

かだめし パートⅡ 小学校算数 1 [数と計算]	組	番
「かだめし パートⅡ」プリントは全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、小学生の皆さんが苦手に行っている問題を集めたものです。どの問題も皆さんにわかるようになってほしい問題ばかりです。ぜひ「かだめし」に挑戦してみましょう！	名前	

～四則混合計算の順序を理解して計算すること～

(H20全国調査A問題) 正答率 大阪65.9% [全国70.9%]

$$3 + 2 \times 4$$

類題

(H21全国調査A問題)

$$80 - 30 \div 5$$

(H22全国調査A問題)

$$50 + 150 \times 2$$

(H23全国調査A問題)

$$8 \times 4 - 2 \times 5$$

(H23全国調査A問題)

$$5 \times (2 + 3)$$

(H23大阪府調査A問題)

$$16 - 6 \times 2 - 1$$

(府配信教材より)

$$18 + 6 \times 7 - 12$$

(府配信教材より)

$$27 \times 3 - 217 \div 7$$

(府配信教材より)

$$3 \times (36 - 24) \div 6$$

(府配信教材より)

$$14 \times (35 + 75 \div 5)$$

(府配信教材より)

$$400 - 9 \times (4 + 36)$$

(府配信教材より)

くだもの屋さんで、買い物をしました。次の①～③のように買い物をしたときの、それぞれの代金を求める式を、後のア～エの中から選び記号で答えなさい。

① 1こ 250 円のりんごと、1こ 50 円のオレンジをそれぞれ 1こずつ組にしてふくろにつめ、8ふくろ買ったときの代金。ただし、ふくろ代は無料。

答え

② 1こ 250 円のりんご 1こ、1こ 50 円のオレンジ 8こを買ったときの代金。

答え

③ 1こ 250 円のりんごを 8こ買って、50 円の箱につめてもらったときの代金。

答え

- | | |
|---|------------------------------|
| ア | $250 \times 8 + 50$ |
| イ | $250 \times 8 + 50 \times 8$ |
| ウ | $(250 + 50) \times 8$ |
| エ | $250 + 50 \times 8$ |

(府配信教材より)

2、4、6、8の4つの数字を1回ずつ使っていろいろな計算を作ります。

※ 248×6 、 $24 \div 6 + 8$ など数は何けたにしてもかまいません。

※ +、-、×、÷、() のどれでも使えます。

(1) 答えが 0 になる計算をつくりましょう。

(2) 答えが一番大きくなる計算をつくり、答えも求めましょう。

計算

答え

かだめし パートⅡ 小学校算数 3 [数と計算]	組	番
「かだめし パートⅡ」プリントは全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、小学生の皆さんが苦手している問題を集めたものです。どの問題も皆さんにわかるようになってほしい問題ばかりです。ぜひ「かだめし」に挑戦してみてください！	名前	

～乗法や除法の意味を理解すること～

(H19全国調査A問題) 正答率 大阪55.4% [全国54.1%]

答えが 210×0.6 の式で求められる問題を、下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 砂糖を0.6 kg買って、210円はらいました。この砂糖1 kgのねだんはいくらでしょう。

2 210 kgの大豆を0.6 kgずつふくろにつめます。大豆を全部つめるには、ふくろはいくついるでしょう。

3 1mのねだんが210円のリボンを0.6m買いました。リボンの代金はいくらでしょう。

4 赤いテープの長さは210 cmです。赤いテープの長さは白いテープの長さの0.6倍です。白いテープの長さは何cmでしょう。

答え

類題

(H20全国調査A問題)
 下にあげた4つの式で、●は、0でない同じ数を表しています。計算の答えが●の表す数より大きくなるものを、下の1から4までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ● $\times 1.2$
- 2 ● $\times 0.7$
- 3 ● $\div 1.3$
- 4 ● $\div 0.8$

答え

(H23大阪府調査A問題[一部改訂])
 $13 \div \bullet$ を計算すると商が▲，あまりが■ になりました。●，▲，■の関係でいつも正しいといえるのはどれでしょう。次のア～エのうち、正しいものを1つ選び、記号で書きましょう。ただし●，▲，■には、それぞれ1以上の整数がはいります。

- ア ● は ■ よりも大きい。
- イ ● は ■ よりも小さい。
- ウ ● \times ▲ は、13より大きい。
- エ ▲ は ■ よりも小さい。

答え

(H20全国調査A問題)
 テープが3本あります。テープの長さは、次のようになっています。

- ・赤色のテープの長さは 3m
- ・青色のテープの長さは 6m
- ・黄色のテープの長さは12m

(1) 黄色のテープの長さは、赤色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。

式	答え <div style="text-align: right;">倍</div>
---	---

(2) 青色のテープの長さは、黄色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。

式	答え <div style="text-align: right;">倍</div>
---	---

(H22全国調査A問題)
 (1) 8mの重さが4 kgの棒があります。この棒の1mの重さは何kgですか。求める式と答えを書きましょう。

式	答え <div style="text-align: right;">kg</div>
---	--

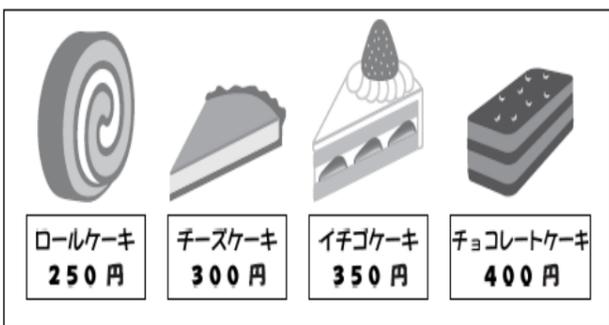
(2) 2ℓのジュースを3等分すると、1つ分の量は何ℓですか。答えを分数で書きましょう。

答え
ℓ

力だめし パートⅡ 小学校算数 4 [数と計算]	組	番
「力だめし パートⅡ」プリントは全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、小学生の皆さんが苦手している問題を集めたものです。どの問題も皆さんにわかるようになってほしい問題ばかりです。ぜひ「力だめし」に挑戦してみてください！	名前	

～問題の条件を整理して筋道を立てて考える～

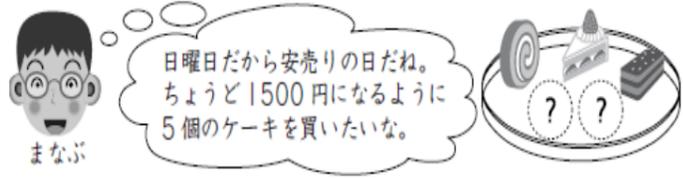
(H19全国調査B問題[一部改題]) 正答率 大阪30.6% [全国29.2%]



まなぶさんの町にケーキ屋があります。このケーキ屋のロールケーキ、チーズケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキの定価は、左のとおりです。
このケーキ屋は、日曜日が安売りの日で、「定価が320円よりも安いケーキは、どれも200円」で売っています。

日曜日に、まなぶさんはケーキを5個買いに行きました。ケーキ5個の代金を、ちょうど1500円にしようと思います。

まなぶさんは、まず、ロールケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキを1個ずつ選びました。



残り2個のケーキは、ロールケーキ、チーズケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキの中から何を選べばよいですか。

1通りだけ、答えを書きましょう。 答え

類題

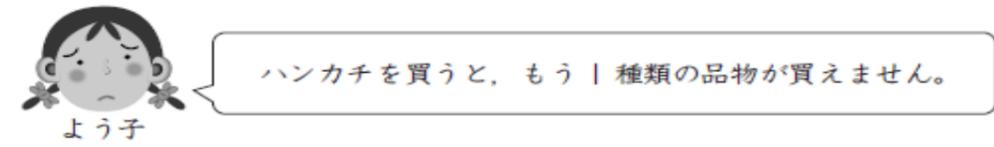
(H21全国調査B問題[一部改題])

よう子さんたちは、おみやげ売り場に来ています。ここで売られているハンカチ、ボールペン、ノート、消しゴムの定価は、右のとおりです。



よう子さんは、ハンカチ、ボールペン、ノート、消しゴムの中から2種類の品物を買おうと思っています。使える金額は500円です。

よう子さんは、次のことに気がつきました。

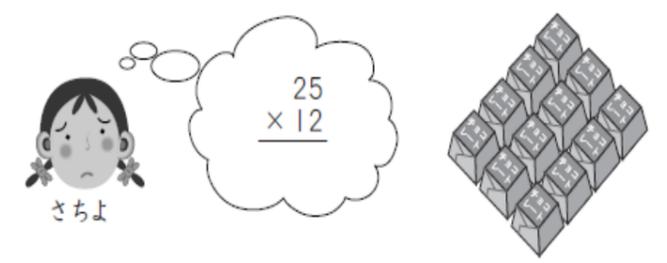


ハンカチを買うと、もう1種類の品物が買えないわけを、式と言葉を使って書きましょう。

答え

(H19全国調査B問題)

1個25円のチョコレートを12個買います。代金は何円になるかを求めます。そこで、さちよさんは、筆算をしようと思いました。



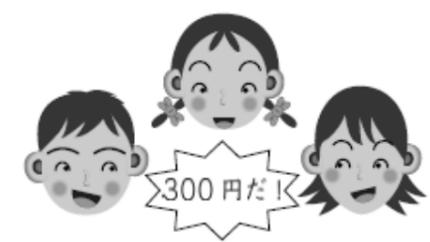
それを聞いて、たかしさんとえつ子さんは、筆算をしないで25×12をかんたんに求めるくふうを思いつきました。

たかし

12は4×3になります。
はじめに、25×4を計算し、100になります。
次に、100を3倍し、100×3で計算して、答えは300になります。

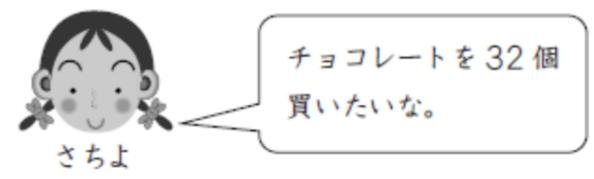
えつ子

25×12
 $= 25 \times (4 \times 3)$
 $= (25 \times 4) \times 3$
 $= 100 \times 3$
 $= 300$



次に、さちよさんは、32個のときの代金は何円になるかを求めようとしています。

あなたも、たかしさんやえつ子さんと同じように、25×32をくふうして計算しましょう。計算のくふうを、言葉や式を使って書きましょう。



答え