

1

令和6年度

大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題

〔大阪府立水都国際中学校に係る入学者選抜・  
大阪府立富田林中学校に係る入学者選抜〕

適性検査 I

(国語的問題)

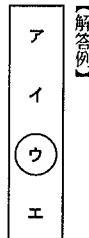
注 意

1 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。

2 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。

・答えとして記号を選ぶ問題は、右の【解答例】にならい、  
すべて解答用紙の記号を○で囲みなさい。また、答えを  
訂正するときは、もとの○をきれいに消しなさい。

・答えの字数が指定されている問題は、、。「」なども  
一字に数えます。



解答用紙の「採点」の欄と「採点者記入欄」には、何も書いてはいけません。

3 問題は、中の用紙のA面に一、B面に二、C面に三があります。

4 「開始」の合図で、まず、解答用紙に受験番号を書きなさい。

5 「終了」の合図で、すぐ鉛筆を置きなさい。

受験 番号	番	得点	
----------	---	----	--

		二					
		2					
3		い		あ		1	
ア	イ	の で、 他 人 を 意 識 す る こ と な く、	そ れ は				ア
イ	ウ						イ
ウ	エ						ウ
エ		10		11			エ

4	5	5	4	探 点
老 記 入 構				探 点

33	4		6			10	5	4	4
----	---	--	---	--	--	----	---	---	---

30	6	6
		採点者記入欄

一  
次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

**適性検査Ⅰ（国語的問題）（大阪府立水都国際中学校に係る入学者選抜・大阪府立富田林中学校に係る入学者選抜）**

著作権者への配慮から  
現時点での掲載を控えております。

- 1 本文中の――線部 a～c のカタカナを文脈に合わせて漢字に直し、解答欄の枠内に大きくていいねいに書きなさい。  
 (成り立ち) が同じ言葉を一つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア 増減 イ 不満 ウ 暖暖 エ 逆転

- 3 本文中の――線部②がさしている内容を次のようにまとめました。□に入れるのに最も適している言葉を、本文中から二十字でぬき出し、はじめの五字を書きなさい。

自分の住んでいる集合住宅の芝生に来る鳥が□とき。

著作権者への配慮から  
現時点での掲載を控えております。

- 4 次のア～エのうち、本文中の――線部③の意味として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア ものごとの最後のしめくくり。  
 イ 特に変わったものごとがないこと。  
 ウ ものごとに対するあきらめの気持ち。  
 エ ものごとを始める機会や手がかり。
- 5 次の一文は本文中の「あ」～「え」のいずれかに入ります。とめました。□に入る内容を、本文中の言葉を使って書きなさい。ただし、□は二十五字以上、三十五字以内、□は二十字以上、三十字以内で書くこと。

著作権者への配慮から  
現時点での掲載を控えております。

6 野鳥の魅力について、筆者が述べている内容を次のようにまとめました。□、□に入る内容を、本文中の言葉を使って書きなさい。ただし、□は二十五字以上、三十五字以内、□は二十字以上、三十字以内で書くこと。

野鳥の魅力について、筆者は二つのことを述べている。一つめは、野鳥に関心を持ち、身近なところで少しだけ気をつけていると、□ A □を感じされることである。二つめは、身近にいる鳥を探して見ていくうちに、□ B □がわかってきて、楽しくて何時間見ていても飽きないことである。





