

課題1 目的や意図に応じて、聞き手を引きつけるように工夫して話す。

1. 問いに答えましょう。

(1) クイズです。つぎの①から⑤の文がしめす物は何でしょう。答えは □ の中に書きましょう。

① わたしの部屋に飾ってほしいの「町のおばあさんが作ったさびしい布」。

② いつも紙を裏返しています。

③ 寒い色にしてほしい。

④ 人と人をつなぐ大切なやりくりをしています。

⑤ 食べた紙はまたまた新聞に集めてくべられます。

さて、私はだれでしょう。

答えは？ ゆうびんポスト

(2) 次はあなたがクイズを出します。問題を次のように作りましょう。

○まず、答えを決めましょう。

○次に、ヒントとして、答えを説明する文を5つ考えましょう。

○まず、答えを決めましょう。

① 寒くもないのにちがふちがふるえます。

② ときどき歌もうたいます。

③ 人がいっぱい集まるところでは、かしくたまるといふことができます。

④ 数字を身につけています。

⑤ カメラやテレビ、おさいふにもなります。

さて、私はだれでしょう。

学習指導ツール「ワークブック」書くこと№13、14、21 (H-013, 014, 021)

出題の趣旨

・聞き手を意識して説明のしかたを考えることができるか。
・ある事柄について別の言葉におきかえて説明することができるか。

【解答例】上記参照
難しいヒントから簡単なヒントへとなっていくのが最適であるが、そうならないなくても意味の通ったヒントであれば正解とする。

課題2 話の中心や意図をとらえて聞き、自分の意図を明確にし、話の組み立てを工夫して話す。

二次の文は、ゆみさんの自分のたから物についてのスピーチです。

わたしのたから物は、いま、首にまいているマフラーです。これは、冬休みに、ならのおばあちゃんにもらったものです。わたしが、「さむいさむい。」とふるえながら遊んでいるすがたを見て、まいばん夜おそくまでかかってあんでくれたのだそうです。だから、わたしはこのマフラーをとても大切にしています。このマフラーは、毛糸がふかふかで、とてもあったかく、さむい冬でも平気になります。学校に来るときも、遊びに行くときも、わたしはいつも首にマフラーをまいて出かけます。これからも、おばあちゃんの心のこもったマフラーを大切にしたいです。

(1) ゆみさんがこのスピーチで一番伝えたかったことは何でしょう。ア～エから一つ選びましょう。

ア わたしが、いつも「さむいさむい。」とふるえながら遊んでいるときには、マフラーをまきたくなること。

イ まいばん夜おそくまであんだマフラーを、ならのおばあちゃんが大切にしていること。

ウ ならのおばあちゃんの心のこもったマフラーを、たから物として大切にしていること。

エ マフラーは、毛糸がふかふかで、とてもあったかく、さむい冬でも平気になること。

ウ

(2) ゆみさんの作文を参考にして、あなたのたから物をしようかいる文を書きましょう。

(解答例) わたしのたからものは、このサッカーボールです。これは、たん生日にお父さんに買ってもらったものです。わたしが、まい日公園でボールがぼろぼろになるまでドリブルの練習をしているのをお母さんから

聞いて、「こっそり、買ってきてくれました。

このボールは、プロが使うものと同じデザインで、足にびったりついてきます。

練習の時も、友だちと遊ぶ時もこのボールを持っています。

これからも、お父さんに買ってもらったこのボールでしっかり練習し「プロの選手を目指したいです。

出題の趣旨

・話の意図をとらえて聞くことができるか。
・自分の意図が相手に伝わるように話の組み立てを考えて話すことができるか。

学習指導ツール「ワークブック」書くこと №14、15、94～97 (H-014, 015, H-094～097)

【解答例】

(1) ウ

(2) 内容について、
・たから物は何か。
・いつ、どうやって手に入れたか。
・なぜ、たから物なのか。
・たから物の良さ。
・自分のたから物に対する思いが書けていれば正解とする。

課題3 聞き手を意識して話の組み立てを工夫して説明する。

三、まさおさんは、国語でインタビューの学習をしています。友だちから次のような質問を受けて答えました。

質問 ◎あなたは、パンと「はんでは」とどちらが好きですか。

わたしは、「はんのほうが好きです。

その理由は、三つあります。まず一つ目は、「はんを食べたほうが、おなかがいっぱいになるからです。

二つ目の理由は、私は、きゅうりの漬物が大好きで、それがあるのはパンよりも「はんだからです。

三つ目の理由は、ただたての「はんは、びかびか光っていてきれいだからです。

ただたてあつ「はんを、ふうふう言いながら食べるのは、面倒です。

(1) まさおさんの答え方の良い点を答えましょう。

【解答例】

- ・はじめに自分がどちらが好きかはっきりさせている。
- ・理由がいくつあるかはっきりしている。

(2) 質問にパンが好きな時の答え方、まさおさんの説明のしかたにならって続きを書きましょう。

わたしは、パンのほうが好きです。【解答例】その理由は、三つあります。

まず一つ目は、パンのほうが、食パンやバターロールなど、いろんな種類が食べられるからです。

二つ目の理由は、私は、コーヒや紅茶が好きなので、それに合うのは、「はんよりもパンだからです。

三つ目の理由は、焼き立てのパンは、とても匂いよくて、中がフワフワだからです。

焼き立てのパンに、たっぷりちみつとバターをぬって、ふうふう言いながら食べるのは、最高です。

出題の趣旨

- ・自分の立場を明確にして話すことができるか。
- ・聞き手にわかりやすく話の順序と組み立てを工夫して説明できるか。

学習指導ツール「ワークブック」書くこと№7、14、31～35 (H-007、014、031～035)

【解答例】上記参照

- (1) 自分の立場を最初に述べていること。
理由がいくつあるか明確に述べていること。
 - (2) 以上の2点が書かれていれば正解とする。
理由をいくつあるか述べる。
理由について述べる。
最後に自分の考えや感想を述べる。
- 以上の3点の順で書かれていれば正解とする。


課題4 話の組み立てを工夫して、図や例を示して説明する。

四、自分が食べてみたい「ゆめのおかし」を考えてみましょう。

(1) おかしの説明する絵や図をかきましょう。また、その条件にしたがってようかいする文を書きましょう。

条件① おかしの名前を「キラキラ」のび。

条件② おかしの色、形、大きさ、味、匂い、持ちよう、入る容器をかきましょう。

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(1) キラキラ文</p> <p>わたしの食べてみたいおかしは「キラキラ文」です。</p> <p>名前は、「レインボーカム」です。</p> <p>持ちようは、はじめはびっくら色をしています。かんでいるうちに青、みどり、黄、だいだい、赤と変わるからです。味も色に合わせて、変わります。でもどんな味になるかは、カムにまつてちがうので、いつも決まっています。どんな味かいつもドキドキできます。☆入る大きさは、500円玉くらいです。形は、いろんな動物の形をしています。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2) 自分がかいた絵を説明のどの場面で見せますか。自分が書いたようかい文に☆印をのけましょう。また、なぜ、そこを見せるのか、理由を書きましょう。

理由【解答例】はじめは、聞いている人に味をそうそうしてもらって、形を伝えるときに絵を見せたほうが聞く人にわかりやすいと思うから。

出題の趣旨

- ・聞き手がわかりやすいように、図や絵を示して効果的に説明することができるか。
- ・条件にあうような説明を考えることができるか。

学習指導ツール「ワークブック」書くこと№3、6、16 (H-003、006、016)

【解答例】上記参照

- (1) 条件①と②のうち3つ以上の持ちようが入っていれば正解とする。
- (2) 最初に見せると、色や形を説明しやすいし、聞く人もわかりやすい。
最後に見せると、聞く人が想像をふくらせながら興味を持って聞いてくれる。
等、聞く人のことを考えた工夫であれば正解とする。