

令和4年度 すくすくウォッチ








©2014 大阪府もずやん

国語

気をつけること

1. 国語の問題は1ページから15ページまであります。算数の問題は反対側の表紙からはじまり、1ページから8ページまであります。
2. 解答用紙は、国語の解答欄の裏に算数の解答欄があります。解答はすべて、解答用紙に書きましょう。
3. 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（またはシャープペンシル）を使い、濃く、はっきりと書きましょう。消すときは消しゴムできれいに消しましょう。また、解答欄からはみ出さないように書きましょう。
4. 解答を選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を下の塗りつぶしの見本のように、濃く、しっかりと塗りつぶしましょう。

| | |
|--|--|
| ぬ 塗りつぶしの見本  | 悪い例     うす 薄い 丸で囲む 小さい 線 など |
|--|--|

5. 解答用紙のオモテとウラ両方の「児童記入欄」に、組、出席番号を書き、オモテの「児童記入欄」のマーク欄を黒く塗りつぶしましょう。
6. 解答時間のめやすは国語20分、算数20分ですが、もう少し頑張りたいた人はそれぞれ3分ずつ延ばすことができるので、先生に伝えてください。

問題は、次のページからはじまります。

①

次の文を漢字に直せるものはすべて漢字を使って書き直しましょう。

らいげつからピアノのれんしゅうをはじめるといいです。

②

次の(1)と(2)の――部①から③の言葉の中に、間違まちがって使われている言葉が一つあります。その番号をそれぞれ一つ選び、正しい言葉をひらがな一文字で書きましょう。

(1) 私は、運動公園①にサッカー②の試合③をする。

番号

……

正しい言葉

……

(2) 私は、橋①を上で友達③と出会った。

番号

……

正しい言葉

……

③

次の(1)と(2)の文は、——部の言葉の使い方が間違っています。それぞれの文について、——部の言葉を正しく書き直しましょう。

(1) みくさんは、いつも掃除をがんばっているので、先生にほめた。

正しい言葉 ……

(2) 今日の話し合いの目的は、学級目標について考えます。

正しい言葉 ……

5

次の(1)と(2)のことわざや故事成語の表す意味として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 雨降って地固まる

- 1 雨が降ると、地面は一度柔らかくなってからだんだんと固くなる。
- 2 良くないことが起きたときは、続けて良くないことが起きる。
- 3 小さなことでも根気よく続けていけば、いつか良い結果になる。
- 4 もめごとがあったあとは、かえって前よりも良い状態になる。

(2) 五十歩百歩

- 1 やりすぎてしまうことは、たりないことと同じくらいよくないこと。
- 2 少しの違いがあっても、実際はほとんど同じであまり差がないこと。
- 3 あまりにも違いが大きいのので、わざわざ比べるまでもないこと。
- 4 五十歩歩いてから、さらに歩いていけば百歩になること。

⑥

次の(1)と(2)の——部の言葉が、文の中で使われている意味と反対の意味を表す言葉として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 熱いお茶を飲む。

1 寒い

2 うすい

3 冷たい

4 低い

(2) 目的地に到着する。

1 着陸する

2 着地する

3 出現する

4 出発する

7

次の(1)と(2)の——部の言葉が指し示す言葉として正しいものを、あとの1から4までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 机つくえの上に、リンゴや猫ねこの絵がかかれたペン立てがあります。それは、私わたしが大切にしているものです。

1 机つくえ

2 リンゴ

3 猫ねこ

4 ペン立て

(2) 私は、今日、家で学校の図書室で借りた本を読みました。とてもおもしろかったので、明日これを友達に紹介するつもりです。

1 家

2 学校

3 図書室

4 本

8

次の(1)と(2)の文の内容と同じ意味を表している文を、あとの1から3までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) たかしさんは、新鮮な野菜を友達に送りました。

1 新鮮な野菜は、友達からたかしさんに送られました。

2 友達は、新鮮な野菜をたかしさんに送りました。

3 新鮮な野菜は、たかしさんから友達に送られました。

(2) 好きな果物くだもののアンケート結果は、イチゴが最も多く、次がブドウで、その次が桃ももだった。

1 好きな果物くだもののアンケート結果は、ブドウが桃ももより多く、イチゴは他の二つよりも多かった。

2 好きな果物くだもののアンケート結果は、イチゴが桃ももより多く、ブドウより少なかった。

3 好きな果物くだもののアンケート結果は、イチゴがブドウより少なく、桃ももはブドウより多かった。

⑨ 次の例にならない、【もとの文】を、意味が変わらないように二つの文に分けて書き直します。

【書き直した文】の（ ）にあてはまる言葉を書きましよう。

(例)

【もとの文】

カーテンを開けると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンを開けた。()すると()、部屋が明るくなった。

【もとの文】

調べたいことがあったので、図書室へ行った。

【書き直した文】

調べたいことがあった。()、()、図書室へ行った。

10 次の例にならない、【もとの文】の二つの文を、意味が変わらないように一つの文に書き直し
ましよう。

(例)

【もとの文】

カーテンを開けた。すると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンを開けると、部屋が明るくなった。

【もとの文】

きんちょうした。しかし、まちがえずに言えた。

【書き直した文】

()。

11 次は、交通安全教室でお世話になった警察署けいさつしょの方へのお礼の文章です。――部①から④の言葉の中に、文章を整えるには直したほうがよい言葉が一つあります。その番号を一つ選び、書き直しましょう。

今日の交通安全教室は、とても勉強①になりました。自転車に乗るときにヘルメットをかぶる大切さがよくわかった②。これから自転車に乗るときは、必ずヘルメットをかぶろうと思③いました。ありがとうございました④。

番号

……

直した後の言葉

……

12

次の(1)と(2)の文や文章を読んで、それぞれあとの問いに答えましょう。

- (1) 星の絵がかかれた白いシャツを着た男の子が、自転車に乗っている。

問

白いのは何ですか。次の1から4までの中から一つ選びましょう。

- 1 星
2 シャツ
3 男の子
4 自転車

(2) 学校からの帰り道、さとしさんは、しょうさんとあやこさんに言いました。「こういちさんに聞いたのだけど、来週、はるかさんの誕生日らしいよ。何かお祝いしようよ。」

問い 　こういちさんの話を聞いたのは誰だれですか。次の**1**から**4**までの中から一つ選びましょう。

- 1 さとしさん
- 2 しょうさん
- 3 あやこさん
- 4 はるかさん

これで、国語の問題は終わりです。