

このプリントは、全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、みなさんが苦手としていた問題を集めたものです。挑戦して、あなたのこれからの学習に役立ててください。

解答

漢和辞典で「頭」という漢字の意味を調べると、次のように出ていました。あとのアとイに使われている「頭」の意味を、次の1から5の中からそれぞれ一つ選びなさい。

【漢和辞典】

- 【頭】 1 首から上の部分。 2 上に立つ者。 3 はじめ。 4 動物を数える単位。 5 ひとり。付近。

H20 全国 A問題

ア 街頭

5

イ 年頭

3

中学生の森田さんは、本を読んでいて、——線部「金字塔をうちたてた」の意味が分からなかったので国語辞典を引いてみました。あとの【国語辞典に載っていた意味】の中から①と②のどちらか一つを選び、その中の言葉を使って「金字塔を打ちたてた」の意味を書きなさい。

【読んでいた本の一部】

中間子の存在を提唱し、物理学の一角に金字塔を打ちたてたのは、湯川秀樹^{ゆかわひでき}である。彼は、この業績によって一九四九年に日本人で初めてノーベル賞を受賞した。

【国語辞典に載っていた意味】

きんじとう

【金字塔】

- ① 「金」の字に似ているところから）ピラミッドの別の言い方。
- ② 後世にまで伝わるような立派な業績。

後世にまで伝わるような立派な業績を確立した。

H20 全国 A問題

《課題》辞書に書かれている記述から、語句の意味を適切にとらえること。

田中さんは、絵の鑑賞文を書き始めています。田中さんが書き始めた文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

これは、レオナルド・ダ・ヴィンチが描いた「モナ・リザ」という絵です。この絵の特徴は、どの角度から見ても女性と目が合います。

——線部「この絵の特徴は、どの角度から見ても女性と目が合います。」は、「この絵の特徴は」と「目が合います。」との言葉の関係が不適切です。この文の内容を変えないように、「合います」の部分の適切に書き直しなさい。

この絵の特徴は、どの角度から見ても女性と目が合っています。

H21 全国 A問題

《課題》主語と述語の対応。

次の文では、() 中の1から4までのうち、どれが最も適切ですか。それぞれ一つずつ選び、番号に○をつけなさい。

- ア 物質が変化していく(1 家庭 2 仮定 3 過程 4 課程)を調べる。
- イ 会議で決を(1 執る 2 撮る 3 捕る 4 採る)。
- ウ わたしが健康になったのは(1 ひとえに 2 ほのかに 3 いちずに 4 むやみに)母のおかげです。
- エ 参観日には父が学校へ来ると(1 申して 2 おしやって 3 話されて 4 申されて)おりました。
- オ 兄は困っている人を見るとほうっておけない(1 品格 2 資質 3 性分 4 器量)だ。
- カ お皿のふちが(1 架ける 2 駆ける 3 掛ける 4 欠ける)。
- キ 考えを変えるように彼を(1 説明 2 解説 3 説得 4 論説)してください。
- ク 彼の性格を考えると、(1 おそらく 2 ぜひ 3 さぞ 4 もしも)来ないだろう。
- ケ 大水のために、他の町との交通がしばらく(1 もとめた 2 とだえた 3 ふさいだ 4 みつけた)。
- コ 彼がこの討論の(1 火種 2 点火 3 火薬 4 口火)を切った。
- サ 校長先生は、壁にはった生徒の絵を(1 拝見しました 2 拝見されました 3 ご覧されました 4 ご覧になりました)。
- シ 急いでいるときは、靴をはくのも(1 おこがましい 2 いちじるしい 3 もどかしい 4 はなはだしい)。
- ス お客様、どうぞこの洋服を(1 めしあがって 2 おめしになって 3 うかがって 4 うけたまわって)ください。

《課題》同音異義語や多義的な意味を示す語句の使い分け。

H20. 21. 22 全国 A問題

次の文の——部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

==漢字を正しく読む== 「特定の課題に関する調査」より

- ① しっかりとした**趣**のある庭。(**おもむき**)
- ② 会費を**徴収**する。(**ちょうしゅう**)
- ③ 希望に満ちた**前途**。(**ぜんと**)
- ④ はがきで**近況**を知らせる。(**きんきょう**)
- ⑤ スクリーンに**投影**する。(**とうえい**)
- ⑥ お**彼岸**に墓参りをする。(**ひがん**)
- ⑦ 考えに**相違**がある。(**そうい**)
- ⑧ **淡い**色の花。(**あわ**)
- ⑨ 本を**黙読**する。(**もくどく**)
- ⑩ 保健室で**胸囲**を測る。(**きょうい**)
- ⑪ **感嘆**の声をあげる。(**かたん**)
- ⑫ **短絡**的な考え方。(**たんらく**)
- ⑬ **抽象**的な意見。(**ちゅうしゅう**)
- ⑭ 伝統文化を**継承**する。(**けいしゅう**)
- ⑮ 選手を**交替**させる。(**こうたい**)
- ⑯ **歳末**大売り出しが始まる。(**さいまつ**)
- ⑰ **小豆**でおしるこを作る。(**あずき**)
- ⑱ **近隣**の町。(**きんりん**)
- ⑳ **威厳**を保つ。(**いげん**)

ローマ字の読み書き

〔読み〕
 nikki
 (**にっき**)
 syasin
 (**しゃしん**)
 〔書き〕
 大阪

OSAKA
 (小文字、大文字どちらでも良い)

学校
 gakkou または
 gakkô

次の文の——部のひらがなを漢字で書きなさい。

==漢字を正しく書く== 「特定の課題に関する調査」より

- ① 道はばを**カク**チヨウする。(**拡張**)
- ② 「お知らせ」を**カイ**ランする。(**回覧**)
- ③ 生活を**カイ**ゼンする。(**改善**)
- ④ **セン**モンの話をする。(**専門**)
- ⑤ 町づくりの**ホウ**シンを決定する。(**方針**)
- ⑥ **ウ**タガいを晴らす。(**疑い**)
- ⑦ **ソ**ンケイされる学者になる。(**尊敬**)
- ⑧ 小学校の**ドウ**ソウカイを開く。(**同窓会**)
- ⑨ **キ**チヨウな意見をいただく。(**貴重**)
- ⑩ 立ち入り禁止の**ク**イキ。(**区域**)
- ⑪ 仕事で輝かしい**コウ**セキを残す。(**功績**)
- ⑫ **テン**ボウ台にのぼる。(**展望**)
- ⑬ 部屋に**タイ**キする。(**待機**)
- ⑭ 早起きに**ツ**トめる。(**努める**)
- ⑮ ゴミを**シュウ**シュウする。(**収集**)
- ⑯ 必要な**シ**ヨチをとる。(**処置**)
- ⑰ **ジュ**クレンを要する仕事。(**熟練**)
- ⑱ **エン**ガンの工業地帯。(**沿岸**)
- ⑲ フルって**応募**する。(**奮って**)
- ⑳ 申し出を**シヨウ**ニンする。(**承認**)
- ㉑ **テン**ケイ的な例を示す。(**典型**)
- ㉒ **ム**し暑い日が続く。(**蒸し**)
- ㉓ 友人に**チュウ**コクする。(**忠告**)
- ㉔ **ケン**ゼンな精神を養う。(**健全**)
- ㉕ 映画を**ヒ**ヒョウする。(**批評**)