

このプリントは、全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、みなさんが苦手としていた問題を集めたものです。挑戦して、あなたのこれからの学習に役立ててください。

3 竹田さんの学級では、生徒会役員選挙が行われます。次は、生徒会長に立候補した青山さんと小川さんの

【演説の一部】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

青山さんの【演説の一部】

私は、野球部の部長をしています。試合に勝つためにはチームワークが必要です。しかし、部の中にはいろいろな考えの人がいます。意見が食い違ったときは大変です。でも、私はそれを乗り越えてきました。それは、部活動でも生徒会活動でも同じです。生徒会長に当選したら、みんなをまとめる力強いリーダーになります。そして明るく楽しい学校を目指します。



小川さんの【演説の一部】

今までの生徒会活動では、様々な活動を生徒会役員や各委員会が行っていましたが、私は新しい生徒会活動の在り方を考える時期に来ていると思います。「委員会には入っていないけれど、学校のために何かしたい」、「あの委員会が行っている活動を自分も手助けしたい。」などと考えた人も、気軽に参加できるように仕組みを変えたいと思います。



青山さんと小川さんの【演説の一部】を比較すると、二人の話し方にはそれぞれ特徴があることがわかります。青山さんの話し方には、どのような特徴がありますか。次の1から4のうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 青山さんは、聞き手の興味や関心を引き付けるために質問を交えながら話している。
- 2 青山さんは、自分の実績を詳しく説明するために、様々なたとえを用いて話している。
- 3 青山さんは、演説の内容を聞き取りやすくするために、一文を短くして話している。
- 4 青山さんは、自分の考えを印象付けるために、重要な言葉を繰り返して話している。

H22A 表現の仕方に注意し、説得力のある話の仕方について評価する

二人の話し方のちがいをさがしてみましょう。
表現の仕方、話し方によって、聞き手が聞きやすくなり、印象が変わります。目的や相手に応じて、より良い話の仕方はどうあるべきか、考えましょう。



大事なこと！

1 青空中学校では、放課後に文化祭の準備をしています。「昨日の活動で後片付けが不十分だった。」という報告が美化委員からあり、昼休みに各委員会の代表が集まって話し合いをすることになりました。次は、その話し合いの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

司会 それでは、話し合いを始めます。昨日の活動の問題点について美化委員から報告してください。

美化委員 はい。昨日の活動が終了したあと、画用紙や定規が片づけられていなかったり、教室や廊下にゴミがちらかりたりしていました。

司会 後片付けの問題ですね。これについて何か意見はありますか。

美化委員 私は昨日、下校時刻に遅れないように、みんながあわてて帰っていき姿を見かけました。でも、後片付けは大切なので、下校が多少遅くなっても最後まで片付けてから帰るべきだと思います。

生活委員 私はその意見には反対です。下校時間を守るのは、大切なことだと思うからです。決められた時間を守るといふのは、今年の生活委員の活動の重点でもあります。下校時間と後片付けとの両方が守られるような、良い方法はないでしょうか。

文化委員 それなら、後片付けを始める時間を決めて、その時間になったら放送で知らせるのが良いと思います。

司会 放送で知らせる・・・

- 一 生活委員の発言の仕方の良い点を説明しているものはどれですか。次の1から4のうち、最も適切なものを一つ選びなさい。
- 1 それまでに出た意見について質問することで、話し合いを分かりやすくしている。
 - 2 自分の立場に基づいて主張した上で、別の立場の意見との両立をさぐっている。
 - 3 対立している考えを整理し、どちらがより適切か根拠を挙げて説明している。
 - 4 それまでに出た意見を列挙して、それぞれの長所と短所とを指摘している。

H20A 話の構成に注意し、的確に聞き取る

話し合いをするときには、話の構成に注意しながら、的確に聞き取ったり、話し合いの方向をとらえたりしながら、話し合いが建設的なものとなるようにしましょう。

