

力だめしミニプリント 数学【資料の活用】①

	年		組		番	名 前	
--	---	--	---	--	---	--------	--

- 1 A中学校とB中学校の3年生に対して、通学時間を調査しました。下の度数分布表は、その結果を学校ごとにまとめたものです。

階級(分)	A中学校	B中学校
	度数(人)	度数(人)
以上 未満 0～10	4	1
10～20	9	2
20～30	16	8
30～40	23	14
40～50	22	17
50～60	16	12
60～70	10	6
合計	100	60

この度数分布表をもとに、全体の人数に対する通学時間が30分未満の人の割合は、A中学校とB中学校でどちらが大きいかを調べます。その方法について、下の**ア**から**オ**までの中から正しいものを1つ選びなさい。

- ア** 通学時間が30分未満の階級について、A中学校、B中学校の度数の合計を求め、その大小を比較する。
- イ** 通学時間が30分未満の階級それぞれについて、A中学校、B中学校の相対度数を求め、その合計の大小を比較する。
- ウ** 通学時間が20分以上30分未満の階級について、A中学校、B中学校の度数の大小を比較する。
- エ** 通学時間が20分以上30分未満の階級について、A中学校、B中学校の相対度数を求め、その大小を比較する。
- オ** A中学校とB中学校では人数が違うので、比較することはできない。



かだめしミニプリント 数学【資料の活用】①

	年		組		番	名前	解 答
--	---	--	---	--	---	----	------------

- 1 A中学校とB中学校の3年生に対して、通学時間を調査しました。下の度数分布表は、その結果を学校ごとにまとめたものです。

階級(分)	A中学校	B中学校
	度数(人)	度数(人)
以上 未満 0～10	4	1
10～20	9	2
20～30	16	8
30～40	23	14
40～50	22	17
50～60	16	12
60～70	10	6
合計	100	60

この度数分布表をもとに、全体の人数に対する通学時間が30分未満の人の割合は、A中学校とB中学校でどちらが大きいかを調べます。その方法について、下の**ア**から**オ**までの中から正しいものを1つ選びなさい。

- ア** 通学時間が30分未満の階級について、A中学校、B中学校の度数の合計を求め、その大小を比較する。
- イ** 通学時間が30分未満の階級それぞれについて、A中学校、B中学校の相対度数を求め、その合計の大小を比較する。
- ウ** 通学時間が20分以上30分未満の階級について、A中学校、B中学校の度数の大小を比較する。
- エ** 通学時間が20分以上30分未満の階級について、A中学校、B中学校の相対度数を求め、その大小を比較する。
- オ** A中学校とB中学校では人数が違うので、比較することはできない。