

国語 力だめし1(類題) 出題の趣旨と解答・解説

課題1 文章全体の内容を読み取り、適切な言葉に要約する。

1. 次の文はいろいろなことを言っているのでしょうか。(ア) (イ) (エ) に当てはまる言葉を書きましょう。
(ヒント…漢字二文字の熟語です。)

① ベンチでお年よりのかたが、もみじをながめていました。小さな子どもが、何人かで、すな場でお山を作っていました。夕方になると犬を連れて人がさんぽに来る時もあります。

(ア) は、町の人のやすらぎの場です。

② ぼくは、きのうから雨がふらないかしんばいでした。おべんとうは、ぼくの大きなハンバークを入れてもらいました。今日は、みんなでバスに乗って山に行きます。

(イ) は、ぼくにとって、すごく楽しい行事です。

出題の趣旨

・文の中からキーワードとなる言葉を読み取ることができるか。
・読み取った内容をまとめ、適切な言葉に置き換えることができるか。

学習指導ツール
「ワークブック」
読むことNo. 27～38
(G-027～038)

③ 小学生には少しむずかしいけれども、たくさんさんのニースがのせられています。ほとんど毎日、朝と夕方にどけられます。ラテでのとらと四コマさんがのどろいがいも読むようにしてね。

(ウ) は、これからもたくさんさんのじょうほうを伝えていきます。

④ 美しいメロディーをきくとなみだがこぼれそうになることがあります。力強い歌詞にゆうきづけられることもあります。リズムにのって体を動かすと何だか楽しい気持ちになります。

(エ) は、むかしから世界中で人びとに親しまれています。

- (ア)
- (イ)
- (ウ)
- (エ)

【解答例】

(ア)公園 (イ)遠足 (ウ)新聞 (エ)音楽

課題2 質問と答えを読み比べ、必要な情報(キーワード)をつかむ。

2. あるスーパースターにレポーターがいつせいにインタビューしました。スターの答えはどこにあるでしょうか。
□に記号を入れましょう。

① 日本では何を食べていますか？

② 日本では何をしていますか？

③ 日本では何をしていますか？

④ フランスのみなさんに一言！

⑤ 日本では何をしていますか？

⑥ 日本では何をしていますか？

⑦ 日本では何をしていますか？

⑧ 日本では何をしていますか？

ア	ハイ！日本のみなさん！いつもおうえんしてくれてありがとう！これからもよろしくね！
イ	今回は、新曲ができたので、ぜひ、みなさんにさいてもらいたくて、日本にきました。ライブで、待ってるよ。
ウ	まず、最初は、北海道、それから東京、名古屋・大阪・福岡に行きます。みんなで、燃えようね！
エ	一週間です。短い期間で全国をまわるのは、大変だけれど、休日も取って気力、体力はたっぷりです。
オ	休日は何をしていたかって？ハワイで仲間たちとサーフィンをしていました。気分上々、はりさっています！
カ	今回の来日では、日本各地のおいしい物も食べたいね。大阪のたこやまもいいますね。
キ	大阪の人にいい言葉を教えてもらったよ。「もったいない。」人にも物にも愛をもって、せっしなくっちゃね。
ク	いつまでも物を大切に日本の教えが好きです。そんな気持ちをわすれずに、ぼくもがんばっていきな！

学習指導ツール
「ワークブック」
読むことNo. 19
(G-019)

出題の趣旨

・質問の内容を読み取るることができるか。
・質問にあった答えとなる言葉を読み取るることができるか。

【解答例】

⑧⑦⑥⑤④③②①
カイキエアクオウ

課題3

写真(非連続テキスト)から目的に応じた情報を読み取る。2つの資料を比較して読み取る。

三 北海道に住む、同年度の友だちに大阪城を紹介することにしました。二つの写真のうちどちらを使うかまよっています。そこで二つの写真のちがいをまとめてみることにしました。

(1) AとBの写真のイメージのちがいをだに書きましょう。

	A	
	B	
何を伝えるか	何を伝えるか	何を伝えるか
わかりやすいところ	わかりやすいところ	わかりやすいところ
わかりにくいところ	わかりにくいところ	わかりにくいところ
わたしは、() を選びます。なぜなら、() からです。		

出題の趣旨

- ・写真から必要な情報を読みとることが出来るか。
- ・2つの資料の違いについて読み取る事が出来るか。
- ・読み取ったことを目的に応じて選び、理由を述べる事が出来るか。

学習指導ツール
「ワークブック」
書くことNo.40, 41
(H-040, 041)

【解答例】

(1) A	何を伝えるか 大阪城が立っている場所の雰囲気	何を伝えるか 城の大きさやはく力
	わかりやすいところ (例)城全体の形や高さのわかりやすい建っている場所、周りがわかりやすい。…など。	わかりやすいところ (例)建物の細かい部分の様子がよくわかる。
(2)	わかりにくいところ (例)建物の細かい部分がわかりにくい。	わかりにくいところ (例)周りの様子や建物全体の形、ほかのものとの比べての大きさ…など
Aを選んだ場合	建物全体の様子がわかり、その場所の雰囲気を感ずることが出来る	
Bを選んだ場合	建物の細かい部分がわかり、迫力を感じてもらえる	

課題4

新聞や広告などの内容を読み取り、要約する。

四 新聞記事を読んで答えましょう。

じょうほう ボックス

もよおし

府営公園のツツジ

府営公園ではツツジが盛りごろを迎えます。醍醐川公園(山形「東京屋田」、大泉緑地(地下鉄「新堂岡」、山田池公園(山形「藤野」、駒形池公園(山形「下田」)ほかで、5月中旬まで楽しめる。醍醐川公園(山形「新堂岡」)では、4月29日(祝)に「愛パークフェスタ」を開催。移動動物園や竹細工作りなどイベントもたくさん。園内にはツツジのほか、シャクナゲのスポットも!

問い合わせ
府営公園課

(府政だより平成22年4月18日号)

(1) 読み取ったことを簡単にまとめてみましょう。

(2) 記事が伝えたいことを簡単にまとめてみましょう。

出題の趣旨

- ・広報に書かれた内容(写真も含む)を読み取ることが出来るか。
- ・読み取った内容を考え、整理して、要約することが出来るか。

学習指導ツール
「ワークブック」
読むことNo. 5
(G-005)

【解答例】

- (1)
- ・府営公園のツツジが見ごろをむかえる。
 - ・5月中旬まで楽しめる。
 - ・4月29日に、山形「新堂岡」公園では、「愛パークフェスタ」がある。
 - ・移動動物園や竹細工作りなどのイベントがある。
 - ・ツツジのほか、シャクナゲのスポットもある。
 - ・問い合わせは、府営公園課にする。…など
- (2)
- (例) 府営公園のツツジが見ごろをむかえ、5月中旬まで楽しめる。4月29日に、山形「新堂岡」公園ではイベントが行われる。() 出かけてみてはいいですか。()