






| | |
|------|------------------------|
| 種 類 | 高校卒業程度 (12 / 13 実施) |
| 受験番号 | |
| 受験科目 | |
| 氏 名 | |







府立高等職業技術専門校

入校選考試験問題

(注意)

1. 試験時間は 60 分です。
2. 試験開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
3. 試験終了後、この問題用紙は答案用紙とともに提出してください。
4. 答案用紙記入にあたり、下記の点にご注意ください。
 - (1) 解答は、すべて答案用紙に記入してください。(重複選択の場合は、不正解とします。)
 - (2) 答案用紙には、すべて黒鉛筆 (HB 以上) で記載してください。
 - (3) 解答の訂正は消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないようにしてください。
 - (4) 答案用紙を汚したり、折り曲げたりしないようにしてください。

| | |
|---------------|--|
| 【アを解答とする記載方法】 |      |
|---------------|--|

| | |
|-----|---|
| 良い例 |  |
| 悪い例 |      |

国 語 <12月13日実施>

(高校卒業程度)

1 次の①～⑥の下線部として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 散歩をしながらシサクにふける。

ア 思索 イ 施策 ウ 試掬 エ 視錯 オ 示唆

② ソボクな筆致が彼の画風だ。

ア 祖木 イ 租牧 ウ 塑墨 エ 素朴 オ 組僕

③ 古くからの友人とジュッカイしながら、並んで駅まで歩いた。

ア 十回 イ 重解 ウ 述懐 エ 十戒 オ 従諧

④ 性急なものではなく、ゼンシン的な改革を主張する。

ア 前身 イ 全身 ウ 前進 エ 善信 オ 漸進

⑤ 保護貿易的な政策のテッパイに尽力する。

ア 撤廃 イ 徹排 ウ 鉄背 エ 迭配 オ 轍這

⑥ 法令をジュンシュして、責任ある社会の一員となるべく努力する。

ア 準取 イ 遵守 ウ 馴致 エ 巡視 オ 順蹴

2 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

著作権の関係上、原文は公開しておりません。

(永田 和宏 『知の体力』より)

問1 下線部①「読書をすること、あるいは学問をすることの意味とは何なのだろうか。」とあるが、ここに記す「意味」と、この後にある「〈意味〉」の違いについて述べた次の文を読んで、最も適切なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「意味」は読書と学問に共通する見解を示している。
- イ 「〈意味〉」は、読書における見解と学問における見解とが、それぞれ別であることを示す。
- ウ 「意味」は一般的に理解されている見解とは、まったく異なるものを指している。
- エ いずれも読書と学問に共通する見解を示すもので、ほとんど違いはない。
- オ 一般的な見解である「意味」に対して、「〈意味〉」は筆者の主張へと繋がるものである。

問2 下線部②「その答えだけでは十分ではないだろう」とあるが、筆者がそのように考える理由として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 自分だけでなく、人類全体にとっての未知の知識を得ることに言及すべきだから。
- イ ただ知識を得るだけでなく、それによって無知な自分を自覚することが重要だから。
- ウ 新しい知識を獲得すれば、必ず自分が何も知らない存在であることに気づけるから。
- エ 新しい知識を獲得できなければ、何も知らない自分はまったく意味のない存在だから。
- オ 新しい知識を獲得することで、いかに自分がすごい存在であるかが自覚できるから。

問3 下線部③「知らない存在としての自分」とあるが、これはどういう意味か。最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 自分でも気がつくことのなかった自分自身の新たな側面。
- イ ある知識を得る前の、そんな知識を持っていなかった状態にある自分。
- ウ 新しい知識を得ても何ひとつ感動することのなかった自分。
- エ 自身がどれほどすごい存在であるのかということに気がつかない自分。
- オ これまでだれも知らなかった知識を得ることのすごさがわからない自分。

問4 下線部④「自分という存在の相対化」とあるが、本文ではこれほどのようなものだと述べられているか。最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 自分一人の身体のなかに膨大な数の細胞が詰まっているという客観的事実を理解すること。
- イ 自分が絶対だと思い、自分だけしか見えてこなくなってしまうこと。
- ウ 世界に対してより深い感動をするために、世界について知らないでいること。
- エ 広大な世界に対して自分の知っていることはほんの一部に過ぎないことを理解すること。
- オ 世界は自分のために回っているという錯覚に感動してしまうこと。

問5 下線部⑤「自分は〈まだ〉何も知らない存在なのだ」とあるが、筆者はどのような意図で、「〈まだ〉」と表記していると考えられるか。最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「〈まだ〉」とすることで、将来的にはこれを知り得る可能性を含むことを強調している。
- イ 「〈まだ〉…ない」とすることで、自分が本当に何も知らない存在であることを強調している。
- ウ 世界に対して自分自身がいかに小さいものであるかを、「〈まだ〉」が強調している。
- エ 現状では、世界のなかで自分の存在する意味がほとんどわかっていないことを強調している。
- オ 「〈まだ〉」としつつ、将来的には自分自身が絶対的な存在となる可能性を暗示している。

3 次の (A) ~ (E) の文を並び替えて文章を完成させ、以下の問いに答えなさい。

著作権の關係上、原文は公開しておりません。

(今井 むつみ『学びとは何かー〈探究人〉になるために』より)

① 1 番目となるのはどの文か、最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア (A) イ (B) ウ (C) エ (D) オ (E)

② 3 番目となるのはどの文か、最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア (A) イ (B) ウ (C) エ (D) オ (E)

③ 5 番目となるのはどの文か、最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア (A) イ (B) ウ (C) エ (D) オ (E)

4 次の①～③の□に入る言葉として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① □をつける

意味：失敗する。また、失敗して面目を失う。

ア 砂糖 イ 塩 ウ 酢 エ しょう油 オ 味噌

② 他人の□似

意味：血のつながりがないのに、偶然顔つきなどが似ている。

ア 宙 イ 相 ウ 擬 エ 空 オ 虚

③ 目の□にする

意味：特定の人や物に対して、ひどく憎み、嫌う。

ア 恨 イ 敵 ウ 外 エ 悪 オ 難

5 次の①～③の□に入る言葉として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 遺□千万

意味：この上なく残念で、心残りなこと。

ア 憾 イ 諫 ウ 勸 エ 観 オ 感

② 合□連衡

意味：時どきの利害に応じて、国や組織が手を組んだり離れたりすること。

ア 唱 イ 奏 ウ 衝 エ 従 オ 承

③ 東□西走

意味：目的を果たすために、いろいろな方向や場所に忙しく走り回ること。

ア 歩 イ 走 ウ 翻 エ 迸 オ 奔

数 学 <12月13日実施>

(高校卒業程度)

1 次の計算の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① $65 + 25 =$

ア 30 イ 40 ウ 80 エ 85 オ 90

② $71 - 17 =$

ア 44 イ 54 ウ 64 エ 81 オ 91

③ $4.8 \times 2.5 =$

ア 2.3 イ 7.4 ウ 12 エ 120 オ 1200

④ $54 \div 36 =$

ア 1.2 イ 1.5 ウ 2 エ 2.5 オ 2.7

⑤ $(-5)^2 + (-3)^2 + (-2)^3 =$

ア -44 イ -22 ウ 10 エ 26 オ 44

⑥ $0.72 \times (-30) + 0.72 \times (-70) =$

ア -72 イ 72 ウ -720 エ 720 オ 7200

⑦ $\left(-\frac{4}{9}\right)^2 \times \left(-\frac{3}{8}\right)^2 \div \frac{1}{36} =$

ア -1 イ 1 ウ -6 エ 6 オ 10

⑧ $\frac{25}{12} \times 2.4 - 1.5 \div \frac{3}{8} =$

ア 1 イ 3 ウ 5 エ 7 オ 9

⑨ $(\sqrt{7} - \sqrt{3})^2 + \sqrt{84} =$

ア $-\sqrt{10}$ イ $\sqrt{10}$ ウ -10 エ 10 オ $4\sqrt{21}$

⑩ $x = \sqrt{10} - 3$ のとき、 $x^2 + 6x + 5 =$

ア 4 イ 5 ウ 6 エ 7 オ 8

② 次の問いの答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① ある正の数から3をひいてできる数を、ある正の数にかけると10になった。このときある正の数はいくらになるかを求めなさい。

ア 1 イ 3 ウ 5 エ 7 オ 9

② 1から100までの自然数のうち、2の倍数または3の倍数である数はいくつあるかを求めなさい。

ア 16 イ 30 ウ 50 エ 67 オ 83

③ 10円玉が3枚、100円玉が2枚、500円玉が1枚ある。硬貨を最低1枚以上使い、組み合わせて支払うことのできる金額は全部で何通りあるかを求めなさい。

ア 21 イ 22 ウ 23 エ 24 オ 25

④ $\sqrt{\frac{120}{n}}$ が自然数となるような最も小さい自然数 n の値を求めなさい。

ア 15 イ 20 ウ 30 エ 40 オ 120

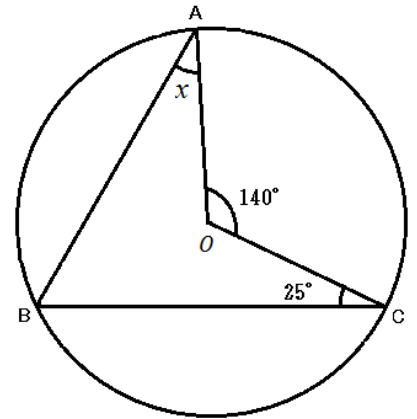
⑤ 正八角形に対角線を引くとき、全部で何本引けるかを求めなさい。

ア 14 イ 16 ウ 18 エ 20 オ 40

3 次の問いの答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

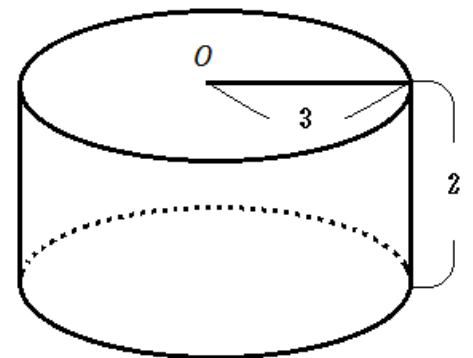
① 右の図において、A、B、Cは円Oの周上の点である。このとき $\angle x$ の角度を求めなさい。

- ア 25° イ 35° ウ 45°
 エ 55° オ 65°



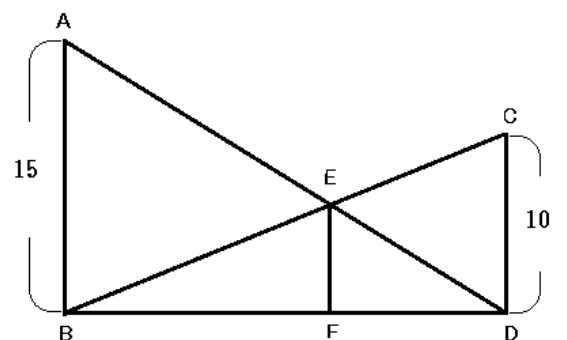
② 右の図のような円柱がある。この立体の表面積を求めなさい。

- ア 6π イ 35π ウ 45π
 エ 30π オ 36π

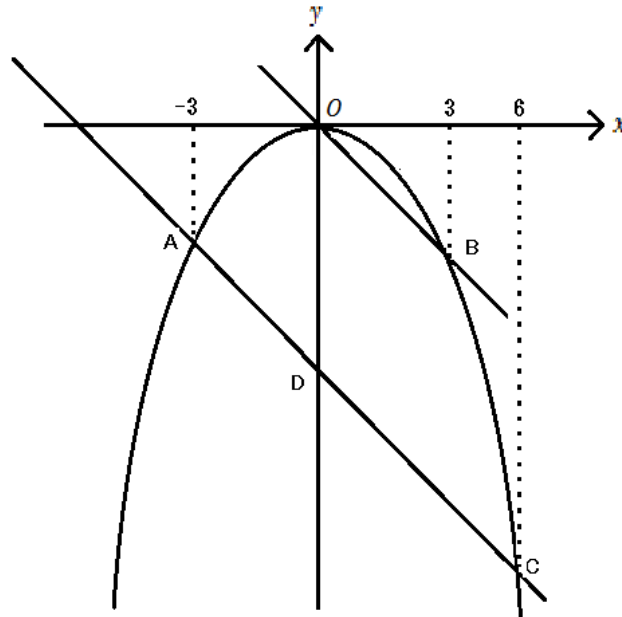


③ 次の図において、 $AB \parallel CD \parallel EF$ 、 $AB=15$ 、 $CD=10$ のとき、EFの長さを求めなさい。

- ア 6 イ 7 ウ 8
 エ 9 オ 10



- ④ 次の図において、放物線 $y = -\frac{1}{3}x^2$ 上に 3 点 A、B、C がある。点 A、B、C の x 座標がそれぞれ -3 、 3 、 6 とし、直線 AC と y 軸の交点を D とするとき、次の問いに答えなさい。



- ① 直線 AC の式を求めなさい。

ア $y = x + 6$ イ $y = x - 6$ ウ $y = -x + 6$

エ $y = -x - 6$ オ $y = -x - 12$

- ② $\triangle ABC$ と $\triangle OBC$ の面積比を求めなさい。

ア 2:1 イ 3:1 ウ 4:1 エ 5:1 オ 6:1

