

二、松村さんの学校では、書類や手紙の宛先を記入する必要がある自己申告書や履歴書の書き方を工夫して準備するようになった。左は松村さんが工夫した自己申告書の書き方についての実例です。この実例をもとに、あとの問いに答えなさい。

一、実例を参考に、松村さんの自己申告書の書き方の良い点と、直すべき点をすべて書き添えて答えなさい。

自己申告書の書き方

1. 黒のボールペンか万年筆で書くこと。
2. 左半・右半は楷書でいいに読みやすい半で全体のバランスを考えて書くこと。
3. 【ふりがな】と書かれていればひらがなで、【フリガナ】と書かれていればカタカナで書くこと。
4. 学校名を書くらんがある場合は、通称でなく正式名称を記入します。
5. 志望の理由は、できるだけ具体的に詳しく書くこと。箇条書きでも良い。
6. 自分をアピールできる事柄は、中学校生活をしっかり振り返り、自分として最も力を入れたことや、成果があったと思うことを具体的に書くこと。
7. 記入もれがないか、兼読に必ず確認すること。

自己申告書 2024年2月1日現在

ふりがな 松村 亮太
氏名

学年 7年 4月 21日生 (満 歳) 男

住所 〒111-0001 東京都中央区青洲3丁目20番6号

中学校名 桜山南中

年	月	学年(入学年月と小学校・卒業年月と小学校)
平成13	4	桜山市立青空小学校 入学
平成19	3	桜山市立青空小学校 卒業

志望の理由は、現に書かれているとおりです。
入学できたから、いっしょに頑張りたいです。

自分をアピールできる事柄<教科の学習や総合的な学習の時間の成果、校内における活動(部活動・生徒会活動等)、校外における活動、その他>

私は総合的な学習の時間に、地域の環境について学び、環境保全の活動に積極的に参加しました。その中で、地域の清掃活動に参加し、ゴミ拾いや植樹を行いました。また、地域の老人ホームでボランティア活動を行い、高齢者の福祉に関心をもちました。この経験を通じて、地域社会の発展と持続可能性の重要性を学びました。また、部活動では、部員としてチームワークを大切にし、目標に向かって努力しました。この経験から、自分自身を成長させることができたと感じています。また、部活動を通じて、仲間と協力して目標を達成する楽しさや、責任感の大切さを学びました。これらを通じて、自分自身を成長させることができたと感じています。また、部活動を通じて、仲間と協力して目標を達成する楽しさや、責任感の大切さを学びました。

【良い点】

【直すべき点】

自己申告書 年 月 日現在

ふりがな 氏名

学年 年 月 日生 (満 歳) 男・女

住所 〒 省略してください

中学校名 省略してください

年	月	学年(入学年月と小学校・卒業年月と小学校)

志望の理由<本校を志望する動機や目的>

自分をアピールできる事柄<教科の学習や総合的な学習の時間の成果、校内における活動(部活動・生徒会活動等)、校外における活動、その他>

一、学習したことを参考に、紙にあなたが高校に入学を希望したとして、自己申告書を書きなさい。

出題の趣旨

学習指導ツール
「ワークブック」
グループB
②条件文シリーズ
「文章を整える」
(No.253~255)

・様式、書き方が決められた文書を適切に作成することができるか。
・資料から得た情報を整理し、伝えたい事柄や自分の考えを明確にして書くことができるか。

【解答例】

【良い点】

- ・文字が丁寧なところ。
- ・自分をアピールできることとがらに、中学校生活で自分が実際に取り組んだことを具体的に書いているところ。

【直した方が良い点】

- ・氏名が小さすぎて見にくいので、枠の中心に大きな字で書く。
- ・住所のふりがながぬけているので、書く。
- ・中学校名が正式名称で書かれていないので、正式名で書く。
- ・志望の理由が、なんとなくやいろいろな点、具体的でないので、具体的に書く。

【解答について】

※同義であれば正解とする。

【解答例】

【基準】

- ・主体的な志望理由であること。
- ・具体的に簡潔に書かれていること。
- ・想定した高校の特徴などにふれて、目的を述べていること。
- ・誤字脱字がなく、言葉の使い方も適切であること。(て・に・お・は 等)

【基準】

- ・実際に取り組んだことや、エピソードなど具体的に簡潔に書かれていること。
- ・誤字脱字がなく、言葉の使い方も適切であること。(て・に・お・は 等)