウ(2点)
 (2) ウ(2点)
 (3) イ(3点)
 - (4) (記号) X

(理由) [例] モスクワは東京やロサンゼルスより緯度が高いので、夏は昼の時間が 長いから。【36 字】(完答 4 点)

- [2]
 (1) イ (3点)
 (2) ア (3点)
 - (3) ① 大化の改新 (3点) ② ア (3点)
 - (4) ① ウ (3点) ② オランダ (3点)
 - (5) ① エ (2点) ② ウ (3点) ③ オ (3点)
- 3 (1) ① カ (3点) ② ウ (2点)
 - (2) ① ロシア (3点) ② ア (2点)
 - (3) ① A (2点) ② エ (3点)
- 4
 (1) エ (2点)
 (2) ア (3点)
 - (3) ① **イ**(3点)
 - ② [例] 電柱や電線をなくすことで、京都の歴史的景観を守るため。【27字】(4点)
 - ③ ウ (3点)
 - (4) ① ウ (3点) ② ア (3点) ③ エ (3点) ④ 栽培漁業 (3点)
- 5 (1) **ウ**(3点) (2) **イ**(3点)
 - (3) ① **イ** (3点) ② **徳政令 (永仁の徳政令)** (3点)
 - (4) **ウ**(3点) (5) **エ**(3点) (6) **ア**(3点)

【数学】 正答(例)

1 (1) **24** (3点) (2) **10y** (3点) (3) **-25** (3点)

[2] (1) (x=) 20 (3点) (2) (x=) -1, (y=) 2 (3点) (3点)

 3
 (1)①ウ(4点)
 ②エ(4点)
 (2)イ(3点)

 (4)60(度)(3点)

 (1) イ (3点)
 (2) イ (4点)
 (3) エ (4点)

 (4) (y=) 2x-1 (3点)

 $\frac{2}{3}$ (3点)

6 (1) 24 (個) (4点)

(2)(式)5n-6(個)(3点)

【説明】「例〕

<さくらさんの考えによる解答例>

1つの囲みの個数を(n-1)個にすると、4つの囲みの碁石の個数は4(n-1)と表せる。残りの碁石は(n-2)個だから、4(n-1)+(n-2)=5n-6となる。

<あきらさんの考えによる解答例>

頂点以外の碁石を 1 つの囲みの個数が (n-2) 個となるように囲むと、 囲みが 5 つできるから碁石の個数は 5(n-2) と表せる。 頂点の碁石は 4 個だから、5(n-2)+4=5n-6 である。 (3点)

- [7] (1) ア 四角形 ABCD は平行四辺形(AD //BC), 平行線の錯角は等しい イ ∠PAM=∠QBM (完答 4 点)
 - (2) \mathbf{r} (3点) (3)① \mathbf{r} (3点) ② $\frac{1}{2}$ (3点)
- 8 (1) **5400**(円)(4点) (2) **2000**(3点) (3) **ウ**(3点) (4) ① **イ** ② **ア**(完答 3 点)
- (1)① 23 (m)(3点)② 4 (m)(3点)(2)イ(3点)(3)[例]平均値が含まれている階級の度数より大きい度数の階級があるから(3点)

【理科】 正答(例)

- 1 (1)① 根毛(2点)
 - ② [例] 根が<u>土</u>と接する部分の表面積が大きくなるから。【22字】 (3点)
 - (2) エ (3点)
 - (3) ① 気孔 (3点) ② イ (3点) ③ ア (3点)
- 2 (1) ① ア (3点) ② ① ア ⑩ カ (完答 3点)
 - (2) [例] 空気より密度が小さい【10字】(3点)
 - (3) a **イ** (2点) b **エ** (2点)
- ③ (1)①エ(3点) ②ウ(3点)
 - ③ [例] <u>集気びん</u>中の空気にふくまれていた酸素が,<u>鉄粉</u>と化合して減ったため。 【33 字】(4点)
 - (2) イ (3点)
- 4 (1) 主要動(3点) (2) ウ(3点) (3) ウ(3点) (4) エ (3点)
- 5 (1) ア (3点) (2) エ (3点) (3) イ (3点)
 - (4) [例] 露点より低くなる【8字】(3点)
- [6] (1)① **イ**(3点) ② **網膜**(3点) ③ **ウ**(3点)
 - (2) ① ア (3点) ② エ (3点) ③ ア (3点)
- 7 (1) エ (3点)
 - (2) ① ウ (2点) ② **イ** (2点) ③ **ア** (2点)
 - (3)①ア(3点)②カ(3点)

【英語】 正答 (例)

1 (1) イ (2点) (2) **ウ**(2点) (3) **エ**(2点) (4) **イ**(2点) 2 (1) ア (2点) (2) **イ**(2点) (3) エ (2点) 3 (1) ① ア (2点) ② イ (2点) ③ エ (2点) (2) [例] その日の動物園での校外学習は午後からだから。(4点) 4 (1) ウ(3点) (2) **ア**(3点) (3) **ウ**(3点) (4) **イ**(3点) (5) エ (3点) 5 (3) イ(3点) (1) ウ(3点) (2) ウ, エ(完答3点) 6 (1) オ(3点) (2) **ア**(3点) (3) 2番目 ウ 4番目 ア(完答3点) (4) 10 (3点) 7 (1) [例] (She) **is walking with** (her dog now.) (4点) (2) [例] (The teacher said,") Which place do you want (to visit?") / (The teacher said,") Where is your favorite place (to visit?") (4点) (3) [例] (I don't have them now, but you) can see them (tomorrow.) (4点) 8 (1) エ (3点) (2) オ (3点) (3) **ウ**(3点) (4) ⑧ [例] いっしょに働くこと (3点) ⑨ [例] 家にいる (3点) 9 (1) [例] Her first violin teacher was her father. (4点)

(3) **ウ**(3点) (4) **イ**(3点)

(2) 2番目 オ 4番目 ア (完答3点)