

年

組

番

名前

1 松本さんの学級では、新入生に向けて、これからの学校生活の参考となるように「今、夢中になっていること」という題で文章を書くことになりました。次は、**【松本さんが書いた下書き】**です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【松本さんが書いた下書き】

今、夢中になっていること、それは部活動です。  
初めて  
 中学校に入学して、始めて吹奏楽部の生の演奏を聞いたとき、体中に響いてくる音の迫力に圧倒されました。そして、迷わず吹奏楽部に入部しました。その後、私の担当はフルートに決まりました。それからは、自分でも驚くほどフルートに夢中になってゆきました。先日、そばで聞いていた友達から「うまくなったね。」と言いました。そのとき、音が出るまで苦勞したけれど、あきらめずに続けていてよかったです。今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。皆さんも中学校生活の中で、自分が全力で打ち込めることを探してみてください。きっと毎日が楽しく充実したものになるはずです。

下書きを読み直した松本さんは、線部「そばで聞いている友達から『うまくなったね。』と言いました」の部分の「友達から」と「言いました」との言葉の関係が不適切なことに気付きました。本文中の推敲の仕方にならって、「言いました」の部分を適切に書き直しなさい。

答え

二 線部「今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。」には二つの内容が含まれています。意味は変えずに**二つの文に分けて書きなさい**。なお、二文めには「目標です」に対応する主語を補いなさい。

【一文め】

【二文め】

目標です。

年

組

番

名前

解答

1 松本さんの学級では、新生児に向けて、これからの学校生活の参考となるように「今、夢中になっていること」という題で文章を書くことになりました。次は、**【松本さんが書いた下書き】**です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【松本さんが書いた下書き】

今、夢中になっていること、それは部活動です。  
初めて  
 中学校に入学して、初めて吹奏楽部の生の演奏を聞いたとき、体中に響いてくる音の  
 迫力に圧倒されました。そして、迷わず吹奏楽部に入部しました。その後、私の担当は  
 フルートに決まりました。それからは、自分でも驚くほどフルートに夢中になっていま  
 先日、そばで聞いていた友達から「うまくなったね。」と言いました。そのとき、  
 音が出るまで苦労したけれど、あきらめずに続けていてよかったと思いました。  
 今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。  
 皆さんも中学校生活の中で、自分が全力で打ち込めることを探してみてください。  
 きっと毎日が楽しく充実したものになるはずですよ。

下書きを読み直した松本さんは、線部「そばで聞いていた友達から『うまくなったね。』と言いました」の部分の「友達から」と「言いました」との言葉の関係が不適切なことに気が付きました。本文中の推敲すいこうの仕方にならって、「言いました」の部分を適切に書き直しなさい。

答え

**【例】言われました**

二 線部「今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。」には二つの内容が含まれています。意味は変えずに**二つの文に分けて書きなさい**。なお、二文めには「目標です」に対応する主語を補いなさい。

【一文め】

**【例】今、私たちは全国大会出場に向けて練習しています。**

【二文め】

**【例】全国大会出場は、三年生にとって最大の目標です。**