

解答

このプリントは、全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、みなさんが苦手としていた問題を集めたものです。挑戦して、あなたのこれからの学習に役立ててください。

3 竹田さんの学級では、生徒会役員選挙が行われます。次は、生徒会長に立候補した青山さんと小川さんの

【演説の一部】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

青山さんの【演説の一部】

私は、野球部の部長をしています。試合に勝つためにはチームワークが必要です。しかし、部の中にはいろいろな考えの人がいます。意見が食い違ったときは大変です。でも、私はそれを乗り越えてきました。それは、部活動でも生徒会活動でも同じです。生徒会長に当選したら、みんなをまとめる力強いリーダーになります。そして明るく楽しい学校を目指します。



小川さんの【演説の一部】

今までの生徒会活動では、様々な活動を生徒会役員や各委員会が行っていましたが、私は新しい生徒会活動の在り方を考える時期に来ていると思います。「委員会には入っていないけれど、学校のために何かしたい。」「あの委員会が行っている活動を自分も手助けしたい。」などと考えた人も、気軽に参加できるように仕組みを変えたいと思います。



青山さんと小川さんの【演説の一部】を比較すると、二人の話し方にはそれぞれ特徴があることがわかります。青山さんの話し方には、どのような特徴がありますか。次の1から4のうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 青山さんは、聞き手の興味や関心を引き付けるために質問を交えながら話している。
- 2 青山さんは、自分の実績を詳しく説明するために、様々なたとえを用いて話している。
- 3 青山さんは、演説の内容を聞き取りやすくするために、一文を短くして話している。
- 4 青山さんは、自分の考えを印象付けるために、重要な言葉を繰り返して話している。

3

1 青空中学校では、放課後に文化祭の準備をしています。「昨日の活動で後片付けが不十分だった。」という報告が美化委員からあり、昼休みに各委員会の代表が集まって話し合いをすることになりました。次は、その話し合いの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

司会 それでは、話し合いを始めます。昨日の活動の問題点について美化委員から報告してください。

美化委員 はい。昨日の活動が終了したあと、画用紙や定規が片づけられていなかったり、教室や廊下にゴミがちらかりたりしていました。

司会 後片付けの問題ですね。これについて何か意見はありますか。

美化委員 私は昨日、下校時刻に遅れないように、みんながあわてて帰っていき姿を見かけました。でも、後片付けは大切なので、下校が多少遅くなっても最後まで片付けてから帰るべきだと思います。

生活委員 私はその意見には反対です。下校時間を守るのは、大切なことだと思うからです。決められた時間を守るといふのは、今年の生活委員の活動の重点でもあります。下校時間と後片付けとの両方が守られるような、良い方法はないでしょうか。

文化委員 それなら、後片付けを始める時間を決めて、その時間になったら放送で知らせるのが良いと思います。

司会 放送で知らせる・・・

2

1 生活委員の発言の仕方の良い点を説明しているものはどれですか。次の1から4のうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

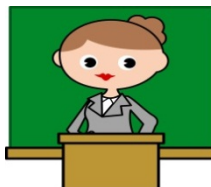
- 1 それまでに出た意見について質問することで、話し合いを分かりやすくしている。
- 2 自分の立場に基づいて主張した上で、別の立場の意見との両立をさぐっている。
- 3 対立している考えを整理し、どちらがより適切か根拠を挙げて説明している。
- 4 それまでに出た意見を列挙して、それぞれの長所と短所とを指摘している。

H20A 話の構成に注意し、的確に聞き取る

話し合いをするときには、話の構成に注意しながら的確に聞き取ったり、話し合いの方向をとらえたりしながら、話し合いが建設的なものとなるようにしましょう。

H22A 表現の仕方に注意し、説得力のある話の仕方について評価する

二人の話し方のちがいをさがしてみましょう。  
表現の仕方、話し方によって、聞き手が聞きやすくなり、印象が変わります。目的や相手に応じて、より良い話の仕方はどうあるべきか、考えましょう。



大事なこと！

2 山本さんは、調べたことをまとめて発表する学習に取り組んでいます。次は、山本さんがまとめた【ノート】と、発表の際に【提示する資料】です。これらを読んであとの問いに答えなさい。

4月12日

### 消しゴムについて

- 何からできているのか？  
現在、広く使われているプラスチック製消しゴムの主な原料は、塩化ビニル樹脂、<sup>かそざい</sup>可塑剤、炭酸カルシウムなどである。
- どうやって作るのか？  
原料をかくはん機と呼ばれる機械の中に入れ、よく混ぜる。このときに着色料や香料を加えると、色や香りの付いた消しゴムを作ることができる。混ぜ合わせた原料を型に入れ、約1時間加熱し、固める。固まった板状の消しゴムを型から取り出し、必要な大きさに裁断する。
- どうして消せるのか？  
「字を書く」とは、紙の繊維の間に鉛筆の芯に含まれる黒鉛が入り込むこと。逆に、「字を消す」とは、この黒鉛を紙の繊維から取り除くこと。  
消しゴムで字をこすると、黒鉛の粒が消しゴムの表面に引き付けられる。これは、可塑剤と黒鉛とが互いに引き合う性質を利用している。引き付けられた黒鉛の粒が丸め込まれ、消しカスとなる。
- ケースは必要なのか？  
紙のケースは、消しゴムの保管に大切な役割を果たしている。「使ったあとはこのケースに入れてください。」と書いてあるのは、消しゴムが他のプラスチック製品とくっつくのを防ぐため。これは、消しゴムに含まれている可塑剤が他のプラスチック製品に作用して柔らかくする性質を持っているからである。

※筆箱の中で定規と消しゴムとがくっついてしまうことがあるのは、消しゴムに含まれる可塑剤が原因。

### 消しゴムについて

3年1組35番 山本 はるか ①

#### 消しゴムの原料

プラスチック製消しゴムの原料となるもの

- ・塩化ビニル樹脂
- ・可塑剤(かそざい)
- ・炭酸カルシウム など

②

#### 消しゴムの製造方法

原料をよく混ぜる  
↓  
型に入れ加熱し、固める  
↓  
型から取り出し、裁断する

③

#### 字が消える仕組み

紙の繊維に入り込んだ黒鉛  
↓  
黒鉛  
↓  
消しカスとなった黒鉛

④

#### ケースの役割

・保管のために大切  
「使ったあとはこのケースに入れてください。」  
⇒他のプラスチック製品とくっつくのを防ぐ

⑤

【提示する資料】

山本さんは、字が消えることを中心に発表しようと思ひ、【提示する資料】を修正することになりました。あなたなら、どのように修正しますか。(修正の方法)を次のAからCまでの中から一つ選びなさい。(どの(修正の方法)を選んでかまいません。)

その上で、(修正の具体的なやり方とその理由)をあとの条件1と条件2にしたがって書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

(修正の方法)

A 【提示する資料】①のタイトル「消しゴムについて」を変える。

B 【提示する資料】②から⑤の順番を入れ替える。

C 【提示する資料】②から⑤の何枚かを使わないことにする。

条件1 【提示する資料】の中にある言葉を使って書くこと。

条件2 六十字以上、九十字以内で書くこと。

←選んだ(修正の方法)に○を付けなさい。

(修正の方法) A B C

(解答例) Aを選んだ場合・・・「字が消えるひみつ」というタイトルにする。理由は、タイトルに「字が消える」が入ることによって発表の中心が明確になり、「ひみつ」で、消しゴムの原料や字が消える仕組みがあると説明できるから。(90字)

Bを選んだ場合・・・資料2と3を入れ替える。理由は、資料3で作り方を説明したあとで、原料に注目させ、資料2、4、5で字が消えるのは可塑剤の性質にあることが聞き手に印象付けられるから。(81字)

Cを選んだ場合・・・資料3を使わない。理由は、字が消えることを中心に発表するので、字を消すことに必要な可塑剤の役割と関係がない消しゴムの製造方法を省いた方が聞き手に伝わりやすいから。(81字)

H22B 資料の提示の仕方を工夫し、その方法を説明する

資料を作成し、発表に使用する際には、文章から必要な情報を集め、効果的に作成すること、相手や目的により資料の表現や提示の仕方を工夫することが大切です。

