

# 令和3年度 大阪府医療的ケア児等コーディネーター養成研修等 研修カリキュラム

参考資料3

【講義】日時：令和3年9月17日（金）9月24日（金） 場所：大阪府立中央図書館 ライティホール  
 【演習】日時：令和3年10月28日（木）10月29日（金） 場所：大阪市内（受講決定時に別途案内します。）

事前課題 (コーディネーターのみ)	配信期間：令和3年9月1日～9月10日	レポート締め切り：令和3年9月15日
医療的ケア児等の地域生活を支えるために 医療的ケア児等コーディネーターに求められる資質と役割とは		45分 15分（レポート作成）

1日目（支援者研修と共催）	令和3年9月17日	
研修ガイダンス		9:40～9:50
医療的ケア児の特徴・支援に必要な概念		9:50～10:40
障がいのある子どもたちとご家族のために		10:40～12:40
障がい福祉サービスの概要		13:30～14:00
医療的ケア児の支援の基本・退院支援と在宅への移行		14:00～15:00
遊びを通じた発達支援		15:10～16:40
医療的ケア児等コーディネーターへの期待 ～コーディネーターと関係機関連携の提案について～		16:40～17:00
コーディネーターが知っておくべき児童虐待・障害者虐待等の基礎知識		17:00～18:00

2日目（支援者研修と共催）	令和3年9月24日	
医療的ケア児の口腔ケアと摂食嚥下・箕面市医療的ケア児等コーディネーターとして		9:40～10:25
訪問看護の仕組み救急時の対応や支援の実際		10:25～12:40
ライフステージに応じた支援・伝えたいこと		13:30～14:45
当事者・家族のおもい		14:45～15:15
小児在宅医療における多職種連携・連携、協働の必要性		15:25～16:25
医療的ケア児等に対する連携と支援チーム作りについて		16:25～17:55

事前課題 (コーディネーターのみ)	配信期間：令和3年10月4日～10月14日	レポート・課題締め切り：10月22日
本人・家族の思いの理解 意思決定支援・ニーズアセスメント・ニーズ把握事例		1H 0.5H（レポート）
計画作成のポイント		1H 1H（事前課題）

3・4日目 (コーディネーターのみ)	令和3年10月28日・10月29日	
演習		9:30～12:00
		13:00～17:45
		9:30～12:00
		13:00～17:45