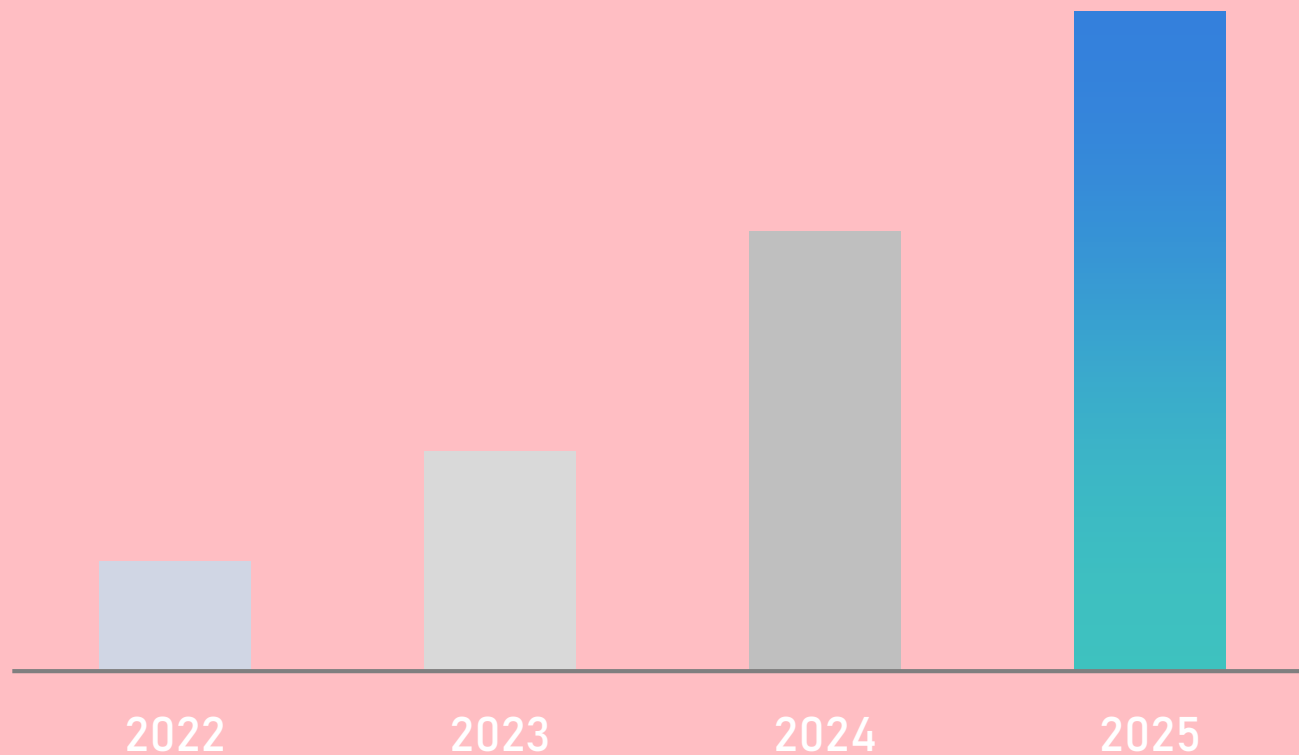


ぼう 棒グラフのつく かた 作り方



ぼう 棒グラフ

ぼう たか すうりょう だいしょう くら
→ 棒の高さで数量の大小を比べるグラフです。

しょうれい 【使用例】

けっか こうもく にんずう こうえん み むし かず ゆうしょうかいすう
・アンケート結果の項目ごとの人数 ・公園で見つけた虫の数 ・スポーツチームの優勝回数 など



ぼう つく とき 棒グラフを作る時のポイント

ぼう かなら か はじ
★ 棒は必ず0(ゼロ)から書き始めよう！

ぼう はば おな
★ 棒の幅は同じにしよう！

め も かんかく おな
★ 目盛りの間隔は同じにしよう！

ぼう ぼう かんかく おな
★ 棒と棒の間隔は同じにしよう！



ポイントは分かったかな？



次の例を棒グラフにしてみたよ！

©2014 大阪府もずやん

(例)

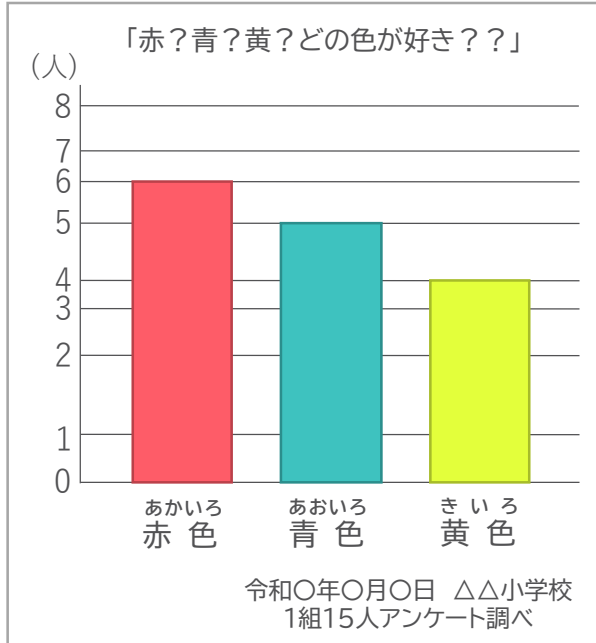
1組のみんな15人に「赤色」「青色」「黄色」
どの色が好きかを聞いた結果



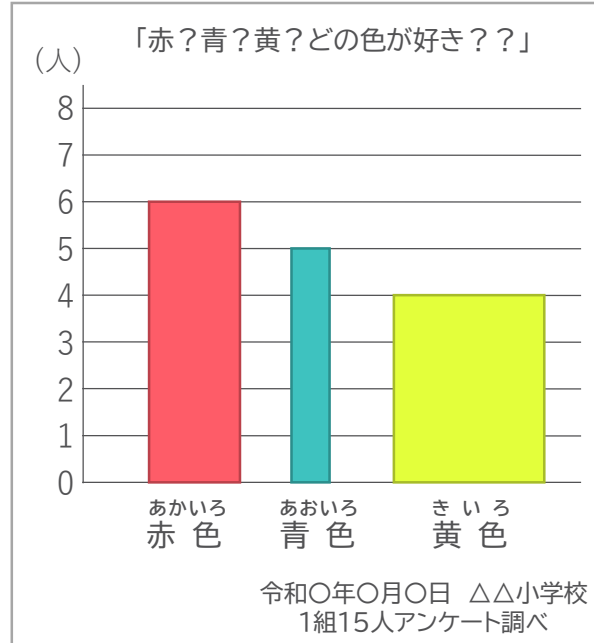
ばんごう ただ

どの番号のグラフが正しいかな？

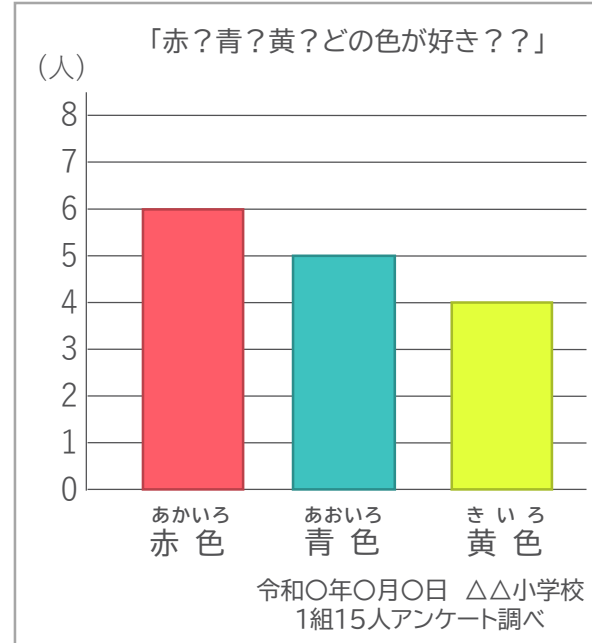
①



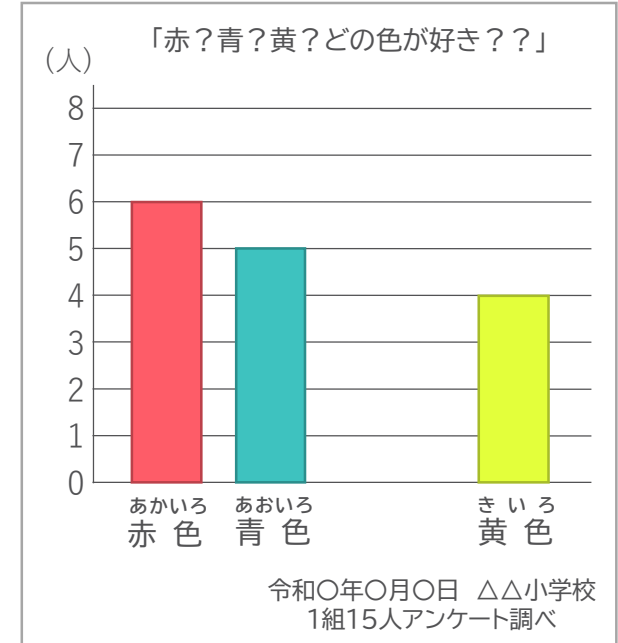
②



③



④



ただ おも わ

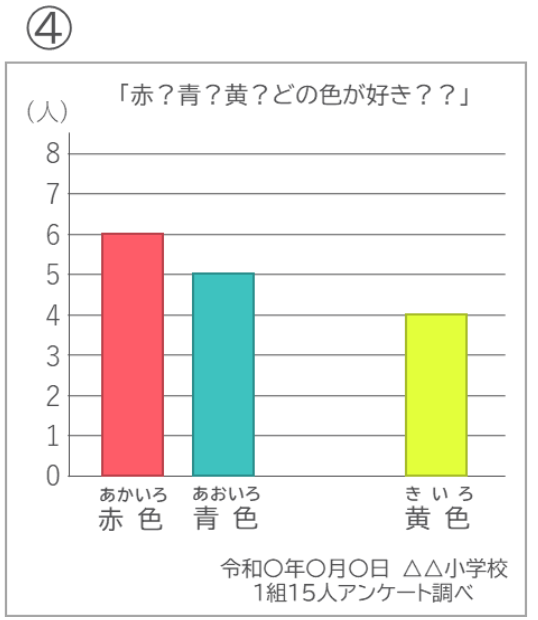
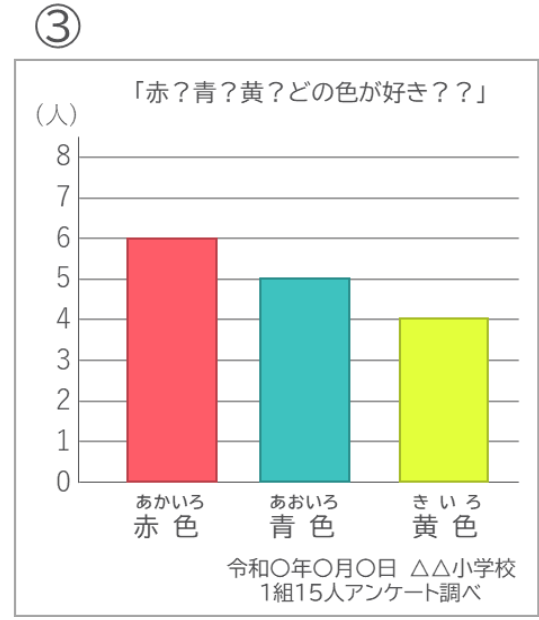
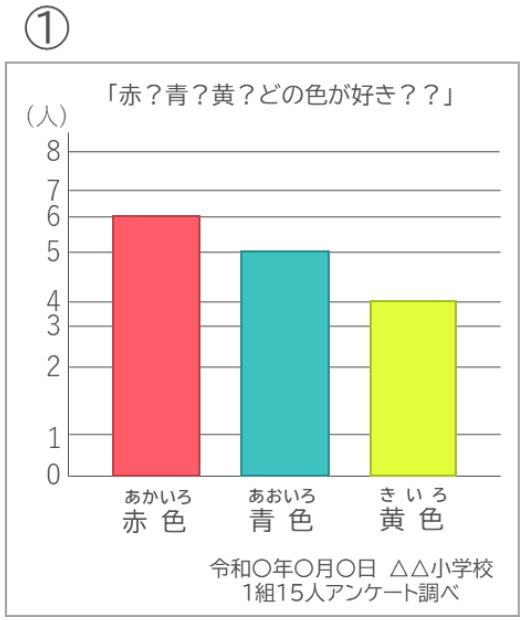
正しいと思うグラフが分かったら

つぎ すす こた あ

次に進んで答え合わせをしよう！



こた み 答えを見てみよう！



①のグラフは
めも かんかく
目盛りの間隔が
そろ
揃っていません。

②のグラフは
ぼう はば
棒の幅が
そろ
揃っていません。



④のグラフは
ぼう ぼう かんかく
棒と棒の間隔が
そろ
揃っていません。

こた あ つぎ せい かい ばん かいせつ み
答えは合ってたかな？次は正解の③番のグラフの解説を見てみよう！

かいせつ 解説

せいはい くわ み 正解の③のグラフを詳しく見てみよう！



©2014 大阪府もずやん

グラフがもっとよくなる
ポイント①



・グラフにタイトルがついていて
わ
分かりやすいですね。

グラフがもっとよくなる
ポイント②



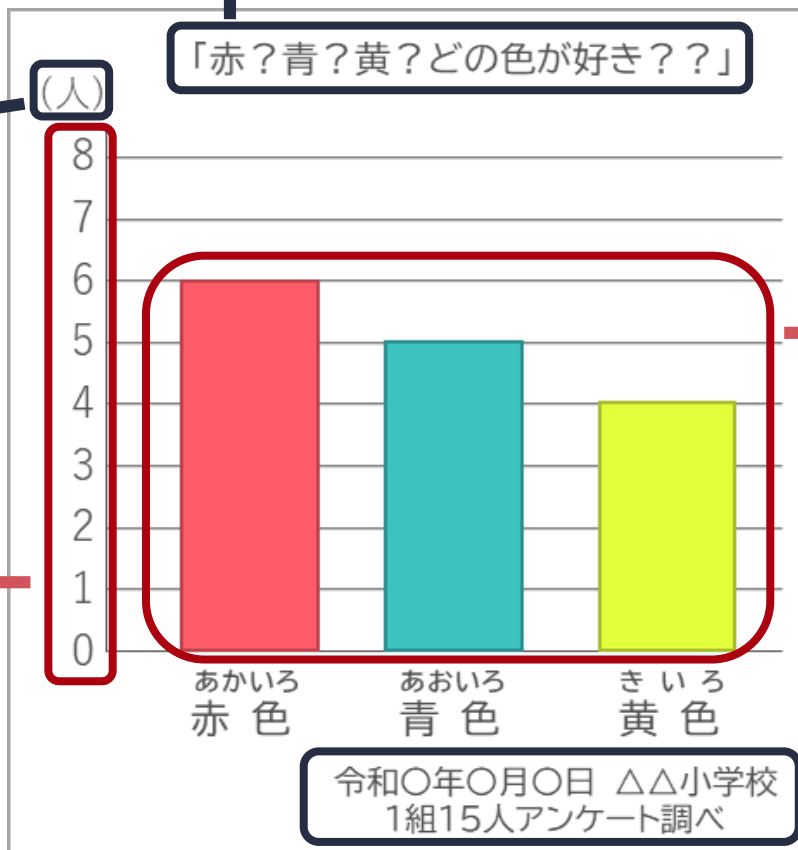
めも たんい
・目盛りに単位があることで、
すうじ なに あらわ
数字が何を表しているのかが
わ
分かりますね。

Good!



めも かんかく おな
・目盛りの間隔が同じですね。
めも はじ
・目盛りは0(ゼロ)から始まっていますね。

「赤?青?黄?どの色が好き??」



Good!



ぼう ぼう かんかく おな
・棒と棒の間隔が同じですね。
ぼう はば おな
・棒の幅が同じですね。
ぼう いち
・棒は0(ゼロ)の位置から
か はじ
書き始めてますね。

グラフがもっとよくなる
ポイント③



しら じ き ねんがっぴ ばしょたいしょう
・調べた時期(年月日・場所・対象)を
か わ
書いていてとても分かりやすいですね。

令和〇年〇月〇日 △△小学校
1組15人アンケート調べ

さんこう
参考 ①

ふくすう
複数のクラスに同じ内容を聞いた時の
ぼう
棒グラフの作り方の工夫を紹介するよ！



©2014 大阪府もずやん

(例)

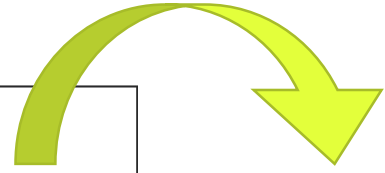
1組の結果



2組の結果

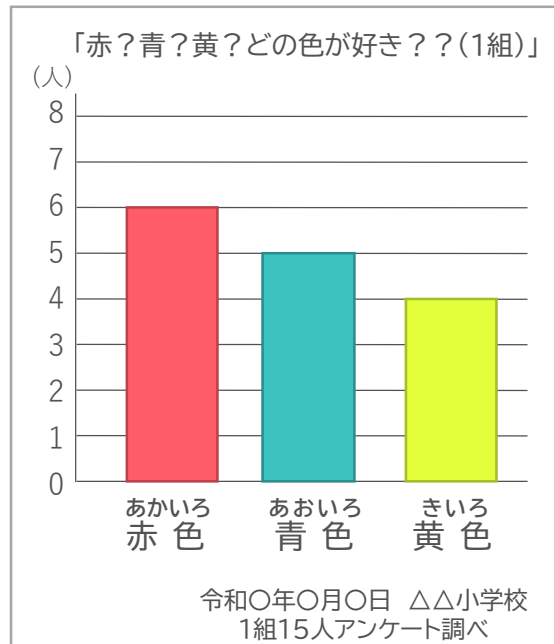


3組の結果



クラスごとで作ると...

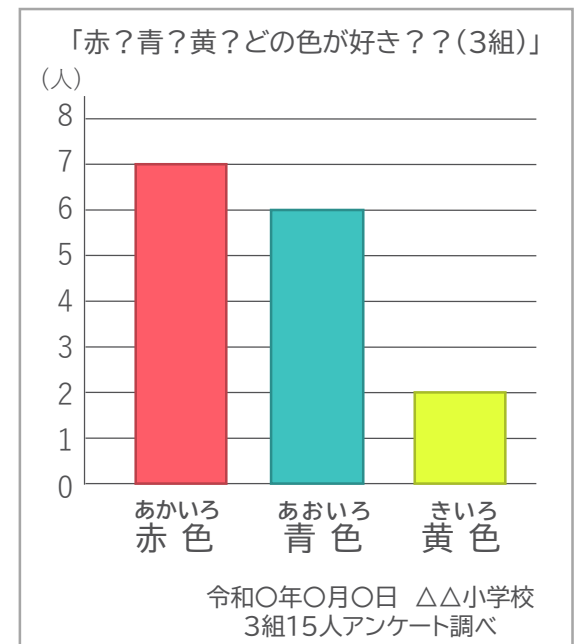
1組



2組



3組



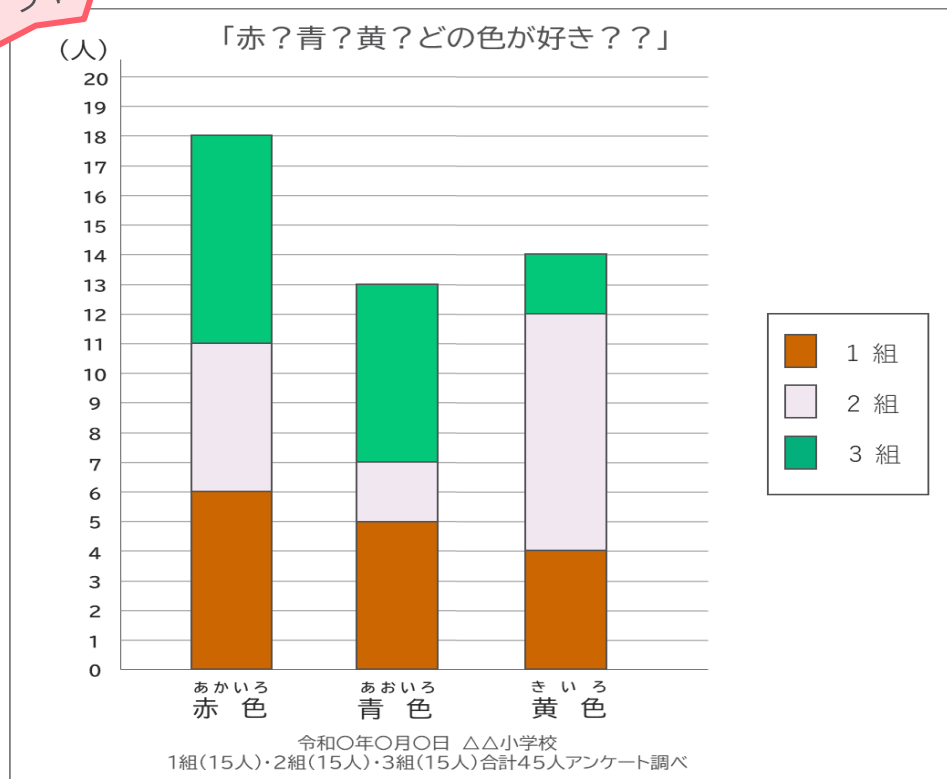
工夫すると...

1つのグラフにまとめることができるよ！



©2014 大阪府もずやん

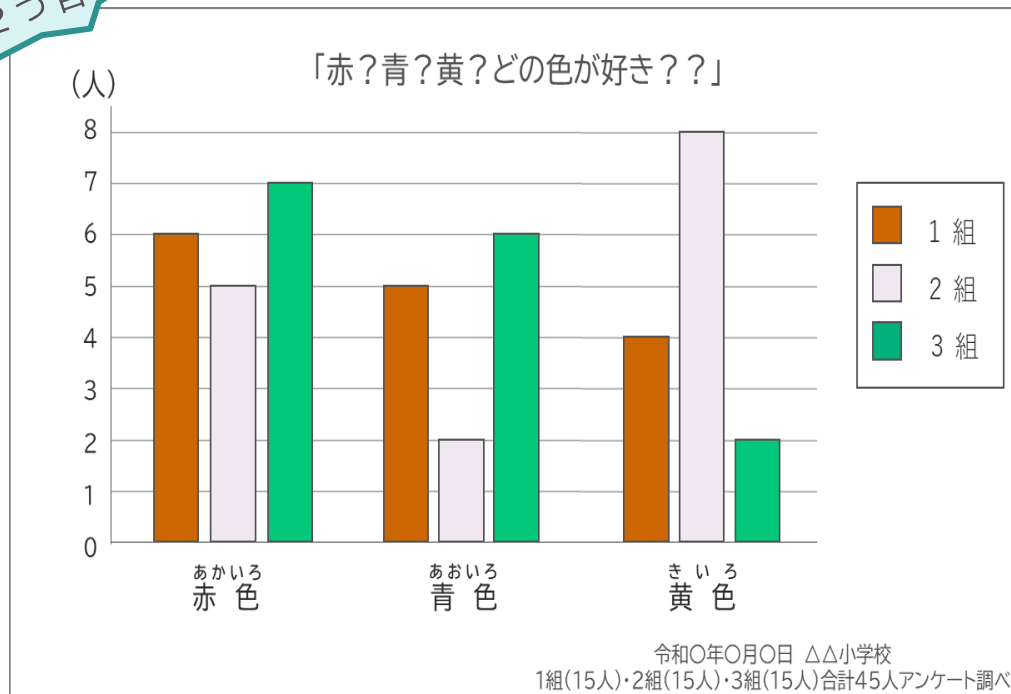
1つ目



縦に積み上げると、全体の様子が分かりやすくなるね。

たとえば、全体的に赤色が好きな人が多いことが読み取れます。

2つ目



横に並べると、色ごとの様子が分かりやすくなるね！

たとえば、他のクラスに比べて2組では黄色が好きな人が多いことが読み取れます。

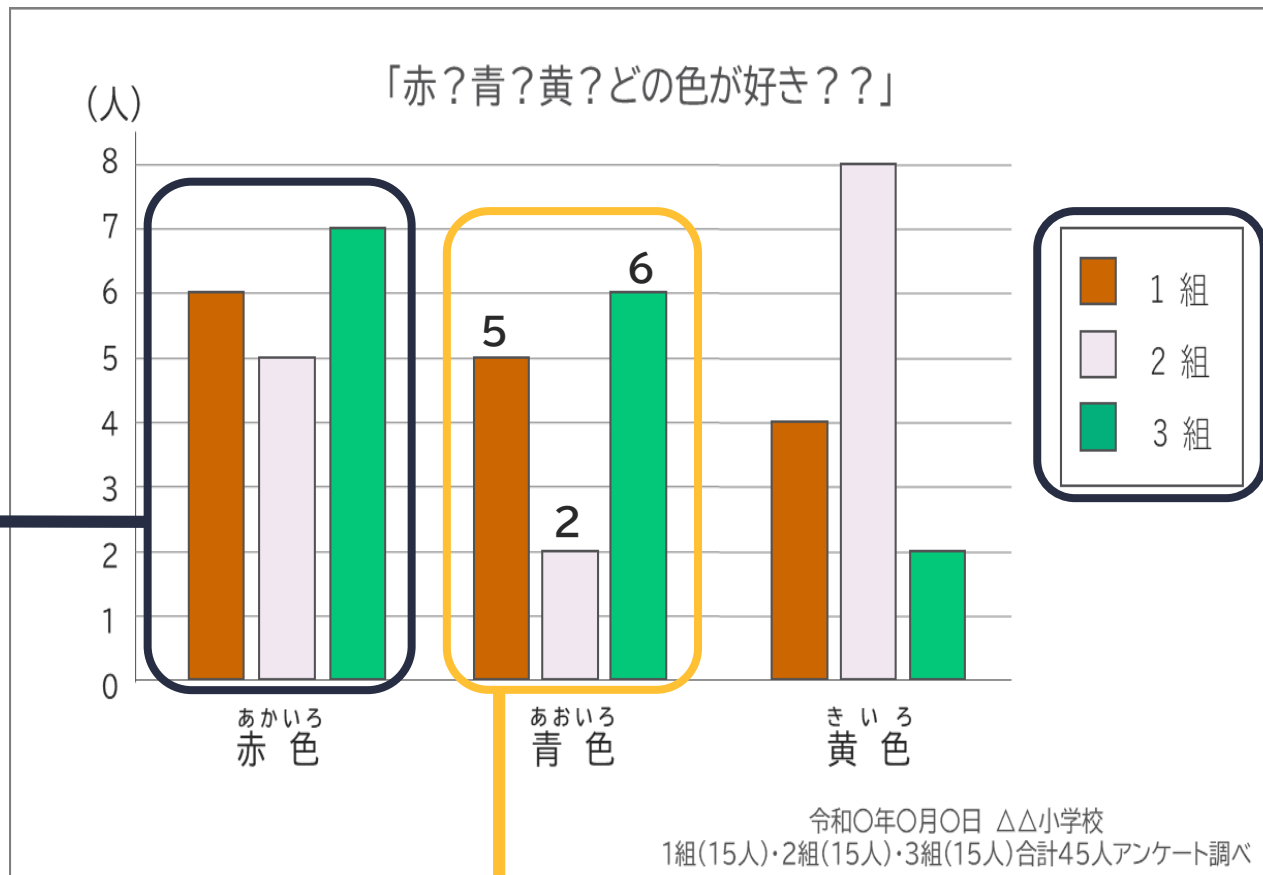
次は2つ目のグラフの解説を見てみよう！

かいせつ 解説



解説①

こうもく ぼう
・項目ごとに棒グラフの
ぼう ぼう かんかく はば
棒と棒の間隔や幅は
おな
同じにしましょう。



解説②

いろ
・どの色がどのクラスか
わ
分かるように表示しましょう。

ひょうじ はんれい
※この表示は「凡例」といい、
いろ ぼう なに あらわ
色や棒などが何を表しているのかを
せつめい
説明するものです。



こんな工夫もあるよ!

かく すうじ ひょうじ
・各グラフに数字を表示することで
けっか わ み
より結果が分かりやすくなりますね。



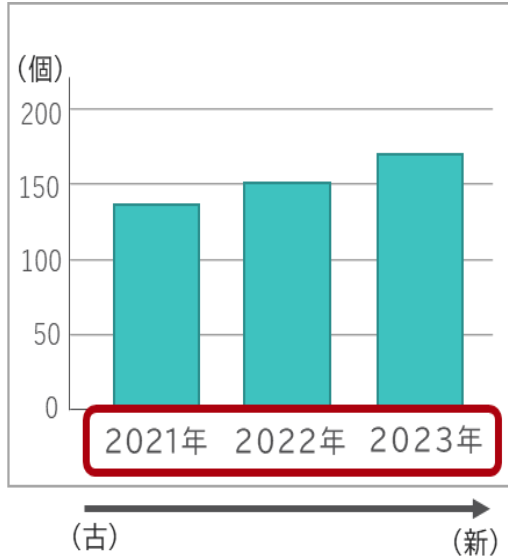
さんこう
参考 ②

ぼう なら とき つぎ ちゅうい
棒を並べる時は次のことにも注意しよう！

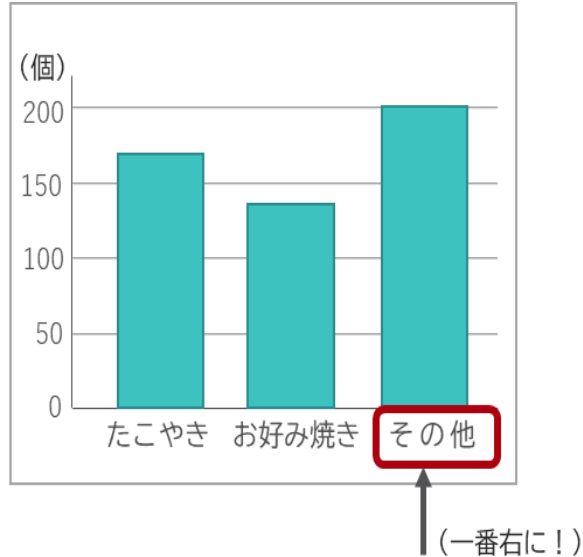


©2014 大阪府もずやん

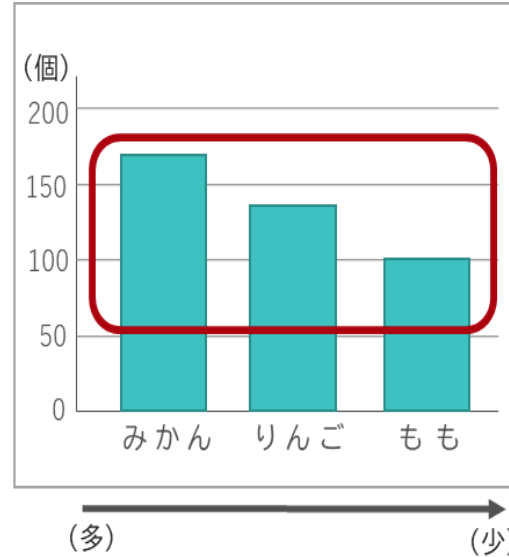
じけいれつ ばあい
①時系列の場合



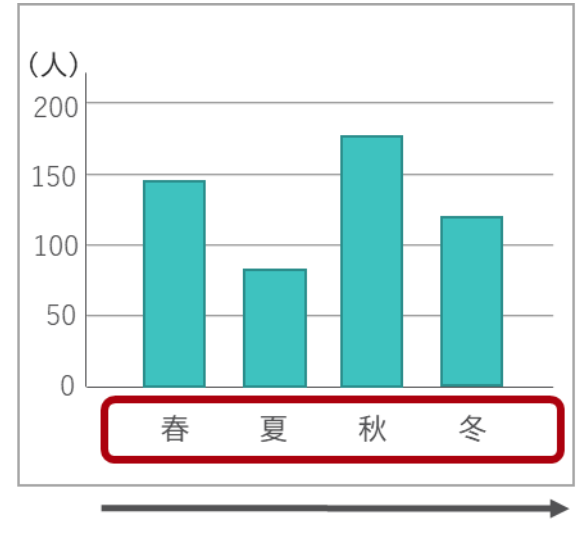
た こうもく ばあい
②「その他」の項目がある場合



こうもく ばあい
③項目ごとの場合



じゅんばん い み ばあい
④順番に意味がある場合



みぎ い
右に行くにつれて
あたらし
新しい年にしよう！

た こうもく
「その他」の項目があれば、
かず おお
数が多くても
いちばんみぎがわ
一番右側にしよう！

おお おお じゅん
大きい・多い順または
ちい すく じゅん
小さい・少ない順に
ひだり なら い
左から並べて行こう！

ばんごうじゅん れい うつ か
番号順や例のような移り変わりが
わ じゅん なら
分かるもの順に並べよう！
ほか しつもん たい かいとう ばあい
他にも、質問に対する回答の場合、
しつもんひょう じゅん おな じゅん なら
質問票の順と同じ順に並べよう！
(例: 良い・悪いなど)

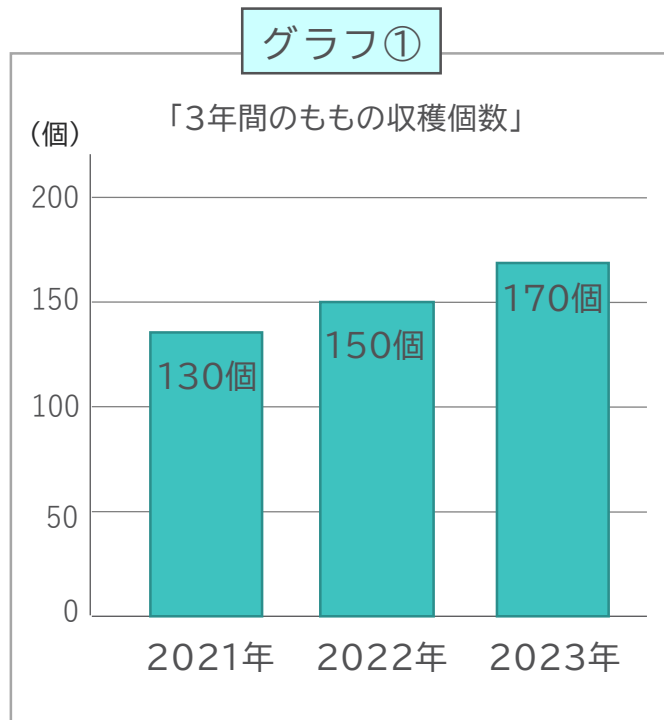
さんこう
参考 ③

み かた ちが
見え方が違うグラフについて ①

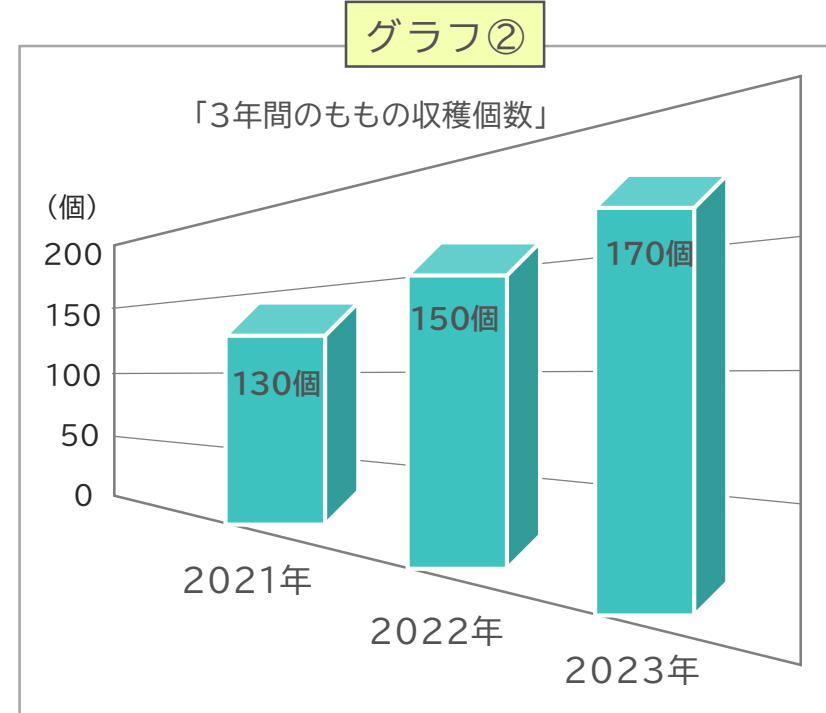


©2014 大阪府もずやん

つぎ ねんかん しゅうかくこすう あらわ
次のグラフは「3年間のももの収穫個数」を表しているよ。



ふだん み
グラフ①は普段よく見るグラフだね！



しゅうかくこすう おな
グラフ②は収穫個数は同じなのに
しゅうかくこすう の み
グラフ①より収穫個数がより伸びているように見える！？

さんこう
参考 ③

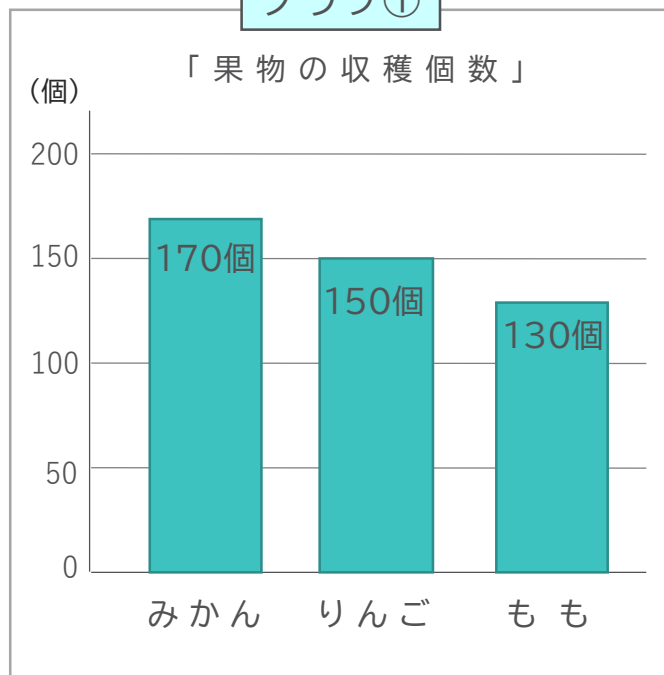
み かた ちが
見え方が違うグラフについて②



©2014 大阪府もずやん

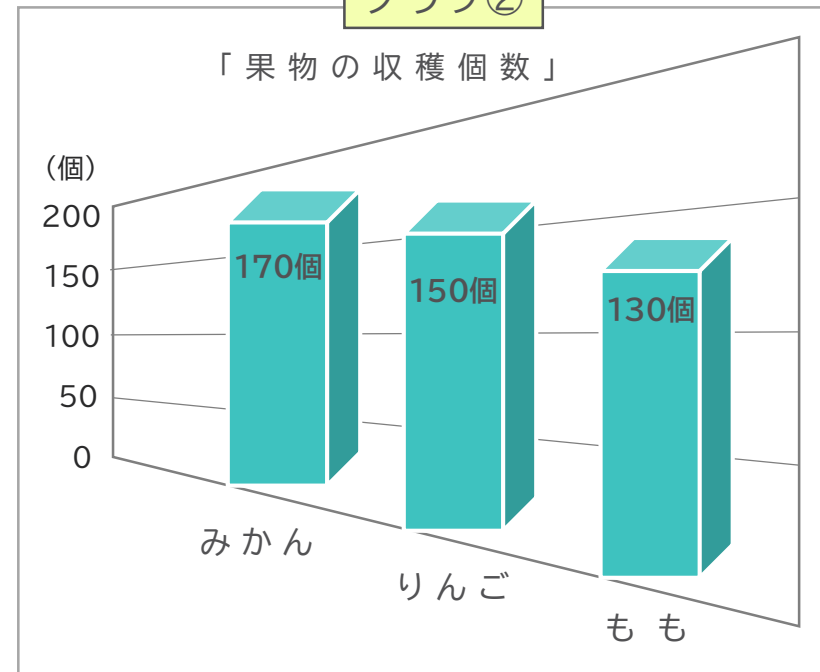
つぎ くだもの しゅうかくこすう あらわ
次のグラフは「果物の収穫個数」を表しているよ。

グラフ①



ふだん み
グラフ①は普段よく見るグラフだね！

グラフ②



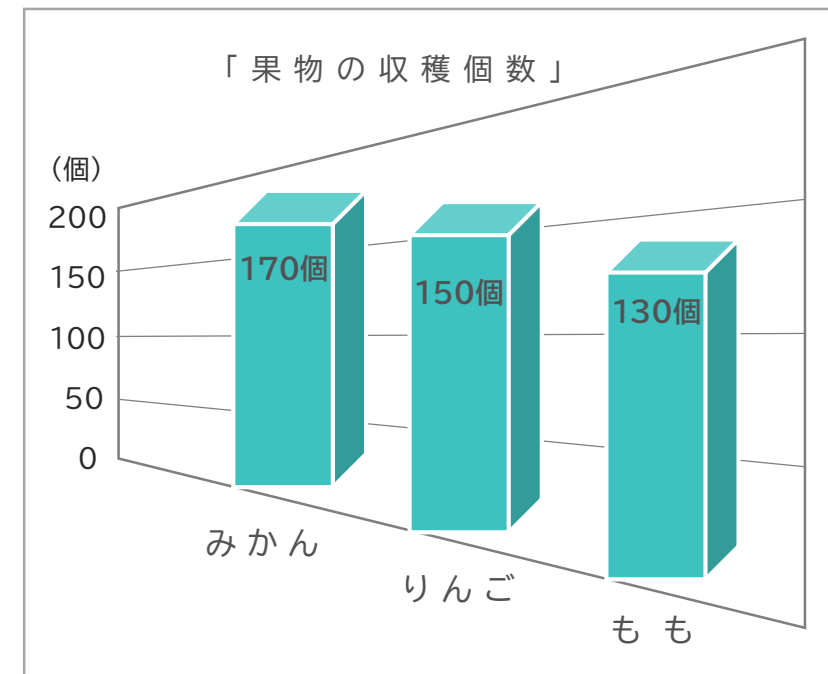
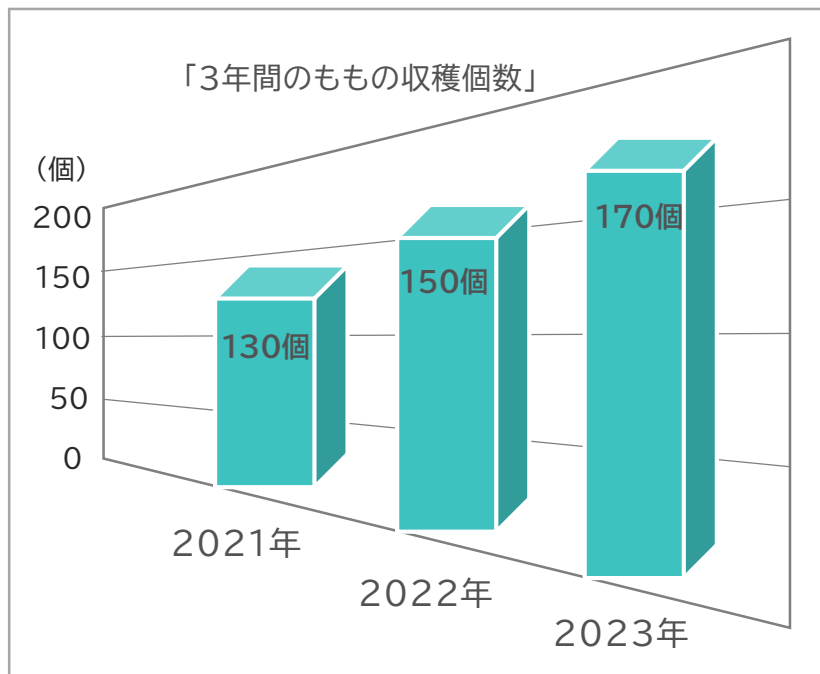
いちばんおお
グラフ②はみかんが一番多いのに
ぜんぶ おな こすう み
全部が同じ個数に見える！？

さんこう
参考 ③

み かた ちが ちゅういてん
見え方が違うグラフについての注意点



©2014 大阪府もずやん



©2014 大阪府もずやん



りったい ちゅういてん
立体グラフの注意点

りったいてき み てまえ おお み
立体的なグラフは、カッコよく見えますが、手前にあるものが大きく見えてしまうので、
せいかく あたい ひかく
正確な値がわからなかったり、比較しづらくなります。



れいねん がつごろ おうぼ はじ

例年6月頃から応募が始まるよ

とうけい

おうぼ

統計グラフコンクールへ応募しよう！



©2014 大阪府もずやん

[大阪府／大阪府統計グラフコンクール \(osaka.lg.jp\)](http://osaka.lg.jp)

