中

間

子

 $\mathcal{O}$ 

存在を提唱

Ļ

物理学

 $\mathcal{O}$ 

\_\_\_

角

に金字塔を打ちたてた

 $\mathcal{O}$ 

は、

湯ゆ

川ゎ

/秀樹である

る。

彼

は、

この業績によ

0

て

九

四九年に日

本

H21 全国 A問題

H20 全国 A問題

H20全国 A問題

から 5 5 【漢和辞典】 の辞 中 典 からっから そ 頭 和 Y ぞ れい \_ う つ選 びの な意 Z 味 いを 調 る と、 次  $\mathcal{O}$ よう 15 出 7 11 ま た。 あ  $\succeq$  $\bigcirc$ アとイに 使 わ 和 7 1) る 「頭 \_  $\mathcal{O}$ 意 味を、 次  $\mathcal{O}$ 

集めたものです。 このプリントは、

挑戦して、

あなたのこれからの学習に役立ててください。

全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、

みなさんが苦手としていた問題を

組

番

名前

パ

・卜 🏻 中学校国語 4 【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】

首 カン 5 上  $\mathcal{O}$ 

年

3 は

部

分。

2

に

1

9

者

4 物

数 える 単 位

> ほ ŋ

街 頭

ア

イ

 $\otimes$ 

を

5

付 近。

語辞典に載っていた意味】

中学生

0

森田

さんは、

本を読んで

て、

線部

金字

塔

をう

ちたてた」の意味が分からなかっ

た

0

で国語辞典

を

31

いてみ

ま

した。

あと

 $\bigcirc$ 

国

0

中

から①と②のどちらか一つを選び、

その

中の言葉を使って

「金字塔を打ちたてた」の意味を書きなさ

【読んでいた本の一 部]]

## 初 て ベ ル 賞を受賞

きんじとう

【国語辞典に載って

いた意味】

(金字塔)

②後世. (「金」 の字に似て 11 るところから) ピラミ ツ K  $\mathcal{O}$ 別  $\mathcal{O}$ 

言

11

方

にまで伝わるような立派な業績

田 中 Z 6 は、 絵  $\mathcal{O}$ 鑑 賞 文 を 書 き 始 8 7 1) ま す。 田 中 さ 6 が 書 き 始 8 た 文章を読 6 で、 あ Z  $\mathcal{O}$ 問 1) に答え な z

これ は、 V オ ナ ル ド ダ ヴ イ ン チ が 描 11 た 「モ ナ IJ ザ と 11 う絵です。 この絵の特徴 は どの 角度 から見ても女性と目が合 ます。

0 文 0 線 部 内 容 この を変えな 絵の 特徴は、どの角度から見ても女性と目 11 ように、 合 11 ます」 0 部 分を適切に が合い 書き直 ・ます。」 しなさ は、 0 絵 0 特徴 は と 目 が 合 います。」 と の言葉の 関係が不適切で

次 0 文では、 0 中  $\bigcirc$ 1 か Ġ 4までの う ち、 ど 机 が 最 も適 切ですか。 課程) そ を調 机 ぞ ベ 和 る \_ 2 ず つ 選 び、 番 号 15  $\bigcirc$ を つ

物質が変化して 1 < 家庭 仮定 3 過程

H20. 21. 22 全国 A問題 わたしが健康にか会議で決を(1 執る 2 撮る 3 捕る 4 採る)。

健康になったのは(1 ひとえに 2  $\bigcirc$ かに 3

参観日には父が学校へ来ると(1 申して 2 おしゃって 3 話されて ちずに 4 むやみに) 申されて) 母 おの り お

うました。

だです。

け

な

z

1)

兄は困っている人を見るとほうっておけない お皿のふちが(1 架ける 2 駆ける  $\widehat{1}$ 掛ける 品格 2 資 質 欠ける)。 3 性分 4

考えを変えるように彼を (1 説明 2 解 説 3 3 説得 4 論説)してください。

大水のために、他の町との彼の性格を考えると、(1 他の町との交通がしばらく おそらく  $\widehat{1}$ ぜひ もとめた 3 さぞ 2 とだえた 4 もしも) 3 来ないだろう。 ふさいだ

 $\mathcal{O}$ 

討論

 $\mathcal{O}$ 

火種

点火

3

火薬

口

火)を切った。

4

み

つけ

スシサコケクキカオエウイア で 生は、 どうぞこの るときは、 壁にはった生徒の絵を(1 洋 靴をはくのも 服  $\widehat{1}$  $\widehat{1}$ あ がって 2 拝見しました お 2  $\Diamond$ 2 しに 拝見されました ちじるし なっ て 11 3 3 3 もどか カュ ご覧され が 0 ì て まし 4 た 4 け はなはだしい)。 4 たまわ ご覧になりまし 0 て くださ

ローマ字の読み書き				==漢字を正しく読む== 「特定の課題に関する調査」より																						
「読み」 nikl ( syas ( 「書き」 大阪 学校	sin		)	② 展		駆使する。( ) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	近隣の町。()・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	こを作る。()	台	①選手を交替させる。( )	① 芸術では、地域に、2007 100 110 110 110 110 110 110 110 110	迎短絡的な考え方。( )	`	①玄奘の声をあげる。へく、「「「「「」」」、「「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」	⑩呆建室で  御用を則る。 (	な	⑧淡い色の花。( )	⑦考えに相違がある。( )	⑥お彼岸に墓参りをする。(    )	⑤スクリーンに投影する。(	④はがきで近況を知らせる。(	<ul><li>③希望に満ちた前途。(</li></ul>	②会費を徴収する。( )	①しっとりとした趣のある庭。(		次の文の―――部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。
= ⑤映画をヒヒョウする。(= 漢	を	章 ③友人にチュウコクする。(	-   ②	②テンケイ的な例を示す。(	深一 ②申し出をショウニンする。(	9 19フルって応募する。(	査 ⑱エンガンの工業地帯。(	⑩ジュクレンを要する仕事。(	⑥必要なショチをとる。(	<u>®ゴミをシュウシュウ</u> する。(	⑭早起きにツトめる。(	3部屋にタイキする。(	型テンボウ台にのぼる。(	⑪仕事で輝かしいコウセキを残す。(	■ ⑩立ち入り禁止のクイキ。(	9キチョウな意見をいただく。(	8小学校のドウソウカイを開く。(	⑦ソンケイされる学者になる。(	⑥ウタガいを晴らす。(	(5)町ごくりのオウシンを決定する。(	することを対言るできている。	④センモン的な話をする。(	③生活をカイゼンする。(	②「お知らせ」をカイランする。(	①道はばをカクチョウする。(	次の文の―――部のひらがなを漢字で書きなさい
$\smile$	$\sim$	$\smile$	)	$\overline{}$	$\smile$		$\smile$	$\sim$	<u> </u>	<u> </u>			$\smile$		$\smile$						_	_	$\smile$		<u> </u>	青きなさい。