

おおさかふけいさつほんぶくんれいだい ごう
大阪府警察本部訓令第 号

おおさかふけいさつしょうがい りゆう さべつ かいしょう すいしん かん
大阪府警察障害を理由とする差別の解消の推進に関する
しょくいん たいおうきてい あん
職員の対応規程（案）

しゅし
（趣旨）

だい じょう この くんれい しょうがい りゆう さべつ かいしょう すいしん かん
第1条 この訓令は、障害を理由とする差別の解消の推進に関する
ほうりつ へいせい ねんほうりつだい ごう だい じょうだい こう きてい もと
る法律（平成25年法律第65号）第10条第1項の規定に基づき、
どうほうだい じょう きてい じこう かん おおさかふけいさつしょくいん い か しょくいん
同法第7条に規定する事項に関し、大阪府警察職員（以下「職員」
という。）が ときせつ たいおう ひつよう じこう さだ
適切に対応するために必要な事項を定めるものと
する。

ていぎ
（定義）

だい じょう この くんれい つぎ かくごう かか しょうご いぎ
第2条 この訓令において、次の各号に掲げる用語の意義は、
とうがいかくごう さだ
当該各号に定めるところによる。

(1) しょうがい しんたいしょうがい ちてきしょうがい せいしんしょうがい はったつしょうがい ふく
障害 身体障害、知的障害、精神障害（発達障害を含む。）

その他の心身の機能の障害をいう。

(2) しょうがいしゃ しょうがい もの しょうがいおよ しゃかいてきしょうへき
障害者 障害がある者であって、障害及び社会的障壁によ
り けいぞくてき にちじょうせいかつまた しゃかいせいかつ そうとう せいげん う じょうたい
り継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態
にあるものをいう。

(3) しゃかいてきしょうへき しょうがい もの にちじょうせいかつまた しゃかい
社会的障壁 障害がある者にとって日常生活又は社会
生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、
かんこう かんねん た いっさい
慣行、観念その他一切のものをいう。

ふとう さべつてきとりあつか кинし
（不当な差別的取扱いの禁止）

第3条 職員は、担当業務を行うに当たり、障害を理由として

障害者でない者と不当な差別的取扱いをすることにより、

障害者の権利利益を侵害してはならない。

(合理的配慮の提供)

第4条 職員は、担当業務を行うに当たり、障害者から現に

社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった

場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、

障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者

の性別、年齢及び障害の状態に応じて、社会的障壁の除去の

実施について必要かつ合理的な配慮（以下「合理的配慮」とい

う。）の提供をしなければならない。

(所属長等の障害を理由とする差別の解消を推進するための措置)

第5条 所属長以上の職にある者（以下「所属長等」という。）

は、前2条に規定する事項に関し、障害を理由とする差別の

解消を推進するため、次に掲げる措置を講じなければならない。

(1) 日常の執務を通じた指導等により、その監督する職員の

注意を喚起し、及び障害を理由とする差別の解消に関する

認識を深めさせること。

(2) 障害者及びその家族その他の関係者（以下「障害者等」と

いう。）から不当な差別的取扱い又は合理的配慮の不提供に対

する相談、苦情の申出等があった場合は、迅速に状況を確認

すること。

(3) 合理的配慮の必要性が確認された場合にあっては、監督する職員に対して、合理的配慮の提供を適切に行うよう指導すること。

2 所属長等は、障害を理由とする差別に関する問題が生じた場合には、迅速かつ適切に対処しなければならない。

(懲戒処分等)

第6条 職員が、障害者に対し不当な差別的取扱いをし、又は過重な負担がないにもかかわらず合理的配慮の提供をしなかった場合は、その態様等によっては、職務上の義務に違反し、又は職務を怠った場合等に該当し、懲戒処分等に付されることがある。

(相談体制の整備)

第7条 警察相談室及び警察相談所に、職員による障害を理由とする差別に関する障害者等からの相談等に的確に対応するための相談窓口を置く。

2 相談等を受ける場合は、性別、年齢、状態等に配慮するとともに、対面のほか、電話、ファクシミリ、電子メールに加え、障害者が他人とコミュニケーションを図る際に必要となる多様な手段を可能な範囲で用意して対応するものとする。

3 第1項の相談窓口に寄せられた相談等については、相談者のプライバシーに配慮しつつ関係者間で情報共有を図り、以後の

相談等において活用することとする。

- 4 第1項の相談窓口については、必要に応じ、充実に応じ、充実を図るよう努めるものとする。

(研修・啓発)

第8条 所属長等は、障害を理由とする差別の解消の推進を図るため、職員に対し、必要な研修・啓発を行うものとする。

- 2 所属長等は、次の各号に掲げる職員に対し、当該各号に定める内容について、研修を実施するものとする。

(1) 新たに職員となった者 障害を理由とする差別の解消に関する基本的な事項

(2) 新たに所属長となった職員 障害を理由とする差別の解消等に関して求められる役割

- 3 前項の内容、回数等の詳細は、別途通知する。

- 4 所属長等は、職員に対し、障害の特性を理解させるとともに、障害者へ適切に対応するために必要なマニュアル等の活用により、意識の啓発を図るものとする。

附 則

この訓令は、平成28年4月1日から施行する。

おおさかふけいさつしょうがい りゆう さべつ かいしょう すいしん かん
大阪府警察障害を理由とする差別の解消の推進に関する
しょくいん たいおうきてい せいてい いめいつうたつ あん
職員の対応規程の制定について（依命通達）（案）

しょうがい りゆう さべつ かいしょう すいしん かん ほうりつ へいせい ねん
障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（平成25年
ほうりつだい ごう い か ほう せいてい ともな おおさかふけいさつしょうがい
法律第65号。以下「法」という。）の制定に伴い、大阪府警察障害
りゆう さべつ かいしょう すいしん かん しょくいん たいおうきてい へいせい
を理由とする差別の解消の推進に関する職員の対応規程（平成28
ねんくんれいだい ごう い か きてい せいてい へいせい ねん
年訓令第〇〇号。以下「規程」という。）が制定され、平成28年4
がつ にち しこう
月1日から施行されることとなった。

この規程の運用においては、次の事項に留意の上、所属職員に
たい しゅうちてつてい はか
対し、その周知徹底を図りたい。

だい ていぎ
第1 定義

この例規通達における用語の意義は、規程に定めるところに
よる。

だい ふとう さべつてきとりあつか だい じょうかんけい
第2 不当な差別的取扱い（第3条関係）

1 ふとう さべつてきとりあつか きほんてき かんが かつ
1 不当な差別的取扱いの基本的な考え方

ほう しょうがいしゃ たい せいとう りゆう しょうがい りゆう
法は、障害者に対して、正当な理由なく、障害を理由として、
ざい およ かくしゆきかい ていきょう きよひ また ていきょう あ
財・サービス及び各種機会の提供を拒否し、又は提供に当たっ
て場所、時間帯等を制限すること、障害者でない者に対しては付
さい じょうけん つ など しょうがいしゃ けんりりえき しんがい
さない条件を付けること等により、障害者の権利利益を侵害す
ることをきんし せいてい しょうがいしゃ じじつじょう びやうどう そくしん
ることを禁止している。ただし、障害者の事実上の平等を促進し、
また たつせい ひつよう とくべつ そち ふとう さべつてきとりあつか
又は達成するために必要な特別の措置は、不当な差別的取扱い
ではない。したがって、障害者を障害者でない者と比べて優遇す

る取扱い（いわゆる積極的改善措置）、法に規定された障害者に
対する合理的配慮の提供による障害者でない者との異なる取扱
い及び合理的配慮を提供等するために必要な範囲で、プライバ
シーに配慮しつつ障害者に障害の状況等を確認することは、
不当な差別的取扱いには当たらない。

このように、不当な差別的取扱いとは、正当な理由なく、
障害者を、問題となる事務又は事業について、本質的に関係す
る諸事情が同じ障害者でない者より不利に扱うことである点
に留意する必要がある。

2 正当な理由の判断の視点

前記1に規定する正当な理由の判断の視点は、次のとおりと
する。

(1) 正当な理由に相当するのは、障害者に対して、障害を理由
として、財・サービス及び各種機会の提供を拒否する等の取扱
いが客観的に見て正当な目的の下に行われたものであり、そ
の目的に照らしてやむを得ないといえる場合である。

(2) 大阪府警察においては、正当な理由に相当するか否かにつ
いて、具体的な検討をせずに正当な理由を拡大解釈する等し
て法の趣旨を損なうことなく、個別の事案ごとに、障害者及び
第三者の権利利益（例えば、安全の確保、財産の保全、損害発生
の防止等）及び大阪府警察の事務又は事業の目的・内容・機能
の維持等の観点に鑑み、具体的場面及び状況に応じて
総合的・客観的に判断することが必要である。

(3) 大阪府警察職員（以下「職員」という。）は、正当な理由が

あると判断した場合には、障害者^{しょうがいしゃ}にその理由^{りゆう}を説明するものとし、理解^{りかい}を得るよう努める^{つと}ことが望ましい^{のぞ}。

3 不当な差別的取扱いの具体例

不当な差別的取扱い^{ふとう さべつてきとりあつか}に当たり得る具体例^{ぐたいれい}としては、次のようなものが考えられるが、これらは、正当な理由^{せいとう りゆう}が存在しないことを前提^{ぜんてい}としていること及びあくまでも例示^{れいじ}であり、記載^{きさい}されている具体例^{ぐたいれい}だけに限られるものではないことに留意^{りゆうい}する必要がある^{ひつよう}。

なお、不当な差別的取扱い^{ふとう さべつてきとりあつか}に相当するか否か^{いな}については、前記2に示すとおり、個別の事案^{こべつ じあん}ごとに判断^{はんだん}されることとなる。

- (1) 障害^{しょうがい}を理由^{りゆう}に窓口対応^{まどぐちたいおう}を拒否^{きよひ}する。
- (2) 障害^{しょうがい}を理由^{りゆう}に対応^{たいおう}の順序^{じゆんじよ}を後回し^{あとまわ}にする。
- (3) 障害^{しょうがい}を理由^{りゆう}に書面^{しょめん}の交付^{こうふ}、資料^{しりょう}の送付^{そうふ}、パンフレットの提供^{ていきょうとう}等を拒む^{こぼ}。
- (4) 障害^{しょうがい}を理由^{りゆう}に説明会^{せつめいかい}、シンポジウム等^{とう}への出席^{しゅつせき}を拒む^{こぼ}。
- (5) 事務^{じむ}又は事業^{じぎょう}の遂行^{すいこう}上、特に必要^{とく}ではないにもかかわらず、障害^{しょうがい}を理由^{りゆう}に、来庁^{らいちよう}、説明会等^{せつめいかいとう}の際^{さい}に付き添い者^{つきそいしゃ}の同行^{どうこう}を求め^{もと}る等の条件^{じょうけん}を付^つけたり。、特に支障^{ししょう}がないにもかかわらず、付き添い者^{つきそいしゃ}の同行^{どうこう}を拒^{こぼ}んだりする。

第3 合理的配慮^{ごうりてきはいりよ}（第4条関係^{だい じようかんけい}）

1 合理的配慮^{ごうりてきはいりよ}の基本的な考え方^{きほんてき かんが}

- (1) 障害者^{しょうがいしゃ}の権利^{けんり}に関する条約^{かん}（平成26年条約第1号^{じようやく へいせい ねんじようやくだい 1ごう}。以下「権利条約^{けんりじようやく}」という。）第2条^{だい じよう}において、「合理的配慮^{ごうりてきはいりよ}」は、

「障害者が他の者との平等を基礎として全ての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課さないもの」と定義されている。また、法は、権利条約における合理的配慮の定義を踏まえ、行政機関等に対し、その事務又は事業を行うに当たり、個々の場面において、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、社会的障壁の除去の実施について、合理的配慮を行うことを求めている。合理的配慮は、障害者が受ける制限は、障害のみに起因するものではなく、社会における様々な障壁と相対することによって生ずるものとのいわゆる「社会モデル」の考え方を踏まえたものであり、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、障害者が個々の場面において必要としている社会的障壁を除去するための必要かつ合理的な取組であり、その実施に伴う負担が過重でないものである。したがって、合理的配慮は、大阪府警察の事務又は事業の目的・内容・機能に照らし、必要とされる範囲で本来の業務に付随するものに限られること、障害者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるためのものであること、及び事務又は事業の目的・内容・機能の本質的な変更には及ばないことに留意する必要がある。

(2) 合理的配慮は、障害の特性、社会的障壁の除去が求められる具体的な場面及び状況に応じて異なり、多様かつ個別性の高いものであり、当該障害者が現に置かれている状況を踏まえ、社会的障壁の除去のための手段及び方法について、後記2の(1)のアからウまでに掲げる要素を考慮し、代替措置の選択も含め、双方の建設的対話による相互理解を通じて、必要かつ合理的な範囲で、柔軟に対応がなされるものである。さらに、合理的配慮の内容は、技術の進展、社会情勢の変化等に応じて変わり得るものである。合理的配慮の提供に当たっては、障害者の性別、年齢、状態等に配慮するものとする。

なお、合理的配慮を必要とする障害者が多数見込まれる場合、障害者との関係性が長期にわたる場合等には、その都度の合理的配慮とは別に、後述する環境の整備を考慮に入れることにより、中・長期的なコストの削減・効率化につながる点は重要である。

(3) 意思の表明に当たっては、具体的な場面において、社会的障壁の除去に関する配慮を必要としている状況にあることを言語（手話を含む。）のほか、点字、音声、絵カード、拡大文字、筆談、実物の提示、身振りサイン等による合図、触覚による意思伝達等、障害者が他人とコミュニケーションを図る際に必要な手段（通訳を介するものを含む。）により伝えられる。

また、障害者からの意思表明のみでなく、知的障害や精神障害（発達障害を含む。）等により本人の意思表明が困難な

ばあいには、しょうがいしゃかぞくしえんしゃかいじょしゃほうていだいりにんとう、コミュニケーションを支援する者が本人を補佐して行う意思の表明も含む。

なお、意思の表明が困難な障害者が、家族、支援者・介助者、法定代理人等を伴っていない場合等、意思の表明がない場合であっても、当該障害者が社会的障壁の除去を必要としていることが明白であるときには、法の趣旨に鑑みれば、当該障害者に対して適切と思われる配慮を提案するために建設的対話を働きかけるなど、自主的な取組に努めることが望ましい。

- (4) 合理的配慮は、障害者等の利用を想定して事前に行われる建築物のバリアフリー化、介助者等の人的支援、情報アクセシビリティの向上等の環境の整備を基礎として、個々の障害者に対して、その状況に応じて個別に実施される措置である。したがって、各場面における環境の整備の状況により、合理的配慮の内容は異なることとなる。また、障害の状態等が変化することもあるため、特に、障害者との関係性が長期にわたる場合等には、提供する合理的配慮について、適宜、見直しを行うことが重要である。

- (5) 大阪府警察がその事務又は事業の一環として実施する業務を事業者に委託等する場合は、提供される合理的配慮の内容に大きな差異が生ずることにより障害者が不利益を受けられることのないよう、委託等の条件に、対応要領を踏まえた合理的配慮の提供について盛り込むよう努めることが望ましい。

い。

2 過重な負担の基本的な考え方

(1) 過重な負担については、具体的な検討をせずに過重な負担を拡大解釈する等して法の趣旨を損なうことなく、個別の事案ごとに、次の要素等を考慮し、具体的場面及び状況に応じて総合的・客観的に判断することが必要である。

ア 事務又は事業への影響の程度(事務又は事業の目的、内容、機能を損なうか否か)

イ 実現可能性の程度(物理的・技術的制約、人的・体制上の制約)

ウ 費用・負担の程度

(2) 職員は、過重な負担に当たると判断した場合は、障害者にその理由を説明するものとし、理解を得るよう努めることが望ましい。

3 合理的配慮の具体例

合理的配慮は、具体例としては次のようなものが考えられるが、これらは、前記2の過重な負担が存在しないことを前提としていること及びあくまでも例示であり、記載されている具体例だけに限られるものではないことに留意する必要がある。

なお、合理的配慮については、前記1に示すとおり、具体的場面及び状況に応じて異なる多様かつ個別性の高いものであることに留意する必要がある。

(1) 合理的配慮に当たり得る物理的環境への配慮の具体例

ア 段差がある場合に、車椅子利用者にキャスター上げ等

の補助をする、携帯スロープを渡す等する。

イ 配架棚の高い所に置かれたパンフレット等を取って渡す。パンフレット等の位置をわかりやすく教える。

ウ 目的の場所までの案内の際に、障害者の歩行速度に合わせた速度で歩いたり、前後・左右・距離の位置取りについて、障害者の希望を聞いたりする。

エ 障害の特性により、頻繁に離席の必要がある場合に、会場の座席位置を扉付近にする。

オ 疲労を感じやすい障害者から別室での休憩の申出があった際、別室の確保が困難であったことから、当該障害者に事情を説明し、対応窓口の近くに長椅子を移動させて臨時の休憩スペースを設ける。

カ 不随意運動等により書類等を押さえることが難しい障害者に対し、職員が書類を押さえたり、バインダー等の固定器具を提供したりする。

キ 災害や事故が発生した際、館内放送で避難情報等の緊急情報を聞くことが難しい聴覚障害者に対し、手書きのボード等を用いて、わかりやすく案内し誘導を図る。

(2) 合理的配慮に当たり得る意思疎通の配慮の具体例

ア 筆談、読み上げ、手話、点字、拡大文字等のコミュニケーション手段を用いる。

イ 会議資料等について、点字、拡大文字等で作成する際に、各々の媒体間でページ番号等が異なり得ること及び点字版では図表がないことに留意して使用する。

- ウ 視覚障害者に会議資料等を事前送付する際、読み上げソフトに対応した電子データで提供する。
- エ 意思疎通が不得意な障害者に対し、絵カード等を活用して意思を確認する。
- オ 窓口等で通常、口頭で行う案内を、紙にメモをして渡す。
- カ 書類記入の依頼時に、記入方法等を障害者の目の前で示したり、分かりやすい記述で伝達したりする。また、障害者の依頼がある場合には、代読及び代筆といった配慮を行う。
- キ 比喻表現等が苦手な障害者に対し、比喻、暗喩、二重否定表現等を用いずに具体的に説明する。
- ク 障害者から申出があった際に、ゆっくり、丁寧に、繰り返し説明し、内容が理解されたことを確認しながら対応する。また、なじみのない外来語は避ける、漢数字は用いない、時刻は24時間表記ではなく午前・午後で表記する等の配慮を念頭に置いたメモを、必要に応じて適時に渡す。
- ケ 会議の進行に当たり、資料を見ながら説明を聞くことが困難な障害者に対し、ゆっくり、丁寧な進行を心がける等の配慮を行う。
- コ 会議の進行に当たっては、職員等が障害者の特性に合ったサポートを行う等、可能な範囲での配慮を行う。

(3) ルール・慣行の柔軟な変更の具体例

- ア 順番を待つことが苦手な障害者に対し、周囲の者の理解を得た上で、手順順を入れ替える。

イ 立^たつて列^{れつ}に並^{なら}んで順^{じゅんばん}番^{ばん}を待^まっている場^{ばあい}合^{がい}に、周^{しゅうい}圍^ゐの者^{もの}
の理^り解^{かい}を得^えた上^{うえ}で、当^{とう}該^{がい}障^{しょう}害^{がい}者^{しゃ}の順^{じゅんばん}番^{ばん}が来^くるま^{まで}で別^{べつ}室^{しつ}又^{また}
は席^{せき}を^{ようい}用^{よう}意^いする。

ウ スクリー^{しゅわつうやくしゃ}ン、手^{ぼん}話^{しよとう}通^み訳^み者^み、板^{ばん}書^{しよとう}等^みがよ^{よく}く見^みえ^{える}るよ^{よう}に、
スクリー^{とう}ン等^{ちか}に近^{せき}い席^{かくほ}を^{かくほ}確^{かく}保^ほする。

エ 車^{しゃりよう}両^{じようこう}乗^{ぼしよ}降^{しよ}場^{しよ}所^{へんこう}を^{へんこう}施^し設^{せつ}出^で入^い口^{ぐち}に近^{ちか}い場^{ばしよ}所^{へんこう}へ^{へんこう}変^{へん}更^{こう}する。

オ 他^た人^{にん}と^の接^{せつ}触^{しょく}、多^た人^{にん}数^{ずう}の中^{なか}に^のい^るこ^とに^よる緊^{きん}張^{ちよう}によ^り
り、発^{ほつ}作^{さとう}等^{とう}が^ある場^{ばあい}合^{がい}、当^{とう}該^{がい}障^{しょう}害^{がい}者^{しゃ}に説^{せつ}明^{めい}の^う上^{うえ}、障^{しょう}害^{がい}の^{しやうがい}
特^{とく}性^{せい}及^{およ}び施^し設^{せつ}の^{じようきやう}状^{じやう}況^{きやう}に^おう^{じゆんび}応^おじ^て別^{べつ}室^{しつ}を^{じゆんび}準^{じゆん}備^びする。

カ 非^ひ公^{こう}表^{ひやう}又^{また}は未^み公^{こう}表^{ひやう}情^{じやう}報^{ほう}を^{あつか}扱^かう会^{かい}議^ぎ等^{とう}にお^いて、情^{じやう}報^{ほう}
管^{かん}理^りに^かか^る担^{たん}保^ぽが^え得^えら^{れる}こ^とを^{ぜんてい}前^{ぜん}提^{てい}に、障^{しょう}害^{がい}者^{しゃ}の理^り解^{かい}
を^{えんじよ}援^{えん}助^{じよ}す^る者^{もの}の^{どう}同^{どう}席^{せき}を^{みと}認^める。

第^{だい}4 其^た他^た

1 障^{しょう}害^{がい}者^{しゃ}へ^{てき}適^{たい}切^{きやう}に^おう^{たい}対^{たい}応^{おう}す^るた^めに^{かつ}活^{かつ}用^{よう}す^るマ^ニュ^ウア^ル等^{とう}の^{とう}
内^{ない}容^{よう}は、大^お阪^お府^{さかふ}と^{きやう}共^{きやう}有^{ゆう}す^る情^{じやう}報^{ほう}が^{ぐげん}具^ぐ現^{げん}さ^{れた}も^のと^なる^よう、
大^お阪^お府^{さかふ}と^{れんけい}の^{つと}連^{れん}携^{けい}に^{つと}努^{つと}め^るも^のと^する。

2 前^{ぜん}記^き第^{だい}2 及^{およ}び第^{だい}3 にお^いて、「望^{のぞ}ま^{しい}」と^き記^き載^{さい}し^てい^る内^{ない}容^{よう}
は、そ^れを^じ実^じ施^しし^{ない}場^{ばあい}合^{がい}で^あつ^ても、法^{ほう}に^{はん}反^{はん}す^{ると}判^{はん}断^{だん}さ^れ
る^こと^はな^いが、障^{しょう}害^{がい}者^{しゃ}基^き本^{ほん}法^{ほう}(昭^{しやう}和^わ45年^{ねん}法^{ほう}律^{りつ}第^{だい}84号^{ごう})の^き基^き本^{ほん}的^{てき}
な^り理^り念^{ねん}及^{およ}び法^{ほう}の^も目^も的^{てき}を^ふ踏^ふま^え、で^きる^か限^かり^と取^とり^く組^くむ^こと^が望^{のぞ}ま^{れる}
れ^るこ^とを^い意^い味^みす^る。