

# 令和6年度 小学生すくすくウォッチ








©2014 大阪府もずやん

## 国語

気をつけること

1. 国語の問題は1ページから15ページまであります。算数の問題は反対側の表紙からはじまり、1ページから10ページまであります。
2. 解答用紙は、国語の解答欄の裏に算数の解答欄があります。解答はすべて、解答用紙に書きましょう。
3. 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（またはシャープペンシル）を使い、濃く、はっきりと書きましょう。消すときは消しゴムできれいに消しましょう。また、解答欄からはみ出さないように書きましょう。
4. 解答を選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を下の塗りつぶしの見本のように、濃く、しっかりと塗りつぶしましょう。

ぬ 塗りつぶしの見本 	悪い例     うす 薄い      丸で囲む      小さい      線 など
--	--

5. 解答用紙のオモテとウラ両方の「児童記入欄」に、組、出席番号を書き、オモテの「児童記入欄」のマーク欄を黒く塗りつぶしましょう。

解答時間のめやすは国語20分、算数20分ですが、もう少し頑張り  
たい人はそれぞれ3分ずつ延ばすことができるので、先生に伝えてく  
ださい。



問題は、次のページからはじまります。

①

次の文の——線部を、漢字に直せるものはすべて漢字を使って書き直しましょう。

風邪の予防についての友だちの発表を聞いて、けんこうへのかんしんのためにかんしんした。

②

次の(1)と(2)の――部①から③までの言葉の中に、間違まちがって使われている言葉が一つあります。その番号をそれぞれ一つ選び、正しい言葉をひらがな一文字で書きましょう。

(1) 体育館①にバスケットボール②の練習③をしよう。

番号

……

正しい言葉

……

(2) 私わたしは①、かびん②に花③がいた。

番号

……

正しい言葉

……

③

次の(1)と(2)の文は、――部の言葉の使い方が間違っています。それぞれの文について、――部の言葉を正しく書き直しましょう。

(1) 今日(たんじょうび)は誕生日だったので、私(わたし)は友だちから「おめでとう」と声をかけた。

正しい言葉 ……

(2) 気持ちを落ち着かせるためのよい方法は、大きく息をすいます。

正しい言葉 ……

4

次のローマ字で書かれた地名の読みをひらがなで書きましよう。

Sapporo ⇒ ( )

⑤ 次の故事成語の表す意味として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選びましょう。

矛盾 むじゆん

- 1 加える必要がなく、あっても何の役にも立たない余計なもののこと。
- 2 武器と防具を両方持っていて、とても強い力があること。
- 3 一つのものから、同時に二つの効果を得ること。
- 4 前に言ったことと後で言ったことが食い違って、つじつまが合わないこと。



⑥

次の——部の言葉が、文の中で使われている意味と反対の意味を表す言葉として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選びましょう。

日の出が遅おそくなった。

- 1 短くなった
- 2 早くなった
- 3 暗くなった
- 4 近くなった

7

次の(1)と(2)の――部の言葉がさし示す言葉として正しいものを、あとの1から4までのの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) フレンチトーストは、パンと卵と砂糖と牛乳を使って簡単に作れます。私はこれが大好きです。

1 フレンチトースト

2 卵

3 砂糖

4 牛乳

(2) 大通りの郵便局ゆうびんきょくと薬局の間に本屋があります。そこで待ち合わせましょう。

- 1 大通り
- 2 郵便局ゆうびんきょく
- 3 薬局
- 4 本屋

**8**

次の(1)と(2)の文の内容ないようと同じ意味を表している文を、あとの**1**から**3**までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 人気の本を読んだことがある山田さんは、その本を読みたがっていた西川さんに貸かしてもらいました。

**1** 人気の本を読みたがっていた山田さんは、その本を読んだことがある西川さんに貸かしてもらいました。

**2** 人気の本を読みたがっていた西川さんは、その本を読んだことがある山田さんに貸かしてもらいました。

**3** 人気の本を読みたがっていた西川さんは、その本を読んだことがある山田さんに貸かしてもらいました。

(2) 好きな給食メニューのアンケートの結果は、スパゲティが最も多く、肉じゃがはハンバーグよりも少なかった。

1 好きな給食メニューのアンケートの結果は、スパゲティはハンバーグより多く、肉じゃがより少なかった。

2 好きな給食メニューのアンケートの結果は、肉じゃがはハンバーグより少なく、スパゲティより多かった。

3 好きな給食メニューのアンケートの結果は、ハンバーグは肉じゃがより多く、スパゲティはその二つよりも多かった。

⑨ 次の例にならない、【もとの文】を、意味が変わらないように二つの文に分けて書き直します。

【書き直した文】の（ ）にあてはまる言葉を、書きましよう。

(例)

【もとの文】

カーテンを開けると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンを開けた。( )すると( )、部屋が明るくなった。

【もとの文】

のどが渴かわいたので、水を飲んだ。

【書き直した文】

のどが渴かわいた。( )、水を飲んだ。

10 次の例にならない、【もとの文】の二つの文を、意味が変わらないように一つの文に書き直しましょう。

(例)

【もとの文】

カーテンを開けた。すると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンを開けると、部屋が明るくなった。

【もとの文】

朝から雨がふっていた。しかし、昼にはやんでいた。

【書き直した文】

(

)。

11

次は、社会見学でお世話になったふるさと資料館しりょうかんの方へのお礼の文章です。――部①から④までの言葉の中に、文章を整えるために直したほうがよい言葉が一つあります。その番号を一つ選び、書き直しましょう。

先日は、資料館しりょうかんを案内してくださり、ありがとうございます①。おかげさまで、この町の歩みを深く知ることができた②。特に、百年前の町並みまちなを再現さいげんした模型もけいは、人々のくらしをのぞいているようで、おもしろかったです③。ふるさとについて改めて考える良い機会きかいになりました④。

番号

……

直した後の言葉

……



**12**

次の(1)と(2)の文や文章を読んで、それぞれあとの問いに答えましょう。

- (1) テーブルの上にある赤いコップには花と鳥の模様もようが描かかれている。

**問い**

「赤い」が説明している言葉は何ですか。次の**1**から**4**までの中から一つ選びましょう。

- 1** テーブル  
**2** コップ  
**3** 花  
**4** 鳥

(2) はやとさんは、あすかさんとさくらさんに言いました。「そうたさんを描いたしおりさんの絵が、  
展覧会で金賞に選ばれたんだって。しおりさんが言ってたよ。」

**問**い しおりさんから話を聞いたのは誰ですか。次の1から4までの中から一つ選びましょう。

- 1 はやとさん
- 2 あすかさん
- 3 さくらさん
- 4 そうたさん

これで、国語の問題は終わりです。