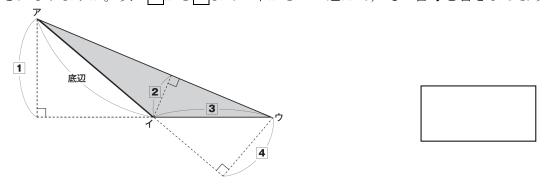
力だめしパート4 小学校	交6年 ①	【4】下にあげた4つの式で、●は、0 でない 計算の答えが●の表す数より大きくなる。
	Z前	で、その記号を書きましょう。
		1 ● × 0.7
【1】次の計算をしましょう。		2 ● × 1.2
		3 ● ÷ 1.3
(1) 132 + 459	(2) <b>132 – 124</b>	4 ● ÷ 0.8
(3) <b>725 × 8</b>	(4) 912 ÷ 4	ぼう
		【5】8mの重さが4kgの棒があります。この棒
(5)	(6) 404 . 12	求める式と答えを書きましょう。 
(5) 9.3 × 0.8	(6) 48.1 ÷ 1.3	式
$(7)  \frac{1}{4} + \frac{2}{5}$	(8) $50 + 150 \times 2$	
<b>(2)</b> 物の眼睛)マダネオしょう		
し しゃ ごにゅう	して、千の位までの概数で表したものを、下の1から4	まで 【6】次の問題に答えましょう。 (1)約1kgの重さのものを,下の1から4さしょう。 1 空のランドセル1個の重さ 2 1円玉1枚の重さ 3 5段のとび箱全体の重さ 4 ハンカチ1枚の重さ
<ul> <li>(1) 74291 を、四捨五人の中から1つ選んで、その</li> <li>1 70000</li> <li>2 74000</li> <li>3 74300</li> </ul>	して、千の位までの概数で表したものを、下の <b>1</b> から <b>4</b> 分の番号を書きましょう。	(1)約1kgの重さのものを,下の <b>1</b> から <b>4</b> をしょう。
<ul> <li>(1) 74291 を、四捨五入</li> <li>の中から1つ選んで、その</li> <li>1 70000</li> <li>2 74000</li> <li>3 74300</li> <li>4 75000</li> </ul>	して、千の位までの概数で表したものを、下の <b>1</b> から <b>4</b> 分の番号を書きましょう。	(1)約1kgの重さのものを,下の1から4s しょう。 1 空のランドセル1個の重さ 2 1円玉1枚の重さ 3 5段のとび箱全体の重さ 4 ハンカチ1枚の重さ (2)約150cmの面積のものを,下の1からきましょう。 1 切手1枚の面積 2 年賀はがき1枚の面積
(1) 74291 を、四捨五入 の中から1つ選んで、その 1 70000 2 74000 3 74300 4 75000 (2) 8 と 1 2 の最小公倍	して、千の位までの概数で表したものを、下の <b>1</b> から <b>4</b> 分の番号を書きましょう。	(1)約1kgの重さのものを,下の1から4さ しょう。 1 空のランドセル1個の重さ 2 1円玉1枚の重さ 3 5段のとび箱全体の重さ 4 ハンカチ1枚の重さ (2)約150cmの面積のものを,下の1から きましょう。 1 切手1枚の面積

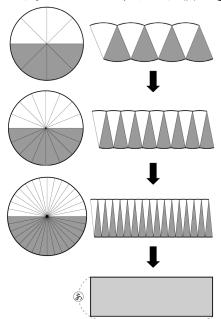
		·	は、0 でない			· -		
			り大きくなる	ものを、下の <b>1</b>	から4	までの中か	いらすべて	【選ん
で、その	–	書きましょ	<b>つ</b> 。					
		$\bullet$ × 0.7						
	2	• × 1.2						_
	3	• ÷ 1.3						
	4	• ÷ 0.8						
		ぼう						
<b>5】8mの重</b>	さが4k	gの棒があり	)ます。この棒	多の1mの重さり	は何kg~	ですか。		
求める式と	:答えを	書きましょ	う。					
	式							
						<u></u> 答え		
						<u> Б</u> /С		
					L			
	5)ァ <i>た</i> た ふ	+1,5						
6】次の問題			下の <b>1</b> から <b>4</b>	までの由から	1~强.	ムで その	釆早た聿	キ士
しょう。	gv)里C	v) 6 v) &,	1001004	よくのすがら	1 7.55/	0 (, '(0)	笛クと盲	CA
ž	<sup>から</sup> 空のラン	ノドセル 1 個	間の重さ					
		<sub>まい</sub> L 枚の重さ	4 × ± C					
	だん	とび箱全体の	の重さ					
4	ハンガラ	チ1枚の重さ						
(2)約15	5 O cm²⊘	面積のもの	を,下の <b>1</b> か	ら <b>4</b> までの中7	から1~	つ選んで,	その番号	を書
きましょ	こう。							
1	切手1村	女の面積						

## 力だめしパート4 小学校6年 ② 年 組 名前

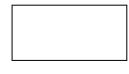
【7】下の三角形**アイウ**の面積の求め方を考えます。**辺アイを底辺**とするとき,高さはどこの 長さになりますか。次の1から4までの中から1つ選んで,その番号を書きましょう。



【8】円を、下の図のようにどんどん細かく分けてならべかえると、長方形になると考えられます。したがって、円の面積はあといの積で求めることができます。



- (1) あは円のどの部分にあたりますか。 下の**1**から**4**までの中から1つ選んで、その 番号を書きましょう。
  - 1 半径
  - 2 直径
  - 3 円周
  - 4 円周の半分



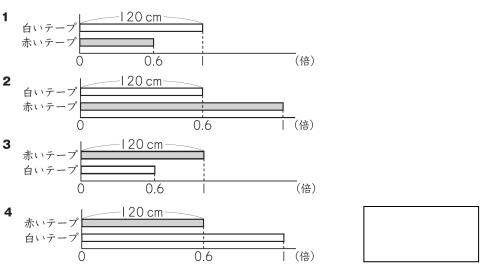
- (2) は円のどの部分にあたりますか。下の1 から4 までの中から1 つ選んで,その番号を書きましょう。
  - 1 半径
  - 2 直径
  - 3 円周
  - 4 円周の半分

【9】赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。

赤いテープの長さは120cmです。赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。

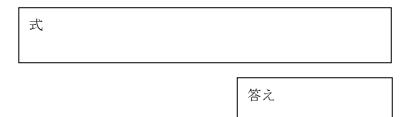
(1) 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。

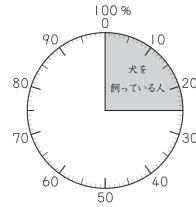
次の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



(2) 白いテープの長さを求める式を書きましょう。ただし、計算の答えを書く必要はありません。

大を飼っている人は8人です。 この8人は、学級全体の人数の25%にあたります。 学級全体の人数は何人ですか。 求める式と答えを書きましょう。



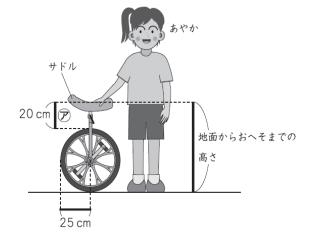


## 力だめしパート4 小学校6年 ③ 年 組 名前

- 【11】あやかさんの学級では、一輪車で遊ぶことがはやっています。
  - (1) あやかさんは、一輪車の高さを調節しています。

一輪車のちょうどよい高さは、地面からおへそのところまでと言われています。サドルの高さを調節すると、下の図の⑦の長さが 20cm になりました。

一輪車のタイヤの半径は 25cm です。



地面からあやかさんのおへそまでの 高さは何 cm ですか。答えを書きましょう。

cm

(2) あやかさんは、タイヤを1回転させるごとに、一輪車がどのくらい進むかを知りたいと思い、一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さを調べて、下の表にまとめました。

## 一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さ

タイヤの回転数 (回転)	I	2	3	4	
進んだ長さ(cm)	157	314	471	628	

あやかさんは、この表を見て、進んだ長さはタイヤの回転数に比例することに気づきました。このことを使って、一輪車で運動場のトラック1周の長さを求めることにしました。

トラックを1周すると、タイヤはちょうど120回転しました。

トラック 1 周の長さを求める式を、次の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- **1**  $157 \times 120$
- **2** 314 ×120
- **3** 120 × 3.14
- **4** 157 × 3, 14

と思い,下のような男女別の表にまとめました。
--輪車に乗れる人調べ
(人)

(3) あやかさんは、学級の男子と女子ではどちらのほうが一輪車に乗れるかを調べてみよう

			(/ ()
	乗れる	乗れない	合計
男子	9	6	15
女子	12	8	20

上の表を見て、あやかさんは次のように言いました。



乗れる人数は、男子が 9 人で女子が | 2 人です。 だから、女子のほうが乗れるのかな。

あやか

すると、この話を聞いて、たろうさんは次のように言いました。

でも、合計の人数は男子と女子でちがいます。 だから、乗れる人数だけで比べるのではなくて、 割合で比べてみませんか。



男子と女子それぞれで、合計の人数をもとにした乗れる人数の割合を比べます。男子と 女子ではどちらのほうの割合が大きいですか。

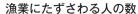
次の $\mathbf{1}$ から $\mathbf{3}$ までの中から $\mathbf{1}$ つ選んで,その番号を書きましょう。また,その番号を 選んだわけを,言葉や式を使って書きましょう。

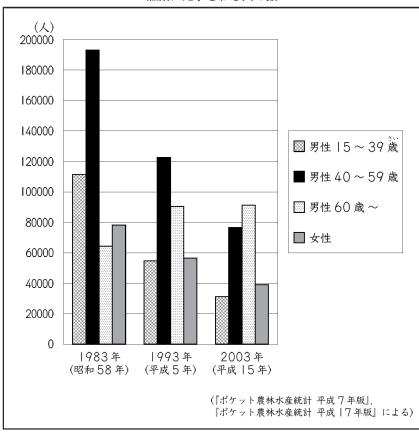
- 1 男子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
- 2 女子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
- 3 男子と女子の乗れる人数の割合は同じ。

わけ		

## 力だめしパート4 小学校6年 年 組 名前

【12】あき子さんは、日本の漁業の学習で下の棒グラフを見ています。 この棒グラフは、漁業にたずさわる人の数を、男性の年齢別のグループと女性のグルー プに分けて、1983年(昭和58年)から10年ごとに表しています。





(1) 1983年(昭和58年)で、漁業にたずさわる人の数がいちばん多いのは、どのグループですか。また、2003年(平成15年)で、漁業にたずさわる人の数がいちばん多いのは、どのグループですか。下の1から4までの中から、それぞれ1つずつ選んで、その番号を書きましょう。

1 男性15~39 歳

2 男性40~59 歳

3 男性60 歳∼

4 女性

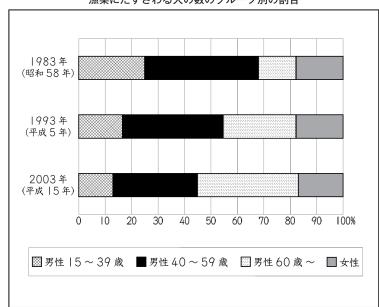
1983年(昭和58年)

2003年(平成15年)

(2) 左の棒グラフを見ると,漁業にたずさわる人の全体の数が変わってきたことがわかります。1983年(昭和58年)から2003年(平成15年)までに,**全体の数**がどのように変わってきたかを書きましょう。



(3) 次に, あき子さんは, 1983年(昭和58年)から10年ごとに, 漁業にたずさわる人の 数のグループ別の割合を, 帯グラフで表してみました。



漁業にたずさわる人の数のグループ別の割合

上の帯グラフを見ると、1983年(昭和58年)から2003年(平成15年)までの変化について、どのようなことがわかりますか。

下の1から5までの中から正しいものを2つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 漁業にたずさわる人の数が、減っていること。
- 2 「男性15~39歳」の漁業にたずさわる人の数の割合が、減っていること。
- 3 「女性」の漁業にたずさわる人の数の割合が、およそ半分になっていること。
- 4 「男性60歳~」の漁業にたずさわる人の数の割合が、2倍よりも増えていること。
- 5 「男性60歳~」の漁業にたずさわる人の数が、2倍よりも増えていること。