委託訓練カリキュラム

訓練目標 特別 計算存置 日本 大田 (4 年 3 保育士 る専門的	4月1日~ 3月31日(24か月)		戦先の ・仕事	保育士 施設指道員		
計画	保育士者 る専門的		明以介为	· 11 # 1	附型温电		
He	る専門的		・ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		施設指導員		
The state of t	1 1/2 1/2	指定保育士養成施設において、保育士養成課程を中心に、講義、演習、実技及び実習により、保育に 関する専門的知識と技術を習得する。					
系列		(国家資格)を有する専門的な人材とし [*] 濯できる人材。	て、保育	所や児童福祉	施設等においる	て正職員として	
教養科目	形態	科目の内容		科	目	時間	
教養科目	講義	保育現場・幼児教育の現場における人材		人権教育		30	
教養科目	寅習	PC操作の基礎知識及び技術を身につける	3	情報技術		60	
保育の本質 目的に関する科目 保育の対象の理解 に関する科目 深刻に関する科目 深刻に関する科目 深刻に関する科目	寅習	基礎学力・基礎教養を身につける		基礎教養講座		60	
保育の本質 目的に関する科目	寅習	英語での基本的な挨拶、自己紹介、5W1H		英語		60	
保育の本質 目的に関する科目 ※	講義	運動の効果・応急処置		体育講義		15	
保育の本質 目的に関する科目	実技	様々な運動やスポーツの実践		体育実技		45	
保育の本質 目的に関する科目 深 保育の対象の理解 に関する科目 深 流 流 流 流 流 流 流 流 流 流 流 流 流 え え え え え え	講義	保育の基本と保育内容・方法		保育原理		30	
保育の本質 目的に関する科目 保育の対象の理解 に関する科目 深 深 深 深 に関する科目 深 深 深 深 深 深 深 深 深 深 深 深 深	講義	保育の意義・教育実践の基礎理論	の意義・教育実践の基礎理論 教育原理 家庭福祉のサービスの現状と課題 子ども家庭福祉		= 4.1	30	
目的に関する科目	講義			ナとも家庭偏位 社会福祉		30	
保育の対象の理解 に関する科目 に関する科目 に関する科目 に関する科目 に関する に関する に関する に関する に関する に関する に関する に関する	講義	社会福祉と社会保障 保育士が行う相談等の子どもの家庭支持	至の	社去福祉		30	
保育の対象の理解 に関する科目 語	寅習	意義・基本	友()	子ども家庭支援論		30	
保育の対象の理解 に関する科目 語	講義	社会的養護の意義と変遷		社会的養護Ⅰ		30	
保育の対象の理解 に関する科目 記 記 活 に関する科目 記 る に関する科目 記 る る る る る る る る る る る る る る る る る る	講義	子ども理解を深めるための手段と方法		保育者論		30	
保育の対象の理解 に関する科目	講義	保育の実践にかかわる心理学		保育の心理学		30	
に関する科目 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯	講義	生涯発達と初期経験の重要性		子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助		30	
保育の内容方法に				子どもの保健	. — ••• - •	30 30	
保育の内容方法に				子どもの食と		60	
保育の内容方法に	寅習	カウンセリングの基本的な技法	及人儿	カウンセリン		30	
保育の内容方法に	講義	保育課程・教育課程の編成		<u> </u>		30	
保育の内容方法に	寅習	保育内容について実践から学ぶ		保育内容総論		30	
深	寅習	子どもの健康づくりのための指導実践		体育的合称iii 健康	i	30	
保育の内容方法に	寅習	保育内容における人間関係		人間関係		30	
深 湯 湯 保育の内容方法に	寅習	子どもにとっての環境		環境		30	
深 記 保育の内容方法に 第	寅習	乳幼児の言葉の発達過程		言葉		30	
保育の内容方法に	寅習	乳幼児期における人とのかかわりの発達	主	表現I		60	
保育の内容方法に	講義	乳児保育の意義・目的と役割		乳児保育I		30	
休月の内谷万法に ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	寅習	3歳児未満の発育・発達に即した生活や	遊び	乳児保育Ⅱ		30	
35	寅習	子どもの心と身体の健康保持・増進		子どもの健康	を安全	30	
表 9 (3) 474 日 Finning	寅習	障がい児の理解や支援の方法		障がい児保育		60	
, <u></u>	寅習	子どもの権利・家庭や社会のあり方		社会的養護』		30	
	寅習	保護者支援の理論と技術		子育て支援		30	
	寅習	立体技法遊び・ペーパークラフト		造形表現Ⅱ		30	
	寅習寅習	表現力と模擬設定保育 ピアノの弾き歌い(基礎編)		表現 Ⅱ 音楽表現 I		60 60	
			Z 1	造形表現 I			
	寅習 寅習	保育者に必要な「描く」「折る」「切る リズム体操・創作活動	ריס	身体表現		30 30	
	寅習	子どもの発達に合わせた遊び・絵本		言語表現		30	
	寅習	ピアノの弾き歌い(応用編)		音楽表現Ⅱ		60	
	寅習	レクリエーションダンス・ニュースポー	ーツ	レクリエーシ	/ョン実技	60	
<u> </u>	実習	保育所での実習		保育所実習 I		80	
3	実習	施設での実習		施設実習I		80	
保育実習	実習	選択実習		保育所実習 Ⅱ 施設実習 Ⅱ	(選択)	80	
	寅習	保育所実習のための事前指導		保育実習指導		60	
	寅習	実習記録・指導案の書き方		保育実習指導Ⅱ		30	
<u> </u>	寅習	保育者の専門性を学ぶ		保育実践演習		60	
9	講義	保育所での安全衛生		安全衛	-	3	
ケ())111)科口	講義	働くときの基礎知識		働くことの基	本ルール	3	
	寅習	社会福祉施設の就職ガイダンス		学内・学外就職ガイダン ス		8	
就職支援	宝羽		油 33	<u>へ</u> ビジネスマナ		6	
	寅習 寅習	履歴書の書き方・スーツマナー・面接線			_ _	2	
	共白	卒業生の就職に関する講演会		就職講演会	練時間総合計		
₩1.1 4.041=T	- BP	#\#\ 00E**					
学科 1611時	F间	実技 285時間			就職支援 1)時间	