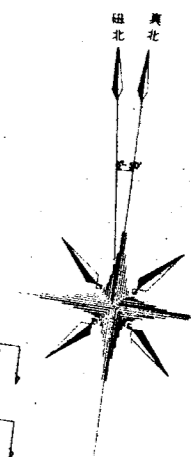


大阪府立第148高等学校(仮称)新築第1期工事敷地測量

平面図 S=1:500

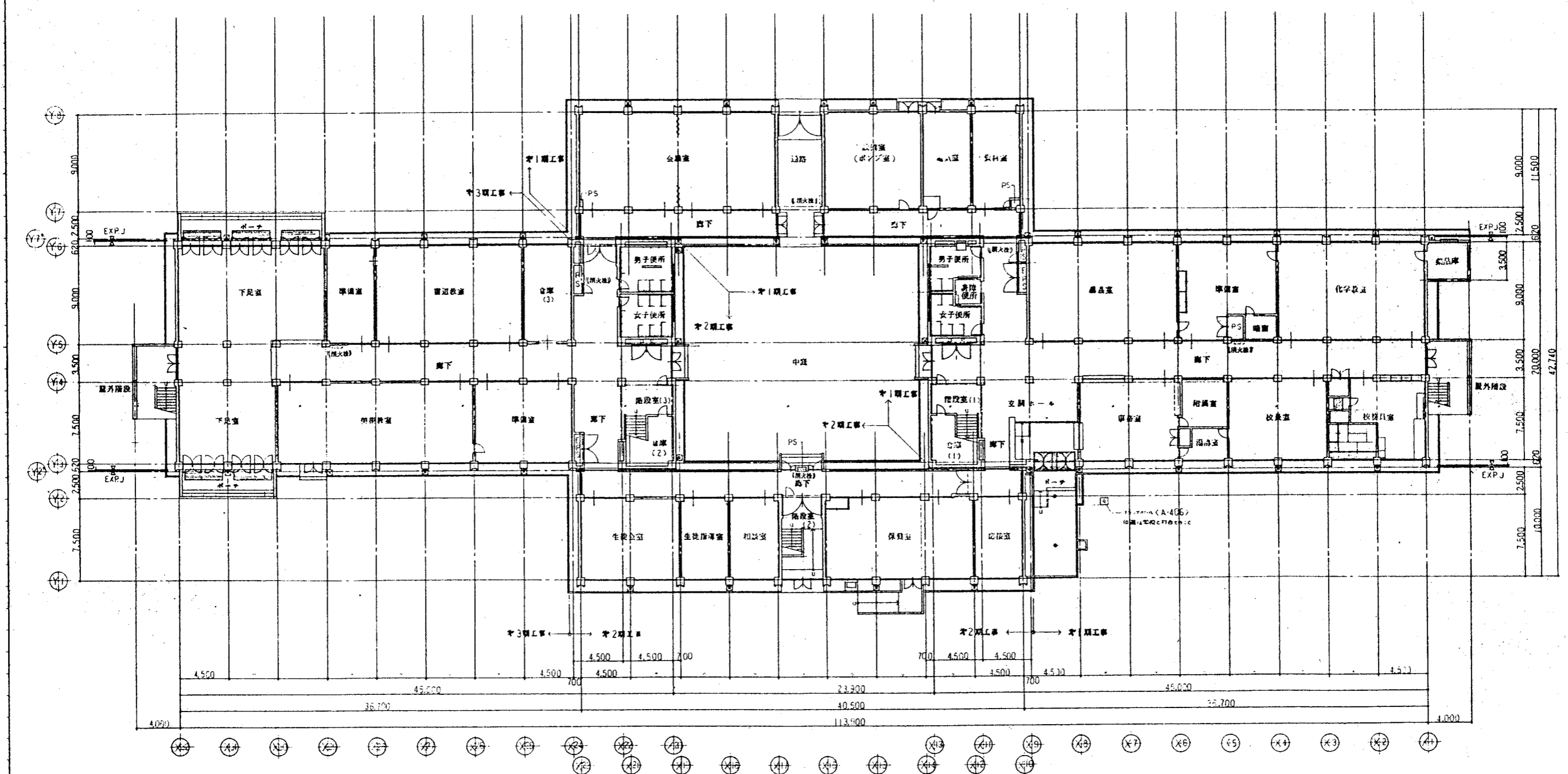


凡例	
● T-5	多角点
○	水準点
⊙	下本人孔
○ 0.04	ガス
○ 0.08	水弁
○ 0.1	仕切弁
○ 0.4	止水栓
□	消火栓
○ 0.4	電気柱
○ T	電話柱
○	灯柱
○	支柱・支脚
○ P	舗装
○ 0.6	カーブ1.5m
□	ブロック壁
□	コンクリート
□	フェンス
□	土
□	舗装
□	ブロック
□	石
□	土
□	舗装
□	生
□	門
□	障
□	止水方向
□	ガードレール
□	アスファルト
□	コンクリート
□	砂利
□	天
□	管
□	管

使用水準点
 標石番号 池田市 NO.35
 所在地 池田市吉田町
 吉田川堰堤石岸
 標高 TP+49.054
 (昭和51年度)

竣工図

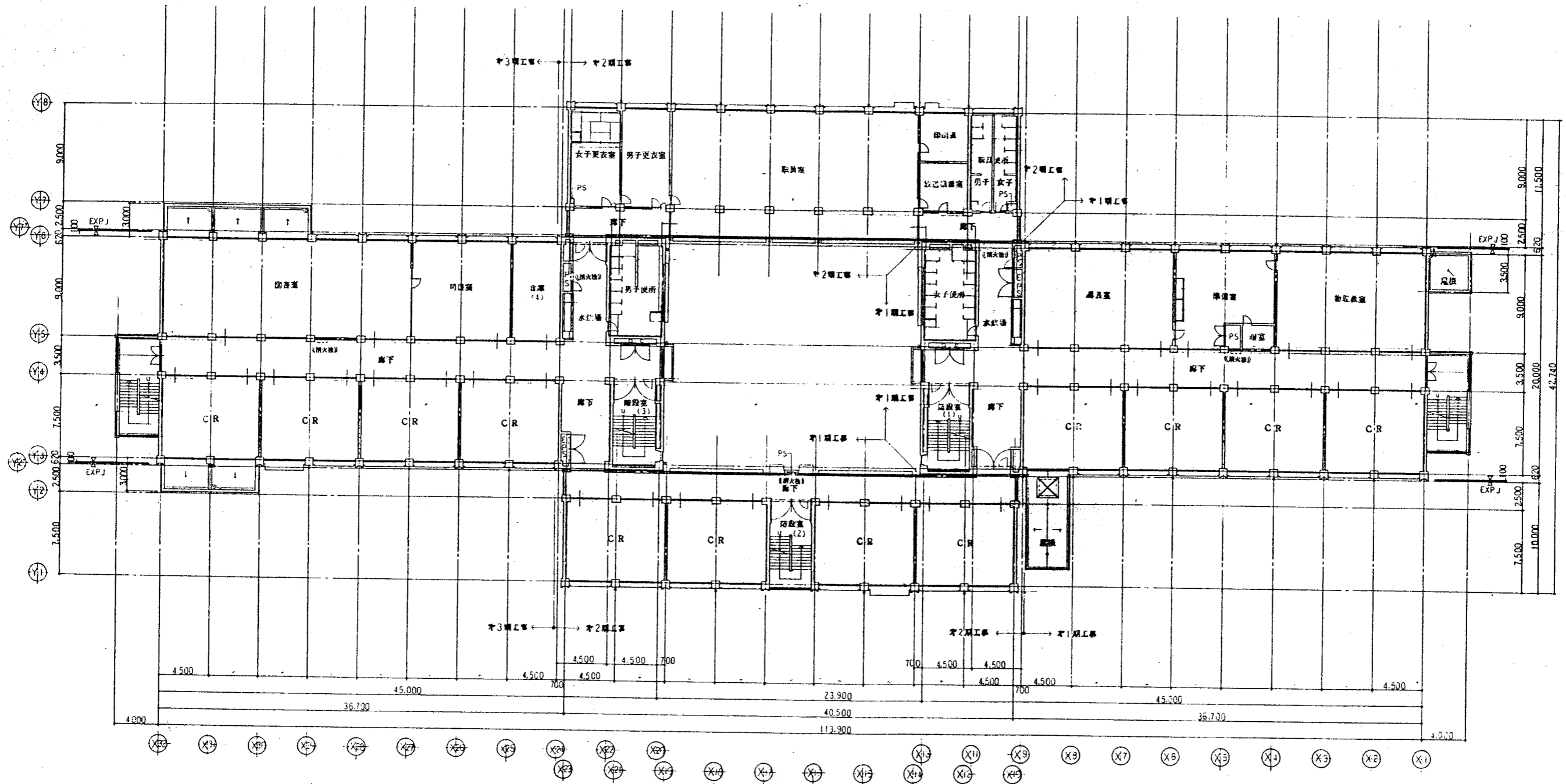
大阪府建設部営繕室	工事名称 大阪府立第148高等学校(仮称)新築第1期工事
図面名称 測量図	縮尺 1:500
作成者 [Redacted]	管理番号 [Redacted]



1 階平面図 1/200

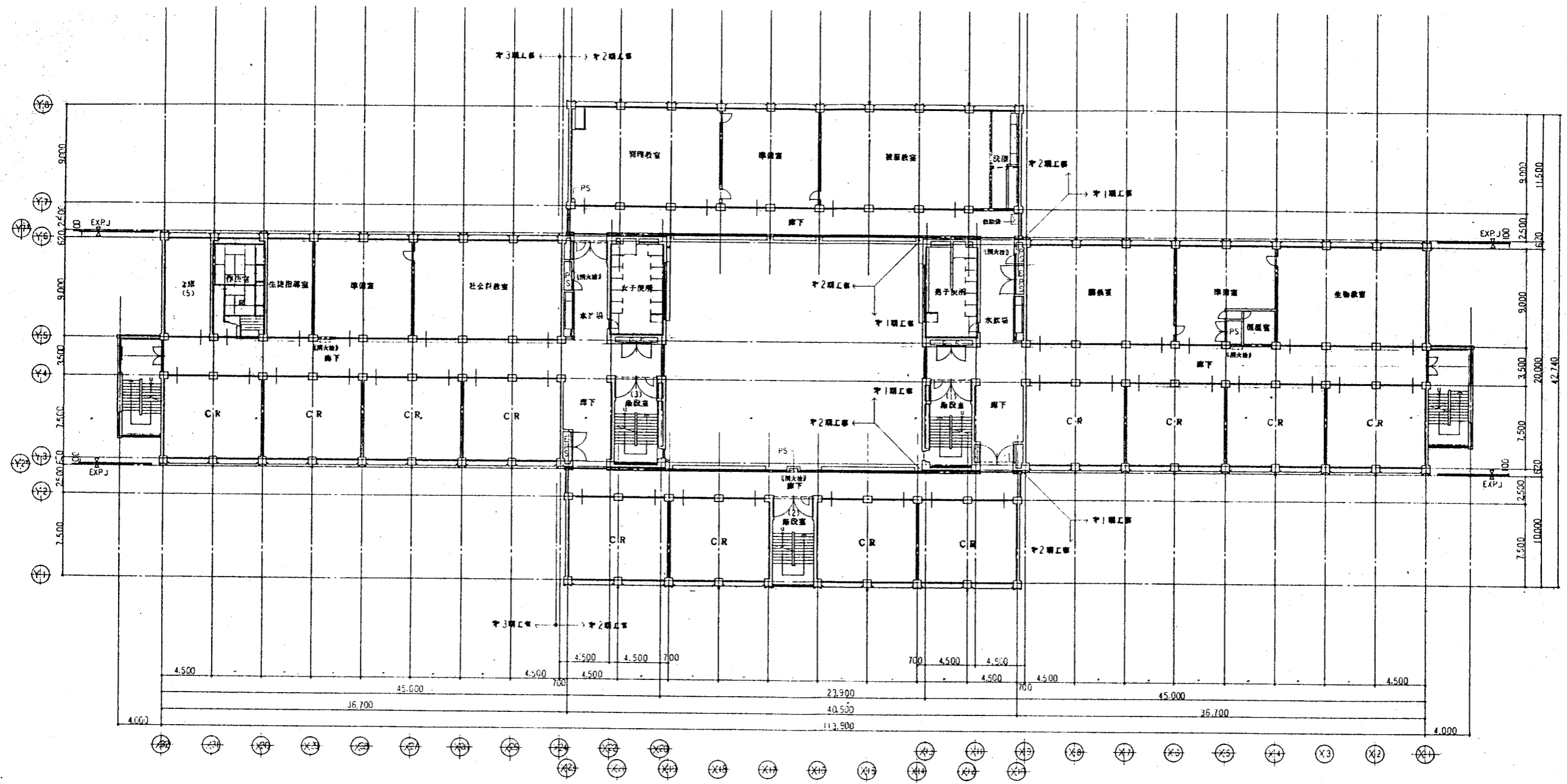
竣工

行次 年月日 備考	設計者 大阪府建築部営繕室	工事名称 大阪府立第148高等学校(仮称)新築第1期工事	設計者 〇〇〇〇〇〇	設計年月日 〇〇/〇〇/〇〇	図面番号 1 階平面図 1/200	図面枚数 〇/〇
-----------------	------------------	---------------------------------	---------------	-------------------	----------------------	-------------



2 階平面図 1/200

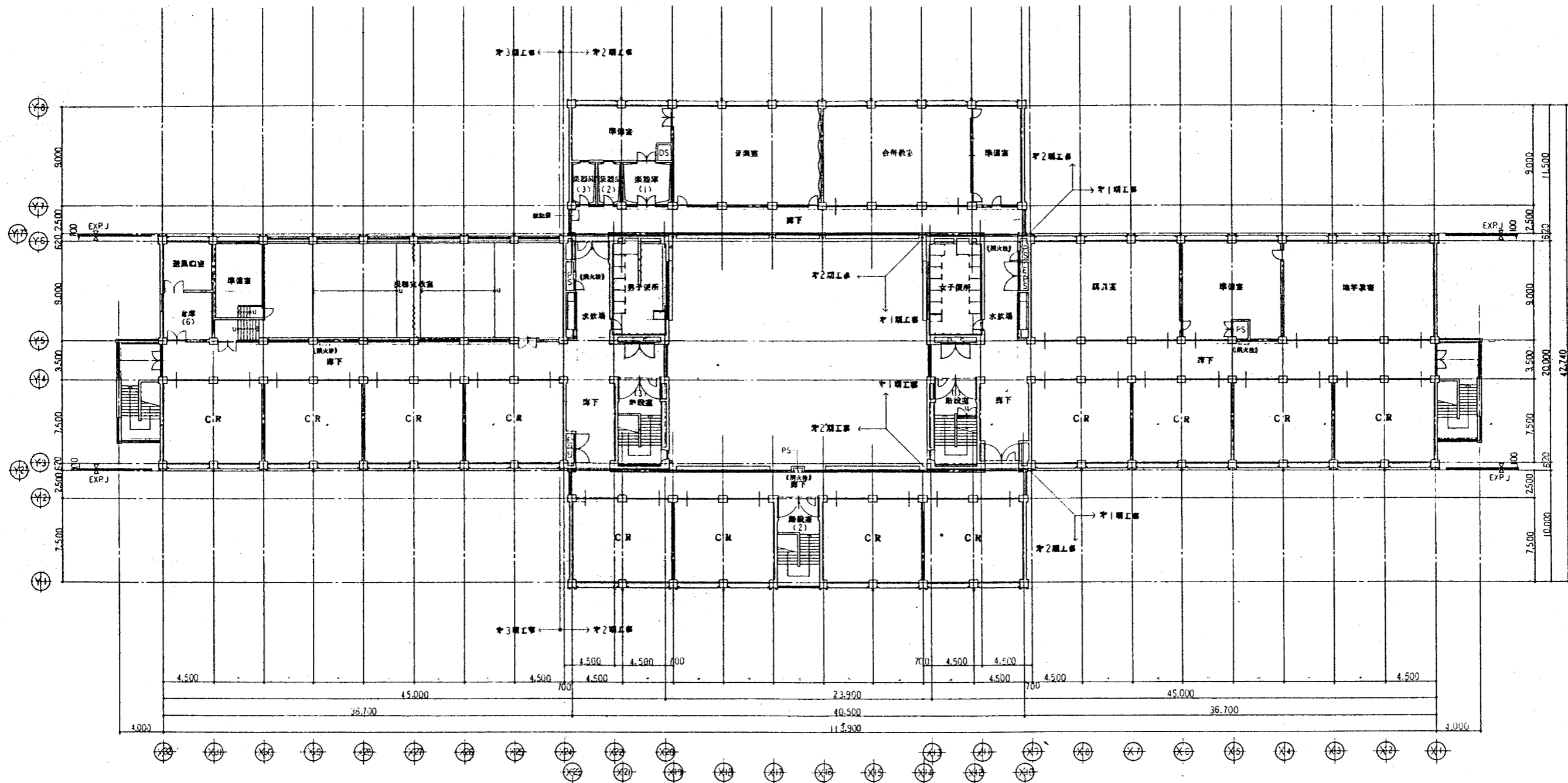
訂定 年月日 設計者 監理者	建築主 大阪府建設部営繕室	建築師 大阪府立第148高等学校(仮称)新築第1期工事	設計者 2階平面図	縮尺 1/200	図面番号 A	竣工



3 階平面図 1/200

竣工図

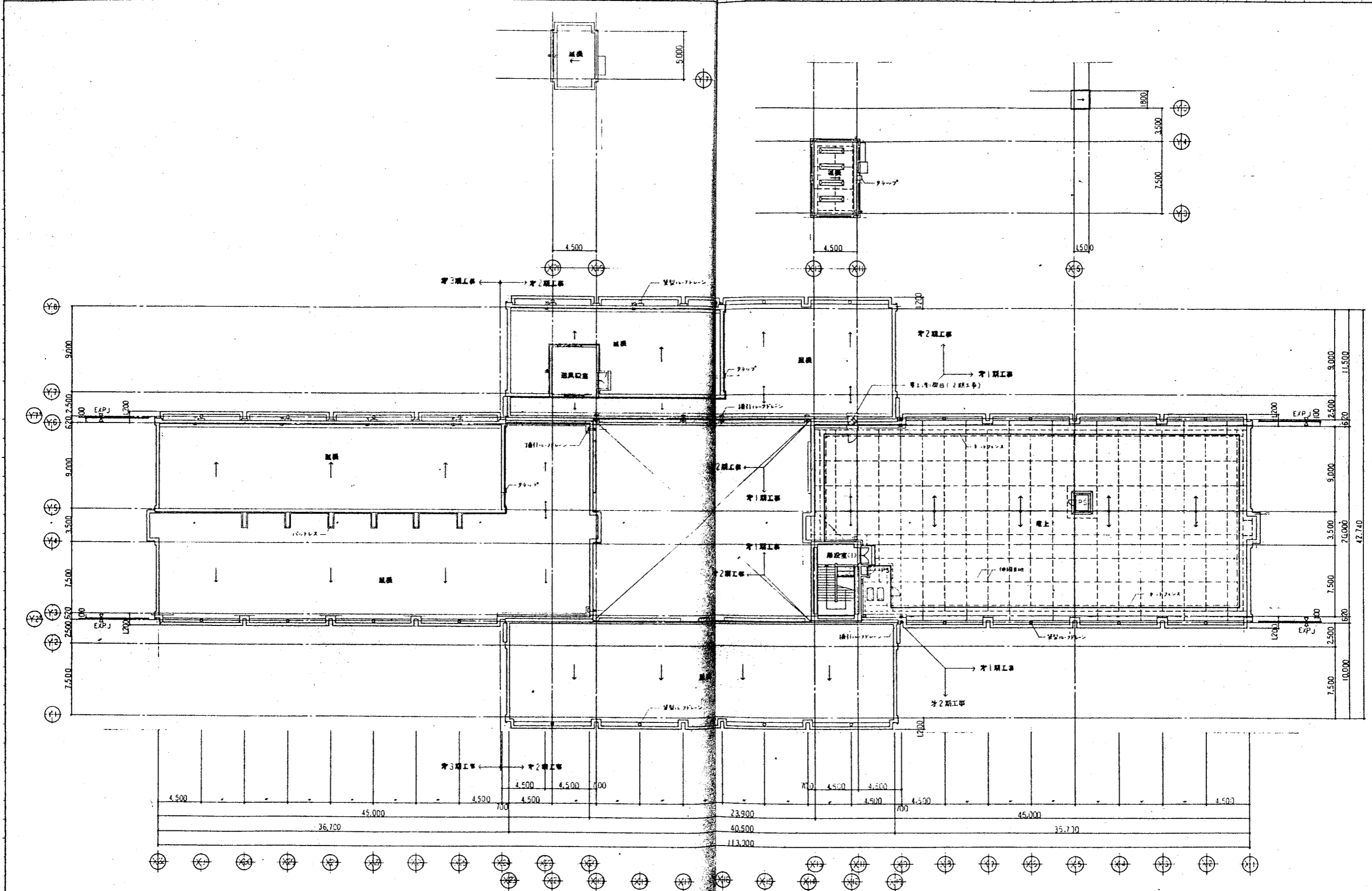
訂正	年月日	内容	作成者	校印	校名	工務部	大阪府立第148高等学校(仮称)第1期工事	設計者	設計事務所	図面番号	3 階平面図	縮尺	1/200	図面枚数	12



4 階平面図 1/200

竣工

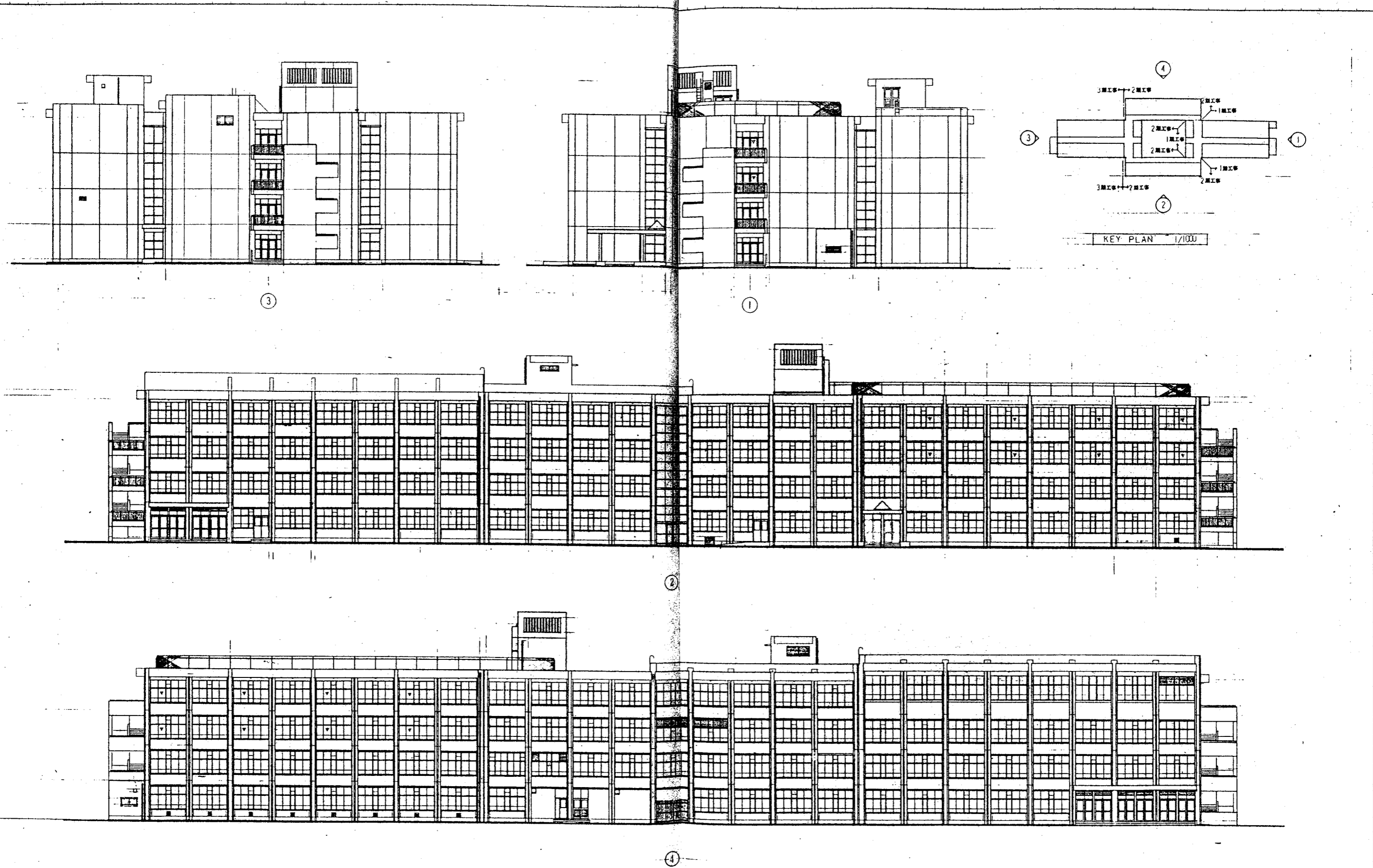
訂正	年月日	理由	設計者	監理者	施工者	工事名称	大阪府立第148中学校(仮称)新築第1期工事	設計番号	設計年月日	図面番号
						大阪府建築部営繕室	大阪府立第148中学校(仮称)新築第1期工事			
							4 階平面図	1/200		



R 断面図 1/200

竣工

<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>月</th> <th>日</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	年度	月	日				<table border="1"> <tr> <th>名称</th> <th>氏名</th> <th>氏名</th> <th>氏名</th> <th>氏名</th> <th>氏名</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	名称	氏名	氏名	氏名	氏名	氏名							大阪府建築部営繕室 大阪府立第148高等学校(原称)新築第1期工事 R.P.H. 階平面図 1/200	<table border="1"> <tr> <th>設計者</th> <th>設計者</th> <th>設計者</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	設計者	設計者	設計者			
年度	月	日																									
名称	氏名	氏名	氏名	氏名	氏名																						
設計者	設計者	設計者																									



▼ 本計画は、大阪府立148高等学校(仮称)新築第1期工事の立面図(1/200)を示す。

竣工

訂定	年月日	設計者	大阪府建築部管理室	工事名称	大阪府立148高等学校(仮称)新築第1期工事	設計年月日		図面番号	
		建築士		所在地	大阪府立148高等学校(仮称)新築第1期工事	年月日			
				図面名称	立面図	縮尺	1/200		