

学校支援活動 特色ある取組み

～できる時に できる事を 無理なく 楽しく！！～

各市町村における学校支援活動の特色ある取組み事例を紹介しています！



目次

| | |
|-------|-----|
| 豊中市 | 2 |
| 池田市 | 8 |
| 能勢町 | 9 |
| 豊能町 | 10 |
| 吹田市 | 12 |
| 高槻市 | 13 |
| 摂津市 | 14 |
| 島本町 | 16 |
| 守口市 | 17 |
| 枚方市 | 25 |
| 寝屋川市 | 27 |
| 門真市 | 38 |
| 交野市 | 39 |
| 東大阪市 | 43 |
| 富田林市 | 44 |
| 河内長野市 | 52 |
| 松原市 | 59 |
| 羽曳野市 | 66 |
| 藤井寺市 | 68 |
| 大阪狭山市 | 69 |
| 河南町 | 72 |
| 泉大津市 | 75 |
| 和泉市 | 76 |
| 忠岡町 | 86 |
| 岸和田市 | 87 |
| 貝塚市 | 92 |
| 泉佐野市 | 97 |
| 泉南市 | 98 |
| 熊取町 | 99 |
| 田尻町 | 101 |
| 岬町 | 102 |

| | | |
|---|---------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 1. 豊中市 |
| 2 | 本部名 | 豊中市立豊島北小学校学校地域連携ステーション |
| 3 | 中学校区名 | 第一中学校区 |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【みんなで運動場をきれいに】</p> <p>校庭の落ち葉そうじ 運動場側溝の泥上げ</p> <p>豊島北小学校では、毎年晩秋から冬にかけて、PTA・公民分館・校区福祉委員会・体育施設開放利用団体等学校を支援して下さる各種団体や学校の運動場を活動場所としている団体のみなさんに呼びかけて、運動場周辺の環境美化活動を行っています。</p> <p>今年度は、1月27日(土)の午前9時から10時に作業を行いました。前日までの寒さが残る寒い朝でしたが、小学生から80代の老人クラブのみなさん合わせて約150名の参加がありました。</p> <p>校庭の落ち葉を集める方、グレーチングを上げて溝の中にたまった落ち葉や土・泥をバケツにすくい上げる方、落ち葉や土を集積場所まで運ぶ方…。様々な年齢層の方が自分の体力に合った仕事を分担して、語りながら協力し合って作業を行いました。</p> <p>開始からちょうど1時間で作業が終了。運動場の美化もできた上に様々な世代の方との交流が出来るよい機会になりました。</p> |



| | | | |
|---|---------|--|---|
| 1 | 市町村名 | 1. 豊中市 | |
| 2 | 本部名 | 豊中市立庄内西小学校地域連携ステーション | |
| 3 | 中学校区名 | 第七中学校区 | |
| 4 | 特色ある取組み | <p>【芝生管理】</p> <p>月に1・2回ほど芝刈り機や手作業で芝生をきれいに剪定してもらっています。</p> |   |
| | 実施内容 | | |

| | | | |
|---|---------|---|---|
| 1 | 市町村名 | 1. 豊中市 | |
| 2 | 本部名 | 豊中市立北丘小学校学校地域連携ステーション | |
| 3 | 中学校区名 | 第八中学校区 | |
| 4 | 特色ある取組み | <p>【畑のある交流サロンの皆様と児童の交流】</p> <p>世代間交流 地域住民交流 学校の敷地内にある畑を活用</p> |  |
| | 実施内容 | | |
| | 特色ある取組み | <p>【苺狩りと蝉の羽化観察会】</p> <p>地域の皆様が、畑で苺をはじめ、様々な野菜や、じゃがいも、さつまいもなどを育てていらっしゃいます。子どもたちが皆様の指導のもとで、植え付けや収穫をさせていただいています。</p> | |
| | 実施内容 | <p>学校の敷地内で毎年、蝉の幼虫がたくさん羽化をするので、地域の「畑のある交流サロン」の皆様が中心になって、子どもたちに蝉が羽化する様子を観察できる機会を設定していただきました。</p> |  |

| | | |
|---|-----------------|--|
| 1 | 市町村名 | 1. 豊中市 |
| 2 | 本部名 | 豊中市立西丘小学校学校地域連携ステーション |
| 3 | 中学校区名 | 第九中学校区 |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【5年生 家庭科ミシン縫い実習】 コロナ禍の3年間も含め、毎年継続している支援活動の一つです。「すみません。ここはどうするんですか？」と意見や質問を発する子どもたち。「こうやったらいいんだよ。」と、支援のお母さん方や地域社協の方々がやさしく導きます。三世代交流の支援活動が展開しています。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【3年生 七輪火おこし体験】 地域のボランティアの皆さんによる学習支援活動です。マッチの擦り方から木炭への火おこしの手順を教えてください。七輪は災害時にも活躍します。火おこしができたら地震など自然災害で避難した時のことを想像しながらお餅を焼きました。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【全学年 お話会】 保護者の方を中心とした読み聞かせボランティアの皆さんによる年4回ほどの「読み聞かせ活動」です。昼休みに実施しています。 さあ、始まりです。子どもたちはすぐにお話の世界へと引き込まれます。絵本の挿絵が見えやすいようにと読み手の反対側にも絵本が用意されています。優しい心配りです。「今日は、これで終わりです。」の声に「もう終わり？」と名残を惜しむ子どもたちです。</p>  |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| 1 | 市町村名 | 1. 豊中市 | |
| 2 | 本部名 | 豊中市立泉丘小学校学校地域連携ステーション | |
| 3 | 中学校区名 | 第十七中学校区 | |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【学習支援活動・ミシンの学習】</p> <p>5年生のミシン学習の支援として、地域の方々がお手伝いに来てくださり、初めてのミシンに苦戦する子どもたちに優しくアドバイスしてくださいました。「あんなに小さかった子どもたちがもう5年生になるのですね。」となつかしんでくださる方もいらっしゃいました。子どもたちも、地域の方々と言葉をかわしながら、ナップサックづくりを最後までがんばりました。</p> |  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【見守り活動】</p> <p>地域の見守り隊・防犯協議会との連絡調整をコーディネーターの方々が担ってくださいました。子どもたちの登下校の安全を、地域ぐるみで見守って頂いているおかげで、安心して登下校することができます。またあいさつを交わすことで、より地域に親しみを持つことができます。いつもありがとうございます。</p> <p>～子どもたちの手紙より～</p> <p>「毎朝朝早くから通学路に立ってあいさつをしてくれてありがとうございます。おかげで1年生の時よりも、大きな声であいさつできるようになりました。」</p> <p>「雨の日でも傘をささないのを見て、私はとても感謝の気持ちでいっぱいになりました。」</p> <p>「私も元気に学校をがんばります。子どもを助けるボランティアの地域の人のようにになりたいです。」</p> <p>「1年～6年まで見守ってくれたので、けがなして6年生まであがってこれました。本当にありがとうございました。」</p> |  |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 2. 池田市 |
| 2 | 本部名 | いしばし学園学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 石橋中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【石橋南学校応援団】</p> <p>実施校である石橋南小学校校長の積極的な呼び掛けもあり、社会福祉協議会や学生ボランティア(大学生、高校生)、地域のスポーツ推進委員、PTAのOB会、婦人会、近隣の大学の留学生、有志の小・中学生などスタッフ約40名からなる「石橋南学校応援団」を組織し、地域子どもたちが楽しめるイベントの企画・運営をおこないました。具体的には、昨年度に引き続き、様々な種目を体験できる「ふれあいスポーツフェスタ」を開催するとともに、今年度は新たに音楽やダンスを楽しめるイベントとして「いしみなフェスタ」を開催しました。</p> <p>当日は子どもから大人まで大勢の参加者が集まり、両日のフェスタとも好評でした。また、応援団のスタッフが、イベントの開催に向けて定期的に集まって話し合いを進めていくなかで、「人づくり・つながりづくり・地域づくり」が出来ていると感じました。</p>    |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| 1 | 市町村名 | 4. 能勢町 | |
| 2 | 本部名 | 能勢町地域学校協働本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 能勢ささゆり学園校区 | |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【あいさつ運動】</p> <p>毎月第3水曜日に通学バスの停留所やささゆり学園の第2正門で、保護者や地域の方などとあいさつで交流する機会を設けています。</p> <p>家の近くでは、少人数の近所の方とあいさつをし、お互いに元気な姿を確認します。</p> <p>あいさつ運動は、単に挨拶を交わすだけでなく、顔を合わせ、地域と子どもたちを繋ぐ交流の場となっています。</p> |   |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 5. 豊能町 |
| 2 | 本部名 | 豊能町地域学校協働本部 |
| 3 | 中学校区名 | 東能勢中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【一人ひとりを大切にした 一人ひとりが輝ける 地域とともにある学校】 東能勢小中学校では、学校教育目標を「一人ひとりを大切にした 一人ひとりが輝ける 地域とともにある学校」としています。保幼小中そして、地域との連携も図り、こども園、小学校、中学校の子どもを中心として、保護者や学校教職員と地域の方が多くの取組みにチャレンジし、手を携えて様々な取組みを進めています。</p> <p>【草刈り大作戦】 7月、9月に地域サポーターさんの協力のもと、長く伸びた草に悪戦苦闘しながら、生徒・保護者・教職員で行いました。草刈り機隊・手作業隊に分かれて、両日とも130人以上の参加で、とてもきれいになりました。暑い中での活動となりましたが、積み上がった草の山を見たときは、とても達成感がありました。9月28日(木)には素晴らしい環境で、運動会を行うことができました。</p> <p>【小中合同運動会】 小中一貫教育校2年め。コロナの制限がなくなり、たくさんの保護者や来賓の方々をお招きして実施することができました。ふたば園の園児、1年生から9年生の子どもたちが団結して競技に向かい、真剣勝負を繰り広げました。開催前の校庭整備や草刈り、当日は競技中の校内見回りや受付、後片付けなど、多岐にわたり地域の方にご協力いただくことができました。保護者からは子どもの演技をしっかりと見ることができたと好評でした。</p> |     <p>【花植え活動】 季節に合わせて、サポーターの皆さんには正門前の花壇をはじめ、スロープ近くや玄関前通路のプランターなど、定期的に手入れをしていただいています。また、運動会の開催に合わせて、サポーターさんと生徒たちで、グラウンド奥側にコスモスやヒマワリを植えました。運動会当日には、紫や白、ピンク、黄色などのポップな色彩の花を咲かせました。</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 5. 豊能町 |
| 2 | 本部名 | 豊能町地域学校協働本部 |
| 3 | 中学校区名 | 吉川中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【オオムラサキが飛び回る街にしよう】 2・3年生で地域の方と連携してオオムラサキの幼虫を探し、飼育を始めます。4年生で主に放蝶するまで育て、それまでの研究発表も行います。このような活動を通して吉川の豊かな自然・環境について学びます。《吉川小学校》</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【花壇の花植え】 地域の方と一緒に学校の花壇に花を植える活動をしています。2年生の児童が、植え方を教わり、たくさんの花を植えました。地域の方が写真を撮りに来られるほどきれいな花壇になりました。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【エプロン先生】 入学して間もない1年生の生活は、とても慌ただしく、担任ひとりでは手が足りないこともたくさんあります。そんな時期にサポートに来てくださっているエプロン先生です。特に登下校時の準備や給食の準備、休み時間にお手伝いしていただいています。子ども達も安心して学校での生活になじんできます。《東ときわ台小学校》</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【悪質商法とホールインワン】 6年生が地域の老人会の方々にグラウンドゴルフを教えていただく機会をもらいました。そのお礼に、家庭科の授業で学習した悪質商法についての寸劇を地域の方々に見てもらいました。お互いとても楽しい時間が共有でき、地域の方々も勉強になり、また6年生は寸劇をすることで、より知識を深めることとなりました。《光風台小学校》</p> |    <p>【中学生がスマホ教室で大活躍】 地域の福祉団体と共催する4年ぶりの「ふれあいのつどい」で、中学生がスマホ教室のブースを開きました。高齢の方などが質問されることに対して一緒にスマホを操作しながら丁寧に対応する姿からは、地域の一員としてしっかり役立とうとする気持ちが受け取れました。普段接することのない方とも笑顔で会話ができて、お互いの理解につながる良い機会になりました。《吉川中学校》</p> |

| | | |
|---|---------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 6. 吹田市 |
| 2 | 本部名 | 千里丘中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 千里丘中学校区 |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【星空観望会】</p> <p>千里丘中学校区内には3つ小学校があります。10年前に退職された中学校の元教頭先生が今は某天文台の運営委員をなさっておられるとのことで、子ども達に空を見上げる機会を是非にと「星空観望会」を開催する運びとなりました。</p> <p>今年は3小学校で実施していただけることになり、各校で募集しました。学校規模により希望者全員を受け入れることができない小学校もありましたが、各校とも約200人近い参加者でにぎわいました。晩秋（10月、11月）の夕方に、天文台有志の方が4名、それぞれ超巨大なマイ望遠鏡を車に積んで集合してくださいました。</p> <p>幸運なことにもどの日もお天気に恵まれ、月のクレーターはもとより木星・土星・また環状惑星M13やM57などくっきりと観測でき、子どもたちは言うに及ばず特にパパたちが童心に返ったようにとても喜んでおられ親子一緒に楽しめました。貴重な体験の機会を与えてくださった天文台の皆様には感謝いたします。</p> |



| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 7. 高槻市 |
| 2 | 本部名 | 柳川中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 柳川中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【ふれあい柳川フェスタ】</p> <p>コロナ禍で中止していたイベント「ふれあい柳川フェスタ」を4年ぶりに開催しました。</p> <p>イベントでは、在校生、卒業生、部活動、幼稚園、PTA、コミュニティセンターのサークル、校区の飲食店等が、ブースの出店やステージ発表を行いました。</p> <p>天候にも恵まれ、多くの来場者で会場内はにぎわい、ブースでは、地域の人との笑顔の交流が生まれ、ステージ発表では、緊張しながらも観覧者からのエールを受け、楽しい機会となりました。</p>   |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| 1 | 市町村名 | 9. 摂津市 | |
| 2 | 本部名 | 摂津市立第五中学校区地域教育協議会 | |
| 3 | 中学校区名 | 第五中学校区 | |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【たこあげゲーム大会】</p> <p>地域の小学生や未就学児に対し、中学生や地域の大人、たこあげ協会の方々の協力を得て凧づくりを行い、炊き出しやビンゴ大会なども行ったあと、堤防に移動してみんなで凧あげを行う行事です。</p> <p>地域コーディネーターが中心となり、学校と地域が一体となって日本古来の遊びを伝承する取組みです。</p> <p>今年度はコロナ明けで久しぶりの開催となった。当日が雨で凧あげをすることはできなかったが、凧づくり、炊き出し、ビンゴ大会はそれぞれ盛り上がり、とても良い地域交流となりました。</p> |   |

| | | | |
|---|---------|---|--|
| 1 | 市町村名 | 10. 島本町 | |
| 2 | 本部長 | 島本町教育センター学校支援本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 第一及び第二中学校区 | |
| 4 | 特色ある取組み | <p>【子どもの学びサポート事業】</p> <p>町内の全小中学校において、放課後の宿題見守りや定期テスト対策を実施しています。</p> <p>ボランティアさんの内訳は教員をめざす大学生、会社定年後に新たな社会活動を検討中のかた、子育てを終えたかた、元教員などが児童生徒の「自学自習力・学ぶ意欲の向上」をめざして活躍中です。</p> |  |
| | 実施内容 | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 市町村名 | 11. 守口市 |
| 2 | 本部名 | 大久保中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 大久保中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【地域共催イベント 2023 ～つながろう 私たちの地域 語り合おう 私たちの未来～】</p> <p>18 回目になる大阪国際大学と地域との共催イベントを大学内で開催しました。</p> <p>メモリアルホールで大久保中学校は吹奏楽部による演奏会、よつば小学校は映像による4年生の発表、「地域でできる発達支援」と題した教育専門相談員岡田信吾先生による教育講演会。</p> <p>イベントブースでは短期大学生による4年生対象の食育イベントや、調理室では5・6年生対象のこども料理教室が行われました。</p> <p>【郷土資料館】〔よつば小学校〕</p> <p>旧東小学校にあった郷土資料館を合併に伴ってよつば小に移設し、昔の暮らしがわかる展示や校区の変遷がわかる航空写真や地域の方々から提供頂いた写真や生活雑貨を展示しています。</p>       |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 市町村名 | 11. 守口市 |
| 2 | 本部名 | 第一中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 第一中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> | <p>【登下校見守り隊】 毎日、子どもたちの登下校の時間帯に、見守りポイントに立って、安全に登下校できるよう、見守りをしています。</p>  <p>【キャッツハンド】 朝の登校時、主に1年生の教室で、準備の手伝いや、あいさつなどの声かけをしています。 子どもたちも安心して一日のスタートを切れています。</p>  <p>【リーディングスタッフ】 毎週木曜日の長休時と昼休みに、図書室の開放を行っています。 子どもたちが自分の読みたい本を自由に選び、楽しく読書をするサポートをしています。 また、スタンプラリーなどの企画も、定期的に行っています。 朝の時間にクラスに行って、子どもたちに読み聞かせの活動もしています。 子どもたちが本に触れる機会を増やし、楽しんで読書することができるよう、活動をしています。</p>   |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 市町村名 | 11. 守口市 |
| 2 | 本部名 | 庭窪中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 庭窪中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>【ライトツリーを作ろう】</p> <p>実施内容</p> <p>庭窪中学校区ふれあいフェスタを 11 月 25 日(土)に開催しました。校区小学校 PTA や青少年育成指導員、庭窪中学校同窓会、地域コーディネーターと学校支援コーディネーターが催し物を実施しました。</p> <p>参加対象は校区小学校の児童と保護者。小学生対象となるが、開会のオープニングに吹奏楽部の演奏があり、各団体の催し物の手伝いに中学生が参加。校区小学校児童と地域の保護者と中学生が半日交流します。</p> <p>学校支援コーディネーターの団体は、「ライトツリー」の作り方を教えながら、小学生と作成していました。</p> |   |

| | | | |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | 市町村名 | 11. 守口市 | |
| 2 | 本部名 | 梶中学校区学校支援地域本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 梶中学校区 | |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【学力向上部会の取組み】 【不登校対策部会の取組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・梶小学校 ・藤田小学校 <p>学力向上部会として、藤田小学校および梶小学校において、土曜日学習教室（セルスタールーム：SSR）に取り組んでいます。学校運営協議会の方や地域の方、PTAの方にボランティアとして来ていただき、子ども達の学習の見守りをさせていただいております。毎週の開催ではありませんが、土曜日の朝10時から始まり、子ども達が宿題や自主課題に取り組んでいます。令和5年度も梶小学校で8名、藤田小学校で12名の子ども達が参加し、ボランティアの皆さんの見守りのもと自主学習等に取り組んでいるところです。</p> <p>不登校対策部会としては、学校運営協議会や地域の方々に、不登校見守りボランティアとして来ていただき、校内教育支援センターや会議室などで、教職員とともに登校してきた子ども達のフォローをさせていただいております。まだまだ体制を構築できるまでには至っていませんが、地域の方々の力を徐々に、少しずつ学校教育活動に生かす形にできればと思い、取り組みを進めています。</p> |   |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 11. 守口市 |
| 2 | 本部名 | 錦中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 錦中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【錦中学校区教育フォーラム】</p> <p>学校運営協議会より、錦スクールサポーターの取り組みと募集について、動画を交えて紹介をいただきました。 [錦小中学校全校児童生徒、地域、保護者、教職員が参加]</p> <p>『子どもたちが「生きる力」を身に付け、社会の激しい変化に流されことなく、それぞれが直面するであろう様々な課題に柔軟かつたくましく対応し、社会人として自立していくことができるように学校・地域が連携して応援する』ことを目的として、錦小学校1年生から6年生、錦中学校1年生から3年生の児童生徒が順番に学年合唱を披露しました。地域、保護者の方々からはとても前向きなお言葉をいただきました。</p>    |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 11. 守口市 |
| 2 | 本部名 | 樟風中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 樟風中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【子ども虐待防止について考える】</p> <p>教育フォーラム開催内容について、地域や保護者への希望調査を踏まえ、教育の立場から、地域と一緒に取り組めることについて考えてきました。</p> <p>本校区の課題として、要保護・要支援児童生徒の多さがあります。一方で、地域の子どもは地域で育てるといふ地域の思いがあります。</p> <p>より地域が子どもたちとの関わりを深めていくため、子ども虐待防止について正しい知識を得ることを目的に、講師を招聘し、さくら小学校のアリーナにて講演会を開催しました。</p> <p>教育現場だけでなく、各家庭、地域としてどのように関わっていけば良いかを共有し、よりよい支援の構築につなげていく取り組みを進めることができました。</p> |



| | | |
|---|-----------------|--|
| 1 | 市町村名 | 11. 守口市 |
| 2 | 本部名 | さつき学園学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | さつき学園 |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【裁縫・ミシンボランティア】 9月から1月まで14回、5年生の授業のボランティアを実施しました。初めての裁縫やミシンに不安な子どもたちに、声をかけながらの作業をしました。先生から、「子どもたちが安心して取り組めていました。」との感想がありました。</p> |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【図書ボランティア】 昼休みの開放のボランティアは継続して行いました。集まってくる児童は多く、休みの日は「なんで休みなん？」と先生に聞きに来るそうです。</p> |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【さつき音楽フェス「さつきのちかん～今を生きる～」 昨年に引き続き、学校・地域の音楽関係団体の演奏の機会となるとともに、様々なジャンルの音楽を知り、楽しんでもらえるように開催しました。さつきフレンドや地域の方も大勢の方が来校され、さつき学園吹奏楽部の演奏や歌など音楽のひとときを楽しみました。</p> |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【教育フォーラム「やらのしゃ～ない」～I型糖尿病だからこそ、僕ができたこと～】 講師に元阪神タイガースの岩田稔さんを招き、病気と向き合いながらも自分の夢を叶えるために努力してきたことや、多くの人との出会いについての話を伺いました。参加した生徒たちも熱心に話を聞き、多くの質問がでました。</p> |



| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| 1 | 市町村名 | 12. 枚方市 | |
| 2 | 本部名 | 枚方中学校区地域教育協議会 | |
| 3 | 中学校区名 | 枚方中学校区 | |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【枚方中学校区ふれあい夏まつり】</p> <p>7月22日（土）の夕方、枚方中学校区地域教育協議会主催で、「枚方中学校区ふれあい夏まつり」が開催されました。コロナ禍後2回目となりましたが、昨年度よりもさらに多くの参加がありました。</p> <p>内容としては、昨年度とほぼ変わらず、オープニングとして枚方中学校吹奏楽部による演奏、その後ビンゴ大会、最後に打ち上げ花火大会を実施しました。</p> <p>運営は、枚方中学校区地域教育協議会を中心に、枚方中学校 PTA、校区小学校 PTA にもご協力いただきました。</p> <p>当日は天候にも恵まれ、小中学生だけでなく、世代を問わずたくさんの方の参加があり、大変盛り上がりました。</p> |    |

| | | | |
|---|---------|---|---|
| 1 | 市町村名 | 12. 枚方市 | |
| 2 | 本部名 | 津田ふれあい地域教育協議会 | |
| 3 | 中学校区名 | 津田中学校区 | |
| 4 | 特色ある取組み | <p>【2023 クリーン津田大作戦】</p> <p>津田中学校 津田小学校 津田南小学校</p> <p>令和5年6月3日(土)、地域教育活動をコーディネートするという本協議会の活動の一環として「2023 クリーン津田大作戦(地域清掃活動)」を実施いたしました。</p> <p>清掃場所は校区内の小中学校です。当日は、津田校区コミュニティ協議会および津田南校区コミュニティ協議会の関係の皆さま、校区にお住いの皆さま、小学校、中学校のPTA、教職員、児童生徒等、およそ500名の方にご参加いただきました。</p> |  |
| | 実施内容 | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 市町村名 | 13. 寝屋川市 |
| 2 | 本部名 | 寝屋川市第二中学校区地域教育コミュニティ協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 第二中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> <p>【花いっぱい運動】</p> <p>学校支援ボランティアの方々を中心に、校内を花でいっぱいにしようという活動を続けています。</p> <p>【第二中学校】 地域ボランティアの方々と一緒に美化委員会活動の一環としてチューリップやさくら草など、花壇やプランターに植えて育てています。また、その活動に生徒会と生徒ボランティアも加わって「アンネのバラ」を育て、平和と幸福の尊さをみんなで考えるきっかけとしています。</p> <p>【池田小学校】 地域ボランティアの方々に協力していただきながら、園芸・美化委員会がたくさんのお花の種を蒔きました。5年生も協力しながら、新入生をお花いっぱい迎える準備をしています。この花を地域にも広げていくことができるようにお世話をしています。</p> <p>【桜小学校】 学校支援ボランティアと児童が協力して、花壇やプランターにお花の苗やチューリップを植えました。みんなできれいな学校になるように栽培活動をしています。</p> | <p>第二中学校</p>  <p>池田小学校</p>  <p>桜小学校</p>   |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 市町村名 | 13. 寝屋川市 |
| 2 | 本部名 | 四中校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 第四中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【広報誌「いくせい」の発行】 地域教育協議会より、年1回広報誌「いくせい」を発行しています。 学校支援地域本部事業の紹介記事や地域教育協議会主催の行事、3校園の取り組みを写真入りで掲載し、四中校区在住のご家庭に全戸配布をめざしています。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【あいさつ運動】 月1回、校区一斉に「すこやかデー」を実施し、教員・地域・保護者が協力してあいさつ運動を行っている。 地域内の任意の場所で、小学生や中学生、卒業生に向けて声をかけ、気持ちの良いあいさつと見守り活動を行っています。</p> |   |

| | | |
|---|-----------------|---|
| 1 | 市町村名 | 13. 寝屋川市 |
| 2 | 本部名 | 寝屋川市第五中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 第五中学校区 |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【5-GO サミット】 神田小学校・和光小学校5-GO 委員会メンバーと五中生徒会が一堂に会し、各学校の取組等を共有しました。そして8月に開催する「こども議会」について計画を立てました。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【こども議会】 8月31日(木)に地域教育協議会会長を始め自治会長等の地域の方も参加をする「こども議会」を開催しました。5-GO サミットメンバーから各校の現状や取組の発表と話し合った報告等を行いました。そして地域の方々との意見の交流を行い、その内容について情報共有と発表を行いました。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【すこやかフェスタ】 12月10日に校区3校と地域が協力して実施するイベントです。児童や生徒によるダンスやエイサー、ソーランの演技、吹奏楽演奏等があります。子どもと大人と一緒に模擬店やゲームコーナーを運営する地域のお祭りです。</p>  |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 13. 寝屋川市 |
| 2 | 本部名 | 寝屋川市第六中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 第六中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【香里かほりまち学園 学校支援ボランティア】</p> <p>【第六中学校】 整美委員会の生徒と学校支援ボランティアが卒業式と入学式のために、パンジーを栽培しています。卒業式・入学式では華やかな花壇に多くの花が咲き誇ります。</p> <p>【第五小学校】 学校支援ボランティアのご協力で、11月に1年生が「芋ほり」を行いました。ボランティアの方のお話をしっかりと聞き、初めて体験する子どもたちもたくさんいましたが、掘り出した大きなサツマイモに歓声があがりました。</p> <p>【国松緑丘小学校】 学校支援ボランティア（園芸ボランティア）がいつも、花の世話をしてくださいます。三井門前の小道は季節によってさまざまな花が咲き、来校者を楽しませてくれています。</p>   |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 13. 寝屋川市 |
| 2 | 本部名 | 七中地区教育懇談会 |
| 3 | 中学校区名 | 第七中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【地区一斉奉仕活動】</p> <p>七中地区教育懇談会は、地域が子どもたちを見守り育てようという目的で設立された団体です。毎年夏と冬に教育懇談会主催の地区一斉奉仕活動がおこなわれます。45年以上にわたって続く校区の伝統行事です。</p> <p>7月2日（日）、夏の奉仕活動がおこなわれました。早朝から各地区の集合場所に地域の大人と中学生、小学5・6年生が集まりました。夏は雑草の背丈が高くなるため、多くの地区では草ぬきや溝掃除をします。この取り組みでは普段あまり顔を合わさない人も一緒に作業をするので、大人も子どもも互いに顔を覚え、地域での子どもたちの見守りに役立ちます。</p> <p>12月10日（日）には、冬の奉仕活動がおこなわれました。冬はゴミ拾いや資源ごみの保管場所の整理などをする地区が多いです。小さな子どもも含めた家族での参加が多く見られました。</p> <p>「最近では地区の住民が一堂に集まる機会も少なくなり、この奉仕活動はそういった意味でも大切な取り組みなのです」と自治会長さんの言葉も聞かれました。</p> <p>地域の方々の思いは強く「伝統を絶やしてはならない」「次世代に引き継ぐ努力が必要だ」という声がたくさん上がっています。今後も「地域」「学校」人と人をつなぐという目的のもと、歴史ある行事を続けていきます。</p>    |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 市町村名 | 13. 寝屋川市 |
| 2 | 本部名 | 寝屋川市第九中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 第九中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【ひまわりプラン】 梨の木学園（寝屋川市立第九中学校、成美小学校、啓明小学校、啓明幼稚園）の4校園で、ひまわりプランの一環として、校園緑化活動をしています。PTAや子どもたちが一緒にひまわりの種を協力して植え、土日や夏休み期間も当番を決めて水をやり、育てます。来校者や地域の方からも大変好評で、観る人たちの気持ちを和ませてくれています。今年度はひまわりの種まきを5月に実施しましたが、約80名の方に参加していただきました。同時に100万粒のひまわりの種を校区9000件に全戸配布して、校区全体でひまわりを咲かせる取組みも行っています。</p> <p>ひまわりフォトコンテストや地域標語の取組みも行っています。</p> <p>【広報誌「子は宝」の発行】 地域教育協議会広報誌「子は宝」を年3回（6・10・3月）発行しています。学校支援地域本部事業の紹介記事や地域教育協議会主催の行事や4校園の取組みを写真入りで掲載し、九中校区在住のご家庭に全戸配布しています。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> |    |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 市町村名 | 13. 寝屋川市 |
| 2 | 本部名 | 第十中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 第十中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> | <p>【見守り活動】 〈三井小学校・宇谷小学校〉</p> <p>登下校の時間帯に合わせて、横断歩道や交通量の多い場所などを中心に、子どもたちの安全見守り活動を毎日行っています。子どもたちが安心して登下校できるように努めています。</p> <p>【絵本読み聞かせ】 〈三井・宇谷小学校〉</p> <p>月に1度、絵本の読み聞かせを行っています。市の図書館から大きな読み聞かせ用の絵本を借りてきてくださり、子どもたちが興味を持てるよう、いろんな絵本を子どもたちに読み聞かせてくださっています。子どもたちも絵本の世界を楽しんでくれています。</p> <p>【園 芸】</p> <p>正門から校舎までの花壇や広場に、季節ごとに様々なきれいな花や木々を植えてくださっています。色とりどりの花に、子どもたちはもちろんのこと、来校者からも喜ばれています。</p> <p>【図書活動】 〈第十中学校〉</p> <p>中学校の図書館を昼休みに週3回開館し、本の貸し出し業務・図書室の整備を行っています。図書館の開館や貸し出しをきっかけに読書量が増えた生徒も多くなります。</p> |



| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| 1 | 市町村名 | 13. 寝屋川市 | |
| 2 | 本部名 | 友中校区地域教育協議会 | |
| 3 | 中学校区名 | 友呂岐中学校区 | |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【校内環境整備】</p> <p>校門や校舎玄関の周辺の花壇に沢山の花を植えたり、整備したりしていただいています。季節ごとに色とりどりの花が咲き、生徒の登校を迎えてくれています。</p> |   |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 13. 寝屋川市 |
| 2 | 本部名 | 中木田中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 中木田中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【きらら☆ひまわりプロジェクト】</p> <p>中学校区にある4つの学校園（南幼稚園、木田小学校、楠根小学校、中木田中学校）と地域の方々、保護者で協同して、園芸・環境美化活動に力を入れています。</p> <p>特に6月からは、4つの学校園と全ての保護者、地域の方々にひまわりの種を配布し、地域が一体となって、ひまわりを栽培しています。「ひまわり」は太陽に向かって一斉に花を咲かせます。</p> <p>中木田中学校区の学校・家庭・地域が、みんなで同じ方向を向いて協力し、子どもたちの成長を支え、輝けるようにという思いを込めています。学校だけではなく、校区内の地域にもたくさんひまわりが咲きました。</p> <p>また、週1回、地域ボランティアの方々が来校し、生徒会役員の生徒の呼びかけで、お昼休みの時間に、ボランティアの方々と、生徒や教職員も一緒に、花の手入れをしています。</p> |



| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 市町村名 | 15. 門真市 | |
| 2 | 本部名 | 門真はすはな中学校区地域学校協働本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 門真はすはな中学校区 | |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> | <p>【門真みらい小学校・算数学習支援】 小学校 2 年 2 学期から九九の学習が始まり、早く覚えられるようにボランティアの方に参加して頂き、マンツーマンで児童の暗唱を聞き取る取り組みを実施しました。児童は誰よりも早く覚えられるように頑張り、がんばりカードのシールがいっぱいになりました。児童たちからは早く覚えられた、楽しかった等の声があり、また、先生方からは早く九九を覚えることが出来た、また協力してほしいとの声がありました。ボランティアの方は楽しく学び子どもたちに元気を貰ったと達成感を感じていました。コミュニティスクール開始に向け、有意義な活動になったと感じられました。</p> <p>【古川橋小学校・英語学習支援】 英語の授業では外国語大学で教員を目指す学生ボランティアグループにお越し頂き、学習補助をしてもらいました。教員志望の学生にとって一助となれば有り難いと思っています。</p> <p>【門真はすはな中学校・花壇整備活動】 にじいろ学級の課外学習を支援し、花壇を作成しました、生徒たちは苗植をしながら花の成長過程を学習し、水やり等を行いました。美しい花を咲かせ大変大喜びでした。 学校の前を通過する一般の方からも綺麗に咲かせたことを褒められ笑顔がいっぱいでした。</p> |    |

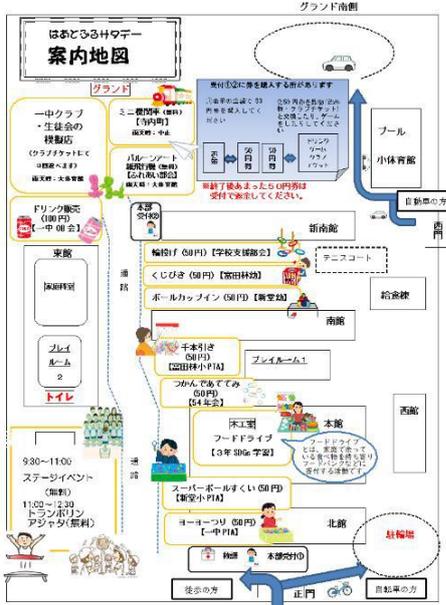
| | | |
|---|-----------------|--|
| 1 | 市町村名 | 17. 交野市 |
| 2 | 本部名 | 一中校区子どもを育てる会 |
| 3 | 中学校区名 | 第一中学校区 |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【あいさつ運動】 毎日、地域の方に校門、交差点などに立っていただき「あいさつ運動」と「見守り活動」を実施していただいています。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【体育大会準備、片付け】 中学校の体育大会の準備のサポートとして、熱中症対策用のテントを運搬、設置、撤収していただきました。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【お話会】 毎月1回小学校にて、読み聞かせを行っていただいています。大型絵本やプロジェクターを活用し、楽しく本に触れる機会をつくっていただいています。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【田植え・稲刈り】 地域の田を借りて、田植え、稲刈り体験をさせていただきました。大地に触れ、身体で感じることで、たくさんの貴重な経験をすることができました。</p>  |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 17. 交野市 |
| 2 | 本部名 | 二中校区子どもを育てる会 |
| 3 | 中学校区名 | 第二中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【みんなで作る花のある学校】</p> <p>6月26日ときおり雨がちらつく天候でしたが、放課後、地域支援本部、PTAの方に用意していただいた花苗を、地域支援本部、PTAの方と生徒会環境美化委員が協力して、グラウンド周りの花壇に植えました。</p> <p>植えられた花は生徒会の美化委員が引き継ぎ、水やりや雑草抜きをして、育てています。</p> <p>門から校舎までの道のりの生徒の登校を、花壇の花が迎えてくれています。</p>   |

| | |
|---|--|
| 1 | 市町村名 17. 交野市 |
| 2 | 本部名 三中校区子どもを育てる会（学校支援地域本部） |
| 3 | 中学校区名 第三中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【合同あいさつ運動】 中学校の生徒が別日に3小学校を訪問し、それぞれ3校において児童会・生徒会参加の合同あいさつ運動を行いました。今年度も、登下校時の見守り活動や、民生児童委員、主任児童委員、校区福祉委員会等、地域の方も参加され、たくさんの方々が学園の教育活動を支えてくださっています。</p>  <p>【花壇の整備ボランティア】 定期的に花壇の花の植え替え整備をし、きれいな学校作りに貢献してくださっています。本校中庭の花壇整備も地域の方々が取り組んでくださっています。</p> <p>11月14日（火）に、入学式に向けて、生徒とチューリップの植え付けを合同で行いました。生徒とともに植え付けたチューリップが春には美しい花を咲かせてくれることと思います。</p>   <p>特色ある取組み 実施内容</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 市町村名 | 17. 交野市 |
| 2 | 本部名 | 四中校区子どもを育てる会 |
| 3 | 中学校区名 | 第四中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【和太鼓】 私市小学校、藤が尾小学校にて、交野市在住の太鼓の先生より太鼓の指導をして頂いています。和太鼓発表会や授業参観、地域行事（秋祭り等）で一生懸命励んだ練習の成果を披露しています。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【読み聞かせ】 岩船小学校では、「かたの子ども文庫連絡会」の方々による読み聞かせの活動を実施。各クラスでの様々なストーリーテリングを児童は楽しみにしています。 又、私市小学校では、読書ボランティア（きさいちおはなしばたけ およそ30名在籍）による読み聞かせを年間を通じ実施しています。定期的にお知らせを発行し、全校生徒に配布しています。</p> |    |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 市町村名 | 18. 東大阪市 |
| 2 | 本部名 | 盾津中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 盾津中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【サンキューたこっぼ屋さん】 生徒会執行部が中心となり「いじめ撲滅」にむけてのキャンペーンを実施しました。本校が「あたたかい学校」「居心地のいい学校」になるよう、色々な人への『ありがとう』を「たこやき」に書いてもらいました。キャンペーンには800名を超える生徒・教員が参加し、美術部が大きな作品に仕上げてくださいました。</p> <p>本校の取組みを聞き、東大阪市長や教育長も来校され、J:COMの取材も受けました。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【盾津ふれあいフェスティバル】 地域の自治会・関係諸団体・PTA・小中学校4校で開催される地域の一大イベントである「盾津ふれあいフェスティバル（通称：盾フェス）」が「ちがいを豊かさにつながってひろがってたのしんで」というスローガンのもと4年ぶりに開催されました。</p> <p>前半の舞台発表はそれぞれ特色を生かした素晴らしいものでした。後半の模擬店やバザーにはたくさんの人にお越しいただき、地域に住む人たちの交流の場となりました。中学生もボランティアとして模擬店運営補助で大活躍でした。</p> |  <p>800個以上のたこやき</p>    |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 21. 富田林市 |
| 2 | 本部名 | 富田林市立第一中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 富田林市立第一中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【地域とともに子どもを育てる 雰囲気醸成するイベント】</p> <p>『はあとふるサタデー』</p> <p>第一中学校区では、日頃から地域と学校、家庭が一体となって子どもを育てることを目的として、活動に取り組んでいます。</p> <p>朝の見守り活動「おはよう運動」や広報誌の発行、横断幕の掲出に加えて、毎年恒例のイベント、『はあとふるサタデー』を11月11日(土)に開催します。</p> <p>前半の部(9:30~11:00)のステージイベントでは中学生の吹奏楽部による演奏からはじまり、校区の2つの幼稚園と一緒に合唱、小学生の合唱、地域の合唱団の美しいハーモニーと続き、一中ともの会のチャング演奏が最後に披露される構成です。</p> <p>後半の部(11:00~12:30)は、PTAやPTAOB、すこやかネット各分会(子育て支援分会、学校支援分会、ふれあい分会、体づくり分会)地域のだんじり保存会による模擬店、スポーツイベントが企画されています。</p> <p>加えて、一中生徒有志により構成される人権サークルによるフードバンクの取組みも行なわれました。</p> <p>今後も、学校支援活動を通して、地域と学校、家庭が一体となって子どもたちを育てる雰囲気を育てていきたいと考えています。</p>   |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 21. 富田林市 |
| 2 | 本部名 | 富田林市立第三中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 富田林市立第三中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【地域とともに行う清掃活動（町ピカ）】</p> <p>学校と地域との連携・協働を一層進めていくことが重要と考え、日頃からお世話になっている地域の方々への感謝の気持ちを行動に表そうと始まった「校区一斉清掃活動（町ピカ）」が、今年で25回目を迎えました。</p> <p>第三中学校区内にある大伴幼稚園、彼方幼稚園、大伴小学校、彼方小学校、東条小学校と第三中学校の6校園に加え、町総代、青少年指導員、各校園PTAや地域の方々の参加も含めると総勢900名を超える地域の伝統的な行事となっています。</p> <p>○清掃活動（町ピカ）を通して第三中学校区を21地区に分け、それぞれの地域の中学校代表生徒が町ピカの計画を立案します。町総代の方々に協力依頼をし、園児や小学生を誘導するなどリーダーシップを発揮しながら町ピカを行い、地域の方々に以前との環境の変化を伺ったり、集めた地域のゴミを調べたりすることでSDGsの視点から環境問題を考えることもしています。</p> <p>この清掃活動（町ピカ）を終えて、地域でゴミを出さないことや地域の方々とコミュニケーションをとることの大切さに気付き、さらに校区全体としての交流が深まり、郷土を大切にすることも育んでいます。</p> |



| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| 1 | 市町村名 | 21. 富田林市 | |
| 2 | 本部名 | 富田林市立金剛中学校区学校支援地域本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 富田林市立金剛中学校区 | |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【金剛すこやかネットフェスタ】</p> <p>11月11日(土)3年ぶりに、すこやかネットフェスタを実施しました。</p> <p>地域教育協議会役員のみなさまの、地域の子もたちの「笑顔」を見たいとの思いから、感染対策を講じ、小中学校からは体育館での舞台発表、模擬店(焼きそば・フランクフルト・たこせん)を出店しました。</p> <p>地域のみなさまからも、出店していただき、たくさんの方に足を運んでもらうことができました。</p> <p>企画から準備・当日の運営まで、地域の方と協力して、とても有意義な時間を共有することができました。</p> |   |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 市町村名 | 21. 富田林市 |
| 2 | 本部名 | 富田林市立葛城中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 富田林市立葛城中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> | <p>【第13回 和太鼓・稽古シリーズ】 4年ぶりに葛中校区すこネット和太鼓・稽古シリーズを実施しました。小学生27名と中学校・高校の太鼓サークルで、4日間の交流を行いました。指導者、校区の方々の支えで活動を実施することができました。</p>  <p>【第22回 葛中フェスタ】 葛中校区すこネットは、学校園・家庭・地域社会が一体となって、「めくばり」「気配り」のある「まちづくり」をこころがけ、校区の「子どもたちの生きる力」をはぐくんでいます。 昨年度は3年ぶりに、舞台発表のみと規模を縮小しての開催でしたが、今年度は10月21日（土）に模擬店と舞台発表を行いました。たくさんの方が集まっていたいて、充実した1日となりました。</p>  <p>【クリーン作戦】 葛城中学校区の清掃を青葉丘幼稚園・高辺台小学校・久野喜台小学校・葛城中学校・地域の方と一緒にしました。9地区に分かれて集まり、歩道・側溝・公園などに落ちているゴミ拾いを行いました。</p>   |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 21. 富田林市 |
| 2 | 本部名 | 彩和学園 富田林市立明治池中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 彩和学園 富田林市立明治池中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【みんなの町のクリーン大作戦】</p> <p>6月10日（土曜日）朝、300人ほどの小中学生含む地域の方が集まり、校区内をみんなで清掃した後、ちょっとしたゲーム大会をして交流を深めました。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【ふれあい夏祭り】</p> <p>7月29日（土曜日）の夕方、小金台小学校グラウンドにて、ふれあい夏祭りを開催しました。地域の方や学校の先生、地域の小学生から大学生までのボランティアグループである「すこネットクラブ」などが模擬店を出店したり、地域の各種団体がダンスなどを発表したりしました。今年は4年ぶりということもあり、楽しみに待っておられた約2000人の地域の方々で埋め尽くされ、大盛況に終わりました。</p> |     |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 22. 河内長野市 |
| 2 | 本部名 | 長野中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 長野中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【校門開放】 〈長野小学校〉</p> <p>学校運営協議会の声かけで、様々な学年の子どもたちと地域のみなさんや保護者のみなさんが楽しく遊ぶ時間「校門開放」を、長休みに実施しています。今年度は、年間4回程度実施できそうです。地域からは、自治会の区長さんや民生児童委員、青少年健全育成会、学校運営協議会の皆様にご参加いただきました。子どもたちの中には、「次はいつあるのですか。」と聞きにくる子もいたほど楽しい時間となっています。</p> <p>【図書室開放への協力】 〈小山田小学校〉</p> <p>学校運営協議会で、「地域のできることで、子どもたちのためにできること」を話し合い、昼休みの図書室の開室日を増やしました（水・金）。子どもたちの中には、開室日には毎日来室するなど、この日を楽しみにしている姿もあり、読書習慣も身につけているようです。また、地域の方との交流の場ともなっており、「あいさつなど、礼儀正しいよ」とうれい報告もあります。</p> <p>【マラソン大会コース清掃・監察】 〈長野中学校〉</p> <p>12月1日（金）にマラソン大会で使用する周回コース清掃を行いました。今年度は、小山田小学校と同日の開催でした。長野中学校区健全育成会や小学校区まちづくり会の会員、保護者が参加し、清掃作業を行いました。また、大会当日は、生徒の誘導やコースの監察などもお手伝いいただきました。</p> |     |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| 1 | 市町村名 | 22. 河内長野市 | |
| 2 | 本部名 | 西中学校区学校支援地域本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 西中学校区 | |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【通学路清掃】</p> <p>〈西中学校 天野小学校〉</p> <p>11月24日（金）に急峻な小道の落ち葉清掃を行いました。</p> <p>地域保護者の皆さんと天野小、西中職員と合同で作業を行い、その後、西中学校の花壇に花苗を植え、児童生徒が安全に気持ちよく登下校できるようにしました。</p> |   |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 市町村名 | 22. 河内長野市 |
| 2 | 本部名 | 東中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 東中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【地域の子は地域みんなで育てる】 〈三日市小学校〉 本校では教員だけでなく、地域の方が直接児童に指導して下さる場面を多く設けています。教員よりも専門的な知識や経験をもつ方が指導することで、児童がその分野の詳細を知れ、より興味・関心をもつことができます。人材は学校運営協議会やPTAから紹介していただきます。 写真は元車掌さん（保護者）が電車の乗り方を支援学級児童に教えてくれています。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【セタプロジェクト】 〈川上小学校〉 本校では学校運営協議会の協力の下、季節を感じる行事イベントの中で昔から伝わる遊びや飾り付けなどを地域の方が児童に伝える取り組みを年間を通して行っています。セタプロジェクトでは、児童はたてわり班に分かれ、地域の方も教室ごとに分かれて様々な飾り付けの作り方を教え交流しました。願い事の短冊も含め、何本もの大きな笹が昇降口に飾られました。</p> |   |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 22. 河内長野市 |
| 2 | 本部名 | 千代田中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 千代田中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【あいあい活動】 〈千代田中学校、千代田小学校、楠小学校〉 駅前あいさつ運動。1 中 2 小での取り組みで千代田駅に集まり、朝のあいさつ運動を行いました。地域の保育園、幼稚園も参加して、今年度は1～3学期のすべての学期で実施しました。 また 2 小合同で「あいさつリンピック」を昨年に引き続き実施しています。自分のあいさつを金・銀・銅で自己評価してあいさつへの意欲向上をはかりました。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【美化キャンペーン】 〈千代田中学校、千代田小学校、楠小学校〉 11月6日（月）から11月13日（月）までをキャンペーン期間と設定し、各校で清掃活動を実施。通学路など校区内を保護者や健全育成会等地域の方とともに清掃活動を行いました。中学校はボランティアを募集して、小学校は5・6年生が実施しました。</p> |   |

| | | |
|---|-----------------|---|
| 1 | 市町村名 | 22. 河内長野市 |
| 2 | 本部名 | 加賀田中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 加賀田中学校区 |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【ふるさと学習会】 〈石仏小学校〉 6年生がまちづくり協議会と観光ボランティアの皆様のご協力のもと11月にふるさと学習会を実施しました。校区にある石仏寺や庚申堂へ見学に行き地域の方からお話を聞きました。石仏の名前の由来や弘法大師の話をたくさん教えていただき、歴史を感じる時間となりました。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【ふるさと加賀田を知ろう】 〈加賀田小学校〉 3年生では、社会と総合的な学習の時間に加賀田の歴史や昔の暮らしについて学習します。今年度は、加賀田小学校出身の地域の方をゲストティーチャーにお招きし、昔の写真を見せていただいたりしながらお話を聞きました。子どもたちは、教科書では学べない加賀田の歴史について知ることができました。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【お仕事講座】 〈加賀田中学校〉 例年、1年生の3学期にキャリア教育の一環として、地域の方をゲストティーチャーとして学校へお招きして、講座を実施しています。多種多様な実体験に基づく、仕事をする楽しさや厳しさ、社会的意義を伝えていただいています。講座に参加する生徒たちは、みな真剣な顔でお話を聴き、お仕事体験もさせてもらいました。この経験が、2年生の職業体験学習、そして3年生の一人ひとりの進路選択へと繋がっていきます。</p>  |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 市町村名 | 22. 河内長野市 |
| 2 | 本部名 | 南花台中学校区学校支援地域本部 「は*な*の*わ」 |
| 3 | 中学校区名 | 南花台中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【グラウンド整備】 【南花台中学校】 今年も9月4日（月）から8日（金）の一週間、「は*な*の*わ」の皆さん、保護者、職員が協力してグラウンド整備を行いました。この活動には毎年たくさんの人にかかわっていただいています。皆さんのおかげをもちまして、大変きれいなグラウンドにさせていただき、ご観覧に来校して頂いた地域の方々に優しく見守られながら、盛大に体育大会を開催することができました。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【昔遊び・マラソン大会】 【南花台小学校】 昔遊びでは、1・2年生の児童に、昔の遊び道具の使い方のコツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりしました。また、マラソン大会では、交通整理・危険箇所の見守りを行っていただきました。みなさまのおかげで、子どもたちが安心安全に取り組むことができました。</p> |      |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| 1 | 市町村名 | 22. 河内長野市 | |
| 2 | 本部名 | 美加の台中学校区学校支援地域本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 美加の台中学校区 | |
| 4 | 特色ある取組み | <p>【学校ガーデナー】</p> <p>〈美加の台中学校〉</p> <p>生徒の下足室前の花壇は地域の人が不定期に、環境美化委員が定期的にそれぞれの割り当て管理をしています。それに加えて通用門の花壇はPTAの保健環境委員が管理していて地域保護者生徒が一体となって登校時の生徒の心を美しい花で和ませてくれています。</p> |  |
| | 実施内容 | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 市町村名 | 23. 松原市 |
| 2 | 本部名 | 松原市地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 松原中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> | <p>【松原小学校 『グラウンドゴルフ』】 グラウンドゴルフを地域の方々に教えていただき、楽しく体験することができました。はじめて経験する子が多かったですが、とても丁寧にアドバイスしていただいたり、「ナイス!」と励ましていただいたりして、みんな笑顔でプレーしていました。</p>  <p>【河合小学校 『夏祭り』】 4年ぶりに開催された河合っ子夏祭り。毎月2回、地域の方やPTA、児童、教職員と一緒に手入れしてきた芝生での初めての開催でした。演奏や演武などの披露やたくさんのお店、エンディングには花火大会もあり、どの年代も楽しんでいました。</p>  <p>【松中校区ふれあい祭り】 4年ぶりの開催となりました松中校区フェスタ。今年は飲食なしでおこないました。各学校の平和学習の取組み報告やステージ発表。様々な体験等々。子どもたちの元気な姿がたくさん見られ、改めて地域とつながりをつくる良いスタートが切れました。ご来場いただいたみなさん、ありがとうございました!</p>   |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 23. 松原市 |
| 2 | 本部名 | 松原市地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 第二中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【ジオラマ教室】</p> <p>文化教室としてジオラマ教室を開催しました。7月8日(土)と9月9日(土)の2日間にわたって行われました。児童それぞれが発砲スチロールを使って作成したものを1つのジオラマとして作成しました。列車が動いたときは歓声があがりました。</p> <p>特色ある取組 実施内容</p> <p>【いきいきふれあい祭り】</p> <p>11月19日(日)に第25回二中校区いきいきふれあい祭りが開催されました。4年ぶりの開催でしたが、多数の来場者のもと、地域と子どもが一体となって祭りに参加しました。地域の方や学校の舞台発表、多数の出店などで盛り上がり、大成功でした。</p> <p>地域教育協議会は子どもたちのこうした体験を大切にしています。このような地域とともに協働する体験が災害時などに役立つことになり、子どもたちの生きる力につながっていく取組となっています。</p> |   |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 市町村名 | 23. 松原市 |
| 2 | 本部名 | 松原市地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 第四中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【四中地域交流フェスタ】 前日準備は雨でしたが、地域や各団体、保護者のみなさまと教職員、中学生たちが力を合わせて会場設営を行いました。雨は降っていましたが、設営のタイミングになると小降りになり、みんなのがんばりを空から応援してもらえているようでした。</p> <p>当日は、前日の雨を忘れさせるような晴天に恵まれました。「四中地域交流フェスタ～広げよう・つなげよう・地域の輪～」をスローガンに掲げ、久しぶりのフェスタが開催されました。</p> <p>体育館での地域交流祭、玄関前広場での模擬店、体験教室が吹奏楽部によるダイナミックなファンファーレで開幕しました。</p> <p>フェスタに来場してくれるすべての人たちのために、日頃より子どもたちに寄り添い応援していただいている各種団体の方々が、工夫を凝らした催しをしてくれました。</p> <p>中学生のボランティアも縁の下の力持ちとして駐輪場整理や会場案内をはじめ、運営する側としてもフェスタを支えてがんばりました。</p> <p>関係しているすべての人の力が結集したフェスタ、笑顔がいっぱいのフェスタ、楽しいひとときを地域の方々と共有することができたフェスタになりました。</p> |    |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 23. 松原市 |
| 2 | 本部名 | 松原市地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 第五中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【いきいき環境フェスタ】</p> <p>11月18日(土)正午より、4年ぶりのフェスタを開催しました。</p> <p>当日は各小中学校では土曜参観が行われ、子供たちは学校の授業が終わってからの参加となりました。</p> <p>この形は今までと段取りが変わることもあり、参加団体から準備に対する不安や参加者が減るのではないかといった声がありました。</p> <p>当日は荒れ模様であったお天気もお昼ごろには持ち直し、予想以上にたくさんの方が来場されました。</p> <p>食のブースはどこも完売となり、スマートボールや輪投げ、缶バッジや手作りのおもちゃを作るブースでも多くの子供たちが一生懸命に遊ぶ光景がありました。</p> <p>今年度の特徴として、地域の防災をテーマにしたブースでアルファ米を使用したり、小中学校による防災学習の展示があったりしました。</p> <p>最後に参加者は体育館に移動し、第五中学校の吹奏楽部と天美我堂太鼓保存会による和太鼓の演奏後、会長のあいさつでフィナーレとなりました。</p> <p>開催前には準備など不安がたくさんありましたが、大きな問題はなく、大盛況に終わりました。</p> |



| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | 市町村名 | 24. 羽曳野市 | |
| 2 | 本部名 | 誉田中学校区学校支援地域本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 誉田中学校区 | |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【保護者、地域ぐるみでの安全見守り活動】</p> <p>【巡回指導と交通安全指導】</p> <p>羽曳野市立誉田中学校 令和5年9月16、17日（土、日）、校区内にある八幡宮で開催される祭礼の巡回指導を保護者、地域の方とともに実施。</p> <p>2日合わせて、教員22名、保護者14名、地域の方多数の参加により、子どもたちに声掛け巡回することで、無事何事もなく終えることが出来ました。</p> <p>10月にも同じ校区に存在するもう一つの神社での祭礼巡視にもたくさんの方の協力をいただきました。</p> <p>また、保護者の方々に校区内に存在する危険箇所を朝立っていただき、子どもたちの安全見守りをさせていただいていると同時に、あいさつ、声掛けをもらっているおかげで、子どもたちの小さな変化の情報共有をすることが出来ています。</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 市町村名 | 24. 羽曳野市 |
| 2 | 本部名 | 峰塚中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 峰塚中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> | <p>【峰中サポート隊】 [峰塚中学校] 9月16日(土曜日)峰中サポート隊を行いました。子どもたちのために、体育大会にむけてのグラウンド整備や除草作業を行う取り組みで、PTAと地域の共育ネットワーク共催で例年行っています。当日は生徒約120名、保護者約30名、地域の方も参加して頂きました。</p> <p>【安全見守り隊】 [西浦小学校・白鳥小学校] 登下校の際に子どもたちの安心・安全のために、毎日見守っていただいたり、声をかけていただいたりしています。</p> <p>【七夕かざり】 [羽曳が丘小学校] 地域の花水木会の方の協力のおかげで、低学年の教室前の廊下に笹を用意することができました。願いを込めた短冊が飾りと一緒に笹についています。</p> <p>【読み聞かせサークル】 [西浦東小学校] 地域の読み聞かせサークルの方に来て頂き、絵本などの読み聞かせをしてくれました。子どもたちは目を輝かせて聴き入っていました。</p>     |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 25. 藤井寺市 |
| 2 | 本部名 | 道明寺南小学校 |
| 3 | 中学校区名 | 第三中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【家庭科実習の補助】</p> <p>道明寺南小学校では、5年生・6年生を対象に調理実習（粉吹き芋・野菜炒め）及びミシン（エプロン・ナップサック）の授業があります。</p> <p>調理器具やミシンを初めて使う児童がほとんどのため、補助スタッフの募集を行い約10名の方が応援に来てくださいました。</p> <p>複数人で補助を行うことで、授業をスムーズに進行することができました。そのおかげで、予定よりも早く完成することができたため、空いた授業でお弁当づくりや、思い出の洋服を活用した、ポーチづくりも実施することができました。</p> <p>子どもたちの経験値アップにつながり、スタッフとして参加いただいた方からは、授業中の子どもたちの様子を見ることができ大変喜んでおられました。</p> |



| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 26. 大阪狭山市 |
| 2 | 本部名 | 南中学校区地域協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 南中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【朝の挨拶運動と見守り活動】 〈中学校区全体〉</p> <p>毎日ボランティアの方々が、自然と挨拶ができる子どもになるよう、登下校の児童に挨拶をしています。また、それと同時に児童の安全のため、周囲の見守りや、危険な行動をしている児童の指導を行っています。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【夏の防災キャンプ】 〈南第一小学校〉</p> <p>一小応援団と大阪狭山防災レンジャーと学校が連携し、小学1年生～6年生を対象に避難所運営体験や防災に役立つ工作体験等を実施。地域学校協働活動推進員はコーディネートを行いました。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【町の幸福論】 〈南第一小学校〉</p> <p>6年生が国語の授業に「町の幸福論」を学習。その単元のゴールに自分たちの町の未来を考えるためのプレゼン発表を実施。他府県の実践例を根拠に市で取り組んでいきたいことを発表しました。</p> |    |

| | | |
|---|-----------------|--|
| 1 | 市町村名 | 28. 河南町 |
| 2 | 本部名 | 町立中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 河南町立中学校区 |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【かなん桜小学校の学校林活動】 かなん桜小学校では、総合的な学習の時間に環境教育に取り組んでいます。学校林を活用して、NPO 法人里山倶楽部の指導のもと、自然の豊かさを知る学習をします。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【竹炭づくり】 11月28日に里山倶楽部の皆さんの指導の下で、竹炭づくりを行いました。事前に用意していただいていた竹を切り、8等分に割り、節の出た部分を落とし、窯に入れ、竹炭をつくりました。里山の豊かな自然を味わい、貴重な体験をしました。</p>  |
| | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【竹飯づくり】 1月30日に運動場で竹飯づくりを行いました。竹を飯盒のようにしてお米を炊いたり、竹でお箸を作りました。炊きあがったご飯を竹の器に入れて、竹のお箸を使っておいしくいただきました。</p> |

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | 市町村名 | 28. 河南町 | |
| 2 | 本部名 | 町立中学校区学校支援地域本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 河南町立中学校区 | |
| 4 | 特色ある取組み 実施内容 | <p>【近つ飛鳥小学校の花ボランティア】</p> <p>近つ飛鳥小学校では、花ボランティアの方々が協力して、正門付近の花壇や植栽の管理、卒業プレゼントのフラワーポットなどの準備、卒業式や入学式に向けた花壇の整備などを行っています。</p> <p>活動は毎週水曜日。土日祝日や長期休業期間中にも水やりをしています。ボランティアグループは12名、常時3～4名で活動しています。</p> <p>令和5年度は、10月26日に4年生の人権教室があり、教室の終了後に「人権の花チューリップ※」の植栽のお手伝いをさせていただきました。</p> <p>※「人権の花運動」は、主に小学生を対象とした啓発活動で、子どもたちが協力し育てることによって、生命の尊さを実感し、その中で、豊かな心を育み、優しさと思いやりの心を体得することを目的としたものです。（法務省のHPより）</p> |   |

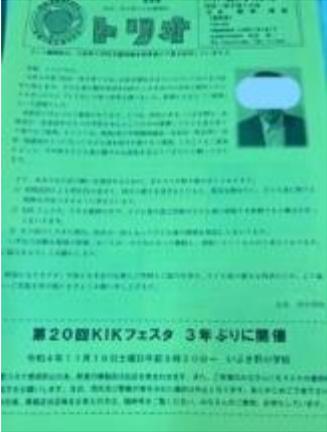
| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 28. 河南町 |
| 2 | 本部名 | 町立中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 河南町立中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【近つ飛鳥小学校の郷土学習】</p> <p>近つ飛鳥小学校では、4年生を対象に、郷土学習を行っています。</p> <p>令和5年度は11月7日に、かつて旧河内小学校で校長をされていた森口先生と共に、町内のため池や用水路を見学して回りました。(このフィールド学習の前に、事前学習をしています。)</p> <p>河南町には江戸時代前半に多くのため池が造られています。ため池のない江戸時代以前は用水路から水を引いていました。江戸時代、特に渇水時は用水路の水をめぐって周辺の村々で水あらしがよく起こりました。また、大和(奈良県)と南河内でも水越川の水をめぐって激しい水あらしがおこりました。それだけ水が必要だったということがよく分かりました。</p>   |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 30. 泉大津市 |
| 2 | 本部名 | 東陽中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 東陽中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【みんなで協力！コミスク畑】</p> <p>泉大津市立浜小学校</p> <p>「コミスク畑」では、地域学校協働活動の担い手である、みらい応援隊のみなさんと児童が協力して作物を育てています。</p> <p>6月には畑を耕し、オクラ、ナス、ミニトマト、カボチャ、ピーマン、ゴーヤなどの苗を植えました。</p> <p>7月下旬には、ピーマン、ミニトマト、ゴーヤなどの夏野菜が収穫期を迎えました。</p> <p>10月になり、カボチャも大きくなりました。みらい応援隊のみなさんは、試作品を作って検討し、クラブ活動の時間に子どもたちと一緒に調理実習を行い、秋の味覚を味わいました。</p>    |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 31. 和泉市 |
| 2 | 本部名 | 和泉中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 和泉中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【地域つながり活動】</p> <p>毎月第3水曜日の午後7時から、約1時間程度、校区内巡回活動を実施しています。今年度も月交代で、和泉中学校に集合し、各小学校区を巡回するコースと、各小学校に集合し、小学校区を巡回するコースに分かれ巡回活動を行っています。</p> <p>この活動から発足した、「ながら見守り」活動では、同じロゴの入ったマスクやバッグを身に着けて、「〇〇〇ながら」（歩きながら、買い物に行きながら…）、日常の中で、子どもたちを見守る、地域ぐるみで子どもたちを育てていこうという思いで活動しています。</p> <p>また、今年度は、新型コロナウイルス感染症感染防止の観点から開催を見合わせていた「ふれあいコンサート」（11月）と、「ふれあいクリーン作戦」（12月）を実施することができました。保育園・幼稚園・小学校・中学校と地域のつながりを大切に継続されてきた活動ですので、今後もそれぞれの「思い」を大切につなげていきたいと思っています。</p>    |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 市町村名 | 31. 和泉市 |
| 2 | 本部名 | 郷荘中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 郷荘中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【ふれ愛まつり】 学校と地域が一体となったイベントである「ふれ愛まつり」が22回目を迎えました。各地域団体や小学生、中学生等による舞台発表、各校PTAや児童会、生徒会による模擬店、体験コーナー等、そしてキッチンカーによる飲食販売を行いました。また、模擬店では飲食ブースも復活し、昨年度以上に盛り上がりました。地域の様々な世代の方が参加され、郷荘中学校区において、かなり注目度の高い催しになっています。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【教育講演会】 今年度は郷荘中学校の元校長による「学校教育と地域のつながり」という講演で、コロナ禍を経験して、学校教育において変わらずに大切にしていかなければならないものは何か、地域とどうつながることが大切かをお話いただきました。</p> |   |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 市町村名 | 31. 和泉市 |
| 2 | 本部名 | 石尾中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 石尾中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【ふれあい美化活動】</p> <p>各小中学校の清掃活動に合わせて、保護者・児童生徒・教職員、地域の方等、みんなで力を合わせて美化活動を実施しました。石尾中学校では、早朝から猛暑の中、トイレ掃除や正門のペンキ塗り・校庭の草刈り等を実施、北松尾小学校・緑ヶ丘小学校では、落ち葉掃きをがんばりました。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【石尾っ子ふれあいフェスタ】</p> <p>4年ぶりとなるフェスタ当日は、風の強い寒い日に関わらず、たくさんの方々が来場されました。和泉市の消防職員が来て消火活動の演習や避難時の説明をしてもらったり、たくさんのお店の模擬店や遊びコーナーなどのたくさんのブースをまわって楽しんだり、グラウンド芝生前で舞台発表をわくわくしながら観たりと、子どもたちも地域の皆様も、みんなで楽しむ笑顔がいっぱいのフェスタになりました！開催にあたり、事前の準備や当日の運営など地域の各団体の皆様には、多大なご理解ご協力をいただきました。</p> |    |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 31. 和泉市 |
| 2 | 本部名 | 北池田中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 北池田中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【夜間巡回】</p> <p>北池田中学校区では、年間8回、第3金曜日の午後7時～夜間巡回を行っています。午後7時に北池田中学校に集合し、いぶき野方面、室堂方面、池田下町方面、伏屋方面に分かれて、約1時間巡回します。途中、公園内やコンビニ各店、ゲームセンターなどに立ち寄り、子どもたちの様子を聞いていきます。</p> <p>中学校区の教職員とPTA役員、青少年補導委員の方や地域の大人の方々のご協力により、子どもたちに声かけを行っています。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【広報誌「トリオ」の発行】</p> <p>北池田中学校区では、校区一体子育ての会の機関紙「トリオ」の発行を年に2回行い、校区内の各学校の教育活動や子育ての会のイベント等の情報を発信しています。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【K I Kフェスタ】</p> <p>校区の学校や地域の方々が、遊びのブースや出店をし、地域の子どもたちが集まり楽しめるイベントです。今年は3年ぶりに開催することができました。</p> |   |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 31. 和泉市 |
| 2 | 本部名 | 槇尾中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 槇尾中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【槇尾っ子まつり】</p> <p>槇尾っ子の会では、本年度より、新型コロナウイルス禍前の状態でのイベント開催が可能となりました。そこで槇尾っ子の会として、「新しい槇尾っ子まつり」を模索し、何度も議論を重ねた結果、11月19日(日)にこれまでにない規模の大きい「槇尾っ子まつり」を開催することができました。参加対象者は、今回より、制限は設けなかったため、人数は今年の約2倍の総勢500名を超えるご参加をいただきました。参加者は、前半9時から槇尾中学校の新体育館において、中学校生徒会による司会による開会式の後、ミュージックフェア(横山・南横山小の合同合唱)、縄跳び大会およびじゃんけん列車を、後半は、体育館、校舎内、運動場、工事現場で地元町会、PTA、公共団体、企業体、部活動等の皆さんにご協力いただき「マキオサーキット」、「スタンプラリー」、「模擬店」、「工事現場見学」などを、午後3時過ぎまで楽しみました。そして、最後まで事故やけが等なく無事に終えることができました。</p>     |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 31. 和泉市 |
| 2 | 本部名 | 富秋中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 富秋中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【ITS 咲かせ隊】</p> <p>池上（I）富秋（T）幸（S）の頭文字からなる学校支援地域本部の愛称で親しまれ、10年以上前から環境整備活動や地域見回り活動を行ってきました。今年度は地域の方々・PTA役員・生徒・教職員が一緒になって花苗づくりや、成長した苗の植替え、花壇づくりなど環境整備作業に取り組みました。</p> <p>また、各校の行事や取組みなどについて報告会を行ったり、非常変災等に備えた講話や備蓄倉庫の確認をしたりするなど、さまざまな取組みを行っています。</p>    |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 31. 和泉市 |
| 2 | 本部名 | 信太中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 信太中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【花いっぱいプロジェクト】</p> <p>10月に信太中学校にて、地域のイベント「夢ここフェスタ」に向けて校区の子どもたちと、地域住民と一緒に花を植える活動を行っています。</p> <p>今年度は卒業生も含めてたくさんの方に参加いただくことができました。</p> <p>作業後は、地域の方とサツマイモ掘りで掘った芋を、焼き芋にいただきました。ホクホクとした焼き芋を、校区のたくさんの人たちで楽しむことができました。</p> <p>【夢ここフェスタ】</p> <p>今年度は、規模は縮小したものの、数年ぶりに模擬店を開催したり、地域の障がい者福祉施設のバザーや、中学校吹奏楽部の演奏などを行い、地域の子どもたちや大人も一緒に一日を楽しく過ごしました。</p> <p>また、「花いっぱいプロジェクト」で育てた花を地域の方々に配布し、大変喜ばれました。</p> |    |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 31. 和泉市 |
| 2 | 本部名 | 光明台中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 光明台中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【花プロジェクト2023】</p> <p>かがやけ地域協議会（学校支援地域本部）では、今年度も学校と地域をお花でいっぱいにし、きれいな街並みにしようという取り組みを行っています。今年度は生徒たちからボランティアを募り、土づくり、苗作りを一から皆で力を合わせて取り組みました。育てたお花を自治会など地域の方々に届けたり、また、4年ぶり開催のかがやけフェスタ（地域協議会主催）の中で葉牡丹を地域の方々に配布したりなど、校区を彩りある過ごしやすい環境にしていこうと取り組んでいます。</p> <p>今後も、花プロジェクトで築いた地域の方々とのつながりを広げて、清掃活動など他の活動にも力を入れていこうと計画しています。</p>    |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 市町村名 | 31. 和泉市 |
| 2 | 本部名 | 南松尾はつが野校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 南松尾はつが野校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> | <p>【みなはつフェス】 秋晴れの良い天気のもと、「みなはつフェスティバル」を開催しました。午前中は体育館で学園吹奏楽部やダンスなどの舞台発表を行いました。午後からは主にキッチンカー、町会や自治会等による模擬店、乗馬体験等の出し物を行い、とても盛り上がりました。数多くの皆様に来ていただき、楽しんでもいただくことができました。</p>  <p>【とびだしくんの設置】 「みなはつさわやかネットワーク」(南松尾はつが野校区地域教育協議会)の主催で、通学路の危険個所に「とびだしくん」を設置しました。交差点や横断歩道などの目立つところに設置し、交通事故が無いように啓発を行っています。</p>  <p>【あいさつ運動】 2学期の終業式の日、あいさつ運動を行いました。クリスマスが近いこともあり、サンタクロースの格好をしてあいさつ運動を行うと、子どもたちは喜んであいさつをしてくれました。</p>  |

| | | |
|---|---------|--|
| 1 | 市町村名 | 33. 忠岡町 |
| 2 | 本部名 | 忠岡町地域支援本部 |
| 3 | 中学校区名 | 忠岡中学校区 |
| 4 | 特色ある取組み | <p>【ユメナリエ】</p> <p>今年11月末に「ユメナリエ」が行われ、シビックセンター南館ロビーフロアがたくさんの電飾で照らされました。</p> <p>関係団体のメンバーが電飾の飾りつけを行い、当日は中学生が司会を務める中、はじめに忠岡町すこやかネット主催の「いじめ防止標語」の優秀作品の紹介・表彰式が行われました。</p> <p>その後、児童館キッズクラブの子ども達が日ごろ練習しているダンスの披露を行い、町長・ただお課長（イメージキャラクター）・児童らによるイルミネーションの点灯で、会場は大きな歓声と温かい光に包まれました。</p> |
| | 実施内容 |  |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 34. 岸和田市 |
| 2 | 本部名 | 野村中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 野村中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【花と緑のボランティア】</p> <p>ボランティアの方が生徒会美化委員会とともに、校門から玄関にかけて、季節ごとに花壇の花植え、手入れに取り組んでいます。</p> <p>教室等にも、生け花にして花を飾ってもらいました。</p> <p>クリスマスには玄関前にシンボルツリーを設置する予定です。全校からボランティアを募り、飾り付け等を実施する予定です。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【見守りボランティア】</p> <p>登校時の生徒の見守り、校門でのあいさつ運動に取り組んでももらいました。</p> |   |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 34. 岸和田市 |
| 2 | 本部名 | 桜台中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 桜台中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【放課後学習教室】</p> <p>桜台中学校では、月に数回、水曜日と木曜日の放課後に、図書室にて放課後学習教室を開催しています。</p> <p>放課後学習教室では、課題や学習教材を各自で準備し、自習教室形式で学習を行っています。分からないところは講師の先生に質問することもできます。</p> <p>時間は放課後 17:00 までで、学習内容の復習や 3 年生の受験勉強にも活用しています。</p>   |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 34. 岸和田市 |
| 2 | 本部名 | 土生中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 土生中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> <p>毎週月曜日、洗面所や玄関下駄箱、校長室等9～10数箇所に生け花を生け、穏やかで心豊かな生徒を育てる取組みを行っています。</p> | <p>【校内美化活動】</p>      |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 34. 岸和田市 |
| 2 | 本部名 | 山直中学校区学校支援地域本部 |
| 3 | 中学校区名 | 山直中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>【雑草魂】</p> <p>実施内容</p> <p>中庭の花壇の周りを中心に生徒会やボランティア、教職員が協力して雑草を抜いていきました。 夏に向けて、新たな花植えを実施していく下準備が整いました。</p> |   |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| 1 | 市町村名 | 35. 貝塚市 | |
| 2 | 本部名 | 貝塚市立第一中学校区地域学校協働本部 | |
| 3 | 中学校区名 | 第一中学校区 | |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【一中フェスティバル】</p> <p>10月28日(土)に一中フェスティバルを開催しました。</p> <p>今年度は、参加者を一中の生徒とその家族、一中校区の小学5年生・6年生と昨年度よりも拡大しましたが、飲食については体験場所のみに制限をした中での開催となりました。</p> <p>オープニングは、放送部の司会のもと体育館で行いました。PTA会長や校長の挨拶の後、演劇部・合唱部が舞台発表をしました。</p> <p>そして、食べ物コーナーやスポーツコーナー、手づくりコーナーを、一中学校区内の3つの小学校がそれぞれ担当し、参加した子どもたちを楽しませてくれました。</p> <p>また、ピロティでは、美術部・ハンドメイキング部・ガーデニング部・文芸部の展示を行いました。さらに図書室では、茶道部によるお点前が披露されました。</p> <p>久しぶりに、PTAと子どもたちの触れ合いの場を作ることができ、たくさんの方にご参加いただくことができました。</p> |   |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 35. 貝塚市 |
| 2 | 本部名 | 貝塚市立第二中学校区地域学校協働本部 |
| 3 | 中学校区名 | 第二中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【「夢☆ふれあいフェスタ」でのコミュニティ・スクールの紹介】</p> <p>コロナ禍により中断していた校区のイベント「夢☆ふれあいフェスタ（夢ふれ）」が4年ぶりに開催される運びとなり、この機会に多くの方にコミュニティ・スクールの活動について知ってもらうため、「コミスク・ブース」を出店することになりました。</p> <p>「夢ふれ」開催を2週間後に控えた10月中旬の土曜日に、学校協働本部のメンバー、本校生徒会役員と教職員が集まり、紹介パネルを作成しました。</p> <p>地域や学校の大人と子どもが一緒になってレイアウトや説明文を考え、イラストなども描きながら「メンバー紹介」「シンボルマークの紹介」「ボランティア活動報告」などの12枚のパネルを作成しました。</p> <p>「夢ふれ」当日は、多くの方がブースを訪れ、パネルを見たり、スタッフからの説明を聞いたりしてくれました。また、この機会にボランティア登録をしてくださり、成功裏に展示を終えることができました。</p> <p>現在、紹介パネルは第二中学校の玄関に展示されています。</p>   |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 35. 貝塚市 |
| 2 | 本部名 | 貝塚市立第三中学校区地域学校協働本部 |
| 3 | 中学校区名 | 第三中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【美化活動】</p> <p>1学期と2学期に、地域の清掃活動を実施しました。ボランティアで参加する生徒の人数も年々増加しており、地域の方と生徒たちが和気あいあいと、にぎやかな雰囲気の中での活動となりました。</p> <p>当日は、学校前の歩道の草取りやトイレの清掃など、普段はできない箇所や特にきれいにしたい場所の清掃を行い、学校周辺や校内がとてもきれいになりました。</p> <p>参加者からは、「地域のために少しでも役にたてたら嬉しい」「次回も参加したい」という感想が寄せられました。</p>   |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 市町村名 | 35. 貝塚市 |
| 2 | 本部名 | 貝塚市立第四中学校区地域学校協働本部 |
| 3 | 中学校区名 | 第四中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> | <p>【協働本部および PTA 研修会】</p> <p>NIT 情報技術推進ネットワークの篠原嘉一様を講師にお招きして、「知っておきたいネットのリスク」についての研修会を行いました。知らない間にスマホ等から自分の情報が抜き取られていることや、一度ネット上にアップした情報は取り消すことができないことなどから、我々大人もインターネットの危険性を学び、しっかり子どもたちを見守る必要があることを教えていただきました。</p> <p>【校区清掃活動】</p> <p>土曜日の昼から、自分の地域を中心に全校生徒が清掃活動を実施しました。民生委員さんや町会長さん、保護者の方々なども交え、会話を楽しみながら活動を行いました。自分の住む地域を、ゴミ袋を持ってめぐっているうちに、あらためて落ちているごみの量にびっくりしている様子が見受けられました。</p> <p>「これからも自分たちの住む地域を大事にしていこう」という心を、地域の方々と共に育てています。</p>   |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 市町村名 | 35. 貝塚市 |
| 2 | 本部名 | 貝塚市立第五中学校区地域学校協働本部 |
| 3 | 中学校区名 | 第五中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>【まちかど学級園】</p> <p>今年もまちかど学級園に向けて9月の種まきから準備をし、11月17日（金）に無事に開催することができました。</p> <p>当日は、第五中学校の生徒をはじめ、五中校区の二色小学校の児童や保護者、教職員、さらに地域の皆さまにも参加していただきました。</p> <p>一緒に作業をすることで会話が弾み、地域の方とのつながりを深めることができました。</p> <p>また、中学生が小学生に教えながら協力して作業をする姿が、とても微笑ましく感じられました。</p> <p>プランターに植え付け作業をした後は、五中校区内の公民館やこども園といった公共施設などに届けました。</p> <p>暖かな季節になってくると、校区のあちらこちらで立派にきれいな花を咲かせられることと思います。</p> |    |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 36. 泉佐野市 |
| 2 | 本部名 | 佐野中学校区地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 佐野中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【すこやかフェスタさの】</p> <p>10月15日、佐野中学校で「すこやかフェスタさの」が開催されました。前日からの雨で開催できるか心配されましたが、開会セレモニーが始まる頃には太陽も顔をのぞかせる秋晴れとなりました。</p> <p>開会式では地域教育協議会の会長、市長のあいさつに続き、有志保護者のコーラスや吹奏楽部の演奏など、フェスタのオープニングにふさわしい盛り上がりを見せてくれました。</p> <p>開会式の後には毎年恒例となっているミニロケット発射体験がありました。カウントダウンの後、発射スイッチを押す瞬間は緊張でいっぱいの表情でしたが、ロケット発射が成功すると、その表情はまぶしい笑顔へと変わっていました。</p> <p>その後は模擬店のスタート。ターゲットボール・くじ引き・輪投げ・コイン落とし・ヨーヨーつり・絵手紙、さらにはAED講習やスタンプラリーなどの体験型ブースが開かれ、お茶やジュース、かき氷、ソースせんべいなどの飲食関係の模擬店などがあり、参加者はそれぞれの興味に沿って、思い思いに楽しみました。</p> <p>フェスタの最後は和太鼓グループによる力強い和太鼓の生演奏で締めくくられました。子どもたちを中心として地域・保護者・学校がそれぞれに工夫を凝らしてつながりを強め、きずなを深めることができた素晴らしい日となりました。</p> |    |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | 市町村名 | 37. 泉南市 | |
| 2 | 本部名 | 泉南中学校区地域教育協議会 | |
| 3 | 中学校区名 | 泉南中学校区 | |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【ふれあいフォーラム】</p> <p>子ども達のより豊かな「出会い」「ふれあい」「体験」と地域での「協働子育て」「豊かな人間づくり」をめざした事業です。</p> <p>コロナ禍で開催できなかったふれあいフォーラムを4年ぶりに開催しました。</p> <p>各ブース、それぞれ創意工夫を凝らした出し物で、子どもたち同士や地域の方との交流を深めることができました。ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。</p> |    |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 市町村名 | 39. 熊取町 |
| 2 | 本部名 | くまとり中ブロック地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 熊取中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【おかしあそび交流会】 地域の方々が、小学校を訪問しました。1年生に「けん玉」や「あやとり」「たけぼっくり」「紙鉄砲」など、おかしの遊びを教えてくださいました。地域の方々と体を使って、のびのびと活動する姿がみられました。</p> <p>特色ある取組み 実施内容</p> <p>【手話コンサート】 地域の手話サークルの方々に、小学校にきていただきました。2年生が、聴覚障がいの方から、生活の工夫を聞いたり、手話を教えてもらったりしました。最後には手話コンサートをしてくれました。音楽に合わせて、自然と一緒に手話を始める子どもたちの姿がみられました。</p> |   |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 39. 熊取町 |
| 2 | 本部名 | くまとり南ブロック地域教育協議会 |
| 3 | 中学校区名 | 熊取南中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【食育の推進～米作りを通して～】</p> <p>10年以上前に学校の中庭の一部を田んぼにして、本校の5年生は、地域の方の協力を得て、代かき、田植え、稲刈り、千歯こきを使った脱穀、さらに唐箕を使って粃穀・玄米・塵などに選別する作業を体験させていただいています。</p> <p>校内に田んぼがあることで、1年を通して農家の方の仕事の大変さを感じ取ることができ、自然と感謝の気持ちを育むことができています。</p> <p>さらに子どもたちは、稲の成長を毎日感じることができ、大雨や強風の際には、稲を心配する声が聞こえてきます。</p> <p>脱穀した後は、精米してご飯を炊き、お世話になった地域の方を招いて食していました。</p> <p>1年間を通して食育を推進する取組みのひとつとなっています。</p>    |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 市町村名 | 40. 田尻町 |
| 2 | 本部名 | 田尻中学校区地域教育協議会「たじり t r y ・あぐる」 |
| 3 | 中学校区名 | 田尻町立中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【サツマイモを育てて食べよう】</p> <p>田尻中学校区地域教育協議会（たじり t r y ・あぐる）では放課後子ども教室（たじりドキドキ広場「TDF」）の特別プログラムとして、「サツマイモを育てて食べよう」というプログラムを全6回で開催しています。</p> <p>5月の苗植えから始まり、いもを収穫するまで毎月1回のお世話を実施しました。9月には、いも掘り大会を開催し、11月には焼いも大会を開催しました。</p> <p>収穫するまでに、何度も畑に足を運び、いもが成長する過程を観察しました。実際に土や昆虫にも触れながら、楽しんで世話ができました。</p> <p>また、焼いも大会には、消防団の方にもご協力いただき、焼いもを通じて、火の怖さと扱い方も学ぶことができました。</p>   |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 市町村名 | 41. 岬町 |
| 2 | 本部名 | 岬町地域支援本部 |
| 3 | 中学校区名 | 岬中学校区 |
| 4 | <p>特色ある取組み</p> <p>実施内容</p> | <p>【書道教室】</p> <p>町内小学校（淡輪小学校・深日小学校・多奈川小学校）において、橘逸勢（ちちはなのはやなり）書道教室を開催しました。（2月実施）</p> <p>岬町に由来がある書家橘逸勢について、講師（中村紫苑先生）から説明いただき、一文字パフォーマンスを実施していただきました。その後、子どもたちがそれぞれ書をしたため、鑑賞しました。</p>  |