

1 調整措置の概要について

自法人・園の財務情報及び学校評価（自己評価・学校関係者評価）の結果について、関係者以外にも広く一般に公開する体制を整えていない園は調整（減額）を行う。

学校関係者評価が、教育・保育の質の向上につながるものとするため、公開保育と学校関係者評価による評価を一体的に実施する園に補助を実施する

2 情報公開の要件

1. 計算書類：下記の財務情報について、広く一般に公開する体制を整えていること。

- ①貸借対照表（大科目のみの掲載で可）
- ②収支計算書
 - ・資金収支計算書及び資金収支内訳表（大科目のみの掲載で可）
 - ・事業活動収支計算書及び事業活動収支内訳表（大科目のみの掲載で可）
- ③財産目録
- ④事業報告書
- ⑤監事監査報告書（印影は掲載しなくても可） ※監事作成の報告書

※計算書類は、各法人ごとに作成のうえ、公開すること。

※高大法人立幼稚園及び複数園又は、他に専門学校等を運営されている幼稚園については、資金収支計算書及び事業活動計算書の内訳表も公開すること。

2. 学校評価（①+②）

①自己評価：各園の教職員による評価結果を広く一般に公開する体制を整えていること。

【評価のポイント】

- ・重点的に取り組むことが必要な学校評価の目標や計画
- ・その達成状況及び取組の適切さ等の評価結果の分析
- ・今後の改善方策

※ PDCA（Plan（目標設定）、Do（取組）、Check（達成状況の評価）、Action（改善））の内容がわかるように記載すること。

②学校関係者評価：保護者、地域住民等による評価結果を広く一般に公開する体制を整えていること。

【評価のポイント】

- ・自己評価の結果の内容が適切かどうか
- ・自己評価の結果を踏まえた今後の改善方策が適切かどうか
- ・重点的に取り組むことが必要な目標や計画、評価項目が適切かどうか
- ・学校運営の改善に向けた取組が適切かどうか

※ 保護者アンケートの実施及び集計のみでは、学校関係者評価に該当しないので注意。

（①・②共通の注意事項）

- ※ 取組み年度が明記されていること。
- ※ 幼稚園ごとに作成のうえ、公開すること。
- ※ 学校評価の作成については、「学校評価ガイドライン」（H23.11.15文科省）を参照すること。

3. 公開保育

【実施要件】下記の要件をすべて満たすこと

1. 幼児期の教育、保育に専門的知見を有する外部有識者の協力を得て公開保育を実施していること
2. 当該公開保育の実施にあたり、下記の者が参加していること。
 - ①学校関係者評価の評価者の全部または一部
 - ②他の幼稚園、認定こども園、保育所の職員、地域の幼児教育関係者、小学校等の他校種の教員等
3. 当該公開保育の結果が学校関係者評価に反映されて、公開されていること

※ 幼稚園ごとに作成のうえ、公開すること。

3 スケジュールおよび公開の方法

1. スケジュール

【計算書類・学校評価】

令和5年9月29日（金）までに下記2の方法にて計算書類を公開するとともに、実施状況報告書および関係書類を提出。

【公開保育】

令和5年9月29日（金）までに実施状況報告書および関係書類を提出するとともに、令和4年度の公開保育の結果を反映した学校関係者評価を下記2の方法にて公開。

令和6年4月に令和5年度の公開保育にかかる実績報告書を提出。

令和6年9月頃を目途に令和5年度の学校関係者評価を下記2の方法にて公開。

2. 公開の方法

上記の期日までに幼稚園のホームページの閲覧しやすい箇所へ掲載し、年間を通じて掲載。

※ ホームページに掲載された情報内容については、直接、各園のホームページを確認いたします。

4 調整方法

1. 計算書類：要件を満たしていない幼稚園に対し、**調整（減額）**を行う。
2. 学校評価：自己評価及び学校関係者評価、それぞれに要件を満たしていない幼稚園に対し、**調整（減額）**を行う。
3. 公開保育：学校評価の実施にあたり、公開保育の取組と学校関係者評価を組み合わせ実施する園に対し**補助**を実施する。

5 情報公開についての留意事項

- ①情報公開調整に関する実施状況報告書の提出があっても、要件を満たさない場合や情報公開内容に不備がある場合は、**調整（減額）**措置の対象となります。
- ②情報公開等については、別紙2-2「学校評価（自己評価、学校関係者評価、第三者評価）について」のとおり学校教育法等に規定されており、ほとんどの園では実施されています。今年度に調整（減額）となる園には、個別にヒアリングを実施します。
- ③補助金調査等において、公開保育の結果が学校関係者評価に反映されていることが確認できない場合補助金の**調整（減額）**対象とします。

6 実施状況報告書【様式2】の提出についての留意事項

- ①各幼稚園ごとに作成のうえ、提出すること。
- ②各公開情報について内容が確認できる印刷物（※）を必ず添付すること。
※ ホームページの掲載内容を印刷（A4両面）し、右上余白に「幼稚園番号」と「幼稚園名」を記入してください。
- ③学校関係者評価を公開している場合は、「学校関係者評価委員会等の名簿」を添付すること。
※ **園との関係についても記入すること。**
- ④公開保育については、補助金調査等において、書類の不備等により実施を確認できない場合は補助金の調整対象となります。
- ⑤**令和5年9月29日（金）【必着】**までに郵送にて、私学課あて提出すること。

【様式 2】

令和 5 年 月 日

大阪府教育庁私学課長 様

幼稚園番号
幼稚園名
設置者名
代表者名
記入者名
電話番号

令和 5 年度大阪府私立幼稚園経常費補助金（情報公開調整）
に係る情報公開の実施状況報告書

令和 5 年度大阪府私立幼稚園経常費補助金（情報公開調整）に係る情報公開の実施状況については、下記のとおりです。

記

1. 公開方法

幼稚園のホームページの閲覧しやすい箇所に、年間を通じて掲載	
HPアドレス	
公開日	

2. 計算書類の公開状況

令和 5 年度 財務情報の公開状況

※ 各項目について、▼プルダウンから「O」または「×」を選択してください。

情報公開している種類	収支計算書			判定
	資金収支計算書及び内訳書 ※大科目を全て公開している	事業活動収支計算書及び内訳書 ※大科目を全て公開している	貸借対照表 ※大科目を全て公開している	
				左記の6項目全てがOでない場合、調整措置の対象となります。
	事業報告書	監事監査報告書 ※監事が作成の報告書	財産目録	× 調整対象

3. 学校評価の公開状況

令和 5 年度 学校評価の公開状況

※ 各項目について、▼プルダウンから「O」または「×」を選択してください。

学校評価している種類	自己評価	学校関係者評価
	各園の教職員が行う評価	保護者、地域住民等の園関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価

4. 公開保育の実施状況

令和 5 年度 公開保育の実施状況

※ 各項目について、▼プルダウンから「O」または「×」を選択してください。

公開保育している種類	公開保育	HPへの公開
	1. 幼児期の教育、保育に専門的知見を有する外部有識者の協力を得て公開保育を実施していること 2. 当該公開保育の実施にあたり、下記の者が参加していること。 (1) 学校関係者評価の評価者の全部または一部 (2) 他の幼稚園、認定こども園、保育所の教職員、地域の幼児教育関係者、小学校等の他校種の教員等 3. 当該公開保育の結果が学校関係者評価に反映されて、公表されていること	令和 4 年度公開保育の結果を学校関係者評価に反映し、公開している ※令和 4 年度に情報公開要素（公開保育）を受けた園のみ

5. 添付書類

- 各公開情報について内容が確認できる印刷物（※）を必ず添付すること。
※ ホームページの掲載内容を印刷（A 4 両面）し、右上余白に「幼稚園番号」と「幼稚園名」を記入してください。
- 学校関係者評価委員会等の名簿（学校関係者評価を公開している場合のみ添付）
※ 園との関係についても記入すること。
- 【様式 2 別添】（公開保育を実施予定あるいは実施済みの場合のみ添付）
- 上記公開状況の印刷物

令和5年度 大阪府私立幼稚園経常費補助金（公開保育）に関する調査票

別添

① 幼稚園番号				
② 幼稚園名				
③ 実施（予定）日	年 月 日（ 時 分～ 時 分）			
④ 実施場所	施設名：			
	住 所：			
⑤ 協力を得た教育に関する外部有識者	氏 名		教育、保育等に関する指導経歴	
⑥ 参加した学校関係者評価の評価者	氏 名		本園との関係（役職など）	参加方法
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
⑦ 他の幼稚園、認定こども園、保育所の職員、地域の幼児教育関係者、小学校等の他校種の教員等 ※同じ学校法人が設置する姉妹園の教職員は除く	氏 名		所属	参加方法
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
⑧ 実施内容				
⑨ 公開保育の評価（学校関係者評価への反映と公表時期）				

令和5年度 大阪府私立幼稚園経常費補助金（公開保育）に関する調査票 別添

① 幼稚園番号	111111		
② 幼稚園名	咲洲幼稚園		
③ 実施（予定）日	令和5年10月8日（10時00分 ～ 16時00分）		
④ 実施場所	施設名：咲洲幼稚園保育室内		
	住 所：大阪府大阪市住之江区南港北1-14-16		
⑤ 協力を得た教育に関する外部有識者	氏 名	教育、保育等に関する指導経歴	
		大阪 太郎 〇〇大学大学院教育学部幼児教育研究科教授 (H28～現在)	
⑥ 参加した学校関係者評価の評価者	氏 名	本園との関係（役職など）	参加方法
	1	谷町 四郎	咲洲幼稚園PTA会長 直接参加
	2	天満 花子	卒園生 保護者 オンライン
	3	咲洲 次郎	園長 直接参加
	4	記入例	
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
10			
⑦ 他の幼稚園、認定こども園、保育所の職員、地域の幼児教育関係者、小学校等の他校種の教員等 ※同じ学校法人が設置する姉妹園の教職員は除く	氏 名	所属	参加方法
	1	八尾 みなみ	△△小学校教頭 直接参加
	2	本町 洋子	□□認定こども園園長 オンライン
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
10			
⑧ 実施内容	外部有識者と相談のうえ決めた今回の公開保育のテーマ「絵本の読み聞かせを通じて子どもの想像力を育む」に沿って、単純な読み聞かせになっていないかを注意して見学いただいた。その後、参加いただいた評価者や他園・他校種の先生方との意見交換を行った。		
⑨ 公開保育の評価（学校関係者評価への反映と公表時期）	今回の公開保育で「読み聞かせとお絵かきを組み合わせることで想像力を育めるのではないか」という意見が出たため、実践する機会を設ける。 また、公開保育の結果については学校関係者評価で取り上げ、令和6年6月にホームページにて公開する予定にしている。		