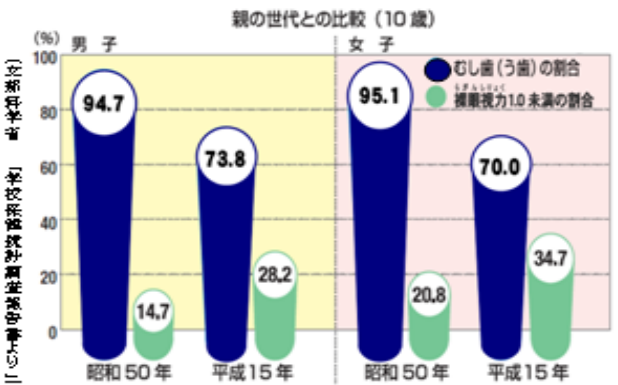


課題3 資料で読み取ったことに基づいて、自分の考え、感想を書く。

三、保健委員の山田さんは、三月の保健だよりを作る当番です。次のような資料を使って、記事を書くつもりです。記事を書くために、次の内容をまとめてみましょう。



(1) 資料から読み取ったこと、感想をまとめてください。

(2) クラフがかわらなくなったことをかきよう書きました。以上書きましよう。

(3) クラフを履かなくなったことをかきよう書きました。

(4) クラフを履かなくなったこと、かきよう書きました。

出題の趣旨

- 資料を読み取ることが出来るか。
- 読み取った事実と感想を分けて書くことができるか。
- 読み取ったことについて自分の考え、感想を書くことができるか。

学習指導ツール「ワークブック」
書くこと№17、40、41
(H-017,040,041)

三、

(1)【解答例】

十歳における、のむし歯と裸眼視力が1.0未満の人の割合を親の世代と比較したもの

(2)【解答例】

男女とも昭和五十年より平成十五年のほうがむし歯の人の割合が減っている。

男女とも昭和五十年より平成十五年のほうが裸眼視力が1.0未満の人の割合が増えている。

女子の方が男子より裸眼視力が1.0未満の人の割合が高い。
*意見を交えず、読み取った事実だけを書いていれば正解とする。

(3)【解答例】

むし歯の人の割合が減ったのは、正しい歯みがきの仕方が広まったからだと思う。

視力が悪い人が増えたのは、テレビゲームやパソコンなどをする時間が増えたからだと思う。

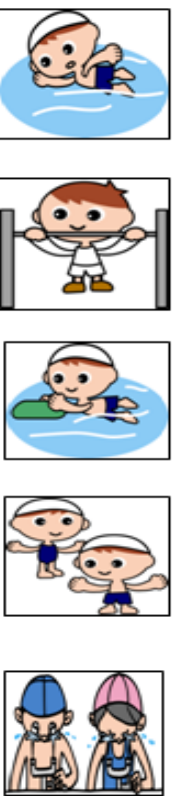
(4)【解答例】

「増える近視 減るむし歯」等

【解答について】
・(1)〜(3)で読み取った内容から見出しを考えていれば正解とする。
・むし歯または視力のどちらか1つだけに注目した内容でも正解とする。

課題4 選んだ情報を目的にあわせて整理し、再構成する。

四、体育委員の田中さんは、プールの入り方を一年生に説明する係になりました。イラストをかく係の人が次の5つのイラストを仕上げてくれました。あとの問いに答えましょう。



(1) 説明には不必要なイラストがあります。不必要なイラストと、その理由を書きましょう。

不必要なイラスト

不必要な理由

(2) 説明メモを作り、使うイラストの記号を話す順番にならへかきましょう。

① ② ③ ④

(3) 説明する内容を3つの言葉に絞って書きましよう。

六月二十日から、皆さんが楽しみにしているプールが始まります。プールの入り方を説明します。
生活はじめるには、必ずお風呂に入ってください。

説明する内容を3つの言葉に絞って書きましよう。

.....
.....
.....

出題の趣旨

- 選んだ情報を目的に合わせて整理し、再構成できるか。
- 必要な資料を選び、話の組み立てを考えることができるか。
- 資料の提示の仕方を工夫して説明することができるか。
- 伝えたいことを明確にして書くことができるか。

学習指導ツール「ワークブック」
書くこと№3、5、15
№24〜28、46、85〜90
(H-003,005,015,024〜028,046,085〜090)

四、

(1)【解答例】

(不必要な理由) イ

プールの入り方の説明なのに鉄ぼうをしているイラストだから。

(2)【解答例】①エ ②ウ ③ア ④オ (または①エ ②ア ③ウ ④オ)

(3)【解答例】

(六月二十日から、皆さんが楽しみにしているプールが始まります。プールの入り方を説明します。)

(まずはじめに)じゅんび体そうをします。シャワーを浴びて、先生の言うことを聞いて、水に入ります。

(次に)少しずつ水になれるために、水浴びをしたり、浮いたり、もぐったりします。ビート板といううく板をつかって泳ぐ練習もします。

(そして)泳ぎにちよう戦します。はじめはバタ足で進みますが、うまくなると手で水をかいて、クロールをします。

(最後に)プールから出て、整理体そうをします。終わったら目を洗ってシャワーをあびてから着がえに行きましよう。

【解答について】

右の解答例のように、(2)で答えた順で、イラストに合った説明が含まれていれば、正解。