



コミュニケーションカUP講座

しごと力とは

大阪府が提唱する「採用され、働き続けるために必要な力」

- ◆思考力
- ◆自律力
- ◆コミュニケーションカの3つの能力を大きな柱とした、8つの力で構成

1. 思考力

結合展開力

集めた情報や経験などを元に複数のものを組み 合わせ、新たなものを生み出し、実行する力

多面的思考力

様々な観点から物事を受容し、適切な判断を行う力

気づき力

基本的な役割を理解した上で、状況ごとに求められる役割を把握する力

ビジネス基礎力

仕事に必要な基本的な力

ビジネス行動力

必要な行動を適切なタイミングで行うことがで きるカ

2. 自律力

ストレスマネジメントカ

日々生じるストレスを適切に受け止め、対処する力

セルフマネジメントカ

自身の体と心を適切に管理できる力

3. コミュニケーションカ

社会的コミュニケーションカ

社会的場面において、相手の考えを聞き出しながら、自分の意見をわかりやすく表明する力

本日学ぶこと

「社会的コミュニケーションカ」とは

社会的場面において、相手の考えを聞き出しながら、 自分の意見をわかりやすく表明する力

【構成要素】

- 1. 質問力
- 2. 傾聴力
- 3. 言葉選択力
- 4. 説明力

- 5. 自己PR力
- 6. 意思表示力



E CARA

本日の流れ

- ①いくつかのテーマに基づいて、「質問力」と「傾聴力」を高める演習を行います。
- ②観光客に大阪のお勧め観光スポットを案内する 演習を通じて、「言葉選択力」と「説明力」を高めます。
- ③あるテーマをグループメンバーに話してもらう 演習を通じて、「自己PRカ」と「意思表示力」を 高めます。



1. 質問力 2. 傾聴力

```
「質問力」とは • • • 
質問によって相手の考えを数多く引き出し、
( ) をつかみ取る力
```

「傾聴力」とは・・・ 相手の心情を感じ取るように())な 態度で話を聴く力



質問力を高める3つのコツ

- ① () を具体化する。
 - 例「なるほど~、そうですよね。 なぜ(why)そう思われるんですか?」
- ②() を具体化する。
 - 例「それは何(what)についてですか? どこで(where)起こりましたか? いつ(when)のことでしょうか? 誰(who)が中心で取り組まれたんでしょうか?」
- ③ () を具体化する。
 - 例「別の言葉で表現すれば、どのようになりますか? もう少し砕いて言うと、どのような意味合いになるで しょうか?」



傾聴力を高める3つのコツ

- ①聴く3つの心構え
- 1.真剣に聴く、2.(
-)を持って聴く、3.全肯定で聴く

- ②聴く3つの姿勢
- 1.目を見て聴く、2.(
-)で聴く、3.あいづちを入れる
- ③聴く3つのテクニック
- 1.相手の話をさえぎらない、2.同じ言葉を繰り返す
- 3. () のことを話す
 - ※自己開示することで相手は安心感を抱くが、自分のことを話すのは 全体の20%位にとどめて、できるだけ相手に話してもらう。



質問力&傾聴力演習①

【グループワーク】

■10目

聴き手 話し手 観察者 Aさん→ Bさん —それ以外の方

「(例) こだわりの趣味」について、AさんはBさんに数多くの質問をしてください。(3分間) その後、観察者から<u>聴き手の質問力と傾聴力</u>に ついての感想コメントをしてください。(2分間)



質問力&傾聴力演習②

【グループワーク】

■2回目

聴き手 話し手 観察者 Bさん→ Cさん — それ以外の方

「(新たなテーマを設定)」について、BさんはCさんに数多くの質問をしてください。(3分間) その後、観察者から<u>聴き手の質問力と傾聴力</u>に ついての感想コメントをしてください。(2分間)



質問力&傾聴力演習3

【グループワーク】

■3回目

聴き手 話し手 観察者 Cさん→ Dさん —それ以外の方

「(新たなテーマを設定)」について、CさんはDさんに数多くの質問をしてください。(3分間) その後、観察者から<u>聴き手の質問力と傾聴力</u>に ついての感想コメントをしてください。(2分間)



質問力&傾聴力演習4

【グループワーク】

■4回目 聴き手 話し手 **御**

聴き手 話し手 観察者 Dさん→ Aさん - それ以外の方

「(新たなテーマを設定)」について、DさんはAさんに数多くの質問をしてください。(3分間) その後、観察者から<u>聴き手の質問力と傾聴力</u>に ついての感想コメントをしてください。(2分間)



3. 言葉選択力 4. 説明力

「言葉選択力」とは・・・ 相手、状況、雰囲気などを考慮し、その場面に 即した() な言葉を選択する力

「説明力」とは・・・ 情報のポイントを整理し、相手に分かりやすく () に説明する力



言葉選択力&説明力演習

あなたは「大阪観光案内所」のスタッフです。 これから、案内所に来られた観光客に大阪のお勧め観 光スポットを案内してもらいます。

- ①担当する観光スポットについて、観光客が行きたくなる「お勧めの言葉や表現」を、<u>各自5分間</u>で考えてください。
- ②観光客グループに観光スポットについて、<u>3分間</u> 説明してください。
- ③説明後に、 <u>2分間</u>観光客からの質問にお答えくだ さい。



言葉選択力&説明力演習①

【グループワーク】

スタッフ 観光客グループ Aさん → Aさん以外の方

「(例)中之島エリア 」について、 Aさんは観光客が行きたくなるように 「お勧めの言葉や表現」で説明をしてください。

(3分間)

その後、観光客からの質問にお答えください。



言葉選択力&説明力演習②

■2回目

【グループワーク】

スタッフ 観光客グループ Bさん → Bさん以外の方

「(新たなエリアを設定)」について、 Bさんは観光客が行きたくなるように 「お勧めの言葉や表現」で説明をしてください。

(3分間) その後、観光客からの質問にお答えください。



言葉選択力&説明力演習3

■3回目

【グループワーク】

スタッフ 観光客グループ Cさん → Cさん以外の方

「(新たなエリアを設定)」について、 Cさんは観光客が行きたくなるように 「お勧めの言葉や表現」で説明をしてください。

(3分間) その後、観光客からの質問にお答えください。



言葉選択力&説明力演習4

■4回目

【グループワーク】

スタッフ 観光客グループ Dさん → Dさん以外の方

「(新たなエリアを設定)」について、 Dさんは観光客が行きたくなるように 「お勧めの言葉や表現」で説明をしてください。

(3分間) その後、観光客からの質問にお答えください。



言葉選択力&説明力振り返り

【グループワーク】

- ①グループの中で、最も「お勧めの言葉や表現」 が良かったと思う人を決めてください。
- ②どこがどう良かったのか、その理由について 話し合って共有してください。
- ③次に、観光客として質問力と傾聴力が発揮できて いたか、グループで振り返ってください。



5. 自己PR力 6. 意思表示力

```
「自己PRカ」とは • • • 自分自身を ( ) に相手に伝えるカ
```

```
「意思表示力」とは・・・
相手を説得し、納得させるために、
( ) に自分の意見を述べる力
```



自己PR力と意思表示力を高めるコツ

話し方や話す時の表情などの「を重視する。

「メラビアン」の法則 コミュニケーションで、相手に影響を与える 情報の割合は、

- 言語情報() % 話している内容
- 聴覚情報() % 声のトーンや大きさ、口調
- 視覚情報()% 見た目や表情、しぐさ



自己PR力&意思表示力演習

【グループワーク】

テーマは・・・

『(例) 最近、感動した出来事!』

※聴いているグループの人達が、 共感して感動するような表現力で! 1人3分間



本日の振い返り

1 質問力&傾聴力

質問で相手の考えをたくさん引き出し、誠実な 態度で話を聴くことができましたか?

2 言葉選択力&説明力

相手や状況に応じて、その場面に適した言葉を 選択し、相手に分かりやすく説明できましたか?

3 自己PRカ&意思表示力

自分の想いや考えを、論理的かつ的確に相手に 伝えることができましたか?

