小項目評価に係る論点整理表

大阪府市公立大学法人大阪 評価委員会事務局

論点 通番	中期 計画 NO	事項	2023年度 自己評価
1		等の質の向上に関する目標を達成するために取るべき措置 大学 の教育研究に関する目標 、	
- 2 4,7	1	学士課程教育の充実 P.4~	Ш
	2	大学院課程教育の充実	Ш
	3	内部質保証	Ш
1	4	教職員の教育力向上	IV
	5	学習支援	Ш
	6	経済的支援及び学修奨励制度	Ш
2	7	課外活動支援	IV
3	8	キャリア支援	V
4	9	学生の健康支援	Ш
	10	多様な学生を包摂する取組	IV
5	11	入学者選抜	IV
6	12	研究力の強化	V
	13	研究推進体制の整備	IV
7	14	大学の強みを活かした研究の推進	V
	15	諸機関との連携強化	IV
	16	地域で活躍する人材の育成	Ш
	17	生涯学習への貢献	IV
	18	産業活性化への貢献	IV
8	19	都市シンクタンク機能・技術インキュベーション機能の整備	V
9	20	グローバル人材の育成	Ш
	21	研究における国際力の強化	IV
10	22	キャンパスのグローバル化	V
<i>•</i>	23	高度・先進医療の提供	Ш
11)	24	高度専門医療人の育成	I
	25	地域医療及び市民への貢献	IV
0 47	26 E A + + -	安定的な病院の運営	Ш
_		大学工業高等専門学校 の教育研究に関する目標 P.26~	187
12	27 28		IV III
(13)	29	グローバル技術者の育成 社会・産業ニーズに対応する教育と内部質保証	III
TO)	30	作業 一人に対応する教育とい 部員休証 修学環境の整備とキャリア支援の充実	Ш
	31		Ш
	32	产	IV
	33	生涯学習への貢献	III
3 大阪		大学及び大阪市立大学 の教育研究に関する目標	ш
J 7 172	34	(府大)質の高い教育の提供 P.30~	\blacksquare
	35	(府大)グローバル人材の育成	
14)	36	(府大)教育の質保証等	IV
	37	(市大)質の高い教育の提供	Ш
	38	(市大)グローバル人材の育成	Ш
15	39	(市大)教育の質保証等	IV
16	40	(府大)学生支援の充実	IV
	41	(府大)キャリア支援	IV
17	42	(市大)学生支援の充実	Ш
	43	(市大)キャリア支援	IV
L		1	L

	中期 計画 NO	事項	2023年度 自己評価
第3 業		ばの改善および効率化に関する目標 を達成するために取るべき措置	
	44	理事長のトップマネジメント P.38~	\coprod
	45	学長・校長のリーダーシップが発揮できる運営体制の構築	${ m III}$
18	46	法人運営に資するIR	Ш
	47	DXの推進	IV
	48	人事給与制度	Ш
	49	ダイバーシティの推進	III
	50	法人職員の人材育成	III
第4 貝	才務内容	字の改善に関する目標を達成するために取るべき措置 	
	51	自己収入の確保	IV
19	52	業務の効率化および適正化	Ш
第5 自	自己点格	食・評価および当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するために取るべ	き措置
	53	自己点検・評価および業務実績評価	Ш
	54	法人情報の提供	IV
20	55	戦略的広報	V
第6 そ		後務運営に関する重要目標を達成するために取るべき措置	
	56	計画的な施設整備	$ lap{II}$
21)	57	良好な教育研究環境の維持および有効利用	П
	58	新施設の整備に向けた取組	Ш
	59	環境マネジメント	Ш
	60	安全衛生管理および教職員の健康管理	\blacksquare
	61	危機管理体制の整備	\coprod
	62	リスクマネジメント等の推進	
	63	人権尊重	\coprod
	64	コンプライアンス等の推進	<u> </u>
	65	大学・高専の支援者等との連携	Ш

自己評価結果の集計(2023年度業務実績)

	V	IV	Ш	II	I	項目数	(参考) 対象となる中期計画No
①教育研究等の質の向上に関する措置 (大阪公立大学)	5	10	10	1	0	26	No.1~No.26
②教育研究等の質の向上に関する措置 (大阪公立大学工業高等専門学校)	0	2	5	0	0	7	No.27~No.33
③教育研究等の質の向上に関する措置 (大阪府立大学及び大阪市立大学)	0	5	5	0	0	10	No.34~No.43
④業務運営の改善及び効率化に関する措置	0	1	6	0	0	7	No.44~No.50
⑤財務内容の改善に関する措置	0	1	1	0	0	2	No.51~No.52
⑥自己点検・評価及び当該状況に係る 情報の提供に関する措置	1	1	1	0	0	3	No.53~No.55
⑦その他業務運営に関する重要目標を 達成するための措置	0	0	9	1	0	10	No.56~No.65
合計	6	20	37	2	0	65	

公立大学法人大阪 2023年度年度計画 第一期中期目標 | 中期計 第一期 中期目標 事 第一期中期計画 2023年度 年度計画 No. . 項 [下段:達成水準] [下段:達成水準] Ш 第2 教育研究等の質の向上に関する目標を達成するために取るべき措置 1 大阪公立大学に関する目標を達成するための措置 (1)教育に関する目標を達成するための措置 イ 教育の質保 イ 教育の質保証等 証等 教職員 ・高等教育研究開発センターにおい ①2022年度に引き続き、教育推進本部において、高 ディプロマ・ポリ て、大学及び大学院全体のFD活動 の教育 等教育研究開発センターや教育改革委員会とも連 シー、カリキュラ ム・ポリシー及び カ向上 を支援し、組織的FDを推進すること 携して、大阪公立大学の組織的な教育改善・FDの 方向性について整理・検討する。 で、教員の教育力の一層の向上を アドミッション・ポ ・高等教育研究開発センターにおいて、全学FD企画 リシーに基づい (多人数企画と少人数企画)を企画運営する。また、 た教育の自己点 教職員の職種、職階等の特性に応 教育改革委員会の運営に協力することを通じて、各 検・評価を中心と じてSDを推進する。 部局のFD活動を支援する。 する教育の内部 ・教職員の職種、職階等の特性に応じたFDとして、 質保証システム 新任教員FD研修、授業デザイン研修等を企画・実施 を構築するととも に、全学的なFD ・教職協働による教学に関わるFD・SDを実施する。 (ファカルティ・ ディベロップメン ト)、SD(スタッ フ・ディベロップメ ント)に取り組む ことにより、教育 力の一層の向上 を図り、質の高 い教育活動を維 持する。 [中期計画の達成水準] [年度計画の達成水準] ・全学及び部局における組織的な ①-1全学FD事業の実施 FD活動の充実 ①-2教育改革委員会の開催と部局FDの報告・情報 共有 ①-3新任研修及び授業デザイン研修等の実施 ①-4教育を担当する専任教員に占めるFDに参加す る教員の割合(9割程度以上) ①-5教職協働による教学に関わるFD・SDの実施

第一期中期目標 第一期 中期目標	中 No. 耕 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
ウ充学等を要充体習者を 学等の 大学等の 大学等の で大学を要充体習者を 資た援各整の が関連性国が では では では では では では では では では では		課外活	その充実等・クラブ、学生団体等の課外活動団体に対する支援を行う。また、大阪公立大学ボランティア・市民活動センターを設置・運営し、センターにおける学生の活動を支援し、活性化を図る。	①「大阪公立大学課外活動基本方針」に基づき、課外活動の教育的効果が円滑に発揮される取組みを行う課外活動団体に対する側面的支援を強化する。・2025年度までに統合予定としている団体については、団体ごとに課題整理のサポートを行うとともに、既に統合した団体も含め、高専移転を念頭に課外活動の拠点調整を行う。 ②各キャンパスにて新入生及び在学生を対象にボランティア説明会を実施する。ボランティアセンターの活動実績を可視化し、センター運営を開催して活動による。
性や背景を持入。 を持入 を持入 を持入 を持入 を持入 できる を表 できる を表 の 取組をより 一層 拡充する。				て活動実績を報告する。杉本キャンパスでの学生スタッフを育成する。 ③森之宮移転準備会議下に設置される森之宮学生支援WGにおいて、森之宮キャンパスにおける学生支援のあり方の検討を始める。
			[中期計画の達成水準] ・課外活動団体への支援実施 ・大阪公立大学ボランティア・市民活動センターの設置、運営	[年度計画の達成水準] ①課外活動の教育的効果を推進させる取組みを行う課外活動団体に対する助成の実施(10件) ②-1ボランティアセンター新規登録学生数(130人) ②-2杉本キャンパスの新規学生スタッフ(2名) ③森之宮学生支援WGの開催(6回)

第一期中期計画	<u> </u>		
2023年度取組実績	自己評価	判断根拠	論点・論点の趣旨
・2023年4月から6月にかけて課外活動の教育的効果を推進させる取組みに対する助成制度である「大阪公立大学 課外活動推進経費助成事業(OMU-SPEAK; Osaka Metropolitan University, the Subsidy for Promotion of Extracurricular Activities Kit) 」の募集を行い、39件の応募の中から審査委員会による審査を経て2022年7月に12件の採択・支援を実施した。いずれのキャンパスに拠点を置く課外活動団体においても、統合調整に向けて、引き続き継続してサポートを行い、森/宮キャンパスの運用がスタートすることにおける問題点を洗い出し、学生団体連絡協議会等を通じて、学生の意見を吸い上げ、活動における支障が最低限で収まるように継続して調整した。・中百舌鳥キャンパス及び杉本キャンパスでボランティア説明会を開催した。新規登録学生数は166名、そのうち活動参加者は125名であった。2023年4月7日、10日~21日(中百舌鳥C:6日間、杉本C:5日間)2023年7月3日~14日(中百舌鳥C:5日間、杉本C:5日間)2023年7月3日~13日(中百舌鳥C:5日間、杉本C:5日間)2024年1月9日~11日(中百舌鳥C:3日間、杉本C:1日間)・・2023年9月15日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を、2024年3月6日に第2回ボランティア・市民活動センター運営委員会を開催し、それぞいよりに対している。2024年3月時点で、2024年3月時間、2024年3月前間、2024年3月時間、2024年3月前間、2024年3月間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前間、2024年3月前	IV	《年度計画の違法》 ・課外指動の表示を持ち、 ・課外指連のでは、10 ・課を行うる助成(12件) ・ボランティング(120~(120~(120~(120~(120~(120~(120~(120~	・評価IVの確認 ・評価IVの確認 ・評価IVの確認 ・評価IVの確認 ・評価IVの確認 ・ おける は で

第一期中期目標				
	中 No.期 計 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
	8 + 7 3	支援		①就職活動期の学生向け就職ガイダンスを開催する。 ・学生の職業理解及びインターンシップ先情報提供のために企業職業理解セミナー等を開催する。 ・個別学生相談及び就職活動スキル養成の行事を通年実施する。 ・多様な学生向けキャリア形成行事として低学年向け及び留学生向け行事を開催する。
			[中期計画の達成水準] ・各種就職支援事業の充実	[年度計画の達成水準] ①-1統合効果や合理化を図りながら、府大・市大と同程度以上の適正な就職支援事業実施回数を確保①-2個別キャリア相談数(4,000件 ※3大学合計) ①-3就職支援イベント数(100回 ※3大学合計)

0000ケ英語組由建	自 己 評 価	判断根拠	論点・論点の趣旨
府大、市大において脈々と続く多数の企業等との関係性を継承・拡充、学内で「企業セミナー」を開催した。公大生、府大生、市大生がキャパスを跨いで幅広く各企業に学内で出逢えるように、年間を通じてオプインと対面開催を組み合わせて実施した。中百舌鳥キャンパス「レデュラー職業理解セミナー」(1日1社、少人数制)、杉本キャンパス「業界企業研究セミナー」(複数社招聘して比較研究)等、キャンパス毎の特色に活かして、多様な学生への情報提供に努めた。レギュラー職業理解セナーは61社、667名が参加、業界企業研究セミナー等は426社、2,329名が参加した(いずれも延べ数で算出)。 個別キャリア相談数は5,889件(中百舌鳥2,775件、杉本3,114件)でつった。 後期においては、外部から新たに5名のキャリアカウンセラー増員を図、学生の相談ニーズに丁寧に応えることに努めた。 公大生、府大生、市大生の多様なニーズに応えるべく、就職活動対象学生をはじめ、低学年向け、留学生向けにも就職・キャリア形成支援イベトを、年間を通じて中百舌鳥、杉本両キャンパスで開催した。 ●就職支援イベント数2023:267回(うち低学年向けイベントは10回(410名参加)、留学生向けイベントは6回(74名参加)開催)(いずれも延べ数で算出)	V	(年度計画の達成水準に対する実績) ・統合効果や合理化を図りながら、府大・市大と同程度場下の企業を確保:実施では、2000年度の企業をでは、487社の企業等をでは、487社の企業をでの企業をでの企業をでいるがら、大の事業をでは、4,000件 ※3大学のは、4,000件 ※3大学の会計): 147%(5,889件) ・就職支援イベント会計): 267%(267回)	価Vについて確認 <自己評価の考え方> 就職活動対象学生イへントに限らず、低学年向け、留学生向けイベキャンスで年間を通じて開催した。また後期からは新たに名のキャリアカウンセラーの増員を行った。個別キャリア相談数、扇職イント数ともに上回り、その他を大幅に上回り、その他
関連する計画: ・No.41(府大・キャリア支援):評価IV			
・No.4 1 (府大・キャリア支援) : 評価IV ・No.4 3 (市大・キャリア支援) : 評価IV			
(資料1-6 業務実績報告書:94ページ、98ページの	<u>-ジ</u>)		

第一期中期目標				
	中 No. 訓 計 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
	9		・学生が心身において健康に学生生活を送るため、健康診断の受診を促進するとともに、健康管理体制の充実を図る。	①定期健康診断が各キャンパスで受診出来るような体制作りを実施する。 ・健康診断の案内方法や周知の仕方を工夫し、受診しやすい環境の整備を行う。 ・学内外の関係者との連携を綿密に行い、学年・学部によって健診項目が異なる学生について、受診漏れがないよう管理を徹底する。 ②学生生活全般に係る相談の一次窓口である「学生なんでも相談窓口」を杉本・中百舌鳥両キャンパスに設置し対面での相談及びメールによる相談を行う。 ・2年目となる中百舌鳥キャンパスでの相談について周知を強化し、支援の充実を図る。・中百舌鳥、杉本キャンパスのメンタルヘルスセンター内の相談体制の拡充を図る。 ③学内の学生支援・相談窓口による情報交換を行う場を設け、窓口間の連携を深める。・各キャンパス内のメンタルヘルスセンターの効果的な連携方法を検討し強化を図るとともに、学内の相談機関との連携を進める。
			[中期計画の達成水準] ・健康診断受診率の向上 ・学生相談体制の整備 ・支援組織間の連携強化	[年度計画の達成水準] ①-1学生の受診率の向上 ①-2定期健康診断が各キャンパスで受診出来るような体制作り ②-1学生なんでも相談窓口相談件数(1,000件) ②-2中百舌鳥での対面相談件数(100件/年) ②-3両キャンパスにおけるこころと健康の相談体制の周知・活用促進 ②-4両キャンパスにおけるこころと健康の相談体制の周知の定期的な実施。支援を必要とする学生と適切な相談体制への接続 ③-1情報交換会の実施(年1回) ③-2各キャンパス間のスムーズな連携を可能にするため、メンタルヘルスセンター内の会議の円滑な開催を通して情報の共有を促進 ③-3学内相談機関との実務者情報交換会(年1回)に加え、情報共有のための相互交流実施

第一期中期計画			
2023年度取組実績	自己 評価 個	判断根拠	論点・論点の趣旨
・未受診者への対応として、4月下旬に本学の指定医療機関における受診案内をUNIPA、OMUメール等で行った。併せて自己負担で外部医療機関の検証診断を受診する学生おび職場検診を受診した学生には、健診結果の提出を求めた。後期には未受診者を対象とした学生には、他達診者を実施し、その後も外部医療機関の案内等もUNIPA、OMUメールで行った。特殊健康診断時にも、定期健康診断不受診者の対したつながった。・定期健康診断の受診場所は、メインキャンパスを基本としているが、やむを得ない事情のある場合は、他キャンパスで実施する健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらは健康診断の受診を認めている。さらに健康診断の受診を認めている。さらにも関係を持ている。後年等に取り組み、来年度はどのキャンパスでも受診できるよう体制を構築した。 ・ 2023:87.7%(全キャンパス) 2021:80.6%(市大+府大) ・「学生なんでも相談窓口」については、対面での面談、電話相談、メールによる相談を実施した。支援室に「学生なんでも相談窓口」のカードを配置し、担りことのある学生に配布した。また、デジタルサイネージで窓口の銀介を配信した。「学生相談のご案内」パンフを活用し、支援の必要な学生に対して適切な相談窓口」は相談室をカウンセリングルームと共有し、今年度は週2日の開室日の曜日に変更があるなどの変化があったが、対面相談件数は順調に推移し、123件の相談に対応した。・・エろと健康の相談体制の周知については、毎月精神科目談に対応した、ナームとして対応していく体制を整えている。また10月から学生向けスクタルへルスチェックを開始した。2023年度は希望者だけだったが、2024年度には、全員対象に本格実施に向け段取り開始している。 かカンセリングルーム相談件数 2023:5,668件 2022:4,584件 2021:4,346件 等許が入り、年4回開催(6月、9月、12月、2023:5,068件 2023:4,064件 第落が入り、年4回開催(6月、9月、12月、2023年度は行り、不測の事態に備える体制・整備された。・デキルンパスで対面にて12月に開催した。2023年度は6月、9月、1月に勝種制でなんでも相談室・事務のTeamsでチームも作っており、情報共有のうえいのでも連携が取れる体制になっている。	Ш	(年度する) (年度) (年度) (年度) (年度) (年度) (年度) (年度) (年度	
関連する計画:			

・No.40 (府大・学生支援の充実) : 評価IV ※34ページ

·No.4 2 (市大・学生支援の充実) : 評価Ⅲ ※36ページ

第一期中期目標	ı			
第一期中期目標 中期目標 工入学者選抜	中 No. 期 計 画		第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
A 個な図 公魅が報と続る向らンづで合う選る A 様を生。の大を積動に入の見ドポミな的多抜 A 様を生。の大を積動に入の見アポミくな様を 4 能つ確 めのか的を高に革えッーカ面価入施 5 のか的を高に革えッーカ面価入施 6 のか的を高に革えッーだ的を学す 7 のでは、大持しな行大関のないにだめを学す	11	入学者著者者	・積極的に広報活動を実施し、多様な能力や個性を持つ優秀な学生を確保する。 ・高大接続改革や入試制度の変更を見据えながら、アドミッション・ポリシーに基づく多面的・総合的な評価を行う多様な入試を効率的に実施する。 ・アドミッションセンターを設置し、入学者選抜の点検や分析、選抜方法の改善などをより促進する。	①2025年度入試からの新学習指導要領に対応した、入学者選抜の具体的な実施内容を検討し構築する。 ・アドミッション・ポリシーに基づき、学力だけでなく多面的・総合的な評価を行う多様な入学者選抜導入に向けての実態調査を行う。 ②アドミッションセンターの運用と機能の確立に向けた体制整備を図る。 ・入試アセスメントの実施準備として、全学及び各学部・研究科はアドミッション・ポリシーに基づく入学者選抜方法が有効なものとなっているかを点検し、改善を図る体制を整備する。 ・志願動向や選抜結果を検証し、多様な能力や個性を持った優秀な学生獲得のため、対面とオンラインの併用等による効果的な入試広報活動を行う。
			的・総合的な評価を行う多様な入試 の効率的な実施	[年度計画の達成水準] ①-1 2025年度大学入学者選抜概要(配点・経過措置含む)の公表 ①-2実態調査の実施 ②-1アドミッションセンターの運用と体制整備 ②-2 2023年度一般選抜(学部・学域)の動向分析

2023年度取組実績	自 己 評計 価	判断根拠	論点・論点の趣旨
新学習指導要領の対応となる2025年度入試について、他大学の状況 終之収集し、「情報」科目の配点については素案を提示する等、部局で に対したすいよう説明を行い、一般選抜並びに特別選抜における大学 定通り11月にWebサイトにて予告公表を行った。 2026年度選抜の選抜内容等の変更について、12月の委員会にて提案 「探認され、予定通り12月にWebサイトにて予告公表を行った。 2022年度の入学者追跡調査について、アドシションセンター運営会議 で情報共有を行った。 2022年度の人学者追跡調査について、アドシションセンター運営会議 で情報共有を行った。 アドシションセンターにて2023年度の入学者の実態調査(入学者追跡 期着告を行うた。 で高校訪問調査の結果を、4月のアドシションセンター運営会議で とした高校訪問調査の結果を、4月のアドシションをフター運営会議で とした高校訪問調査の結果を、4月のアドシンョンセンター運営会議で とした高校訪問調査の結果を、4月のアドシンョンセンター運営会議で とした高校訪問調査の結果を、4月のアドシンョンセンター運営会議で 最もするとともに、年報第1号に掲載した。 本学の入試に関する高校側のニーズの実態調査を行った。 アドシションセンター一定高校の進路指導担当教員にアンケートを実 近し、本学の入試に関する高校側のニーズの実態調査を行った。12月 アドシションセンター一定高校の進路指導担当教員にアンケートを実 近し、本学の入試に関する高校側のニーズの実態調査を行った。12月 アドシションセンター一を効果的に機能させるため、事務組織である入試 別から教育研究組織の国際基幹教育機構に位置づけを変更した。 アドシションセンターの体制整備の一環として、2024年4月着任予定の 4年教員を保した。 2022年度入試的期・中期日程)個別学力検査試験問題について、2 2022年度入試的別学力検査試験問題について、2 2024年度入試の計算・中期日程)個別学力検査試験問題についての がに掲載し、本学教職員限定で情報よ有を行った。 2023年度入試例学力検査試験問題について、9月開催のアドシショ と会議等で報告するための「学生の受け入れの内部質保証に関する 対に基づき入試の別学力検査試験問題をアドシショ とた。基を検証するための「学生の受け入れの内部質保証に関する 対に表づき入試の形が発していて、2023年度入試権進本部会議 別立た。2024年度入試から入試アセスメントを実施にあた 、入試アセスメントの根拠となる資料例(第入生へのアンケートサンデ ものとした。 との会員とは、一般に対すてスメントを実施であた。 入試記書ときし活面携筋度に基づき、権田にて高等学校教員 対はでまつまり、1月は、2024年度の表記のよいで、表別明にかった。 2023年度入試(前別・中期日程)個別学力検査試験明に加めたと、 とも学部、学域の研究科において入まアセスメントを実施であた。 この2023年度入試(前別・中期日程)個別学力検査試験明に加めたて、 2023年度入試(前別・中期日程)個別学力検査試験明に加めた。 2023年度入試(前別・中期日程)個別学力検査試験明に加めたる はたまでは関いでは、2 2023年度入試(前別・中期日程)個別学力検査試験明にあた。 2023年度入試(前別・中期日程)個別学力検査試験明にのなとした。 2023年度入試(前別・中期日程)個別学力検査試験明にのなとした。 2023年度入試(前別・中期日程)個別学力を対なのでは、 2023年度入試(前別・中期日程)個別学力検査試験明にであた。 2023年度の大試(前別・中期日程)個別学のなる試験のよりに関ロでよりまりに 1月には関いでは、2024年度の表とした。 2023年度の大は、11年でのよりに対していて、2024年度の大に、2024年度の 2023年度の大は、11年では、2024年度の 2024年度の大は、11年では、2024年度の 2024年度の大は、2024年度の 2024年度のよりに対していて、2024年度の 2024年度のよりに対していて、2024年度の 2024年度のよりに対していて、2024年度の 2024年度のよりに対していて、2024年度の 2024年度のよりに対していて、2024年度の 2024年のよりに対していて、2024年度の 2024年のよりに対していて、2024年の 2024年のよりに対していて、2024年の 2024年のよりに対していて、2024年の 2024年のよりに対して対しないでは、2024年の 2024年のよりに対しては、2024年の 2024年のよりに対していて、2024年	IV	(年度計画の違う) ・2025年度(記表・実施: 大経東)の公のののでは、大経東で、大経東で、大経東で、大経東で、大経東で、大経東で、大経東で、大経東で	・評価IVの確認 ・評価IVの確認 ・予ではいるでは2025年度の ・予では、おりでは2025年度の ・対しては、おりででは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大

第一期中期目標		1		
第一期 中期目標	中 No.計 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
	(2)石	#空に関	する目標を達成するための措置	
ア研究力の強化 大がいるに、 大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、	ア 石 12	研究力 <i>σ</i> 研究力		①女性研究者支援室によるスキルアップセミナーや女性研究者をリーダーとする共同研究助成などの研究支援を行う。 ②学内公募型助成事業により、先駆的・挑戦的研究や将来の発展性が見込まれる独創的な萌芽研究等の推進を行う。 ・若手研究者を対象に顕著な業績を表彰し、更なる研究推進を図る。・研究力強化の一環として、特任教員(URA)による若手研究者等(博士課程学生含む)への研究支援制度を実施する。
いすしン会資究研題推さ若国保 門強イ出課る分び型る、、研育 「大学のでは、のでは、のでは、のでで、のでで、のでで、のでで、のでで、のでで、のでで、			元は文法と重代するとこのに、早越 した研究者育成のため、研究支援や 活躍できる環境の整備、博士後期課程・博士課程学生への経済的支援 及びキャリア支援などを行う。	
び効果的支援による研究力の一層の高度化・国際化を目指す。			[中期計画の達成水準] ・研究戦略室のもとでの研究力強化と人材育成の取組実施 ・優秀な若手研究者の確保のための環境の整備 ・「博士後期課程学生への総合支援パッケージ」による経済的及び研究力強化、キャリア支援の実施	[年度計画の達成水準] ①-1スキルアップセミナー実施回数(2回以上) ①-2女性研究者をリーダーとする共同研究助成件数(2件以上) ②-1若手研究者奨励制度の実施 ②-2若手研究者等(博士課程学生含む)の申請支援(延べ50件)及びセミナーの開催(2回) ③-1博士後期課程学生へのメンター実施(200件) ③-2成果報告会の実施(2回)

第一期中期計画			
2023年度取組実績	自年度評価	判断根拠	論点・論点の趣旨
・女性研究者支援室によるスキルアップセミナーについて、4種類のセミナーを各1回ずつ実施した。 ・女性研究者をリーダーとする共同研究助成(RESPECT)を8件(うち、2023年度新規採択5件)実施した。 ・「2023年度大阪公立大学若手研究者奨励賞」の選考を実施し、受賞者は13名であった。 ・「2023年度大阪公立大学若手研究者奨励賞」の授賞式・記念講演を9施した。 ・若手研究者等(博士課程学生含む)の申請支援を以下のとおり実施した。 ・R6年度特別研究員申請支援制度の実施:依頼件数70件、支援件数47件・R6年度科研費申請支援制度の実施:依頼件数30件、支援件数29件・科研費セミナーの開催:1回・研究サポートセンターを活用した相談対応開始・学振特別研究員申請に向けた勉強会の開催・計器回のワークショップの実施:参加者投236名・PD雇用制度を導入した。雇用PDによる研究発表会・交流会を1回実がした。 ・映世代研究者挑戦的研究プログラムとして、研究交流会を11月23日に開催した。フェローシップ事業として、報告会(全体セミナー)を3月21日に開催した。・文世代研究者挑戦的研究プログラムとして、研究交流会を11月23日に開催した。・戦略的研究推進事業として次のとおり学内公募型研究助成事業を実施した。 ・重点研究支援_拠点形成支援型:4件(40,000千円)・重点研究支援_期事研究支援型:6件(4,800千円)・STEP-UP研究支援:9件(6,850千円)	<mark>価画</mark>	《年度計画の達成水準に対する実績》 ・スキルアップセミナー 実施回数(2回以上): 200%(4回) ・女性研究者をリーダー とする共同研究助成件 数(2件以上):400%(8 件) (補足)2022年度まで実施していた連携型共同研究助成を、2023年度にRESPECTに統合することにより、8件助成することができた。 ・若手研究者奨励制度の実施:実施済	・評価Vの確認 ・評価Vの確認 ・研究等達成の確認 ・研究を達成の確認 ・では、対してでは、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して

第一期中期目標 第一期 中期目標	中 No.計 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
イ制研な高や産をで、進進整 強るのより 不整備のに、特別の変発をで、強きをで、情に、や究点が大学で、対策を対し、特領的のは、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対し、対策を対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対		大学の 強みを 活かし た研究	体制の整備等 ・研究IRでの分析・評価をもとに大学が強みや特色を持つ領域等に重点的に支援を行い、高度で先端的な研究をより一層推進することで、国プロジェクトの獲得や産学官共創のイノベーション創出を推進する。それにより、世界中から優秀な研究者が集まるグローバルな研究拠点への発展につなげる。	①論文データベース分析等により抽出された強みのある研究領域に対し、重点的にURAによる外部資金申請支援などを行う。 ②先端的研究の推進のため、破壊的イノベーションに繋がるシーズ創出を目的としたJST創発的研究支援事業(2023年度以降も継続予定)への申請支援を行うとともに、グローバル化を念頭に採択後の支援を行う。 ③戦略的研究事業に採択された研究課題等について、大型外部資金への申請支援を行う。
研べ拠り研高プをを創にののの的と			[中期計画の達成水準] ・分析に基づく強みのある領域等への重点支援 ・先端的研究の推進及び先端的研究を行う研究所などのグローバル拠点化 ・産学官共創によるイノベーション創出	[年度計画の達成水準] ①URAによる外部資金申請支援(120件) ②創発的研究支援事業申請支援(15件) ③1000万円以上の公的受託研究事業への申請支援(50件)

第一期中期計画 2023年度取組実績	自 日 度 計 価	判断根拠	論点・論点の趣旨
・JSTやNEDO等の政府系資金の情報や、民間企業をはじめとした社会ニーズをとらえた産学連携を目指し、URAによる受託・共同研究等の獲得支援を121件行った。 ・若手研究者支援としてJST/創発的研究者支援事業に応募する研究者に向けた学内説明会や事前相談など、採択率向上を目指した申請支援を20件行った。 ・大型外部資金の採択に繋がる本学の特色ある研究の推進を目的として、1000万円以上の公的受託研究事業への申請支援を55件行った。 関連する計画: ・No.51(自己収入の確保):評価IV (資料1-6業務実績報告書:106ページ)	V		・評価Vの確認 ・評価Vの確認 ・評価を対して、 ・評価を対して、 ・評価を対して、 ・評価を対して、 ・ では、

第一期中期目標 第一期 中期目標	中 No. 訓 画	事 項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
			展に貢献する2つの新機能に関する	
アン タネに公及しか阪連らに等と題る 都機化整む イベート おり で かん で か	19	都ンン能術キベシ機整市クク・イューヨ能備シタ機技ン の	・都市シンクタンク機能、技術インキュベーション機能の充実・強化に向けて、「イノベーション・アカジョン・アークロットでは、大学のすべてのキャンパスに「たせ、大学のすべてのキャンパスに「たけ、スに「大学では、大変では、大変では、大変では、大変では、大変では、大変では、大変では、大変	①「イノベーションアカデミー構想」事業として、5つのユニットについて、共創支援人材の研究戦略に基づく研究企画及び研究費申請を行うプレアワードの仕組みを構築する。また、各ユニットに必要な人材を適宜参画させることにより、各研究を推進するとともに、スタートアップの参画や大学発スタートアップなどの「産学官民共創リビングラボ機能」を推進し、「省市シンクタンク」及び「技術インキュベーション」機能を充実する。充実する過程において、自治体との共同事業推進体制や参画企業向けの研究又は人材育成メニューを構築し、企業からの寄附獲得及び新たな企業とのマッチングの機会を創出する。 ②「大阪国際感染症研究センター」を稼働し、感染症に強い都市づくりの実現に向け、社会課題を包含した感染症の調査研究、国際的な人材育成を推進し、大阪の感染症対策を支える研究拠点の形成を推進し、大阪の感染症対策を支える研究拠点の形成を連り、また、調査研究活動を推進するために感染動物実験設備の整備を開始する。
文医情をと持等めンむ業に 技べの向に文学報持しちと、創この貢ま術一充け取系、学つの寄のイ出と競献、イン実、り総強り、連べにこ争すこン主・体組を野合み企携で取り力るれキ世の制むなり、強いのより、強いのでは、 で学を業進当組産化 の 能に備			[中期計画の達成水準] ・「イノベーション・アカデミー構想」の 具体化と実現に向けての推進 ・「大阪国際感染症研究センター」の 設置と本格稼働	[年度計画の達成水準] ①イノベーションアカデミー構想への参画企業数(20社) ②-1「大阪国際感染症研究センター」の本格稼働による感染症の調査研究及び人材育成の推進 ②-2研究活動を推進するための感染動物実験施設整備

第一期中期計画			
2023年度取組実績	自己評価	判断根拠	論点・論点の趣旨
事務体制の整備やコーディネーターの採用など社会実装、イノベータン機能の強化に向けた組織整備を進めている。 を学的な「歴史・官民共創リビングラボ機能」を推進するために新たに産 学官民共創権進体制を2024年4月に創設する。 文部科学省の「地域中核・特色ある研究大学の推進による産学官連 場、共同研究の施設整備事業(20億円)」が採択され、「産学官民共創生 が、ションエコシステム」のハブ機能を持つ施設をなかもずキャンパス 上建設しており、2024年度には竣工する予定である。あわせて「地域中 を、特色ある研究大学強化促進事業(2年間で56億円)」と地域中核 をインベーション創出環境強化事業(2年間で2億円)」が採択され、研究 支集の社会実証機能である「産学官民共創リビングラボ機能」を推進し、 都市ンクタンク」及び「技術インキュベーション」機能を充実する。 「イノベーション・アカデミー構想」推進事業への支援のための企業版 がよいで、アカデミー構想・推進す、の支援のための企業版 がよいで、アカデミー構想・推進するとなが表が、アカデミアの立場から感染症対策を 構築・提言する「大阪国際感染症研究センター」を本格稼働させた。 しながら、アカデミアの立場から感染症対策を 構築・提言する「大阪国際感染症研究センター」を本格稼働させた。 しながら、アカデミアの立場から感染症対策を 構築・提言する「大阪国際感染症研究センター」を本格稼働させた。 しながら、アカデミアの立場から感染症対策を 構築・提言する「大阪国際感染症研究をした」、大阪府下の下水サーベイランスを行う大安研とも連携することで、大阪府下の下水サーベイランスを行う大安研とも連携することで、大阪府での下水サーベイランスを行う大安研とも連携することで、大大阪府での下の下水サーベイランスを行う大安研とも連携することで、大大阪府市が抱える課 まの発生が、より深く、大阪府市と連携するための連携・協力を、フィーの全部門(異分野融合)が参加する勉強会を実施した。 特に大阪府市においては、行政が抱える社会課題の共有、各部門の 特に対した。 大学変にして感染をからが抱える社会課題の共有、各部門の 特に対して感染を分別を指するため、中動物を扱う を発売が下れたいでは、行政が抱える社会課題の共有、各部門の 特に対して、まり深、大阪府市と連携するため、中動物を扱う を実施した。 特に大阪府市においては、行政が抱える社会課題の共有、各部門の 特に設して、対策を対した。 特に大阪府市においては、行政が抱える社会課題の共有、各部門の 特に設して、対域を対した。 対域を行っため、中間が発達するとして、 対域を行った。 第2期中期間規則間を迎えるにあたり、設り組む方針について、知 東北大学と包括連携及び協力することで、有為な人材の育成や教育研究資 原を活かし、相互に連携及び協力することで、有為な人材の育成や教育研究資 原を活かし、相互に連携及び協力することで、有為な人材の育成や教育研究資 原を活かし、中間が発力が表している。 東北大学と包括連携を行っ、工事に対している。 第2期中期間関連関係といる。 第2期中期間関連関係といる。 第2日の表に対しているが表に対している。 第2日の表に対している。 第2日の表に対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しないるのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しないるのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しないるのでは、対しているのでは、対しているのでは、対しているのでは、対し、対しないるのでは、対しているのでは、対しないるのでは、対しているのでは、対しないるのでは、対しないるのでは、対しないるのでは、対しないるのでは、対しないるのでは、対しないるのでは、対しないるのでは、対しないるのでは、対しないるのでは、対しないるのでは、対	V	(年度計画の達成水準に対する実績) ・イノベーションアカデミー構想への参画企業数(20社):120%(24件) ・「大阪国際感本部のの高いでは、大阪国際の本語ののでは、よびのでは、よびのでは、大阪国際のでは、大阪国際のでは、大阪国際のでは、大阪国のでは、大阪、大阪、大阪、大阪、大阪、大阪、大阪、大阪、大阪、大阪、大阪、大阪、大阪、	・評価では、 ・評価では、 ・評価では、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・でででは、 ・でででででは、 ・でででででででででででででででででででででででででででででででででででで

第一期中期目標第一期 中期目標	中 No.計 可	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
	(5)国際力0	D強化に関する目標を達成するための	
英や高コリー と で が 会人 る	バル人 材の育 成	・国際的なコミュニケーション能力や幅広い国際的教養を身につけた人材の育成のため、基幹教育における英語科目や、COIL型授業を取り入れた副専攻など、英語教育の充実に取り組み、それらを国際基幹教育センターに支援する。 ・英語を使用する授業や外国語で増加を目指す。 ・さらに、効果的にグローバル人材を育成するため、海外留学の促進充学内での各種語学プログラムの充実に取り組む。	育成を図る。また、Englishポートフォリオを活用し、自立的英語使用者及び自律的英語学修者を育成する。 ②全学的な英語教育の充実に資する取組みについて、国際教育センターの支援体制を構築する。 ③GC・SI副専攻について、積極的な異文化交流を通じ、豊かな国際感覚と逞しく生きるための汎用能力を備えた人材育成の実現に向けて、充実した内容に
		[中期計画の達成水準] ・充実した英語教育の提供 ・国際教育センターによる支援の実施 ・GC・SI副専攻の提供 ・授業への英語使用や外国語で学位取得が可能なコースの拡大に向けた取組の実施	[年度計画の達成水準] ①-1COIL型教育の全学周知と活用授業数の増加 ①-2English Cafe等の正課外講座の提供、充実 ①-3Englishポートフォリオの活用による正課内外の 英語学修の充実 ②-1学士課程学生及び大学院課程学生の異文化 理解力を涵養する海外派遣プログラム実施(新型コロナウイルス感染症により派遣が困難な場合はオンラインによる代替プログラムを実施) ②-2外国語カフェの実施に向けた検討実施 ②-3海外大学との連携によるCOIL型授業の普及のための準備 ②-4国際教育関連プログラムデータベース(仮)の検討実施 ③GC・SI副専攻で提供されているプログラムの充実 ④国際化方針に沿った英語コース拡充に向けた検討

2023年度取組実績	自己評価	判断根拠	論点・論点の趣旨
2022度実施したCOIL型授業導入状況調査の結果を基に、更なる普及 こ向けた施策を国際教育センターCOIL事業部門にて検討した。 下記の正課外講座を提供した。 ●店房はち Cafe ・中百舌鳥キャンパス:対面で計40回実施。延べ314名(前期125、後 射189)参加。 ・杉本キャンパス:対面またはオンラインで計27回実施。延べ124名 前期78、後期46)参加。 ●ロシア語ランゲージカフェ ・中百舌鳥キャンパス:対面及び一部オンラインで計15回実施。延べ 7名参加。 ・杉本キャンパス:対面及び一部オンラインで計15回実施。延べ 7名参加。 ・杉本キャンパス:対面及び一部オンラインで計15回実施。延べ 7名参加。 ・杉本キャンパス:対面及び一部オンラインで計15回実施。延べ 7名参加。 ・杉本キャンパス:対面及び一部オンラインで計15回実施。延べ 7名参加。 ・12月に大阪での散策プログラムを実施。延べ17名の学生が参加。 1年生の必修科目University Englishの授業において、Englishボート フォリオを活用しい前にどのふり返り(Unit Refection)を行った。また、学 生に対して、Englishポートフォリオにおける英語力の証明書作成、学修 計画の主案と記録、学修成果物の保存等の機能を案内し、ボートフォリオ はの自律学修への活用を促した。 基幹教育科目として、以下の海外派遣プログラム及び海外語学研修を 実施した。 ●国際活動とキャリア(総合教養科目)】 ・A組(タイ):8/27-9/2実施、12名(公大7、府大1、市大2、公大院1) ・B組(台湾から受入):2/18-2/24実施、8名(公大5、他大学4) ・E組(アメリカ):3/3-3/10実施、4名(公大5、他大学4) ・ E組(ドナム):2/25-3/2実施、9名(公大5、他大学4) ・ 下組(アメリカ):3/3-3/10実施、4名(公大3、府大1) ●海外語学研修(外国語科目) ・ 英語:前期17名(公大14、府大1) ・ 大河語: 中国語、10シア語に分析と年度、日間・後期15名(公大14、府大1) ・ 大河語: 中国語・10シア語に分析と年度不開講 森之宮キャンパス移転に向けて、English Caêを含めた多言語外国語 りプエの住り方について、国際教育センターにて検討を行った。 GC・SI副専攻のGCコースにおいて、1年生を対象としり期生の募集を 「い、14名の登録があった。また、SIコースにおいても1年生を対象に フリーンヤルイパーション入門」の募集を行い、38名の登録があった。 「CC・SI副専攻のGCコースにおいて、1年生を対象に フリーン・ルイノパーション入門」の募集を でい、14名の登録があった。また、SIコースにおいても1年生を対象に フリーン・ルイノパーション入門」の募集を でい、14名の登録があった。また、SIコースにおいても1年生を対象に フリーン・ルイノパーション入門」の募集を でい、14名の登録があった。 のいたが後先課題である点を国際化権連本部会議において確認した。 「スパのの研究科もり)が申請した。そのうち4研究科に対して10名の事的 のいたが後生理をしていたが記述されて、1年生を対象としり対な行が会が表述されていたが表述では対な行がと対していたが記述されていたが記述されていたが表述されていたが記述されていたがには述述されていたがには述述されていたが記述されていたが記述されていたが記述されていたが記述されていたが記述されていたが記述されていたが記述されていたが記述されていた	Ш	(年度計画の違う) ・COIL型教育の全学周に対する実績 ・COIL型教育教業 ・English Café等のののののののでは、 ・English Café等ののでは、 ・English Café等ののでは、 ・English Café等ののでは、 ・English Café等ののでは、 ・English Café等ののでは、 ・English Café等ののでは、 ・ 正理、 ・ 正理、 ・ とののでは、 ・ とのでする。 ・ とのできる。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	JACK HI IIII MIC JV CHE

・No.35(府大・グローバル人材の育成):評価Ⅲ

・No.38(市大・グローバル人材の育成):評価III

(資料1-6業務実績報告書:84ページ、88ページ)

第一期中期目標				
第一期 中期目標	中 No.計 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
さらに、優秀な和学生の海外ではできまって、できませんでは、できませんでは、さらればない。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、		グロー	・オンラインを活用したプログラム構築など、ポストコロナ時代の留学を見据えた取組を進める。国外での広報活動や受入環境の充実により、明本では、語学力や目的にあわせた多様会の提供や各種支援制度の充実などにより、学生の海外が入内での多文化交流の機会を多く提供するとともに、キャンパス内での多文化交流の機員のグローバル化の実現を目指す。	①大学院生を中心に、海外の多様な国・地域からの優秀な外国人留学生受入れ増加を目指す。国内外での募集活動、協定大学等と連携した短期プログラムによる受入れを促進し、キャンパスのグローバル化を図る。 ②交換留学、認定留学のほか、1か月未満の海外短期研修、語学研修等(オンラインを含む)を実施し、学生に多様な海外の学びの機会を提供する。学部・学域生対象の海外短期研修プログラム新規開発のために、現地調査助成事業を実施する。 ③海外留学促進のため、中長期留学、海外短期研修・語学研修等(オンラインを含む)参加者への海外留学奨励金事業を実施する。 ④自治体や協定大学との連携を活かした、海外の大学生等との交流プログラム(オンラインを含む)を充実させる。
			[中期計画の達成水準] ・ポストコロナ時代に対応する国際留学の立案及び実施 ・短期から長期の多様な海外留学プログラムの展開 ・学生の海外派遣支援の充実 ・キャンパス内での多文化交流事業の充実	[年度計画の達成水準] ①-1協定大学等と連携した募集説明会の実施(年間2回以上) ①-2さくらサイエンス等の招へいプログラムの申請・実施支援 ①-3留学生対象日本語課外講座の実施 ②-1協定大学等と連携した留学プログラムの実施(オンラインを含む) ②-2海外留学についての情報発信及びガイダンス等の実施(年5回以上) ②-3海外留学プログラム新設のための現地調査助成事業の実施(2件) ③-1海外留学奨励金事業の利用による海外留学者数増 ③-2学外の海外留学奨学金等の情報提供機会の拡大(説明会の実施2回以上) ④キャンパス内における海外との学生交流プログラム(オンライン含む)の機会の提供(年3回以上)

2023年度取組実績	自己 評価 価		論点・論点の趣旨
協定大学の紹介を含む3件の募集説明会を実施した。費用対効果に鑑か、 生年度に向けターゲットに対してより効果的な募集説明会の実施を検討する。 ・Bdu Osaka2023 (7月、オンライン) 参加者数は3,129名 (5分以上SpacialChatへ滞在した来場者数:1,685) であった。バーチャルブース内での個別相談会乗場者16名程度/1時間)をつった。あわせて大阪公立大学セミナー(30分)(束場者:134名程度)を行った。あわせて大阪公立大学セミナー(30分)(束場者:134名程度)を行った。 ・JASSO外国人学生のための進学説明会(7月、対面(大阪会場)) 末場者数は901名 (2019年度:2,004名)でOMU個別ブース来訪者は約00名であった。 ・JASSO外国人学生のための進学説明会(7月、対面(大阪会場)) 末場者数は901名 (2019年度:2,004名)でのMU個別ブース来訪者は約00名であった。 ・JASSOがフライン留学フェア(9月、オンライン) 参加者数は時間内平均視聴者数100名であった。 さくらサイエンス相ペレプログラムについて、募集にあたり事業紙要の理解を定す。「4年かかりガイド」を作成のうえ学内共育し、申請時サボートを徹底することにより、年間で9件の申請のうち6件が採択され、採択率は66.68となっている。 ・国土事活動級レベルの外国人留学生を対象とした課外講座を、以下のときり実施期間:10月2日~2月5日(全15回)参加者:延べ12名(後期) 実施期間:10月2日~2月5日(全15回)参加者:延べ9名 ・大学院留学生のための初級日本語グラス(杉本)※2023年後期より開始(会後期)実施期間:10月2日~2月5日(全15回)参加者:延べ2名(後期) 実施期間:10月2日~1月16日(全25回)参加者:延べ2名(表) 東施期間:10月2日~1月16日(全25回)参加者:延べ2名(表) 東施期間:10月2日~1月16日(全25回)参加者:延べ2名(表) 実施期間:10月2日~1月16日(全25回)参加者:延べ2名(表) 東施期間:10月2日~1月16日(全25回)参加者:延べ2名(表) 東施期間:10月2日~1月16日(全25回)参加者:延べ2名(表) 東施期間:10月2日~1月16日(全25回)参加者:延べ2名(表) 東施期間:10月2日~1月16日(全26回)参加者:近べ2名(表) 東施期間:10月2日~1月16日(全26回)参加者:延べ2名(表) 東施期間:4月17~7月10日(全13回)参加者:延べ4名(表) 東施期間:4月17~7月10日(全13回)参加者:延べ4名(表) 東施期間:4月17~7月10日(全13回)参加者:延べ4名(表) 東施期間:4月17~7月10日(全13回)参加者:延べ4名(表) 東施期間:4月17~7月10日(全13回)参加者:延べ4名(表) 東施期間:4月17~7月10日(全13回)参加者:延べ4名(表) 上半期(主に資事が助り。22名を派遣・下半期(主に妻奉外報中):57ログラム(全学対象)に延べ4名を派遣・下半期(主に妻奉外報中):57ログラム(全学対象)に延べ4名を派遣・下半期(主に妻奉外報中):57ログラム(全学対象)に延べ4名を派遣・下半期(主に妻奉外報中):57ログラム(全学対象)に延べ4名を派遣・下半期(主に妻奉外報度)にかいて、30日(20日間にかいて、30日(20日間にかいて、30日(20日間に対したりが、30日(20日間に対したりが、30日(20日間に対したりが、30日(20日間に対したりが、30日(20日間に対したりが、30日(20日間に対しまりが、30日(20日間に対したりが、30日(20日間に対しまりが、30日間に対しまりが、30日(20日間に対しまりが、30日(20日間に対しまりが、30日(20日間に対しまりが、30日(20日間に対しまりが、30日(20日間に対しまりが、30日(2		(年) は (3 に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) に で) で)	マカス では、

第一期中期目標第一期	中 No. 期 画 (6)》	事 項	第一期中期計画 [下段:達成水準] に関する目標を達成するための措置	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
イ 高度専門医	イド	高度専門	 医療人の育成	
療人の育成 医学部附属病 院として、代の 豊か応応なる 事門育成する。	24	高門人成	・国際的な感覚を持ち、チーム医療 を実践する高度専門的な多職種の 医療人材を育成する。	①各領域にて、専門医研修者の育成、新たな研修者の募集・受入れを実施する。研修プログラムの改善を図り、2024年度以降のプログラム更新を実施する。 ②危機対応能力を備えた医療人材を育成するため、研修プログラムや各種危機対応関係研修を実施する。 ③適時適切な医療の提供・医師の負担軽減の観点から、看護師特定行為研修の修了者を計画的に育成する。
			[中期計画の達成水準] ・新専門医制度対応の専門医プログラムの策定及び受入の実施 ・災害発生時における危機対応能力人材の育成	受入れ及び研修実施 ①-2プログラム内容の見直し、専門医機構によるプ

第一期中期計画			
2023年度取組実績	自己 評価	判断根拠	論点・論点の趣旨
・各領域にて、新たな研修者の募集を実施し120名(形成・耳鼻除く)を採用した。 ・2023年度末において、136名(2018:24名、2019:23名、2020:45名、2021:44名 形成・耳鼻除く)が研修を修了した。(括弧内は採用年度を示す) ・全19領域において、プログラムの見直しを実施し、専門医機構に2024年度開始研修プログラムの申請を行い、全領域でプログラムが認定された。 ・危機対応能力育成プログラム参加について、連絡会等にて参加者の募集を継続したが、参加希望者は0名であった。 ・CSTでの外傷外科研修を2024年2月29日、3月1日で2回開催した。・HMIMMSに2名参加した。 ・気道管理、呼吸管理、循環管理の講習会2023年4月5日、7月5日、2024年1月10日の3回開催した。 ・災害対応セミナーを2023年11月24日に開催した。 ・特定行為研修募集により4名の看護師が合格、認定看護師B課程および追加履修により2名、計6名が特定行為研修を実施していたが、認定看護師務育課程履修者が、年度途中の退職となったため、研修修了者が5名となった。	п	受入れ及び研修実施: 実施済 ・プログラム内容の見直し、専門医機構によるプログラム認定:実施済 ・危機対応能力育成プログラム参加(1名):0%(0名)(補足)連絡会等を活用し参加者を募ったが、目標1名に届かなかった。受講に最低4カ月かかるため、来年度に向け早期	・評価Iの確認 ・ 評価Iの確認 ・ 神価 IIの確認 ・ 神価 IIの確認 ・ 同時とはない。 ・ 神価では、方には、方に、 ・ 神価では、方に、 ・ 神価では、方に、 ・ 神価では、方に、 ・ 神価では、方に、 ・ 神価では、方に、 ・ 神価では、 ・ 大力では、 ・

第一期中期目標 第一期 中期目標	中 No.計 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
ア針 (A) では、 (2 大 (1)教 ア	阪公立 対育に関 人材育成 高の 育の向上	た、社会から求められる高度な実践的技術者を育成するため、数理・データサイエンス・AI教育プログラムの展開、ICT・SDGsに関する教育などを行う専門共通科目の設定など、高専教育の充実に取り組む。	を達成するための措置 ①文科省認定済みの数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)を着実に実施し、認定プログラム修得率の向上を目指す。
			[中期計画の達成水準] ・数理・データサイエンス・AI教育プログラムの展開 ・DXを取り入れた授業の実施 ・SDGs社会を指向した産業界との共同連携教育(以下、「産学共育」と記す)の推進	

有一期中期計画 第一期中期計画			
2023年度取組実績	自年 己 評計 価	判断依拠	論点・論点の趣旨
・数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)に関して、2023年度修了生については5年次開講科目の単位修得及び1~4年次不合格科目の再試験による単位の再認定を着実に実施した結果、プログラム修得率が向上した。 ・新カリキュラム(1~2年)に対応した数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)を実施した。 ・DXマインド教育(1~2年)を実施し、3年進級生を対象としたDXマインド育成の到達度を関係科目の単位修得度で評価した。・DXマインド係者に関する自己評価アンケート結果については、2025年度以降のシラバスに反映予定である。 ・DX教育推進部会において、2024年度以降の分析スキームの方針を決定した。2024年度の各系・コースの意見聴取の計画を策定した。 ・2023年度は2件の学内インターンシップ及び2件の報告会(12月、1月)を実施した。 ・学生、参加企業に対し実施したアンケートについては2024年度の施策に活用する。 ・産学教育プログラム(ステップ1高専版)を策定し、本校にてデモ授業を実施した。	IV	学共育達成度をアンケート分析により把握: 実施済・エネルギー(萎雲池)に	・評価IVの確認 ・評価IVの確認 ・財組状況を達人の確認 ・対する考え方について 対するの考え方について を関理する を関理する を関理する を関連を を関連を を関連を を関連を を関連を を関連を を関連を を関連

第一期中期目標				9
第一期 中期目標	中 No.計 画	事 項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
ウ教育の質保	ウ扌	教育の質	保証等	
証等 ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー及び	29			①在校生、卒業生、企業へのアンケート実施により、 3ポリシー及び教育プログラムの検証を継続的に実 施する。
アドミッション・ポリシーに基づく継続的な検証・見直しを実施し、教		する教 育と内 部質保 証	果にのける――人ど教育に及ばする ことで、教育の質を向上する。また、 更なる高専改革を見据えたカリキュ ラム等の検討を行う。	②教育の質保証を検証するため、科研費申請を行い、社会・産業ニーズに沿った工学研究の評価を受ける。
育の内部質保証 の内のPDCA サイクルの拡充 や社会のニーズ に沿ったカリキュ ラムを展開する			・組織的にFDを推進し、教員の教育 力向上に取り組む。	③DX化促進など学校運営及び教育改善、これらを的確に運用できるよう教職員のDX能力向上に関するFDを実施する。 ・中期計画・年度計画を踏まえた取組状況等を組み入れる新しい教員業績評価を試行する。
フムを展開する 教育体制の整 に取り組む。 また、大阪にまた、大阪に産 大学と大の・産 は一本では、大阪に業 に一本では、大阪に業 に一本では、大阪に業 を持合させる。			[中期計画の達成水準] ・在校生、卒業生、企業へのアンケート実施などによる、3ポリシーの検証及び見直しの継続的実施 ・社会・産業ニーズに沿った教育を展開するための産学共育体制の構築と検証・評価 ・組織的なFD活動の充実	[年度計画の達成水準] ①在校生、卒業生、企業へのアンケート実施による3 ポリシー及び教育プログラム評価の実施 ②ニーズに沿った工学研究に係る科研費申請に関 与した教員数及び当該評価B以上を80%以上 ③-1学校運営、教育改善、教職員DX能力向上に関 するFD実施(年6回以上) ③-2新しい教員業績評価の試行及び改善点の協議
			ATTEMPT OF PILITING	

8一期中期計画 2023年度取組実績	自 日 度 計 価	判断根拠	論点・論点の趣旨
・3ポリシー及び教育プログラム評価について、2月から3月末にかけて企業研究セミナー参加企業及び過去5年間の卒業生、3月に在校生(3、4年生)及び卒業生(5年生)に対してそれぞれアンケートを実施した。アンケート結果の分析については、2024年4月末に実施する予定となっている。 ・科研費申請件数が2022年度と比較して14件増加し、新規採択についても3件増加の6件となった。関与教員数は50名(常勤教員の81.9%)であった。 ・教職員FD、SDを以下のとおり6回実施した。 ・情報システムに関するSD(7月) ・生成AIの利活用に関するFD(9月) ・生成AIの利活用に関するFD(12月) ・自然言語系AIに関するWS・SD(1月) ・スタートアップ教育に関するFD(3月) ・新しい教員業績評価の試行を実施した。2024年度以降に活用すべく、試行結果をもとに教授会での協議を実施した。	Ш	へのアンケート実施による3ポリシー及び教育プログラム評価の実施:アンケート実施済。評価実施中。 ・ニーズに沿った工学研究に係る科研費申請に関与した教員数及び当該評価B以上を80%以上:実施済	・評価Ⅲの確認 ・取組状況や達成水準に ・取組状況を達成水準に 対容を確認の うえ、評価Ⅲについて確認

第一期中期目標	ń –			第						
第一期	中 No. 期	重	第一期中期計画	2023年度 年度計画						
中期目標	No. 計	事 項	[下段:達成水準]	[下段:達成水準]						
	迪									
			R等の質の向上に関する目標を達成するために取るべき措置							
			及び大阪市立大学に関する目標を達成するための措置							
ア 人材育成方			する目標を達成するために取るべき 大針及び教育内容	苦直						
針及び教育内容		(府大)	・学生がディプロマ・ポリシーに掲げ	①各学域、研究科及び高等教育推進機構で策定し						
両大学の人材 育成方針に基づ		教育の 質保証	る学修成果を達成しているかを検証 する。また、大阪公立大学での教学	たアセスメント・ポリシー及びアセスメント・リストに基づき教学アセスメントを実施する。						
き、継続して質の		等	IRやFDの取組などを通じて、教員の	プロ教子がセスアントを美胞する。						
高い教育を保障			教育力向上や、学生調査等による	②大阪公立大学の取組みと同様に、教育推進本部						
する。			組織的な教育改善に取り組む。 	において、高等教育研究開発センターや教育改革 委員会とも連携して、大阪公立大学の組織的な教育						
			(※変更前計画No.8~10の集約)	改善・FDの方向性について継続して整理・検討す						
				る。 ・高等教育研究開発センターにおいて、全学FD企画						
				(多人数企画と少人数企画)を企画運営する。また、						
				教育改革委員会の運営に協力することを通じて、各 部局のFD活動を支援する。						
				・教職員の職種、職階等の特性に応じたFDとして、						
				新任教員FD研修、授業デザイン研修等を企画・実施 する。						
				・教職協働による教学に関わるFD・SDを実施する。						
			[中期計画の達成水準]	[年度計画の達成水準]						
			学との比較	①各部局における教学アセスメントの実施						
				②-1全学FD事業の実施						
			・組織的なFD活動の充実	②-2教育改革委員会の開催と部局FDの報告及び 情報共有						
				②-3新任研修及び授業デザイン研修等の実施						
				②-4教育を担当する専任教員に占めるFDに参加する教員の割合(9割程度以上)						
				②-5教職協働による教学に関わるFD・SDの実施						

2023年度取組実績	自定評価価	判断根拠	論点・論点の趣旨
部局ごとに策定したアセスメントリストを基に、教学アセスメントを実施した。 高等教育研究開発センターにおいて、以下のとおり全学FD・SD事業を全て ンラインで実施した。 ・FD研修会「ChatGPTと大学教育-対話型AIが教育現場にもたらすインパトと対応第1(5月) 参加者:216名 ・第2回大学教育研究セミナー「2021年度実施調査からみた、大阪市立大学学工課程学生、大学院生、教員の教育の実態」(6月) 参加者10名 教員8名、職員12名) ・第2回全学FDセミナー「大学院生のキャリアデザイン支援を考える一文学・理学など基礎系研究分野の支援動例を中心に「(7月) 参加者57名 (教員40名、職員17名) ・工学FDセミナー「高等学校における学習指導要領改訂に伴う情報科教育の今」(8月) 参加者165名 教員151名、職員14名) ・第2回FD研究会「大阪公立大学におけるFDのあり方について考える2月(9月) 参加者127名 (教員110名、職員14名) ・大阪公立大学全学FD「初年次ゼミナール実践事例共有会」(11月) 参加者127名 (教員65名、職員8名) ・2023年度FD・SD研修「大阪公立大学における障がい学生支援を考える」第2回教育改革フォーラム「大学における障がい学生支援を考える」第2回教育政策フォーラム「大学における生成AIの活用について考える一般観号で生の活用事例から」(12月) 参加者140名 (教員65名、職員9名、その他1名) ・第3回大学教育研究セミナー「高複教育の変化と展開:「総合的な探えの時間」と大学教育の形式と3名 (教員15名、職員9名、その他1名) ・全学FD事業・高大接続セミナー「高複教育の変化と展開:「総合的な探えの時間」と大学教育の接続(13月) 参加者74名 (教員66名、職員12名、その他2名) 教育推進本部において、大阪公立大学の組織的な教育改善・FDの方向性こついて検討した。 第4年研修及び授業デザイン研修等について、高等教育研究開発センターにおいて以下のとおり全てオンラインで実施した。 ・2023年度授業デザイン研修等について、高等教育研究開発センターにおいて以下のとおり全てオンラインで実施した。 ・2023年度授業デザイン研修等「(11月) 参加者 (教員)2名	IV	最新のニーズに応じた 全学FD企画を追加実施 した。 ・教職協働による教学に 関わるFD・SDの実施:実施済	画など、最新のニースに じた企画を追加で実施した。その他の達成水準に

第一期中期目標	.			第
第一期 中期目標	中 No. 期 計 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
	39	教育の	取組などを通じて、教育の内部質保証システムの強化や教員の教育力向上に努める。また、学生の自律的学修や学修上課題がある学生に対	①大阪公立大学の教学IR機能を基盤に、大阪市立大学の学生について、学士課程3、4年生を対象とする学生調査を行い、データの把握と収集を引き続き行う。 ②大阪公立大学で行うFD企画に、大阪市立大学の学生が真に学べる内容を反映させる。 ③大阪市立大学の教育・学生ニーズを踏まえつつ、教育学修支援室を中心としたアクティブラーニング型教育と自律的学修支援のための教育・学修相談・教材開発・各種企画等を継続実施する。
			[中期計画の達成水準] ・教学IR機能を備えた組織の設置及びそれに基づく教育の質保証システムの強化 ・組織的なFD活動の充実 ・大阪公立大学における学修支援事業の市大での実施	[年度計画の達成水準] ①学士課程3、4年生を対象とする学生調査の実施 ②大阪市立大学のニーズを反映させたFDの実施 ③アクティブラーニング型教育や自律的学修支援のための教育・学修相談・教材開発・企画等の継続実施

2023年度取組実績	自 程 注 評 価	判断根拠	論点・論点の趣旨
大阪市立大学の学士課程3年生、4年生を対象とする学生調査を10月から実		〈年度計画の達成水準	・評価Ⅳの確認
他た。 大阪市立大学のニーズをふまえ、これまで大阪市立大学で開催してきた事業と大阪公立大学に広げる形で、以下のFDを全てオンラインで実施した。 2023年度新任教員59日が修(同期型(月)+非同期型コンプンツ)参加者72名(新任教員59名、一般4名、講師9名、関係の教員1名) ・FD研修会「ChatCPTと大学教育-対話型AIが教育現場にもたらすインパクと対応第」(6月)参加者216名 ・第2回大学教育研究セミナー「2021年度実施調査からみた、大阪市立大学 主課程学生、大学院生、教員の教育の実態」(6月)参加者40名(教員28名、職員12名) ・第2回全学FDセミナー「大学院生のキャリアデザイン支援を考える一文学・理学など基礎系研究分野の支援事例を中心に「(7月)参加者57名(教員40名、職員14名) ・工学FDセミナー「高等学校における学習指導要領改定に伴う情報科教育の今」(8月) ・第2回FD研究会「大阪公立大学におけるFDのあり方について考える(2)」(9引)参加者165名(教員151名、職員14名)(8月) ・第2回FD研究会「大阪公立大学におけるFDのあり方について考える(2)」(9引)参加者2名(教員65名、職員14名、その他3名)(9月) ・2023年度授業デザイン研修 I (11月)参加者2名(教員65名、職員8名) ・大阪公立大学全学FD「初年次ゼミナール実践事例共有会」(11月)参加者73名(教員65名、職員65名) ・第2回教育改革フォーラム「大学における生成AIの活用について考える―教験・学生の活用事例から」(12月)参加者140名(教員90名、職員65名) ・第2回教育改革アオーラム「大学における生成AIの活用について考える―教験手生の活用事例から」(12月)参加者12名(教員15名、職員9名、その他1名) ・全学口学教育をの接続(3月) 参加者174名(教員60名、職員12名、その他2名) 教育学修支援を定はおいて、教育・学生ニーズを踏まえた、アクティブラーニング型教育と自律的学修支援をまナー「極報をからで変化と展開:「総合的な探究の時間」と大学教育との接続(33月) 参加者: 74名(教員60名、職員12名、その他2名) 教育学修支援室において、教育・学生ニーズを踏まえた、アクティブラーニング型教育と自律的学修支援でまナー「版本、上の知らな「大学院生によるダンス研究の」世界」(対面・2000併用、17月)・学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企画「ウチラ(公大生)の知らな「大学院生によるダンス研究の」世界」(対面・2000併用、10月)・学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企画「ウチラ(公大生)の知らな「大学に対している大生)の知らな「大学に対しているの世界」(12月)・学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企画「ウチラ(公大生)の知らな「大学なかでも相談会」(対面・2000併用、12月)・学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企画「ウチラ(公大生)の知らな「学年を決しているの世界」(12月)・学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企画「ウチラ(公大生)の知らな「学年を決しているの世界」(12月)・学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企画「ウチラ(公大生)の知らな「学年を決しているの研解」(12月)・学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企画「ウチラ(公大生)の知らな「学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企画「ウチラ(公大生)の知らな「学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企画「ウチラ(公大生)の知らな「学生スタッフ(旧ラーニング・エース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロ	IV	象とする学生調査の実施:実施済 ・大阪市立大学のニーズを反映させたFDの実施:実施済 <補足> 当初の計画に加えて、最新のニーズに応じた全学FD企画を追加実施した。	・取組状況や達人のの書きを 対する実績、法等をいて 対する実施 IVについて うえ、方 全学FD事業 Min に Ni に で の また の 実施 に から、 IV に の で また の で で と から、 IV に で で で で で で で で で で で で で で で で で で
1) ・後期数学学修相談試験前拡大開催実施 ・「レポートワンポイントレクチャー(ちょこレポ)」(対面・Zoom併用、毎週開催) ・「レポートオンデマンドセミナー」動画作成・公開(視聴回数計272回) ・自主学修教材「学びのTips」(全50件公開) ・初年次ゼミナール和教材「アカデミック・ライティング入門」を大阪公立大学 用に改訂した他、初年次ゼミナールで活用できるスライド資料等の提供 ・オープンキャンパスにおける学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)企 「在学生の時間割掲示」「大学生活相談」「キャンパスツアー」実施(対面) ・学生スタッフ(旧ラーニングセンターTA・SA)による学修支援動画作成・公 開。(視聴回数計678回)		連する計画: No.4 (教職員の教 No.3 6(府大・教育 4ページ、3 0ページ	の質保証等):評価Ⅳ

第一期中期目標	1			
	中 No. 期 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
イ 学生支援の 充実等 作力要等生育な要ののである。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	イ 与 40	(府大) 学生支	・大阪府立大学においては、大阪公立大学での支援の取組を活用し、学生への経済的支援や各種相談体制の整備、留学生や障がいのある学生などへの支援など、在学生への支援を行う。 (※変更前計画No.11、12、14、15の集約)	①授業料等減免制度(国と府の制度を含む)について、キャンパス間で差異がないよう周知案内を行う。また、個別の学生の状況やニーズにあったサービスを提供する。 ②定期健康診断について、各キャンパスで受診できる体制を構築するとともに、案内方法や周知の仕方を工夫することで受診しやすい環境の整備を行う。また、学内外の関係者との連携を綿密に行い、学年・学部によって健診項目が異なる学生について、受診漏れがないよう管理を徹底する。・中百舌鳥、杉本キャンパスのメンタルヘルスセンター内の相談体別の拡充を図る。また、各キャンパス内の効果的な連携方法を検討し強化を図るともに、学内の他部署における相談機関との連携を進める。 ③チューター及びサポーター制度の活用により、外国人留学生の学修支援・生活支援を行う。
			[中期計画の達成水準] ・大阪公立大学における各種支援の府大での提供 ・キャリアパス支援奨励金事業の継続実施	[年度計画の達成水準] ①国及び府の修学支援制度の継続申請及び新規申請者(4,000人) ②-1学生の健康診断受診率向上 ②-2各キャンパスで定期健康診断が受診できる体制構築 ②-3こころと健康の相談体制の周知 ②-4各キャンパス間のスムーズな連携のためのメンタルヘルスセンター内の円滑な会議開催及び情報共有の促進 ②-5学内相談機関との実務者情報交換会(年1回)及び情報共有のための相互交流の実施 ③チューター及びサポーターが配置された外国人留学生数(160名以上)(2021年度市大・府大実績、前後期延べ数:157名)

2023年度取組実績	自年已評価	判断根拠	論点・論点の趣旨
大学Webサイト、UNIPAといった大学内ツールから様々な経済支援制度の案内を実施した。また、大阪府授業料無料化制度の拡充に伴い大阪府と協力し、説明会やチラシ配布を実施した。 健康診断未受診者への対応として、4月下旬に本学の指定医療機関にはおる受診案内をUNIPA、OMUメール等で行った。併せて、自己負担で、特部医療機関の健康診断を受診する学生及び職場健診を受診した学生に対して、健診結果の提出を求めた。後期には未受診者を対象とした学生個別健康診断を実施し、その後も外部医療機関の案内等をUNIPAそのMUメールで行った。特殊健康診断市会診者を対象とした方性して声掛けを行い、再三意識して声掛けを行い、再三意識して声掛けを行いた。大型といいるがった。定期健康診断の受信場所はメインキャンパスを基本としているが、やむら、性健康診断の受信場所はメインキャンパスを直由選択できるよう上の場ないる。さらに健康診断を受診するキャンパスを自由選択できるようキャンパス間のTeams、連絡会議等を通じて、意見交後情報共有に取り組み、2024年度においてはどのキャンパスでも受診できるよう体制を構築した。●健康診断受診察率2023:87.7%(全キャンパス)2022:80.9%(全キャンパス)2021:80.6%(市大+府大) こころと健康の相談体制の周知については、毎月精神科相談日の日務を近れる。10月から登にのいいでは相談受付を開始し、4例相談があった。メクタル事例については相談で情報共有し、チームとして対応する体制を整定した。。10月から学生向けメンタルへルスチェックを開始した。2023年度は希望者だけどったが、2024年度は全員を対象に本格実施を目指し段取りを開始している。●カウンセリングルーム相談件数2023:5,068件2022:4,584件2021:4,346件 メンタルへルスセンター会議を定例会議とし、医師・カウンセラー・看護市・保健師・事務が入り年4回開催(6月、9月、12月、3月)した。職種間の連携も取れるようになった。危機事象が起こった際のフローチャーとも完成し、不測の事態に備える体制も整備した。学生よりのインを記述を指した。第各の「音楽力では記した。を新者護師・カウンセラー・保健所でより、1023年度は6月、9月、1月、1月、1月に参加した。医師・看護師・カウンセラー・保健が変力でも連携が取れる体制になっている。また、学生課と関の実際者情報交換会にも11月に参加した。医師・看護師・カウンセラー・保健が表別であれた。1月194名の外国人留学生にチューターを配置した。市大2名、市大2名、市大2名、市大2名、市大2名、市大2名、市大4名、所大名、市大4名)、後期は合計75名(公大73名、府大2名、市大2名、市大4名)の年間合計194名の外国人留学生にチューターを配置した。	IV	2022:80.9%(全キャンパス実施分) 2021:80.6%(市大+府大) ・各キャンパスで定期健康診断が受診できる体制構築:実施済み・こころと健康の相談体制の周知:実施済み・各キャンパス間のスムーズな連携のためのメンタルへルスセンターで開発な会議開催及び情報共有の促進:実施	・評価Vの確認 ・ 評価Vの確認 ・ 取価以のでは、

・No.4 2 (市大・学生支援の充実) : 評価III ※36ページ

第一期中期目標			
第一期 第一期 中期目標 画	1	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]
42	学生支 援の 実	立大学での支援の取組を活用し、学生への経済的支援や課外活動支援、学生の心身の健康を守るための各種相談体制の整備、障がいのある学生などへの支援など、在学生への支援を行う。 (※変更前計画No.40、41、43~45の集約)	①授業料等減免制度(国と府の制度を含む)の案内をキャンパス間で差異がないよう周知案内を行う。また、個別の学生の状況やニーズにあったサービスを提供する。・学内の支援窓口・相談窓口が一堂に集まって情報交換を行う場を設け、窓口間の連携を深める。・市大生についても「大阪公立大学課外活動基本方針」に基づき、課外活動の教育的効果が円滑に発達される取組みを行う課外活動団体に対する側面的支援を強化する。 ②定期健康診断について、各キャンパスで受診しできる体制を構築するとともに、案内方法や周知の行う。部によって検診項目が駆成する。・中日香鳥、杉本キャンパスのメンタルヘルスセンター内の相談体制の拡充を図る。また、各キャンパス内の効果的な連携方法を検討し強化を図とともに、学内の効果的な連携方法を検討し強との連携を進める。
			[年度計画の達成水準] ①-1国及び府の修学支援制度の継続申請及び新規申請者(4,000人) ①-2情報交換会の実施(年1回) ②-1学生の健康診断受診率向上 ②-2定期健康診断が各キャンパスで受診できる体制の構築 ②-3こころと健康の相談体制の周知 ②-4各キャンパス間のスムーズな連携のためのメンタルヘルスセンター内の円滑な会議開催及び情報共有の促進 ②-5学内相談機関との実務者情報交換会(年1回)及び情報共有のための相互交流の実施

2023年度取組実績	自 程 度 計 価	判断根拠	論点・論点の趣旨
・市大生においても、2023年4月から6月にかけて課外活動の教育的効果を推進させる取組みに対する助成制度である「大阪公立大学課外活動推進経費助成事業(OMU-SPEAK)」の募集を行い、39件の応募の中から審査委員会による審査を経て2023年7月に12件の採択・支援を実施した。学生相談を担当する部署の情報交換会を各キャンパスごとに対面で12月に開催した(計2回)。 ・健康診断未受診者への対応として、4月下旬に本学の指定医療機関における受診案内をUNIPA、OMUメール等で行った。併せて、自己負担で外部医療機関の健康診断を受診する学生及び職場健診を受診した学生個別健康診断を実施し、その後も外部医療機関の案内等をUNIPAやMUメールで行った。特殊健康診断時にも、定期健康診断未受診者を対象とした学生個別健康診断を実施し、その後も外部医療機関の案内等をUNIPAやOMUメールで行った。特殊健康診断時にも、定期健康診断未受診者に対して、推進を行うなど、再三意識して声掛けを行うことにより、受診率の向上につながった。 ・定期健康診断の受信場所はメインキャンパスを基本としているが、やむを得ない事情のある場合は、他キャンパスで実施する健康診断の受診を認めている。さらに健康診断を受診するキャンパスを自由選択できるようキャンパス間のTeams、連絡会議等を通じて、意見交換・情報共有に取り組み、2024年度においてはどのキャンパスでも受診できるよう体制を構築した。 ・シタル事例についても精神科医・臨床心理士・看護師で情報交換し対策を共有した。今後も各職種で情報共有し、チームとして対応する体制を整えている。10月から学生向けメンタルへルスチェックを開始した。2023年度は希望者だけだったが、2024年度は全員を対象に本格実施を目指し段取りを開始している。 を2023年度は合用、契度に備ら月、9月、12月、3月)した。職種間・半アンパス間で情報共有し、課題解決することで共通認識が生まれ、職種間の連携も取れるようになった。危機事象が起こった際のフロー・チャンパス間で情報共有を図っており、2023年度は6月、9月、1月に罪化した。2024年度4月にも開催予定である。また、学生課主催の実務者情報交換会にも11月に参加した。医師・看護師・カウンセラー・保健師・なんでも相談室・事務のTeamsでチームも作っており、情報共有のうえいつでも連携が取れる体制になっている。	価 III		・評価Ⅲの確認 ・取組状況や達成水準に対する実績、法人の自己 評価の考え方等を確認の うえ、評価Ⅲについて確認
関連する計画: ・No.9 (学生の健康支援) :評価III ・No.4 0 (府大・学生支援の充実) :評価IV		1 0 ページ 3 4 ページ	

	ı							
第一期中期目標	中							
第一期 中期目標	中 No. 荆	事 項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]				
	画	类致雷克	 カル美及が効変ルに関する日標 な	きポナスために取るぐも世 里				
	第3 業務運営の改善及び効率化に関する目標 を達成するために取るべき措置 1 運営体制に関する目標を達成するための措置							
1 運営体制 理事長はを発生して戦略を行い、は を長及びがある。 学長をでする。 等でである。 第一のででは、 は でして、 は を は で に に に に に に に に に に に に に に に に に に	46	営に資	・組織的なデータ収集、共有を行うと ともに、学内外の最新のデータ等に 基づく意思決定、施策立案に資する ため、法人のIR機能を強化する。	①法人のIR機能を強化するため、IRシステムの運用を開始し、データ集の作成及び公表に活用する。 ②IRシステムでデータ収集する際のシステム間連携や規程等の整備など、必要な仕組みを整備する。				
人の経営及び大 学・高専の運営な ガバナンスの強 化を図る。 また、高専の事務 選等を担う事で 組織におり担の 切な役割			[中期計画の達成水準] ・データ集の作成、充実 ・経営IR実施に向けたデータ収集の仕組み整備やシステム検討	[年度計画の達成水準] ①IRシステムを利用したデータ集の作成及び公表 ②IRシステムでデータを収集する際に必要な仕組みの整備				
もと、効率的に業務を行う。 さらに、これらの取組に当たっては、大学の統合効果を最大限発揮できるよう進める。								
	第4	財務内容	 なの改善に関する目標を達成するたぬ	かに取るべき措置				
第4 財務内容の	2 効	率的な	軍営の推進に関する目標を達成する が					
改善に関する目標 2 効率的な運営 の推進 常に業務内容 の点検を行い、 業務コストの適費 化や運営経費の 抑制を図るととも	52	効率化	・業務の見直しや組織の集約など、 大学統合に伴う効率化を行い、運営 経費の抑制に努め、教育研究等の 充実につなげる。	①大学の統合効果を生み出すため、法人の事業内容及び事業運営経費の再精査を行う。 ・業務効率化のため、事務執行手法の標準化・統一化や業務集約化の実現に向けた検討を2022年度に引き続いて進める。				
に、資産を効果的に活用し、効率的な運営を推進する。			[中期計画の達成水準] ・運営経費の状況分析等に基づく予	[年度計画の達成水準] ①-1統合効果に基づく運営経費の増減や必要性の 分析に基づく予算配分				
			算配分	①-2計画通りの検討実施				

第一期中期計画			
2023年度取組実績	自 己 評 価	判断根拠	論点・論点の趣旨
・IRシステムを活用し、「データで見る公立大学法人大阪」に掲載されている統計数値の一部をより分かりやすい図表データとして可視化し、大学Webサイトでの公表を開始した。今後、各課保有データの取込みを進め、IRシステムを活用した図表データを充実させていく。 ・データ利活用推進室におけるIRデータ取扱要綱を整備の上、IRシステムへのデータ取込みに向けて関係課と調整を行い、データの提供依頼を行った。今後、収集したデータのIRシステムへの取込みを進めつつ、さらに幅広く各課保有データの収集を進める。	Ш	[年度計画の達成水準] ・IRシステムを利用したデータ集の作成及び公表:実施済 ・IRシステムでデータを収集する際に必要な仕組みの整備:実施済	・評価Ⅲの確認 ・IRシステムの活用状況達成水準に対する実績、法人の自己評価の考え、等を確認のうえ、評価Ⅲのでででででででである。
・全学的予算、特定経常予算、経常予算枠を設定し、その予算編成過程で統合効果を見越した経常経費、既存継続事業の総点検を実施した。大阪公立大学としての必要性、効率化等を検討するなどの業務、事業の見直しや、資料やヒアリングを通じて実施状況の確認を行い、適正な経常予算の見直しや新規事業等への再配分を実施した。 ・所属横断型の「業務統一及び標準化・効率化プロジェクトチーム」を設置し、大学統合において特に課題と認識されてきた以下の事項について検討を実施し、対応方針を決定した。また、2023年度中の対応を実施した。 ・学務部事務体制の業務統一・標準化(入試実施体制の統一、教務事務・学部事務体制の業務統一・標準化(入試実施体制の統一、教務事務・学部事務体制の業務統一・集約化・新旅費システムの検討・新大学開学に伴い増加した各種会議のあり方の見直し・ペーパーレス化、はんこレス化の促進・経理及び出納業務における手続きの簡略化・DX化などのシステム活用による業務削減	Ш	「年度計画の達成水準」 ・統合効果に基づく運営経費の増減や必要性の分析に基づく予算配分: 実施済 ・計画通りの検討実施: 実施済	・評価Ⅲの確認 ・業務の効率化及び適定化の取組状況や達成水に対する実績、法人の自己評価の考え方等を確認のうえ、評価Ⅲについて認

第一期中期目標							
	中 No. 計 画		第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]			
第5 自己点検・	第5 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するために取るべき措置 2 情報の提供と戦略的広報の展開に関する目標を達成するための措置						
第評況提標 1 戦期高をし明とンのを1 びる関の広 及各に会しのでである2 が情す 提報 大情表のととス戦展2 はないのは、 で種公へ果プめなる。3 は、 で種公へ果プめなる。4 は、 で種公へ果プめなる。5 は、 でをといる。6 は、 でをといる。7 は、 できるとのできる。8 は、 できるとのできる。9 は、 できるとのできるとのできる。9 は、 できるとのできるとのできる。9 は、 できるとのできるとのできるとのできるとのできる。9 は、 できるとのできるとのできるとのできるとのできるとのできるとのできるとのできるとの			・大学・高専及び法人について、国内外で積極的な広報活動を行う。 ・特に、大阪公立大学のプレゼンスを高め、ブランドカを向上するため、研究広報及び国際広報を重視し、	を達成するための措置 ①学長、理事長ら大学及び法人の執行部とメディア関係者が意見交換を重ね、組織同士の関係を深めるため、「メディア懇談会」を定期開催する。・オウンドメディア「OMUOM」を立ち上げ、研究リリースの機会が少ない人文・社会科学系のステーク中、ルダー向けコンテンツを充実させ、大学イア取材を誘致する工夫をし、メディア露出拡大を目指す。また、大学グッズを新規作成し、知名度向上の一助とするともに、本業生などのステーク中、ルダーのおいで、各学部、学域のままを前ろいる。 ②研究プレスリリースについて、各学部、学域のの担当を定め、日本語での発信をさかった学部開拓に取り組む。・日本語の研究プレスリリースから有力な研究する。名案件が潜在している可能性のある学部の開拓に取り出す。の研究プレスリリースから有力な研究する。を抽出し、海外発信に最適な形式にして発信する。もは、大学英語版Webサイトにおいて全て掲載するとともに、教育・入試・課外活動載する。 ③ 海外発信した英文研究情報は、大学英語版Webサイトにおいて全て掲載するとともに、教育・入試・関際な流・課外活動載する。			
			[中期計画の達成水準] ・記者懇談会、教育研究ニュースの発信など、積極的な広報活動の実施 ・日本語及び英語の研究プレスリリースの発信強化 ・英語版Webサイトの充実	[年度計画の達成水準] ①-1メディア懇談会開催(3回) ①-2「OMUOM」記事更新数(月2本) ①-3メディア誘致ツール製作、大学グッズ作成(各1点以上) ②-1研究プレスリリース(日本語)発信(100件以上) ②-2開拓対象部局における発信数(各3件以上) ②-3研究リリース情報の海外発信(英語)(60件以上) ③大阪公立大学Webサイト(英語)に研究プレスリリース(日本語)を英語化した概要情報を掲載(60件以上)、研究プレスリリース以外の多様なニュースを掲載(50件以上)、研究プレスリリース以外の多様なニュースを掲載(50件以上) ④大阪公立大学Twitterフォロワー数(2023年1月時点)の維持及び自投稿による発信(400件以上 ※毎日投稿目安)			

ついて、文学からは宇宙に関する浮世絵について講演し、総合知を意識した 構成とした。

・第2回 テーマ「防災」(11月)

編集委員クラスの記者など15名の出席があり大変注目を集めた。生活 科学部の学生が中心に作成した「備蓄食アレンジレシピ」の試食も行い、本学 の幅広い学びや研究分野のPRに貢献した。

・第3回「学長お茶会」(12月)

少人数の懇談会を合計4回実施した。学長と少人数の記者が近い距離 でコミュニケーションをとる、新たな企画となった。

第4回 共同フォーラム(3月)

関西プレスクラブと初めて共同フォーラムを開催した。大阪のまちづくり をテーマに、森之宮キャンパスでの構想などを紹介した。10名以上の記者に 加え、一般企業や他大学の広報担当者など本学だけでは集客できない層に も参加いただけた。

・2023年3月に社会人をメインターゲットとしたWebマガジンOMUOMを立ち上 げ、研究プレスリリースやお知らせとは異なる視点で、研究や研究者を紹介し た。2023年4月~2024年3月の記事更新本数はメイン記事14本、コラムその他 15本で、月平均約2.4本となった。2023年度内に全研究科の取材が完了しており、2024年度上半期にかけて、順次公開を予定している。

・メディアに対して、医学部教員の研究内容や取材対応可能分野キーワード をPRするため、毎月「医学部トレンディ」を発信した(計13件発信)。本件をきっかけに取材に繋がり記事化もされた。現在は本学Webサイトでも公開して いる。

・生活科学研究科の研究成果をもとに、オリジナルワインを製造した。学内で の各種イベントにおいて試飲用に提供し、Webサイトなどでも展開した。2024 年度はさらに研究の特性を活かしたワイン製造を目指す予定である。

・学長お茶会での菓子として「全固体電池羊羹」を企画・製造した。記者から の注目を集め、後日新聞記事にも掲載された。学内イベントにおける来賓の お土産にも活用している。

・研究プレスリリースは104件発信した。うち、新聞・テレビ・Web等へのメディア掲載は69件(66.3%)で昨年比100.7%となった。(2022年度は掲載率65.8%)。 掲載媒体を意識した文面作成が、成果につながった。

・例年プレスリリースが少ない研究科の発信数拡大が達成でき、そのほとんど がメディア掲載につながった。文学・獣医学・情報学・看護学合計は16件で、 前年度比177%となった(文学:2件→3件、獣医学:4件→8件、情報学:2件→ 3件、看護学:1件→2件)。論文発表に伴う研究プレスリリースが少ない文系分 野は、ゼミによる産学連携イベントや周年イベントなどの取材を積極的に行 い、Webで記事化した。獣医学や農学は記者からの注目度も高く、個別に記 者にトピックスを売り込み、取材・記事掲載につながった。

・コロナ禍で海外出張等が抑制され、時間の余裕ができた分、研究のまとめや 論文化作業が多く行われ全分野的に研究成果発信が多かった2022年度(86 件発信)と比べ、2023年度はコロナ禍明けで海外出張等が解禁されたことに より論文化作業の減少がみられ、本学では特に理系において発信数の減少傾向が激しかった。また、複数機関による共同研究成果の場合は、本学が単 独で研究成果リリースを発表しないことも多く、これも本学発の発信数減少の 原因となる。これらの結果として、2023年度の英語リリース数は合計50件で 前年比62%であった。一方で、インパクトの高い報道解禁付きリリースの強化や海外記者対応の迅速化、社会的インパクトが高いと思われる研究成果については英語公式ウェブに大型画像を提示する等、露出強化に努めた。海外 ニュースサイトへの掲載が500件を超えた研究成果もあった。Altmetricスコア は英語リリースを配信した全ての論文で上昇した。

・海外訪問に関するニュース掲載では、海外ゲストによる本学訪問だけでな く、本学教員が海外の研究機関などを訪問したニュースも複数件掲載した。 11月には学長率いるベトナム訪問団に随行し、現地での訪問の様子を迅速 に情報発信した。その他、協定校との調印式や海外研究者による特別講演に 関する記事、留学生の活躍を取り上げるニュースなども取り上げた。また、上半期に新設したOMUレクチャーシリーズは、下半期で新たに3本の動画を作 成中であり、計5本となる。2024年度上半期早々に順次公開を予定している。 文系・社会科学系の成果を長文で紹介するIn Focusでは3本の記事を公開し

・大阪公立大学X(旧Twitter)のフォロワー数は14,052件(年度当初13,102 件)となった。毎日投稿を上回る平均46件/月の投稿を実施し、主に受験生及び在学生を意識した発信を行った。また、堺市とタイアップし、Instagramで桜 のフォトコンテストを実施した。さらに新入生も対象としXでもPRを行った。

回):133%(4回) (補足) 学長茶会や関西プレスク ラブタイアップなど、新し いテーマや開催形態での メディアイベントを開拓し、 幹部とメディアとの直接コ

ミュニケーション機会を拡

大した。

·「OMUOM」記事更新数 (月2本):120%(月平均 約2.4本) (補足)

計画以上の記事発信を実 施でき、本学の研究分野 の幅広さ、総合知への取 り組みを可視化する一助 とすることができた。

・メディア誘致ツール製作 (1点以上):100%(医学 部トレンディ創刊発行実 施)

・大学グッズ作成(1点以 上):200%(ワイン、羊羹) (補足)

新視点での大学関連グッ ズ制作を実験的な試みと して実施した。いずれもマ スコミイベント等で披露し 話題を得た。販売には至 らずとも、制作ノウハウ等 を獲得した。

 \mathbf{V}

語)発信(100件以上): 104%(104件)

・開拓対象部局における 発信数(7部局各3件以 上):110%(農2,情3,文3, 看2,リハ3,現シス2,獣医 8, 合計23件) (補足)

教授会巡回やイベントの 発信等の働きかけを行っ た。獣医学が突出してい るが、すべての研究科に おいて前向きな成果を得

・研究リリース情報の海外 発信(英語)(60件以上): 83%(50件)

・研究プレスリリース以外 の多様なニュースを掲載 (50件以上):168%(84件)

·大阪公立大学X(旧 Twitte) rフォロワー数 (2023年1月時点)の維持 及び自投稿による発信 (400件以上 ※毎日投稿 目安): 108% (14,052人維 持達成)、138%(553件)

法人の自己評価の考え方 等を確認のうえ、評価Vに ついて確認

<自己評価の考え方>

学長茶会や関西プレスク ラブタイアップなど、新しい -マや開催形態でのメ ディアイベントを開拓し、幹 部とメディアとの直接コミュ ニケーション機会を拡大し

研究プレスリリースについ て、2022年度にリリース実 績が少なかった部局等の 開拓に取り組み、開拓対 象部局における発信数 は、すべての部局におい て前向きな成果が得られ

その他の達成水準にお いても概ね、目標を上回る 実績となっていることから、 V評価とした。

■メディア懇談会開催:4 回/目標3回(達成率 133%)

■「OMUOMU」記事更新 研究プレスリリース(日本 数:月2.4本/目標月2本 (達成率120%)

> ■開拓対象部局(7部局) こおける発信数:23件/目 標21件(達成率110%)

第一期中期目標		1						
第一期 中期目標	中 No. 期 画	事項	第一期中期計画 [下段:達成水準]	2023年度 年度計画 [下段:達成水準]				
	第6	第6 その他業務運営に関する重要目標を達成するために取るべき措置						
1 施設設備の整	1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置							
備等 大阪府、大阪 市及び法人間で	57	教育研		①機器の共同利用促進、共用機器更新等の支援を 継続する。				
緊密に連携し、 森之宮キャンパ ス等のキャンパス		の維持	設備の有効利用のため、研究設備の共同利用などの取組を進める。	②全学的な研究基盤共用センター体制を構築し、共通危機の安定的な保守、更新体制を整備する。				
整備及び集約化に伴う学舎整備等の必要な取組								
を行う。 良好な教育研究環境の整備の								
ため、施設設備 の計画的な維持								
保全・更新等を 行うとともに、効 率的・効果的な			[中期計画の達成水準] ・計画的な機器更新の実施	[年度計画の達成水準] ①共用機器更新等の支援の実施				
運用を図る。			・研究基盤共用センターの設置及び 運営、共同利用の促進	②研究基盤共用センターにおける大阪公立大学研究設備マスタープラン(仮称)の策定及び学内周知の実施				

<i>/</i> / #1 _ #1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1			
第一期中期計画 2023年度取組実績	自己評価	判断根拠	論点・論点の趣旨
・全学共用の研究設備・機器に対し維持管理に必要な経済的支援を行った。 ・研究基盤共用センター運営委員会を開催し、研究設備・機器マスタープラン(案)の策定及び「研究設備・機器の共用に関する方針」の公表等について審議した。「研究設備機器の共用に関する方針」をセンターホームページに掲載した。全学的な研究機器の共用化の取組をさらに推進するため、2024年度より専任教員を2名配置しセンターを研究推進機構に置く組織変更を行った。	П	・共用機器更新等の支援の実施:実施済 ・研究基盤共用センターにおける大阪公立大学研究設備マスタープラン(仮称)の策定及び学内周知の実施:未実施	・評価Ⅱの確認 ・取組状況や達人の神 ・取組状況を法人の神 ・取組状況を持たでででである。 ・可のででは、方等をできます。 ・可のでは、方等をできます。 ・可のでは、方では、一ででは、一ででは、一ででは、一ででは、一ででは、一ででは、一でで