

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

〈問題五を除く〉

二									
4			3	2			1		
b	a		ア イ ウ	b			a		
全	株	同		す	り	生	都	ア	
滅	に	じ		る	、	育	合	イ	
す	で	年			広	の	の	イ	
る	き	に			げ	変	悪	ウ	
危	た	同	13 こと。	た	え	い	ウ		
険		じ		り	た	環			
				9					

23	4	4	4	4	4	4	3	配点
				部分点を与える。				注意事項

一								
2	1							
ア	(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
イ	背 景	資 格	重 い	弓	あ っ か	こ こ ろ	あ い さ つ	こ う か い
ウ					扱	試	挨	航
					う	み	抄	海

18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	配点	
		採点に当たっては、「常用漢字表(付)字体についての解説」および「常用漢字表の字体・字形に関する指針(報告)」をふまえ、採点基準を定めること。裏面に、「常用漢字表の字体・字形に関する指針(報告)」の「字形比較表」の一部を示している。										注意事項

四									
5	4				3	2		1	
ア	ら	が	と	完	ア イ ウ エ	b	a	ア	
イ	か	、	に	全		回	抽	イ	
ウ	に	部	は	に		答	象	ウ	
	す	分	な	示		の	的	エ	
	る	的	ら	し		糸	で	エ	
		に	な	た	口	漠			
		20	い	こ	さ	然			

25	4	6	4	4	4	3	配点
		部分点を与える。					注意事項

三				
3		2	1	
b	a	ア イ ウ	ア	
ア	ア		イ	
イ	イ		ウ	
ウ	ウ		ウ	
			ウ	

12	3	3	3	3	配点
					注意事項

(注意事項)

- 解答状況を把握した上で、下記の観点に基づき、採点基準の例を参考にしながら、各学校において採点基準をつくること。
- 採点した結果が、配点のすべての段階にわたるように留意すること。
- 採点者は2名以上とし、各答案をそれぞれ2名以上で、12点満点で採点すること。
- 得点については、各採点の平均をとり、小数点以下の端数は四捨五入すること。

(観点)

- 指示された条件にしたがって、自分の考えが書かれていること。
- 内容
 - 主題や要旨が明確であること。
 - 根拠や例示が的確であること。
 - 文章の展開が論理的であること。
- 表記

(9点)

(3点)

(採点基準の例)

	S	A	B	C
内容についての採点基準の例	<ul style="list-style-type: none"> • 主題や要旨が非常に明快で、主旨を明確に読み取ることができ、きわめて説得力がある。 • 考えの根拠が妥当できわめて説得力があり、例示が非常に具体的で分かりやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> • 主題や要旨が明快で、主旨を明確に読み取ることができる。 • 考えの根拠が妥当であり、例示が具体的で分かりやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> • 主題や要旨に明快でないところがあり、主旨をあまり明確に読み取ることができない。 • 考えの根拠に妥当でないところがあり、例示があまり具体的でなくやや分かりにくい。 • 論理があまり明確でなく、筋道を立てて構成されていないところがあり、文章があまり円滑に展開されていない。 	<ul style="list-style-type: none"> • 主題や要旨が全く明快でなく、主旨を読み取ることができない。 • 考えの根拠が全く妥当でなく、例示が具体的に分かりにくい。 • 論理が不明確で、筋道を立てて構成されておらず、文章が全く円滑に展開されていない。

表記についての採点基準の例	<ul style="list-style-type: none"> • 原簿用紙の使い方が正しい。 • 誤字や脱字がなく、漢字が適切に用いられている。 • 語句の用法が適切である。 • 文の成分の順序や照応が適切である。
---------------	---

— 1 「常用漢字表の字体・字形に関する指針（報告）」（平成28年2月29日 文化審議会国語分科会）字形比較表

番号	常用漢字表	代表音訓	配当学年	印刷文字の字形の例	手書き文字の字形の例	第2章関連項目	第3章Q&A関連項目
(5)	362	弓	キュウ	2	弓 弓 弓 弓	弓 弓	3-(1) Q54
(6)	912	重	ジュウ	3	重 重 重 重	重 重	4-(1)(3) Q58,62
(7)	799	資	シ	5	資 資 資 資	資 資	4-(3)(4) Q40,62,68
	214	格	カク	5	格 格 格 格	格 格	4-(3)(4)(5) Q38,40,68
(8)	1614	背	ハイ	6	背 背 背 背	背 背	3-(2),4-(3)(4)(5) Q45,56,60,62,70
	486	景	ケイ	4	景 景 景 景	景 景	4-(2)(3)(4)(5) Q38,61,62,68

※関連項目についても確認すること。