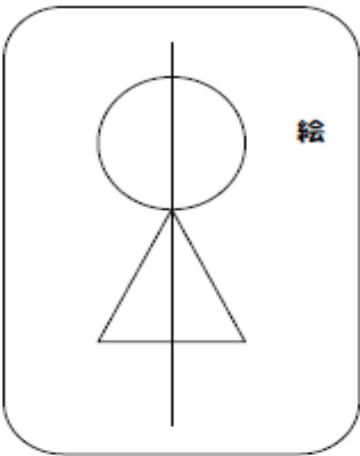




三、友だちと次のような遊びをします。あなたは説明する人になりました。友だちが絵のとおりにかけるように説明を考えて書きましょう。

- おえかきゲームをします。
- ① ふたりで1チームです。
  - ② じなんのチームのひと、ひだりのえを見せよう。いっしょにせしめよう。かごをもらいます。
  - ③ ひだりのえとおなじえがかけたら、百歳です。
  - ④ うまくかけるよう、せしめよう。えをかかんがえてかいてみましょう。



はじめに、紙の真ん中の少し上のあたりに、まるを塗りつぶす。

ひだり。

ひだり、おなじえがかけたら、百歳。

おえかきゲームをします。

ふたりで1チームです。

じなんのチームのひと、ひだりのえを見せよう。いっしょにせしめよう。かごをもらいます。

ひだりのえとおなじえがかけたら、百歳です。

うまくかけるよう、せしめよう。えをかかんがえてかいてみましょう。

出題の趣旨

・必要な情報を選んで、順序良く説明することができるか。

学習指導ツール  
「ワークブック」  
書くこと№5、№16  
(H-005, 016)

【解答例】上記参照

・かく形・大きさ・場所などがわかるように説明できているかは正解とする。  
・この図形から説明してもよい。

課題4 自分の立場や目的、意図に応じて聞き手を引きつける話し方を工夫する。

四、ひろこさんがスピーチを考えています。ひろこさんは、はじめ、(その1)でスピーチを考えていましたが、(その2)のように変えました。説明のしかたでようになった点を考えてひろこさんにわかりやすく伝えます。伝えるとおりに口書きしましょう。

(その1)  
わたしは、夏休み、ひまわり畑に行きました。心に残ったことは、ひまわりがともきれいで、一面黄色い光の海のようなだったことと、畑があまりにも広くて、背の高いひまわりにかこまれたわたしはまいこになってしまったことと、おみやげに、ひまわりを持って帰ったことです。一本五〇〇円でしたがきれいだっただけで五本買いました。とてもいいところなので、来年みなさんも出かけてみてください。

(その2)  
みなさんは、夏休みにどこかに出かけましたか。わたしは、夏休み、ひまわり畑に行きました。その中で心に残ったことを3つ話します。一つ目は、ひまわりがともきれいだっただけです。一面黄色い光の海のようなでした。二つ目は、畑があまりにも広くて、背の高いひまわりにかこまれたわたしは、まいこになってしまったことです。三つ目は、おみやげに、ひまわりを持って帰ってきたことです。一本五〇〇円でしたがきれいだっただけで五本買いました。とてもいいところなので、来年みなさんも出かけてみてください。

よくなった点は、二つあります。一つ目は、聞く人に問いかけて、聞く人を話に引きつけようとしていることです。二つ目は、聞く人がわかりやすいように、伝えたい内容がいくつあるのが先に伝えていることです。

(別解)二つ目は、その1の時よりも、話す内容を短く切って、聞く人がわかりやすいようにしている。等

出題の趣旨

・文章の構成を整理し、聞き手にわかりやすい説明の仕方を考えることができるか。  
・話し方を工夫し、聞き手を引きつける話し方ができるか。

学習指導ツール  
「ワークブック」  
書くこと№14  
(H-014)

【解答例】

①はじめに、聞き手に問いかけて、引きつけていること  
②聞く人がわかりやすいように話すことがいくつあるのか先に伝えていること  
③話すことを短い文でつなげていること  
等の中から二つ選び、ひろこさんに伝えるように書いていければ正解とする。