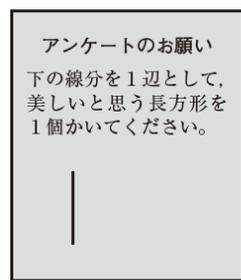
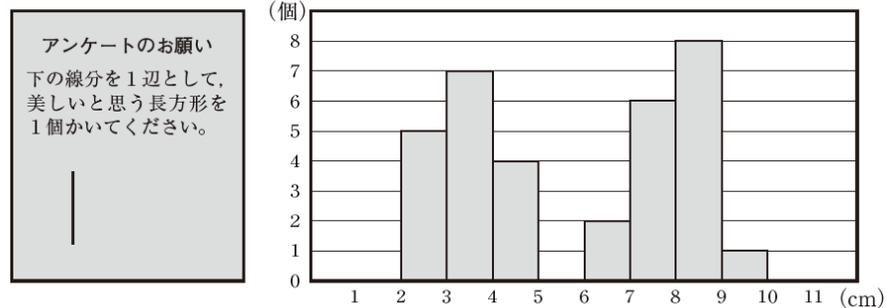


年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

1 麻衣さんと小春さんは、学級の生徒がどのような長方形を美しいと思うかを調べることにしました。そこで、下のような、長さ5cmの線分がかかれたアンケート用紙を学級の生徒33人に配り、それを1辺とする長方形をかいてもらいました。

図1は、集計した結果をまとめたものです。このヒストグラムから、例えば、横の辺の長さが2cm以上3cm未満である長方形が5個かかれていたことがわかります。

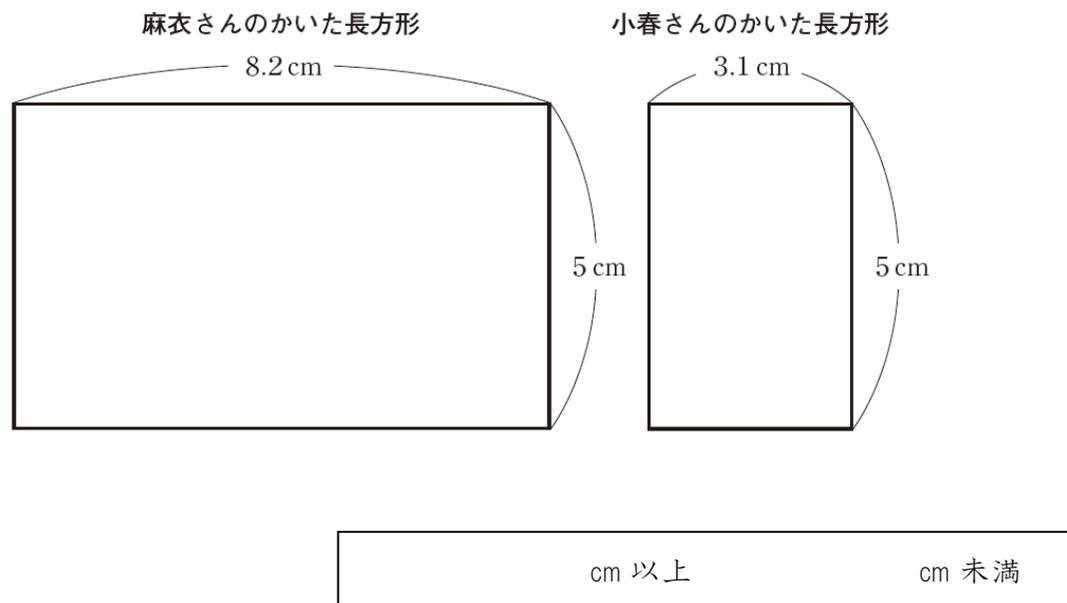
図1 長方形の分布 (横の辺の長さ)



次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

(1) 麻衣さんのかいた長方形は、横の辺の長さが8.2cmで、図1では8cm以上9cm未満の階級に含まれています。また、小春さんのかいた長方形の横の辺の長さは3.1cmでした。

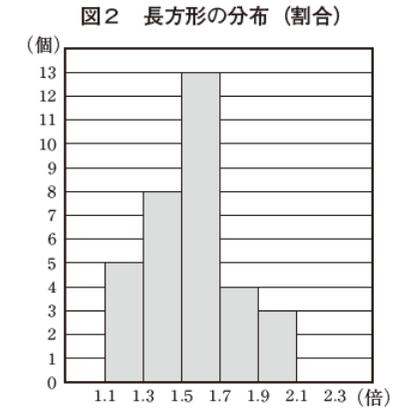
図1で、小春さんのかいた長方形が含まれる階級を書きなさい。



(2) 麻衣さんは、小春さんの長方形を横にしてみると、自分の長方形と同じ形に見えていました。

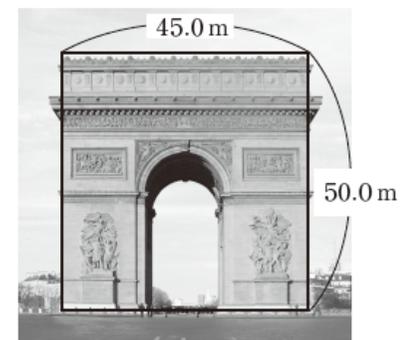
そこで、集計したすべての長方形について、長い辺の長さが短い辺の長さの何倍かを求めて、図2のヒストグラムにまとめ直しました。

このようにまとめ直すと、学級の生徒が美しいと思う長方形について、新たにどのようなことがわかりますか。わかることを、図2のヒストグラムの特徴をもとに説明しなさい。

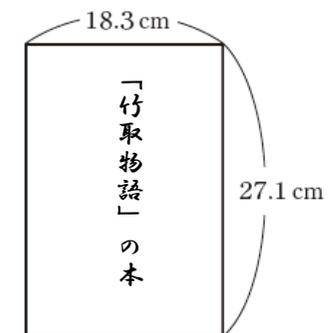


(3) 下のアからエまでの中に、その形を長方形とみると、図2のヒストグラムで最も度数の大きい階級に含まれることになるものがあります。正しいものを1つ選びなさい。

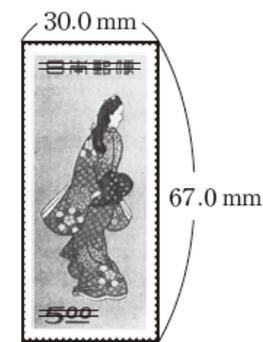
ア エトワール凱旋門



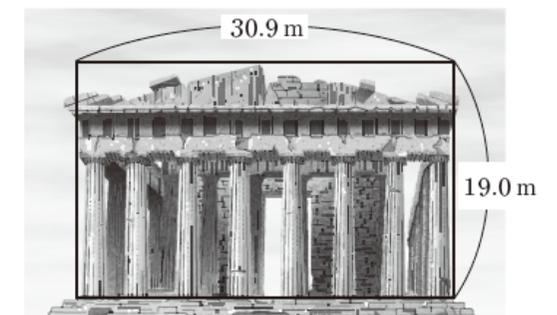
イ 「竹取物語」の本



ウ 「見返り美人」の切手



エ パルテノン神殿

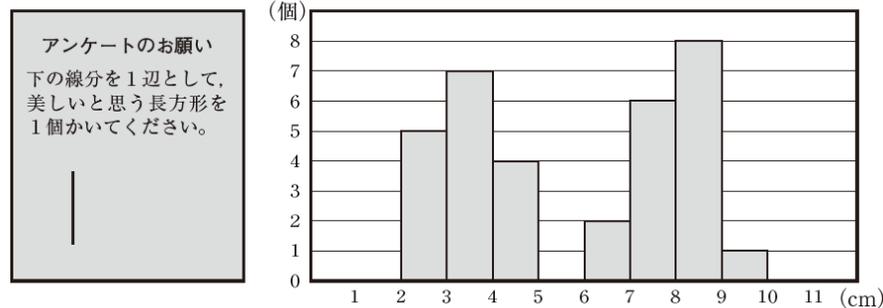


年	組	名前	解 答	H25 全国 B4 中学校 1年 数学

1 麻衣さんと小春さんは、学級の生徒がどのような長方形を美しいと思うかを調べることにしました。そこで、下のような、長さ5cmの線分がかかれたアンケート用紙を学級の生徒33人に配り、それを1辺とする長方形をかいてもらいました。

図1は、集計した結果をまとめたものです。このヒストグラムから、例えば、横の辺の長さが2cm以上3cm未満である長方形が5個かかれていたことがわかります。

図1 長方形の分布 (横の辺の長さ)

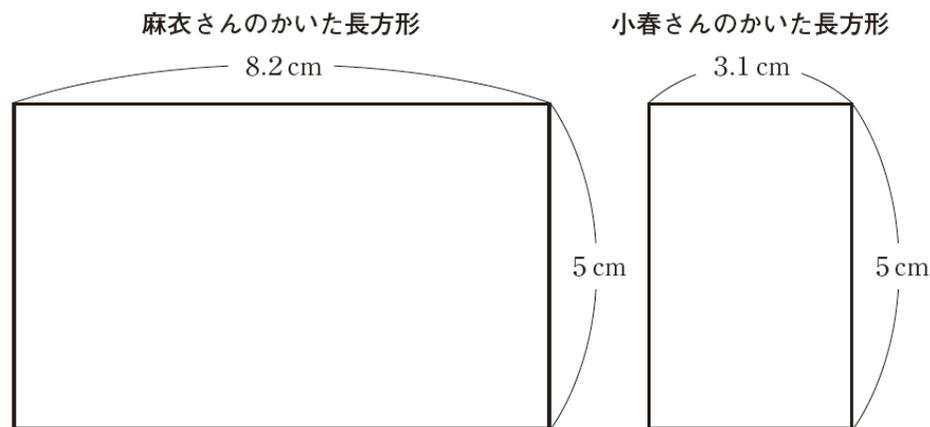


アンケートのお願い
下の線分を1辺として、美しいと思う長方形を1個かいてください。

次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

(1) 麻衣さんのかいた長方形は、横の辺の長さが8.2cmで、**図1**では8cm以上9cm未満の階級に含まれています。また、小春さんのかいた長方形の横の辺の長さは3.1cmでした。

図1で、小春さんのかいた長方形が含まれる階級を書きなさい。



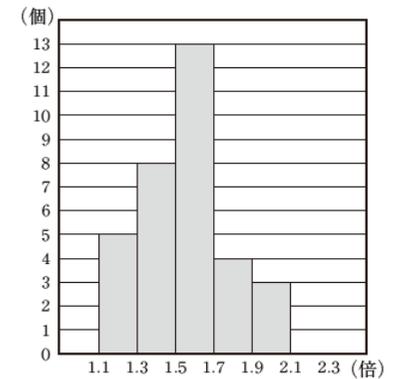
3 cm 以上 **4** cm 未満

(2) 麻衣さんは、小春さんの長方形を横にしてみると、自分の長方形と同じ形に見えたと思いました。

そこで、集計したすべての長方形について、長い辺の長さが短い辺の長さの何倍かを求めて、**図2**のヒストグラムにまとめ直しました。

このようにまとめ直すと、学級の生徒が美しいと思う長方形について、新たにどのようなことがわかりますか。わかることを、**図2**のヒストグラムの特徴をもとに説明しなさい。

図2 長方形の分布 (割合)

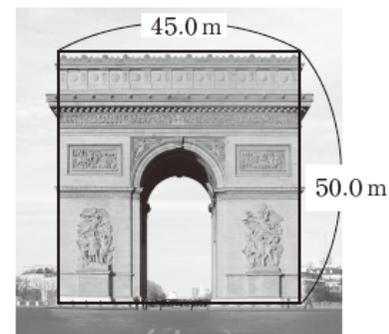


(例)

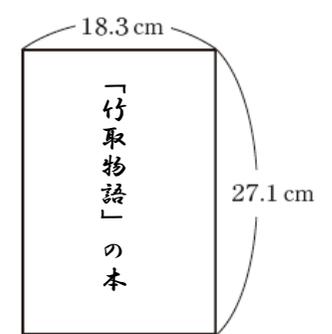
図2のヒストグラムでは、1.5倍以上1.7倍未満の階級の度数がすべての階級の中で最も大きく、しかもその度数が飛び抜けているため、学級の多くの生徒が美しいと思う長方形は、長い辺の長さが短い辺の長さの1.5倍から1.7倍のものであることがわかる。

(3) 下の**ア**から**エ**までの中に、その形を長方形とみると、**図2**のヒストグラムで最も度数の大きい階級に含まれることになるものがあります。正しいものを1つ選びなさい。

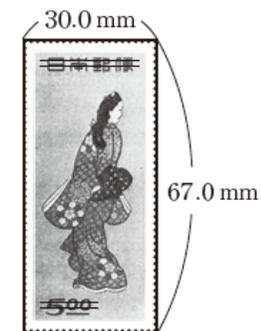
ア エトワール凱旋門



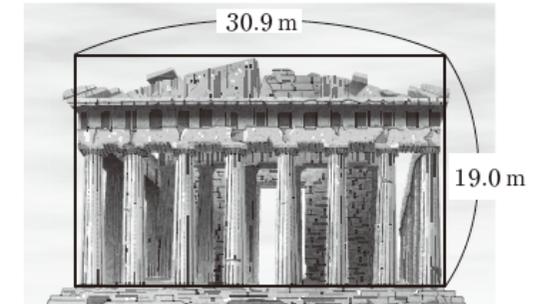
イ 「竹取物語」の本



ウ 「見返り美人」の切手



エ パルテノン神殿



エ