

# 令和 2 年度中学生チャレンジテスト

## 第 1 学年 英語

### 注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を<sup>せんたくし</sup>選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く<sup>ぬ</sup>塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。  
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

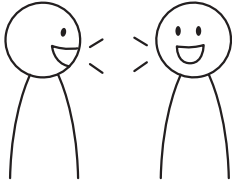


問題は、次のページから始まります。

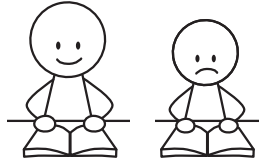
【リスニング問題】

1 これから放送される(1)～(4)の英語を聞いて、その内容に合うイラストとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

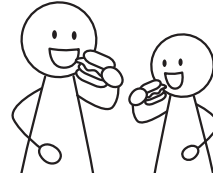
(1) ア



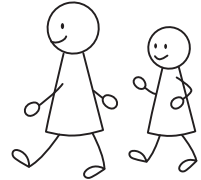
イ



ウ



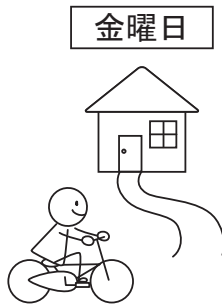
エ



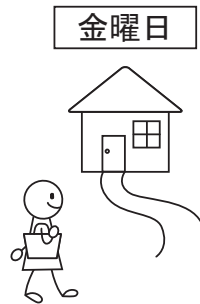
(2) ア



イ



ウ



エ



(3) ア

名前	朝食の時刻
ユリ	7:00
ミキ	7:00
ケン	7:30

イ

名前	朝食の時刻
ユリ	7:30
ミキ	7:00
ケン	7:30

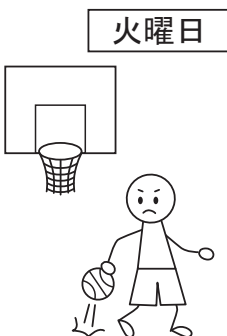
ウ

名前	朝食の時刻
ユリ	7:00
ミキ	7:30
ケン	7:00

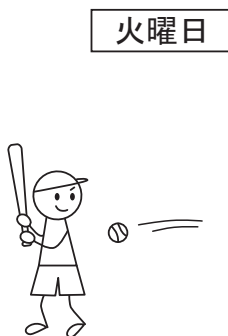
エ

名前	朝食の時刻
ユリ	7:30
ミキ	7:00
ケン	7:00

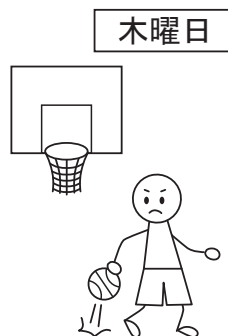
(4) ア



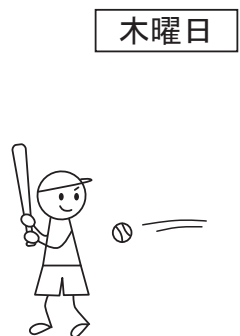
イ



ウ



エ



【リスニング問題】

2 これから放送される(1)～(4)のハンナとタクヤの会話を聞いて、ハンナの最後の言葉に続くタクヤの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, I am.  
イ Yes, I do.  
ウ No, I don't.  
エ Yes, it is.
- (2) ア It is his piano.  
イ No. I don't have a guitar.  
ウ No. I have one guitar.  
エ I like this guitar.
- (3) ア I have two brothers.  
イ He likes tennis.  
ウ They are my brothers.  
エ He is my friend.
- (4) ア I play baseball.  
イ I play tennis.  
ウ I have two bags.  
エ I like this picture.

【リスニング問題】

- ③ カズキとエマの会話が放送されます。2人の会話を聞いて、【質問】の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

【質問】

(1) エマは、どこでキャシー先生とピアノの練習をしますか。

- ア カズキの家
- イ エマの学校
- ウ エマの家
- エ キャシー先生のピアノ教室

(2) エマは、キャシー先生と一週間に何日ピアノの練習をしますか。

- ア 1日
- イ 2日
- ウ 3日
- エ 4日

(3) カズキは、いつエマの家に行きますか。

- ア 水曜日の午後3時
- イ 土曜日の午後3時
- ウ 日曜日の午前10時
- エ 日曜日の午後3時

問題は、次のページに続きます。

【リスニング問題】

- 4 高校生のエリコ (Eriko) は留学生のリッキー (Ricky) に、メモをつけた「家族」の写真を見せて紹介しています。時間を 30 秒与えますので、【写真・メモ】と【質問】を読みなさい。そのあとリッキーとエリコの会話が放送されます。会話と【写真・メモ】の内容を参考に、あとの【質問】に答えなさい。では【写真・メモ】と【質問】を読みなさい。

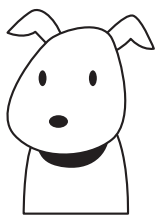
【写真・メモ】



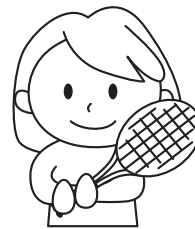
\*Takeru is a boy.  
He likes soccer.  
He has a (            ).



\*Ryuta is a (            ).  
He likes music.  
He has a (            ).



\*Jiro is a dog.  
He likes me.  
He is 11\*years old.



\*Shiori is a \*student.  
She likes tennis.  
She has a \*racket.

- (注) Takeru タケル (人の名前)      Ryuta リュウタ (人の名前)  
Jiro ジロー (犬の名前)      ~ years old ~歳  
Shiori シオリ (人の名前)      student 生徒      racket ラケット



【質問】

- (1) 次の表は、会話に登場する人とその人が持っているものです。組み合わせとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

	Takeru	Ryuta	Shiori
持っているもの	①	②	③

- ア ① a book                      ② a soccer bag                      ③ a racket  
イ ① a soccer bag                      ② a racket                      ③ a book  
ウ ① a soccer bag                      ② a book                      ③ a racket  
エ ① a racket                      ② a book                      ③ a soccer bag

- (2) 会話の内容から、「ジローが好きな人はだれですか」という質問の答えとなるように、次の英文の( )に最も適しているものを、あとのア～エから1つ選び英文を完成させなさい。

He likes ( ).

- ア Takeru                      イ Ryuta                      ウ Shiori                      エ Eriko

- (3) 会話の内容から、エリコと同じものが好きなのは【写真・メモ】の中のだれですか。次のア～エから1つ選びなさい。

- ア Takeru                      イ Ryuta                      ウ Shiori                      エ Jiro

- (4) 会話の内容から、What is Ryuta? という質問の答えとなるように、次の英文の( )に2語の英語を入れなさい。

He is a ( ).

5 次の(1)～(5)の( )に入れる語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。なお、(1)～(4)はAとBの会話です。

(1) A: ( )?

B: It's a picture book. It is a good book.

ア What do you do

イ Who is the girl \*on the book

ウ Do you have two books

エ What book is this

(注) on the book その本に載<sup>の</sup>っている

(2) A: Mari has two brothers.

B: Yes. ( ) Kenta and Hiroshi.

ア He is

イ I am

ウ You are

エ They are

(3) A: My brother plays soccer. How about you?

B: ( ).

ア It is not soccer

イ You are not a soccer \*player

ウ I don't play soccer

エ Nice to meet you

(注) player 選手

(4) A: I eat \*bread \*for breakfast.

B: (       ) your sister eat for breakfast?

(注) bread パン       for breakfast 朝食に

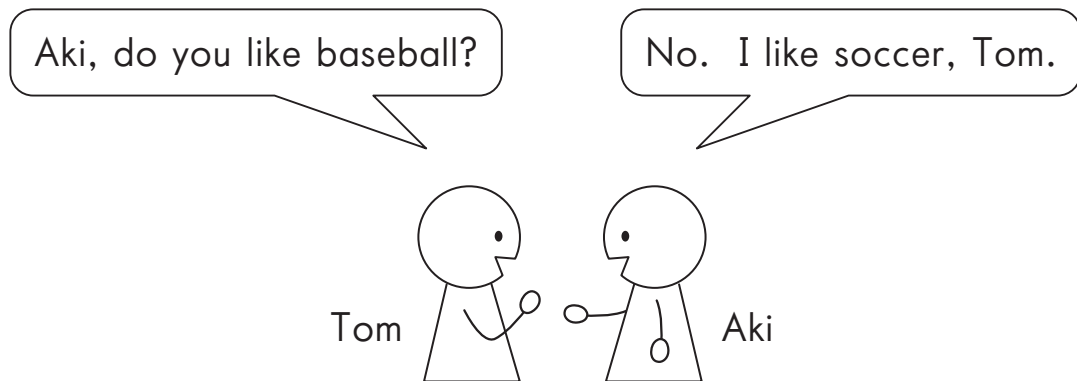
ア What does

イ What do

ウ What is

エ What are

(5) 次の絵を参考にして答えなさい。



Aki (       ) baseball.

ア like

イ doesn't like

ウ likes

エ don't like

- ⑥ ジャック (Jack) は、ケン (Ken) の学校に新しく来た留学生です。朝、登校時にケンが友だちを待っているところにジャックが通りかかって、話をしています。2人の【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Ken: Hello, Jack!

Jack: Hello, Ken! Is this your house?

Ken: ( ① ) My friend \*lives in this house. He is \*Yuta.  
I live in \*Minami-cho.

Jack: Really? My \*host family and I live in Minami-cho, too.  
\*Why don't we go to \*school \*together?

Ken: OK. I \*usually go to school \*with Yuta. Do you go to school  
\*alone?

Jack: ( ② ) I usually go to school with my friends, \*Mari and  
\*Saki.  
Do you \*know \*them?

Ken: ( ③ ) I know them. Let's go to school with them.  
\*Are they at \*their houses?

Jack: ( ④ ) They are at the \*park, now. I \*am going to the park.  
Let's go to the park.

Ken: OK. \*Now, Yuta is coming.

Jack: Let's go to the park with Yuta. And let's go to school together.

(注) live 住む Yuta ユウタ (人の名前) Minami-cho 南町  
host family ホームステイ先の家族 Why don't we ~? ~しませんか。  
school 学校 together いっしょに usually いつも  
with ~ ~といっしょに alone 1人で Mari マリ (人の名前)  
Saki サキ (人の名前) know 知っている them 彼ら (を)  
are at ~ ~にいる their 彼らの park 公園  
am going to ~ ~に行くつもりで (予定で) ある  
Now, Yuta is coming. ほら、ユウタが来るよ。

【質問】

(1) 【会話文】の( ① )～( ④ )に入れる英文として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

ア No, they are not.

イ No, I don't.

ウ No, it is not.

エ Yes, I do.

(2) 次のア～エのうち、【会話文】の内容と合わないものを1つ選びなさい。

ア ジャックはユウタの家の前でケンと出会った。

イ ケンと会ったとき、ジャックは公園へ行くところだった。

ウ ジャックはいつもマリとサキの家で待ち合わせて学校へ行く。

エ ケンはいつもユウタといっしょに学校へ行く。

(3) 【会話文】の内容から、ジャックとケンは最終的に何人で学校へ行こうと考えていますか。適している人数を数字で答えなさい。

7 ケンジ (Kenji) と留学生のエミリー (Emily) は、市立文化ホール (City Culture Hall) で行われる無料の文化教室 (Free Culture Classes) について英語で書かれた【案内】をいっしょに見ています。【案内】と【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【案内】

Free Culture *Classes		
Guitar Class	Every Saturday	10:00 ~ 11:00
	Every Saturday	13:00 ~ 14:00
	Every Sunday	10:00 ~ 11:00
*Shogi Class	Every Sunday	13:00 ~ 14:30
*Calligraphy Class	Every Sunday	13:00 ~ 14:00

**City Culture Hall**

(注) classes 教室 (class の複数形)      shogi <sup>しょうぎ</sup> 将棋      calligraphy 書道

【会話文】

Kenji: \*Look at this, Emily. I go to the *shogi* class every Sunday.

Emily: Oh, what is *shogi*, Kenji?

Kenji: It \*is like \*chess. Do you play chess, Emily?

Emily: No, I don't. But my brother plays it \*with his friends.

Do you play *shogi* with your friends?

Kenji: No. I \*often play it with my \*grandfather. Do you \*want to go to the *shogi* class, Emily?

Emily: No, I don't. I \*am interested in calligraphy. \*So I want to go to the calligraphy class on Sunday. I want to go to the guitar class, too. How about you?

Kenji: I want to go to the guitar class, too.

Emily: That's good. \*How about on Saturday?

Kenji: OK, Emily. But I practice soccer \*in the morning. Let's go \*in the afternoon.

Emily: OK.

(注) Look at ~. ~を見てください。      is like ~ ~に似ている      chess チェス  
with ~ ~といっしょに      often よく      grandfather 祖父  
want to ~ ~したい      am interested in ~ ~に興味がある      so それで  
How about ~? ~はどうですか。      in the morning 午前中に  
in the afternoon 午後

【質問】

(1) 【案内】と【会話文】の内容から、次の①、②の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

① Does Emily play chess?

ア Yes. She plays it with \*her brother.

イ Yes. She plays it with her grandfather.

ウ No. Her brother plays it with his friends.

エ No. Her brother does not play it with his friends.

(注) her 彼女の

② Emily wants to go to a class on Sunday. What class is it?

ア It's the guitar class in the afternoon.

イ It's the guitar class in the morning.

ウ It's the *shogi* class in the afternoon.

エ It's the calligraphy class in the afternoon.

(2) ケンジとエミリーは、ギター教室の日、開始時刻に遅れないように市立文化ホールの入口で待ち合わせをすることにしました。【案内】と【会話文】の内容から、待ち合わせをする曜日と時刻の組み合わせとして最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア (曜日) Saturday (時刻) 13:45

イ (曜日) Saturday (時刻) 12:45

ウ (曜日) Sunday (時刻) 13:45

エ (曜日) Sunday (時刻) 12:45

(3) 次のア～エのうち、【案内】と【会話文】の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Emily does not like calligraphy.

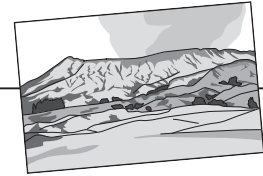
イ Kenji does not go to the guitar class in the afternoon.

ウ Kenji and Emily go to the *shogi* class on Sunday.

エ Kenji plays *shogi* with his grandfather.

- 8 ヒロキ (Hiroki) が通<sup>かよ</sup>う学校では、インドネシア (Indonesia) 東ジャワ (East Java) にある学校と交流があり、その学校に通うワヤン (Wayan) とヒロキは、英語で手紙のやりとりを続けています。次の【2人の手紙】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【2人の手紙】



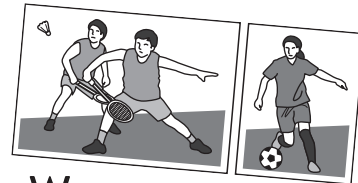
\*Dear Hiroki,

\*Thank you for your pictures. \*Osaka Castle is very nice. In Indonesia, we have good \*places, too. \*Mt. Bromo is a \*volcano. It's a nice place in East Java. ( ① ), Hiroki?

I sometimes go to Mt. Bromo \*with my family.

\*Look at this picture. I have a sister and a brother. My sister is a \*high school student. She is a soccer \*player. My brother and I  \*badminton players. In Indonesia, badminton is very \*popular. We like \*sports \*very much.

you have sisters and brothers, Hiroki?



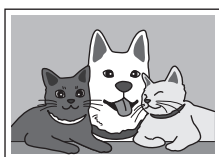
Your friend, Wayan

- (注) dear ~ 親愛なる~ (手紙の書き出しに使う)      thank you for ~ ~をありがとう  
 Osaka Castle 大阪城      place 場所      Mt. Bromo ブロモ山  
 volcano 火山      with ~ ~と一しょに      Look at ~. ~を見て下さい。  
 high school student 高校生      player 選手・演奏者      badminton バドミントン  
 popular 人気がある      sport スポーツ      very much とても

Dear Wayan,

Thank you for the nice pictures about East Java. \*Sorry, I don't \*know Mt. Bromo. In \*Japan, we have \*many volcanoes and \*hot springs. I go to hot springs with my family. ( ④ ) in East Java, too?

I have a sister. She is a high school student. She is a guitar player. She  play sports. But I am a baseball player. In Japan, baseball is a very popular sport.



Look at this picture. I have two cats and a dog in my house.

They are very good friends. ( ⑥ ), Wayan?

Your friend, Hiroki

- (注) sorry ごめんなさい      know 知っている      Japan 日本      many 多くの  
 hot spring 温泉



【質問】

- (1) 【2人の手紙】の①, ④, ⑥の( )に, 次のA~Cの英語のいずれかが入ります。【2人の手紙】の内容から, その組み合わせとして最も適しているものを, あとのア~エから1つ選びなさい。

A Do you have hot springs

B Do you have pets

C Do you know it

ア ① A ④ C ⑥ B

イ ① C ④ A ⑥ B

ウ ① C ④ B ⑥ A

エ ① B ④ C ⑥ A

- (2) 次のア~エのうち, 【2人の手紙】の②, ③, ⑤の  に入れる語句として最も適しているものを, それぞれ1つずつ選びなさい。

② ア am

イ are

ウ likes

エ don't

③ ア What

イ Are

ウ Do

エ Who

⑤ ア are not

イ don't

ウ is not

エ doesn't

- (3) 【2人の手紙】の内容から, 次の英文に続く質問に対して, 適している答えを3語の英語で書きなさい。なお, **ピリオド**などの符号は語数に含みません。

Wayan has a sister. What does she play?

- (4) 次のア~エのうち, 【2人の手紙】の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Mt. Bromo is a volcano in Japan. It is a nice place.

イ Hiroki has three pets. They are two dogs and a cat.

ウ Wayan and his brother play badminton. Hiroki plays baseball.

エ Badminton is very popular in Indonesia. Baseball is not popular in Japan.

- 9 次は、オーストラリア（Australia）の高校へ転校してきた、ユキ（Yuki）を紹介する学校新聞の【記事】です。【記事】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【記事】

Yuki is a new \*student from \*Japan. Yuki likes music and \*sports. She \*wants to play \*both the \*violin and soccer. In this \*school in Australia, students practice \*special programs about music and sports. \*So she \*chose this school. \*Only a few students practice both music and sports. Yuki \*is in this group of students.

She has a brother and a sister in Japan. \*Her brother wants to \*become a piano \*player. Her sister wants to become a tennis player. They practice \*hard. Yuki wants to become \*like them. And now, she practices both music and sport hard.

She plays the violin every morning. And she practices soccer every evening. Her \*everyday life is very hard. But now, she \*tries her best.

- (注) student 生徒      Japan 日本      sport スポーツ      want to ~ ~したい  
both A and B AとBの両方      violin ヴァイオリン      school 学校  
special program 特別なプログラム      so それで      chose 選んだ  
only a few ほんの少しの  
is in this group of students このグループの生徒の一人である  
her 彼女の      become ~ ~になる      player 選手・演奏家  
hard いっしょうけんめい・きびしい      like them 彼らのように  
everyday life 毎日の生活      try her best 全力をつくす

【質問】

- (1) 【記事】の内容から、ユキがこの学校を選んだ理由として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 特別なプログラムを、兄や姉といっしょに練習できるから。
- イ ピアノの演奏家になる特別なプログラムがあるから。
- ウ テニス選手になる特別なプログラムがあるから。
- エ 音楽とスポーツの両方で特別なプログラムがあるから。

- (2) 【記事】の内容から、ユキとユキの兄と姉がしていることについて、次の( ) にあとのア～エから適しているものを選びなさい。なお、ユキについては2つ、ユキの兄と姉についてはそれぞれ1つずつ選ぶこと。

ユキ ( ) ( ) 兄 ( ) 姉 ( )

ア サッカー

イ ピアノ

ウ テニス

エ ヴァイオリン

- (3) 【記事】中の下線部 this group of students の、このグループの生徒とはどのような生徒ですか。日本語で説明しなさい。