

エンパワメントスクール 大阪府立長吉高等学校

多様な文化の違いを認め尊重しあい、夢の実現をサポートする学校です。

所在地〒547 -0015大阪市平野区長吉長原西3-11-33最寄駅地下鉄谷町線「長原」駅より南西へ約 1100mまたは谷町線「出戸」駅より南へ約 1500m

【めざす学校像】

多様な文化の違いを認め、お互いを尊重しあう中で、生徒一人ひとりの個性が輝き、 成長を実感できる学校

【生徒に育みたい力】

・**学ぶ☆わかるチカラ・・・**学びの意欲を高め、多様な文化的背景をもつ生徒が、社会の中で生きる ために、必要な基礎学力の定着をめざします。

・人とつながるチカラ・・・ 多文化共生の拠点校として、地域の教育力を活用しながら、他者と良い人間関係を築くチカラを育てます。

・社会で生きるチカラ・・・様々な職業を知り、体験することで職業選択をしていくチカラを育み、社

会の基本的なルールやマナーをきちんと守る生活態度を育成します。

【教育課程等】

■教育課程編成方針

- 1 1年生で基礎・基本の学習を徹底し、2年生以降で進路、関心に応じた選択科目を充実させます。
- 2 「正解が1つでない問題」について考える授業を通じて、自尊感情を高め、他者とつながり社会で 生き抜く力をつけるための授業を実施します。
- 3 **多様な文化の違いを認め、尊重しあう学びの中で、**地域社会での体験学習をはじめ、学ぶ楽しさや 表現する喜びを実感する機会を数多く提供します。

■教育課程のイメージ

	1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年次	(学) 基礎国語 基				(学)		コミュニ ケーショ 英語 I		ョン			(学理)入	(<u>4</u>) 科 体育		育	保健			社会と 情報		家庭 基礎		選択 科目		エン	パワメ	パワメントタイム		10分 学習		
2年次		国語 総合				数学Ⅰ				英語世		世界	·史A	科学と !A 人間 生活		体育		保健	選択科目				エンパワメントタイム			イム	L H R				
3年次	[国語 数学		学	英	語	地理公野歴史			民	理科		体	育				選択科目						エン	パワン	シトタ	イム				

※ は、30分で実施

■系列設置の趣旨

生徒一人ひとりが多様な文化の違いを認め合い、お互いを尊重し合いながら、自己の可能性を追求できるように、進路のニーズに応じた4つの系列を設置します。

4つの系列の中では、社会での即戦力となるための学びを提供します。

【系列の内容と主な科目の例】

①『多文化共生』系列

⇒多様な文化を持つ人々との相互理解を深めるための知識を養う。また、「話せる外国語」を通してコミュニケーション能力を育成する。

科目名・・・・多文化理解、国際理解、基礎中国語、 中国語入門、朝鮮語 I・II 、英検にチャレンジ

資 格····実用英語検定、中国語検定

②『ITとコンピュータ』系列→ワープ□検定や表計算検定やプレゼンテーション検定などITに関わる資格を取得して、就職に対応する力を育成する。

科目名・・・・ビジネス情報、データベース、情報デザイン、 情報の表現と管理、実践キャリア数学 資格・・・・ホームページ作成検定、文書デザイン検定、日本語ワープロ検定、情報処理技能検定、など

③『芸術と文化』系列

⇒芸術や文化についての理解を深め、創造的な表現能力を高める。専門的知識 と技能を身につけ、感性を高め表現する力を育成する。

■ 科目名・・・・声楽、絵画、ペン字、 郷土研究、大阪文学演習、メイクアップネイル基礎

資格・・・・硬筆書写技能検定、毛筆書写技能検定

④『スポーツと保育』系列 ⇒スポーツや保育について、主体的な実践力を育成する。また、命を生み育む 仕事への理解を支援する。

科目名・・・・子どもの発達と保育、フードデザイン、専修体育、コミュニケーションスポーツ、共生社会

【特色ある取組み】~多文化共生の拠点校~

- ■多様な文化の違いを認め、社会の中で人とつながる!
- ○多文化共生の拠点校として1年生で「WS(ワールドスタディ)」を開設し、国際理解に関する『学ぶ☆わかるチカラ』を育みます。
- ○外国にルーツのある生徒が中心となり、近隣の小中学校にゲストティーチャーとして母国の文化を紹介する出前授業を行うことにより自尊感情を育成します。
- ○「産業社会と人間」などの授業でソーシャルスキルトレーニングを取り入れることで人間関係を築く 力を学び、『人とつながるチカラ』を育みます。
- ○「専修体育」では、サッカー(男子)、バレーボール(女子)などの自分の得意なスポーツを通して、 『人とつながるチカラ』を育みます。
- ■資格取得とプレゼンテーションカの向上により、社会の即戦力となる!
 - ○すべての授業で発表する機会を取り入れ、自分の考えを表現するトレーニングを積むことで『社会で生きるチカラ』を育みます。
 - ○漢字検定、英語検定、ペン字検定、情報処理検定などの実用的な技能、資格の取得を支援し、『社会で 生きるチカラ』を育みます。

【成果指標について】

- ■進路決定率を全国平均以上にします。(H24 年度 全日制高校 全国平均 94.4%)
 - ○学校教育自己診断 (生徒用) 「長吉高校の授業はわかりやすい」 85 %を達成します。(平成 25 年度 74%)
 - ○漢字検定や情報処理検定など資格の合格者数 200 人以上 にします。(平成 25 年度 130 人)
- ■学校教育自己診断における生徒の学校生活満足度を 80%以上にします。 (H24 年度 全日制高校 府内平均 75.0%)
 - ○卒業時における学校教育自己診断(生徒用)「長吉高校に来てよかった」 80%を達成します。(平成 25 年度 71%)