

参考資料3

令和6年度発達障がい児者支援に関する当初予算(案)

(単位:千円)

ライフステージ	第5次障がい者計画における施策の推進方向	事業名等	担当	主な事業等内容	R6当初予算	
					予算額	一般財源
乳幼児期～学齢期	2 生活場面「学ぶ」	障がい児通所支援事業者等育成事業 (発達障がい児者地域支援体制整備事業)	地域生活支援課	大阪府発達障がい児者支援拠点において、障がい児通所支援事業所や学校に対する機関支援等を行う。	25,956	25,956
学齢期		「市町村リーディングチーム」充実支援事業 <課内予算活用>	支援教育課	「市町村リーディングチーム」のチーム力向上及び構成メンバーの専門性向上をめざし、域内の小中学校からの支援要請に対応するための体制づくりを促進する。本事業で得られた巡回相談等のノウハウや組織体制構築等の成果について府内に発信し、地域における「ともに学び、ともに育つ」学校づくりを支援する。	—	—
		障がいのある生徒の高校生活支援事業	高等学校課 高校教育改革課	障がいのある生徒の個々の状況に即した学校生活や学習の支援を行うため、専門的な知識を持つ人材等を配置する。	130,272	127,889
		高等学校支援教育力充実事業	高校教育改革課	知的障がいや発達障がいのある生徒が在籍する高校に対し、校内支援体制や仲間づくり、教科指導等のノウハウを有する自立支援推進校等から指定した支援教育サポート校4校が、訪問・来校相談することにより、高校における支援教育力の充実を図る。また、必要に応じて医療等専門家を派遣し、教育支援体制等について専門的見地から指導・助言等を行う。	10,148	10,148
成人期	3 生活場面「働く」	就労移行等連携調整事業	自立支援課	就労系障がい福祉サービス事業所を対象に、令和3、4年度作成の「支援の手引き」を活用し、地域の課題・実情を踏まえた研修を立案し開催するとともに、地域連携が実践されるよう、実践までの支援を行うことにより、一般就労への移行及び就労定着を促進する。	2,616	1,308
		精神・発達障がい者等職場定着支援事業	就業促進課	精神・発達障がいに対する正しい理解と職場環境整備を図るため、企業の人事担当者等を対象に精神・発達障がい者雇用企業での体験型研修等を実施するとともに、職場実習の受入れを希望する事業主と実習を希望する精神・発達障がい者等とのマッチング支援を実施する。	9,539	9,539
		大阪障害者職業能力開発校運営事業	人材育成課	障がい者の就職と生活の安定を図るため、障がい特性及び時代のニーズに対応する職業能力開発訓練を実施する。(大阪障害者職業能力開発校、夕陽丘校等職業技術専門学校及び大阪市職業リハビリテーションセンターで発達障がい者向け訓練として各1科目を実施、その他障がいの種別を問わない科目あり)	—	—
ライフステージを通じた支援	1 生活場面「地域やまちで暮らす」	発達障がい者支援センター事業	地域生活支援課	府域の発達障がい児者支援を総合的に行う拠点として、専門的な相談支援や機関コンサルテーション、関係機関への情報提供等を実施する。	33,975	33,975
		発達障がい者地域支援力向上事業 (発達障がい児者地域支援体制整備事業)	地域生活支援課	発達障がい者支援センターアクトおおさかに「地域支援マネージャー」を配置し、市町村に派遣。市町村の自立支援協議会等と協働し次の支援を実施する。 ①市町村への支援(人材育成、包括的な支援体制づくりへの助言)、②府域全体への支援	9,399	4,700
	2 生活場面「学ぶ」 4 生活場面「心や体、命を大切に」	発達障がい医療機関初診待機解消事業 (発達障がい児者地域支援体制整備事業)	地域生活支援課	発達障がいに関する初診待機解消を図るため、次の取組を実施する。 ①登録医療機関を増やすための専門的研修、②初診待機解消を図るためのアセスメント機能の強化、③拠点医療機関を核とした医療機関連携体制の確保等	3,715	1,858
		ペアレント・メンター事業 (ペアレントサポート事業)	地域生活支援課	ペアレント・メンターのスキルアップ研修等を実施するとともに市町村に派遣する。	1,952	976
	2 生活場面「学ぶ」	発達障がい家族支援アドバイザー派遣事業 (ペアレントサポート事業)	地域生活支援課	ペアレントプログラムを実施する人材を対象に、最新の手法等を学ぶためのフォローアップ研修を実施し、市町村を支援する。	495	248
		発達障がい児者支援体制整備検討部会	地域生活支援課	府域における発達障がい児者の支援体制の整備に向けた検討を行うため部会やこども・成人両ワーキングを運営	724	724
計					228,791	217,321