

議題 1（委員会決裁事項（規則第 3 条第 1 号））

令和 2 年度検定合格高等学校用教科用図書の調査研究結果について

標記に係る調査研究結果を次のように定める。なお、最終的な教科書の採択は、校長・准校長の選定をもとに、8 月の教育委員会会議において決定する。

令和 3 年 6 月 28 日

大阪府教育委員会

令和2年度検定合格高等学校用教科用図書の調査研究結果について

■ 対象: 令和2年度に新たに検定に合格した教科書 296 種

1 課題があると判断する教科書 [5]種

(1) 学校が選定しても採択しない教科書 [0]種

(2) 教育委員会が作成する別紙補完教材を使用することを条件として採択する教科書 [0]種

(3) 採択に影響を及ぼさないが、発行者および文部科学省に指摘する事項を含む教科書 [5]種

整理番号	教科	発行者略称	教科書の記号・番号	教科書名	記述
1	国語	文英堂	言文 710	言語文化	P.212 第八句「簪に勝ざらん」の「勝」に「たへ」の読み仮名がふられている。 正しくは、「勝へ」の活用語尾「へ」は送り仮名として字の右下に記載すべき。
2	国語	筑摩	言文 712	言語文化	P.195 7の注が本文4行めの「強」に付されている。 正しくは、7の注は5行めの「強」に付すべき。
3	外国語	チアーズ	論 I 715	ATLANTIS Logic and Expression I Standard	P.89 「～同様に過去形のパターンではありますが～」 正しくは、「ー」と「ン」の間の不要なスペースを削除
4	外国語	三省堂	論 I 704	CROWN Logic and Expression I	P.16 「What will you spend your high school days?」 正しくは、 How will you spend your high school days? What will you spend your high school days on?
5	家庭	開隆堂	家総 704	家庭総合 明日 の生活を築く	P.85 「老婆の智」 正しくは、老馬の智

2 課題がないと判断する教科書 [291]種

令和2年度検定合格高等学校用教科用図書の調査研究について

1 調査研究の対象となる教科書

令和2年度に検定に合格した教科書 296種

<内訳> 国語 34、地理歴史 24、公民 12、数学 48、理科 43、保健体育 3、
芸術 12、外国語 42、家庭 16、情報 12、理数 2、農業 4、
工業 21、商業 17、水産 2、情報 2、福祉 2

2 教育庁による調査研究

(1) 組織

教育庁及び教育センター指導主事による「高等学校用教科用図書選定のための指導資料作成等委員会」

(2) 調査時期

令和3年5月12日～5月26日

(3) 調査研究の観点

1	特定の事項、事象、分野などに偏りがある、全体として調和がとれていない。
2	特定の事柄を特別に強調し過ぎている、一面的な見解を十分な配慮なく取り上げている。
3	特定の営利企業、商品などの宣伝や非難になるおそれがある。
4	特定の個人、団体などの活動について、政治的又は宗教的な援助や助長となるおそれがある、その権利や利益を侵害するおそれがある。
5	引用、掲載された教材、写真、挿絵、統計資料などは、信頼性のある適切なものが選ばれていない。
6	人権尊重の観点から、偏見や差別意識を助長する表記・表現や挿絵・写真等の掲載がある。
7	実際に使用する際、教員や生徒に誤解を招く。