カだめしミニプリント 国語 【書くこと】 パ 1 3 2 年 組 番 名前 解 答

1 ますか。 次 は そのくふうを説明したものとして最も適切なものを、 島 田さんが 汁三菜の よさについて書い た 【説明の文章の一 あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。 部 です。 部 では、 どのようなくふうをして書 い て 1,

説明の文章の 部

とで と三種 このことにつ 入れられてきました。「一汁三菜」とは、 昔 かい 類の ら、 度に おかずを組み合わせたものです。 日 11 本の食事には 11 ろいろな栄養素をとることができます 7 下のわが 家の昨夜のこんだてを例に 汁三菜」 というこんだて 主食のご飯に、 組み合わせるこ かい 汁な 物的 取

7 ことができます。 説明します。 か め かく たみそ汁からは 主食 さばの塩焼きからは主にたんぱく質を、 のご飯 から は たんぱ 主に炭水化 < 質と無 物を、 機 質を とうふ とる

ちゃ ことができます。 0 にものとき ゆ うりの す 0 ŧ 0 からは ビタミンをとる



5 (文章が続く) 5

1

自

分

0

考えを強調するた

め

に

複

数

0

事

が らに

共

通

す

る点をまと

め

7

- 2 読 み手に自分のこととしてとらえてもらうため に、 疑ぎ 問意 を投げ か けている。
- 分が伝えたいことをくわしく示すために、 外体的 な事 例を取り 上げている。

具

4

読

み手を説得するために、

表やグラフを用

Ü

なが

b

自

分

の

考えを書いている。

3

自

答え

3

カだめしミニプリント 国語 【書くこと】③ ノペ 1 1 2 年 組 番 名前

1 次は、 島田さんが一 汁三菜のよさについて書いた【説明の文章の一部】です。 部では、どのようなくふうをして書いてい

あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

## 【説明の文章の一 部

ますか。

そのくふうを説明したものとして最も適切なものを、

とで、 ちゃ ことができます。 ことができます。 て説明します。 と三種 り入れられてきました。「一汁三菜」とは、主食のご飯に、 わ かめ このことにつ 昔 0 か にものときゅ 類のおかずを組み合わせたものです。 が入ったみそ汁からは、 b 度にいろいろな栄養素をとることができます。 H 本の食事 主 ,, さばの塩焼きからは主にたんぱく質を 食のご飯からは主に炭水化物を、 て、 うりのすのものからは、 下の 10 は わが 家の 汁三菜」 たんぱく質と無機質をとる 昨 夜のこんだてを例にし とい ビタミンをとる 組み合わせるこ うこんだて とうふ 汁をもあ かい か II 取



(文章が続く)

5

5

1 自 分 0 考 え を 強 調 するため に、 複 数 0 事 すがらに 共通する点をまとめ

7

答え

- 2 読 いみ手に 自 一分のこととしてとらえてもらうために、 疑ぎ 問を投げか けて いる。
- 3 自 分が伝えたいことをくわしく示すために、 具体的な事例を取り上げている。
- 読 『み手を説得するために、 表やグラフを用い ながら自 分の考えを書いて Ü

4