

令和5年度 保育技術専門研修E 実施要項

- 1 目的 幼児一人ひとりの特性及び発達に対応した保育を行うための、感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造力を豊かにする保育技術について研修を実施し、幼稚園教員等としての指導力の向上を図る。
- 2 対象 幼稚園・保育所及び幼保連携型認定こども園等及び支援学校幼稚部の教職員

募集人数 70名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	10月31日(火) 14:00~17:00	子どもの表現力を豊かに！ —つくる、えがくって楽しい！— 〔講義・演習〕	造形教育研究所 こどものアトリエ 代表 村田 夕紀

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
(3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。

- 6 担当室 企画室

1 目的

幼児一人ひとりの特性及び発達に対応した保育を行うための、感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造力を豊かにする保育技術について研修を実施し、幼稚園教員等としての指導力の向上を図る。

2 「幼児教育に関わる教職員の育成指標」の対象項目

	I			II			III			IV		V			VI		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
第4期																	
第3期																	
第2期												○	○	○			
第1期												○	○	○			

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	子どもの表現力を豊かに！ —つくる、えがく って楽しい！—	子どもが自己表現しようとする気持ちを捉え、適切な援助をしながら子どもが表現する喜びを十分に味わうことができる保育について考える。	<ul style="list-style-type: none"> 講義を通して、子どもの表現をどのように読み取り、記録し、次の展開につなげていくかという過程について考える。 演習を通して、発達段階に応じた専門的な指導法を学び、表現する楽しさについて考える。 	