

国語

| | |
|------|--|
| 教科目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・文字を丁寧に書く意識をする ・日常生活でよく使う漢字を学ぶ ・文章を読んで理解する |
|------|--|

| | I | II | III |
|------|--|---|---|
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活でよく使う漢字を学ぶ ・文章を読む | <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活で使う漢字を学び、実際あの場面で活用できる | <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活での情報を正しく理解する |
| 文字 | <ul style="list-style-type: none"> ・文字を丁寧に書く ・日常生活で使用する漢字の読み、書き ・身の回りの物や場所等の漢字の読み、書き ・漢字の意味と理解 | <ul style="list-style-type: none"> ・文字を丁寧に書く ・日常的に使う漢字の読み書きの練習 ・日常生活の場面での、漢字を理解する | <ul style="list-style-type: none"> ・情報を正しく読み取り、理解する ・日常的に使う漢字の読み書きの練習 |
| 文章 | <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読む ・簡単な文章を書く ・簡単な文章を読んで理解する | <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読む ・文章を理解する ・文章を書く ・文章で表現をする ・日常生活にある文章を読んで理解する | <ul style="list-style-type: none"> ・文字、文章を丁寧に書く ・文章を読み解いて理解する ・日常生活での書類等を書く |
| 言葉 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な挨拶 ・言葉遣い ・返事 ・相手の話を聞く ・聞こえる声で話す | <ul style="list-style-type: none"> ・場面に応じた挨拶と言葉遣い ・言葉で伝える ・伝えられた言葉の意味を理解する | <ul style="list-style-type: none"> ・相手の話を聞いて理解する ・指示されたことを理解して行動する ・起承転結を理解して伝える |

数学

| 教科目標 | ・生活に必要な数学に関心を持ち、日常生活において活用ができる | | |
|------|--|---|---|
| | I | II | III |
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算ができる ・身の回りの単位に触れ、理解する ・時間を読み、理解する | <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活、社会生活に必要な計算ができる 工夫して使える | <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活での計算を、手順を考えて組み立てる ・日常生活と社会生活の中で実際に使う |
| 基礎 | <ul style="list-style-type: none"> ・一桁の+−×÷の計算ができる ・一桁～二桁の+−×÷の計算ができる ・電卓を使って計算する ・身近な単位を知る | <ul style="list-style-type: none"> ・四則計算ができる ・文章を理解して式を立てて計算する ・およその数 ・少数と分数の理解 ・電卓を使って計算する | <ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・四則混合計算 ・問題を読み取る ・およその数の計算 ・割合 ・電卓を使って計算する |
| 応用 | <ul style="list-style-type: none"> ・文章問題を理解して式を立てる ・お金の種類と理解 ・お金を数える ・時間を読む ・計測する | <ul style="list-style-type: none"> ・お金の計算 ・消費税の計算 ・お金を払う計算 ・およその数の計算 | <ul style="list-style-type: none"> ・問題を読み取り、解き方を考える ・問題を理解し、解決の順序を組み立てる ・日常生活の中で実際に計算を使う ・時間の計算 |
| 実践 | <ul style="list-style-type: none"> ・正と負を理解する ・時間の計算 ・お金の計算 ・単位の計算 ・時刻を意識して公共交通機関を使う ・買い物で計算してお金を払う | <ul style="list-style-type: none"> ・時刻表を読む・理解する ・時間の計算 ・お金の払い方と予測 ・時刻を意識して公共交通機関を使う ・買い物で計算してお金を払う | <ul style="list-style-type: none"> ・時刻表を読み、理解する ・時間の逆算 ・日常生活の中で実践する ・時刻を意識して公共交通機関を使う ・買い物で計算してお金を払う |

保健

| | |
|------|---|
| 教科目標 | <ul style="list-style-type: none">・身体のことを知り、生活に必要な健康や安全について理解する・性に関する知識や、適切な行動選択ができる態度を身につける |
|------|---|

| | 1・2年 | 3・4年 |
|----------|--|---|
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none">・心と身体について知り、大切にする・異性との関り方、性のマナーやルールを学ぶ | <ul style="list-style-type: none">・性に関わる適切な行動選択ができる力を身につける・生命の誕生について学ぶ |
| 身体について | <ul style="list-style-type: none">・体の発育、発達について知る・思春期におこる体の変化、心の変化・男女の身体の違いと仕組みを知る・病気やけがをしたら | <ul style="list-style-type: none">・性被害、性加害について知る・性被害にあわないために・性加害者にならないために・LGBT |
| 人との関り | <ul style="list-style-type: none">・プライベート-parts・勝手に触らない、触らせない・お付き合いについて・同性、異性へのマナー・NO!と言えるようになる・SEXについて | <ul style="list-style-type: none">・同性、異性へのマナー・お付き合いについて・相手の気持ち・SEXについて・結婚について・NO!と言えるようになる |
| 性・生命について | <ul style="list-style-type: none">・性感染症について知る・性感染症の予防・性の被害にあわないために・性のマナー・避妊法・性意識には男女差があることを理解する | <ul style="list-style-type: none">・避妊法・妊娠、出産、中絶・生命の誕生 |

| | | |
|-----|---|--|
| その他 | <ul style="list-style-type: none">・喫煙、飲酒の害と健康・薬物乱用防止・法律について・相談する人、相談する場所 | <ul style="list-style-type: none">・喫煙、飲酒の害と健康・薬物乱用防止・法律について・相談する人、相談する場所、相談する方法 |
|-----|---|--|

体育

| | |
|------|---|
| 教科目標 | <ul style="list-style-type: none">・働き続けるための健康について考える・自分で健康管理をし、規則正しい生活をする力を身につける |
| | 1・2・3年 |
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none">・基礎体力をつける・体を動かして持久力をつける・健康的な日常生活を送る |
| | <ul style="list-style-type: none">・体をほぐす運動・一人でもできる運動・仲間と一緒に楽しくできる運動・体力、筋力をつけるための運動・持久力をつけるための運動・余暇活動や趣味としてできる運動・健康に働き続けるためにはどうすればいいのかを考える |

ビジネスマナー

| | | |
|------|--|--|
| 教科目標 | 仕事での基本的なルールやマナーを理解し、職場で実践する力を持つ | |
| | 1・2年 | 3・4年 |
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none">・基本的なビジネスマナーを学ぶ・コミュニケーション態度を身につける | <ul style="list-style-type: none">・状況に応じて共感し、提案や主張ができるようになる・働くを意識してビジネスマナーを実践して学ぶ |
| 基礎 | <ul style="list-style-type: none">・基本的なあいさつ・日常と職場で使うあいさつの違い・言葉遣い・職場でのコミュニケーション・場に適した服装・整髪・お願いの仕方 | <ul style="list-style-type: none">・日常と職場で使うあいさつの違い・言葉遣い・職場でのコミュニケーション |
| 応用 | <ul style="list-style-type: none">・整髪・気持ちを表す言葉を増やす・いろいろな気持ちを知る・困った時はどうする | <ul style="list-style-type: none">・仕事の時の化粧やひげ等・冠婚葬祭での服装・協力をする・自分の考えや気持ちを伝える |
| 実践 | <ul style="list-style-type: none">・人や立場によってのコミュニケーション・場面に応じての対応・電話のかけ方、受け方・わからないときはどうする・質問に答える・この相談は誰にする？ | <ul style="list-style-type: none">・人や立場によってのコミュニケーション・場面に応じての対応・電話のかけ方、受け方・面接・職場でのルールやマナー・冠婚葬祭でのマナー |
| その他 | <ul style="list-style-type: none">・CRECIO内でのあいさつや言葉遣いを意識する | <ul style="list-style-type: none">・履歴書の書き方 |

社会

| | | |
|------|--|---|
| 教科目標 | <ul style="list-style-type: none">・社会の仕組みや制度を知り、理解したうえで、自分に必要な制度、機関を使えるようになる・社会生活に必要な能力や態度を身につける・社会の様子や移り変わりに关心を持ち、理解をする | |
| 年間目標 | 1・2年 | 3・4年 |
| 基礎 | <ul style="list-style-type: none">・地域の一員である自覚を持つ・暮らしにかかわる機関を知る・暮らしに関わる環境について知り、考える | <ul style="list-style-type: none">・暮らしにかかわる機関を活用する・いろいろな仕事を知る |
| 応用 | <ul style="list-style-type: none">・時事に关心を持ち理解する・公共って何？・公共施設について知る・公共機関について知る・人とのつながり・環境問題について知り、考える・交通ルールを理解する | <ul style="list-style-type: none">・時事に关心を持ち、理解する・公共の機関、施設を利用する・社会の仕組みについて知り、理解する・消費生活について学ぶ |
| | <ul style="list-style-type: none">・役所でできる手続き・国や社会の決まりを知り、理解する・市民としての役割を知る・選挙の仕組みを知り、理解する・公共機関の役割について理解する | <ul style="list-style-type: none">・職業について調べる・働く環境について・情報の活用・環境問題について自分にできることを考える・誰かに相談する場所、相談できる機関を知る |

| | | |
|----|---|---|
| 実践 | <ul style="list-style-type: none">・自分の地域の市役所を知る・選挙の投票について考える・公共施設を利用する・公共交通機関を利用する・自分の身の回りの社会資源について知る | <ul style="list-style-type: none">・働き方について考える・他者と協力して社会に参加する力をつける・将来について計画を立てる・実際に働いている人たち・自分の進路について相談する・自分の身の回りの社会資源について考える |
|----|---|---|

心理学

| | |
|------|---|
| 教科目標 | <ul style="list-style-type: none">・社会参加に向けて、自己選択・自己決定ができるようになる・他者に関心を持ち、他者の考え方を知る・いろいろな課題やトラブルに気づき、考え、解決する力につける |
|------|---|

| | 1・2年 | 3・4年 |
|------|---|--|
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none">・自分のことを知る・自分の得意・不得意、できる・できないを理解する | <ul style="list-style-type: none">・他者のことに関心を持ち、他者の考え方を知る・卒業後の自分を考える |
| | <ul style="list-style-type: none">・自分の生い立ち・自分を知る・自分の生い立ちの発表・過去の自分を振り返る・好きなこと、嫌いなこと・得意なこと、苦手なこと・できること、できないこと・自分の希望・他者の話を聞く | <ul style="list-style-type: none">・自己データ作り・他者の考えを知る・将来の自分を考える・自分の進路のための情報を集める・自分にできる仕事を考える・課題に気づき、考えて解決する・自分で選択する・自分の意見や意思を伝える・いろいろな立場の人の考え方を知る・相手の気持ちに合わせた声掛け・感情のコントロール・折り合いのつけ方 |

生活力

| | |
|------|--|
| 教科目標 | <ul style="list-style-type: none">・自立した生活に向け、衣食住に关心を持つ・自立に向けて必要な知識、能力を習得し、実践する力を身につける |
|------|--|

| | 1・2年 | 3・4年 |
|------|---|--|
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none">・衣食住について基本的な知識を身につける・一人暮らしをイメージして、実生活に役立てる準備をする | <ul style="list-style-type: none">・卒業後の自立した生活に向けて実践する・今までの学習内容を実践する |
| 衣 | <ul style="list-style-type: none">・自分のサイズを知る・衣類のサイズ表示・衣服の素材・洗濯の方法、干し方・季節や場面に合わせた服装 | <ul style="list-style-type: none">・自分の服を買う・自分の着る服を選ぶ・クリーニング、コインランドリーなどの利用について |
| 食 | <ul style="list-style-type: none">・調味料について・調理器具の使い方・色々な切り方、調理方法・食品の選び方・賞味期限、消費期限の違い・基本的な食事のマナー | <ul style="list-style-type: none">・食品の保存方法・レトルト、インスタント食品・レシピを探す・簡単な調理実習・食事の方法 <ul style="list-style-type: none">・食品の保存方法・色々な調理の仕方・食事マナー（和洋中）・できる調理方法を考える <ul style="list-style-type: none">・調理実習・レトルト、インスタント食品・献立を考え、レシピを探す・レシピを見て調理する |
| 住 | <ul style="list-style-type: none">・掃除道具の使い方・掃除の手順・整理整頓・場所によっての掃除方法 | <ul style="list-style-type: none">・部屋の探し方・インテリアを考える・住まいの借り方・一人暮らしに必要なもの <ul style="list-style-type: none">・インテリアを考える・生活に必要なものを考える・掃除と収納・近所との付き合い方 <ul style="list-style-type: none">・火災について・防犯について |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| その他 | <ul style="list-style-type: none">・ごみの分別、処理のマナー・過程で使用する色々な洗剤・入浴について | <ul style="list-style-type: none">・地域との関り・環境に配慮した生活を考える・一人暮らし部屋で実践する | <ul style="list-style-type: none">・今までの学習内容を実践する・冠婚葬祭について学ぶ |
|-----|---|--|--|

パソコン

| | | |
|------|---|--|
| 教科目標 | <ul style="list-style-type: none">・情報端末を適切に使い、社会生活に必要な情報を適切に活用する力を身につける・エクセルやワードを使って社会で活用する力をつける | |
| | 1・2年 | 3・4年 |
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none">・インターネットを活用し、情報を収集する力をつける・パソコンの便利な使い方、危険な使い方を理解する | <ul style="list-style-type: none">・目的に応じた情報を、安全かつ便利に活用する・社会生活で使う力を身につける |
| 基礎 | <ul style="list-style-type: none">・タイピング・文字、文章入力・パソコンの基本操作・パソコンの便利な使い方を知る | <ul style="list-style-type: none">・文字、文章の入力・ワードの基本検索を学ぶ・エクセルの基本操作を学ぶ |
| 応用 | <ul style="list-style-type: none">・情報モラルについて理解する・情報社会における法律について学ぶ・個人の責任について理解する・ID、パスワードについて | <ul style="list-style-type: none">・目的に応じた内容を検索する・キーワード検索ができる・情報の信ぴょう性を考える・検索をして情報を収集する・ワードでの書類作成の練習・エクセルでの表や書類の作成 |
| 実践 | <ul style="list-style-type: none">・自分の理解しやすい情報を探す・ワードの基本検索を学ぶ・エクセルの基本操作を学ぶ | <ul style="list-style-type: none">・履歴書を作成する・調べた情報を活用し、行動する |

その他