

公立幼稚園

調査回答公立幼稚園数:338園

1 保護者に対して行っている取組み

(複数回答可)

絵本の読み聞かせ講座	26%
おすすめ絵本の紹介	45%
おすすめ絵本リストの作成・配布	14%
★ その他	33%
取組みは行っていない	25%
無回答	0%
無効回答	1%

★ その他(抜粋)

- ・絵本の貸出
- ・図書だよりの配布
- ・図書館推薦絵本の紹介
- ・新しく購入した絵本の紹介
- ・クラスだよりの絵本の紹介や啓発

●保護者に対して行っている取組みごとの年間実施回数

絵本の読み聞かせ講座

1回	65%
2回	17%
3回	7%
4回か5回	7%
6回以上10回以下	2%
11回以上20回以下	1%
20回以上50回以下	0%
51回以上	0%

おすすめ絵本の紹介

1回	25%
2回	20%
3回	19%
4回か5回	7%
6回以上10回以下	15%
11回以上20回以下	15%
20回以上50回以下	0%
51回以上	0%

おすすめ絵本リストの作成・配布

1回	40%
2回	32%
3回	19%
4回か5回	2%
6回以上10回以下	6%
11回以上20回以下	0%
20回以上50回以下	0%
51回以上	0%

2. 職員以外が幼児に対して行っている取組み

ある	86%
ない	11%
無回答	3%
無効回答	0%

(1)職員以外の内訳

(複数回答可)

保護者	53%
公立図書館司書	14%
読書ボランティア	60%
★ その他	27%
無回答	0%
無効回答	4%

★ その他(抜粋)

- ・地域ボランティア
- ・地域コーディネーター
- ・人材バンクより派遣された人
- ・小学生
- ・中学生

(2)職員以外が行っている

取組みの内容(複数回答可)

絵本の読み聞かせ	99%
おはなし会	45%
パネルシアター	38%
紙芝居	48%
★ その他	15%
無回答	0%
無効回答	9%

★ その他(抜粋)

- ・エプロンシアター
- ・人形劇
- ・素話

公立幼稚園

3. 絵本ルーム(絵本コーナー含む)等の有無

ある	96%
ない	3%
無回答	1%
無効回答	0%

(1) 絵本ルームにある絵本の冊数

1~99冊	3%
100冊~199冊	4%
200冊~299冊	8%
300冊~399冊	11%
400冊~499冊	9%
500冊以上	62%
無回答	0%
無効回答	3%

(2) 保護者への貸出

している	52%
していない	45%
無回答	0%
無効回答	2%

(3) 絵本を選定にあたって参考とする情報(複数回答課)

書評紙	28%
新聞書評・広告	32%
出版社や取次店の目録	84%
インターネット上の情報	14%
公立図書館の選定リスト	32%
★ その他	16%
無回答	1%
無効回答	3%

★ その他(抜粋)

- ・保護者からの推薦
- ・研修や講演会

4. 公立図書館との連携について

行っている	70%
行っていない	30%
無回答	0%
無効回答	0%

① 連携内容(複数回答可)

団体貸出	56%
図書配送システム	19%
移動図書館	10%
担当者連絡会	6%
連携学習会	1%
司書の派遣	13%
図書館見学会	29%
★ その他	19%
無回答	0%
無効回答	0%

★ その他(抜粋)

- ・図書館だよりを配布
- ・絵本ボランティアの派遣
- ・図書館主催の研修会に参加

● 公立図書館との連携内容ごとの年間実施回数

団体貸出

1回	40%
2回	18%
3回	21%
4回か5回	7%
6回以上10回以下	6%
11回以上20回以下	5%
21回以上50回以下	2%
51回以上	0%

図書配送システム

1回	83%
2回	7%
3回	5%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	5%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

移動図書館

1回	40%
2回	0%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	33%
11回以上20回以下	27%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

担当者連絡会

1回	31%
2回	15%
3回	15%
4回か5回	8%
6回以上10回以下	31%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

連携学習会

1回	50%
2回	50%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

司書の派遣

1回	52%
2回	24%
3回	10%
4回か5回	5%
6回以上10回以下	5%
11回以上20回以下	5%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

公立幼稚園

5. 図書館と望む連携について
(複数回答可)

図書館見学	
1回	70%
2回	7%
3回	7%
4回か5回	4%
6回以上10回以下	6%
11回以上20回以下	4%
21回以上50回以下	2%
51回以上	0%

団体貸出	27%
図書配送システム	21%
移動図書館	28%
担当者連絡会	2%
連携学習会	8%
司書の派遣	52%
図書館見学	19%
その他	2%
無回答	1%
無効回答	10%

★ その他(抜粋)

- ・読み聞かせボランティアとの交流
- ・てづくり大型紙芝居や絵本の貸出

自由記述(抜粋)

1. 保護者に対して行っている取組み(選択肢以外)

- ・保護者向けの通信で絵本の紹介を行い、絵本の貸し出しもしているが、家庭でどの程度絵本を読んでもらっているかがわかりにくいので、今年は保護者向けにアンケートを取り実態を調べたい。
- ・PTA役員を中心に絵本の貸出を保護者が行い、絵本に関心をもつ機会になっている。
- ・図書館からの情報なども掲載し、知らせているので、参考になっている方もいる。
- ・子育てに忙しい保護者にとって、ゆっくり本を読む機会がほとんどない中で、絵本やお話の大切さを啓発していくことの難しさを感じているが、保護者に、実際に体験してもらおうと、自分の幼児の頃を思い出されると同時に、絵本の大切さに気づかれるいい機会となっている。
- ・図書館から200冊程絵本を置かせてもらっているが、園や書店ではあまり見られないような本が多く、子ども達もとても関心を持っている。週末に自分の好きな本を選び、カードを渡したり、絵本コーナーでやり取りすることも楽しみにしている。保護者も読み聞かせの習慣ができ、触れ合いの時間が増えればと思う。
- ・保護者に読み聞かせ講座に参加するよう案内を出しますが、関心がうすく参加人数が少ないです。
- ・今後、保護者で読書サークル的なものを組織して、活動を進めたいと考えている。

公立幼稚園

2-(3)職員以外が幼児に対して行っている取組みの効果と課題(選択肢以外)

- ・自分の保護者以外の方がしてくれることで、幼児が親近感もち声が小さくても真剣に聞こうとする姿勢が育ち、感謝の気持ちをもつ。保護者は子どもたちが喜ぶ姿や「ありがとう。」というお礼の言葉により、達成感や聞いてもらってありがとうという気持ちをもってくれる。
- ・地域のボランティアの方によるおはなし会では、絵本やパネルシアターの他に、ろうそくをともしておはなしの世界の中で素話を聞かせて頂いている。毎日楽しみにしていることと小学校へ行ってもつながっている取組みのため、継続して楽しめる。
- ・市立図書館の方が来てくださったり、5歳児が中央図書館に出かけ、紙芝居やパネルシアターなどを見ることができた。職員以外の人に読んでもらったり図書館に出かけることは子どもにとってよい刺激となった。市立図書館の方にきいていただける機会をもう少し増やせればと思っている。
- ・その年度の保護者によって、参加希望者にかたよがりがあり、運営が困難になりそうな年もある。
- ・担任教師ではない地域の方なので、絵本の選び方や素話、ペープサートなど園とはまた違い新鮮で毎月、楽しみにしている。授業の中で使いたいと思って温め準備していた絵本やお話と重なってしまうこともあり、連携が課題と思われる。

4-(1)(イ) 公立図書館と連携を行っていない理由

- ・連携を行う時間がない。しかし、園にない大型紙芝居や絵本等必要なときは、借りには行く。
- ・場所が離れているため、子ども達が出かけていくことはできていない。
- ・園内の絵本が充実しているため
- ・子ども的人数が多く、図書館側が対応に混乱されることが予想されるので、なかなか連携には至っていない。

4の② 公立図書館との連携による効果と連携を進めるための課題

- ・図書館から幼稚園現場への積極的な働きかけや幼児対象事業の推進が望まれる。
- ・財政難のため絵本の購入もなかなか進められない状態なので、図書館との連携により、新しい本に出会ったり、図書に関する情報をいただきたいが、互いの時間調整や行事や園の研究テーマなどの兼ね合いもあり、うまくいかないのが実状である。
- ・職員は幼児の側に立って読書活動を進めてしまい気味なので、専門的な視点からの助言・相談などが出来るシステムづくりが必要。
- ・開館当初、公立図書館の司書の方が幼児期に読み聞かせたい推薦図書を、季節や時期に応じて団体貸出してくれたという経緯があるが、現状では図書館司書等職員不足でその取組みはなくなっている。是非、復活していただきたい事業である。

6 お尋ねした項目以外に特色ある取組み

- ・降園後、1時間、絵本室の開放をしている。月・火・木・金の週4日です。親子で、利用してもらっている。
- ・園の保護者やOBで絵本サークルをつくり、独自に、または内容によっては園とタイアップして、活動されている。
- ・毎月来てくださる、地域の読書ボランティアの方が、図書館の本をまとめて借りてきてくださる(次月まで置いていってくださる)ので、とても助かっている。
- ・保護者向け図書貸出しコーナーを設け、必要事項記入の上、1週間程度をめどに貸し出している。また、1週間に1度子ども達絵本を借り、各家庭で読み聞かせてもらっている。

私立幼稚園

調査回答私立幼稚園数:254園

1 保護者に対して行っている取組み

(複数回答可)

絵本の読み聞かせ講座	13%
おすすめ絵本の紹介	37%
おすすめ絵本リストの作成・配布	17%
★その他	24%
取組みは行っていない	42%
無回答	0%
無効回答	2%

★ その他(抜粋)

- ・絵本の貸出
- ・図書だよりの配布
- ・図書館推薦絵本の紹介
- ・購読おすすめ書籍の紹介
- ・絵本の大切さを保護者へ伝える

●保護者に対して行っている取組みごとの年間実施回数

絵本の読み聞かせ講座

1回	32%
2回	29%
3回	11%
4回か5回	4%
6回以上10回以下	11%
11回以上20回以下	7%
20回以上50回以下	7%
51回以上	0%

おすすめ絵本の紹介

1回	24%
2回	13%
3回	26%
4回か5回	8%
6回以上10回以下	6%
11回以上20回以下	23%
20回以上50回以下	1%
51回以上	0%

おすすめ絵本リストの作成・配布

1回	50%
2回	16%
3回	16%
4回か5回	5%
6回以上10回以下	3%
11回以上20回以下	11%
20回以上50回以下	0%
51回以上	0%

2. 職員以外が幼児に対して行っている取組み

ある	29%
ない	68%
無回答	3%
無効回答	0%

(1)職員以外の内訳(複数回答可)

保護者	54%
公立図書館司書	12%
読書ボランティア	28%
★その他	30%
無回答	0%
無効回答	1%

★ その他(抜粋)

- ・人形劇団
- ・大学院生
- ・絵本の編集者
- ・小学生
- ・中学生

(2)職員以外が行っている取組みの内容(複数回答可)

絵本の読み聞かせ	80%
おはなし会	18%
パネルシアター	20%
紙芝居	23%
★その他	14%
無回答	0%
無効回答	5%

★ その他(抜粋)

- ・ペープサート
- ・人形劇
- ・歌によるおはなし

私立幼稚園

3. 絵本ルーム(絵本コーナー含む)等の有無

ある	85%
ない	14%
無回答	1%
無効回答	0%

(1) 絵本ルームにある絵本の冊数

1～99冊	10%
100冊～199冊	10%
200冊～299冊	13%
300冊～399冊	9%
400冊～499冊	4%
500冊以上	53%
無回答	0%
無効回答	0%

(2) 保護者への貸出

している	35%
していない	65%
無回答	0%
無効回答	0%

(3) 絵本を選定にあたって参考とする情報(複数回答可)

書評紙	33%
新聞書評・広告	27%
出版社や取次店の目録	74%
インターネット上の情報	11%
公立図書館の選定リスト	12%
★その他	27%
無回答	0%
無効回答	3%

★ その他(抜粋)

- ・専門家の指導
- ・直接書店にいった

4. 公立図書館との連携

行っている	21%
行っていない	78%
無回答	0%
無効回答	0%

(1) 連携内容(複数回答可)

団体貸出	61%
図書配送システム	6%
移動図書館	2%
担当者連絡会	20%
連携学習会	13%
司書の派遣	4%
図書館見学会	20%
★その他	13%
無回答	0%
無効回答	4%

★ その他(抜粋)

- ・図書館の古本をもらう
- ・図書館で行われる催しの案内の配布など
- ・図書館案内の保護者配布(毎月)
- ・公立図書館主催の教員むけ研修会への参加

●公立図書館との連携内容ごとの年間実施回数

団体貸出

1回	36%
2回	20%
3回	16%
4回か5回	4%
6回以上10回以下	4%
11回以上20回以下	16%
21回以上50回以下	4%
51回以上	0%

図書配送システム

1回	100%
2回	0%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

移動図書館

1回	0%
2回	0%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	100%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

担当者連絡会

1回	80%
2回	20%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

連携学習会

1回	50%
2回	50%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

司書の派遣

1回	100%
2回	0%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

私立幼稚園

5. 図書館と望む連携内容 (複数回答可)

1回	63%
2回	25%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	13%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

団体貸出	24%
図書配送システム	18%
移動図書館	26%
担当者連絡会	3%
連携学習会	7%
司書の派遣	35%
図書館見学	19%
★ その他	4%
無回答	0%
無効回答	22%

★ その他(抜粋)

- ・保護者への啓発活動
- ・おすすめ図書の紹介

自由記述(抜粋)

1 保護者に対して行っている取組み(選択肢以外)

- ・PTA総会やPTA実行委員会その他保護者が集まる機会に最近子どもが興味をもっている本や年長などには少しむずかしくても保護者に読み聞かせしてほしい本などを紹介している。
- ・毎年、保護者の読み聞かせは大切と思い、絵本の紹介と合わせて講座を行います。参加者が少なく、いつも困っています。
- ・各クラスにおいて、担任のおすすめ絵本を回覧する事により、保護者からも様々な絵本を紹介して頂き、情報交換となっている。
- ・園内に図書館を設置し、貸出し用の絵本や保護者向けの本を常時、展示している。季節に応じて絵本を入れ替えているので親子で本を選び、ふれあいの時間を持っている。

2-(3)職員以外が幼児に対して行っている取組みの効果と課題(選択肢以外)

- ・毎年近隣の図書館の方が訪問して下さる。子どもは保育者と違う方に読んでもらえるので、喜んで聞いている。課題としては、保護者も巻き込んで活動してみたい。
- ・おはなし会ではお父さんが絵本をPCを通し、大型スクリーンに写し出し、配役を決めて、お話し会をされます。お父さん方が絵本に興味を持ち、子どもたちも、違った絵本の楽しみを得、大好評です。
- ・担任以外の人に読んでもらうことにより、新鮮な雰囲気子どもたちが聞ける。保護者の方に、話にひきつけられている子どもたちの様子を見ていただき、絵本の読み聞かせの大切さを実感してもらえる。たくさんの保護者に体験してもらいたい。

私立幼稚園

4-(1)(イ) 公立図書館と連携を行っていない理由

- ・よりたくさんの本にふれることができ効果的ですが情報がなかなか入ってこない
のでその点の交流があればいいと思う。
- ・連携を行えば良いと思うが、時間が作れない。
- ・連携ルートが作れていない。
- ・図書館と連携をとりたくても距離的に離れているので活用などむずかしい。

4の② 公立図書館との連携による効果と連携を進めるための課題

- ・よりたくさんの本にふれることができ効果的ですが情報がなかなか入ってこない
のでその点の交流があればいいと思う。
- ・どういった連携方法、活用方法があるのかをもっと理解して利用させてもらうことが
大切。
- ・月々の行事や季節に合った絵本の紹介や、おすすめの絵本、幼稚園からの希望の
絵本を準備して持って来てくださっているので、教諭も子どもも喜んでいる。

6 お尋ねした項目以外に特色ある取組み

- ・園の園庭開放実施日に合わせた移動図書館や司書の方の派遣(保護者に
関心を持って頂き、絵本の紹介等行う。)
- ・幼稚園で週1回、貸し出しを行なっている。その際、感想カードをお渡しして、
保護者に子どもの反応や、保護者の感想を記入してもらって提出していただ
いている。その感想カードを、教師の研究に利用している。
- ・毎日担任から必ず絵本は読んでもらうが、絵本に親しむ経験を大事にしたい
ことから子どもたち自らが絵本を選んで自分や友だちと絵本を見る「絵本の
時間」が毎日ある。