

## 議題 6

大阪府立高等学校・大阪市立高等学校再編整備計画（案）に基づく  
平成 25 年度実施対象校（案）について

大阪府立高等学校・大阪市立高等学校再編整備計画（案）に基づく平成 25  
年度実施対象校（案）について、方針を示し周知を行うこととする。

その上で、様々な意見を踏まえ、妥当であると判断した場合に、大阪府立高  
等学校・大阪市立高等学校再編整備計画の決定に合わせて、11月の教育委員  
会会議において最終決定を行う予定である。

平成 25 年 9 月 20 日

大阪府教育委員会

## 1 平成 25 年度の方針

平成 25 年度は、エンパワメントスクールの設置と普通科総合選択制の改編に着手する。

## 2 平成 25 年度に着手する学校

### (1) エンパワメントスクールの設置

種 類	対象校	所在地	改編年度
エンパワメントスクール (総合学科)	にしなり 西成高校	大阪市	平成 27 年度入学生より
	ながよし 長吉高校	大阪市	
	みのおひがし 箕面東高校	箕面市	

### (2) 普通科総合選択制の改編

種 類	対象校	所在地	改編年度
エンパワメントスクール (総合学科)	にしなり 西成高校 【再掲】	大阪市	平成 27 年度入学生より
総合学科	ふくい 福井高校	茨木市	
普通科専門コース	やおすいしょう 八尾翠翔高校	八尾市	
普通科専門コース	ひねの 日根野高校	泉佐野市	

### 3 対象校の取組み

#### (1) エンパワメントスクール

- ・ **西成高校**は、電子黒板の活用など、わかりやすく視覚化した授業づくりに取り組むとともに、学校独自の教材を多数の教員で共有化して活用するなど、授業改善の取組みを推進してきた。また、基礎学力の定着をめざし、個別の生徒の学習状況に応じた学び直し教材による放課後講座を開講している。さらに、地元の企業へのインターンシップや職場見学会をはじめ、地域団体・福祉施設・他の行政機関・NPO法人・大阪府中小企業家同友会と連携し、地域社会を支える人材の育成を推進する教育活動を行っている。これらの特色ある取組みをさらに発展させるため、社会で役立つ力を身に付け、生徒一人ひとりの自己実現を支援するエンパワメントスクールに改編する。
- ・ **長吉高校**は、「生徒一人ひとりの個性を大切に（オンリーワン）」をモットーに、学校全体の教育力を向上させ、すべての生徒を「地域を支える人材」として育成できる学校づくりを進めている。また、ICT機器やタブレット型パソコンを活用し、生徒の興味・関心を高める授業づくりを進めるとともに、生徒の入学から卒業後の進路までを見通したキャリア計画を作成し、各年次における指導テーマと達成目標を明確にするなど、生徒のキャリア意識を高め、すべての生徒の進路保障に向けた取組みを推進している。これらの特色ある取組みをさらに発展させるため、社会で役立つ力を身に付け、生徒一人ひとりの自己実現を支援するエンパワメントスクールに改編する。
- ・ **箕面東高校**は、教科の枠を超えて研究協議を行う組織を作り、教員の授業力向上に取り組むとともに、大学・専門学校との連携授業や体験・実習を中心とする学校設定科目を多数設けるなど、生徒の多様なニーズに応じたカリキュラム改善に取り組んできた。また、年間を通した計画的な進路指導プログラムを策定するとともに、専門学校・NPO・民間企業等の外部資源を積極的に活用し、「箕面東版デュアルシステム\*」の取組みを充実させるなど、生徒一人ひとりが自らの興味・関心や適性等に応じた進路選択ができるよう、きめ細かなキャリア教育を実践している。これらの特色ある取組みをさらに発展させるため、社会で役立つ力を身に付け、生徒一人ひとりの自己実現を支援するエンパワメントスクールに改編する。

\*デュアルシステム：企業における長期実習と学校の内部での職業科目の学習についてそれぞれ単位認定を行う。

## (2) 普通科総合選択制

- ・ **福井高校**は、各自の興味・関心に応じた多様な選択科目を設定し、体験的な学習や実習を多く取り入れるなど、学習や高校生活への意欲を引き出し高めるための学校改革に取り組んできた。保育所、幼稚園、老人施設、福祉施設などでの実習をはじめ、海外の高校との相互交流や多数のゲストティーチャーによる授業などを通して、自己を見つめ社会と繋がる力の育成に努めている。また、「ドリカム\*」を軸としたきめ細かいキャリア教育に取り組み、さまざまな職業のモデル像との出会いなどにより、自己の具体的なキャリアビジョンを設定させるための教育活動を行っている。これらの特色ある取組みをさらに発展させるため、専門科目を含めた多様な選択科目の中で、自らの適性や進路を見つめる力をはぐくみ、将来の地域社会を担う人材を養成する総合学科に改編する。

\*「ドリカム」:「総合的な学習の時間」を活用した調べ学習、プレゼンテーション、体験学習等を通じて、自己の進路をみつめ、進路を実現していくための講座

- ・ **八尾翠翔高校**は、生徒一人ひとりの持てる力を最大限に引き出すため、ゆるぎない生徒指導と確かな学力を保障する教科指導をベースにしつつ、最後まで諦めさせない進路指導を実践している。生徒指導においては、社会人として必要なマナーやコミュニケーション力などの「社会人基礎力」の習得をめざした取組みを3年間通して実施している。教科指導においては、1年次から国数英において少人数指導を行っており、とりわけ数英は習熟度別展開とし、きめ細かな指導を行っている。また、2・3年次では、多数の選択科目を開設し、多岐にわたる生徒の進路希望に丁寧に対応している。以上の取組みの一層の推進に向けて、普通科専門コース設置校に改編する。
- ・ **日根野高校**は、基礎的・基本的な学力の定着をはじめ、生徒や保護者のニーズに合わせ教育内容の充実を図るため、国数英においては、習熟度別の講座を設定するとともに、海外への語学研修を実施し、大学進学に対応した教育活動を行っている。また、高大連携や出前授業などで外部人材講師を活用し、社会人としての自立を促すとともに、社会の発展に寄与する高い「志」を持つ人材の育成に努めている。以上の取組みの一層の推進に向けて、普通科専門コース設置校に改編する。

## 《参考》経過及び今後のスケジュール

- 8月30日 「大阪府立高等学校・大阪市立高等学校再編整備計画(案)」に関する報告
- 9月20日 「平成25年度実施対象校(案)」報告
- 11月(予定) 大阪府教育委員会会議へ  
「大阪府立高等学校・大阪市立高等学校再編整備計画(案)」及び  
「平成25年度実施対象校(案)」提出